

Republika Hrvatska
Vukovarsko-srijemska županija

**OSNOVNA ŠKOLA
MATE LOVRAKA ŽUPANJA**

Alojzija Stepinca 18

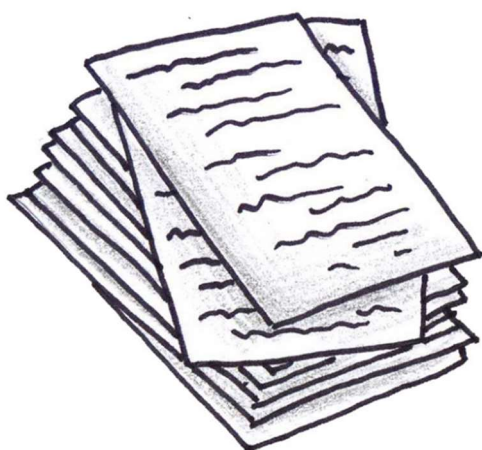
32 270 Županja

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14,7/17, 68/18, 98/19, 64/20), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Mate Lovraka Županja dana 6.10.2022. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole Mate Lovraka Županja za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 5.10.2022. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Mate Lovraka Županja za školsku godinu 2022./2023. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 6.10.2022. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

HIMNA

OŠ MATE LOVRAKA ŽUPANJA



Radost se čuje, osmjesi struje,

U školi našoj, tvojoj i mojoj,

Žamor se čuje, osmjesi struje,

Radosna su lica iz Gredica,

Šećerane i sa Šlajsa, Svačićeve, Stepinčeve,

Marulića, Juzbašića, S Trga kralja Zvonimira,

Vinkovačke sve do pruge

Djeca lijepa poput duge.

LOVRAKOVCI ZAUVIJEK, ŠKOLA NAM PO MJERI,

SUSJED NAM JE CRKVA, ŽIVIMO U VJERI,

JA VOLIM SVOJU ŠKOLU I ONA VOLI MENE,

ZAJEDNO SLAVIMO USPJEHE NJENE

I SVE NAM JE U ŠKOLI ZA PLUS PET

VESEO JE BAŠ ŠKOLSKI NAŠ SVIJET

I VESEO JE BAŠ ŠKOLSKI NAŠ SVIJET

Tu nas uče: Nikad ne odustaj!

Oslonac sam tvoj, samo pozovi,

Ja pružam tebi svoju ruku,

Srca i duše radosnu pjesmu,

U zadruzi „Pčelici“ stvaramo, i stvaramo

Lovrakove bistrice,

I svima pomažemo – Jer uvijek misle na druge

Lovrakovci poput duge.

tekst himne: učiteljica hrvatskog jezika- Radojka Matić, prof.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi	6
1. ŠKOLSKI KURIKULUM	7
1.1. Misija škole	8
1.2. Vizija škole	8
1.3. Odgojne obrazovne vrijednosti	8
1.4. Ciljevi školskog kurikulumu	9
2. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA	10
2.1. Izborna nastava	11
2.2. Dodatna nastava	16
2.3. Dopunska nastava	25
3. NASTAVNI PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	29
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	48
5. PROJEKTI	50
5.1. Školski projekti	51
5.2. Uključenost u projekte vladinog i nevladinog sektora	59
6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE	65
7. VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU	86
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE	89
9. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA	90
10. PREVENTIVNI PROGRAMI	92
11. VIJEĆE UČENIKA	104
12. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	106

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Mate Lovraka Županja	
Adresa	Alojzija Stepinca 18, 32 270 Županja
Telefon	032 831 182
Mrežna stranica	http://os-mlovraka-zu.skole.hr/
E - mail	os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr
županija	Vukovarsko - srijemska
Ravnatelj	Marijan Oršolić, prof.
Broj učitelja razredne nastave	4
Broj učitelja predmetne nastave	21
Stručni suradnici	3
Broj ostalih djelatnika	8
Ukupno djelatnika	36
Broj učenika (PN/RN)	159
Broj razrednih odjeljenja (RN/PN)	4/6

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa. Školski se kurikulum odnosi na načine na koje pojedina škola implementira kurikulski okvir, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika, škole i sredine u kojoj škola djeluje. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a. Pri planiranju sadržaja kurikulumu promišljalo se o potrebama i interesima naših učenika te smo u skladu s tim nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Tijekom proteklih godina obilježenih pandemijom covid – 19, uspješno smo savladali nastale izazove i ovladali nastavom na daljinu implementacijama različitih digitalnih alata. U slučaju da se slične situacije ponove, i učenici i učitelji su spremni brzo se prilagoditi novonastalim okolnostima. Sve dobro nastalo u tom vremenu želimo zadržati i cjelokupnu nastavu učiniti kvalitetnijom. Posebnu pozornost u našem školskom preventivnom programu posvećujemo brizi za mentalno zdravlje jer želimo odgajati emocionalno zdrave, sposobne i sretno pojedince.

Nastavljamo razvijati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) svjesni važnosti međusobne komunikacije i partnerstva. Želimo uspostaviti kvalitetno partnerstvo s ranim i predškolskim sustavom, omogućiti našoj djeci i roditeljima što laganiji prijelaz iz vrtića u osnovnu školu, stoga na ovom području nastavljamo s projektnim aktivnostima u sklopu programa „Danas vrtićanci, sutra đaci“. Putem aktivnosti obuhvaćenih kurikulumom nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, unaprijediti međuljudske odnose unutar školske zajednice te produbiti privrženost školi.

Svjesni potrebe neprestanog preispitivanja i unaprjeđivanja kvalitete vlastitoga rada provodimo samovrednovanje škole, odnosno razmatramo mogućnosti napredovanja i kreiramo sadržaje kojima ćemo biti sve bolji i uspješniji u svom poslanju odgoja i obrazovanja djece.

1.1. MISIJA ŠKOLE

Misija škole odnosi se na poslanje koje škola, prema potrebama djece i sredine u kojoj djeluje, trenutno ostvaruje. Na tragu toga možemo reći kako:

Naša škola svojim odgojno-obrazovnim radom stvara ugodno školsko ozračje koje afirmira humane vrednote, gaji svijest o nacionalnom identitetu, podržava potencijal i potiče osobni razvoj svakog učenika te uz partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom odgaja i osposobljava djecu i mlade da budu odgovorni i proaktivni sudionici društva u kojem živimo.

MOTO ŠKOLE:

„Ja volim svoju školu i ona voli mene.“

1.2. VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole jest poželjna slika škole u budućnosti, odnosno ideal kojemu se teži, a koji je utemeljen na potrebama učenika, onoga najboljeg i najkvalitetnijeg što im škola može dati, uvažavajući vlastite materijalne mogućnosti i ljudske resurse. S obzirom na rečeno, vizija škole bila bi:

Neprestanim usavršavanjem kvalitete vlastitog rada spremno odgovarati na dinamične promjene globalnog svijeta u kojem živimo, prilagođavati/mijenjati svoje metode, sadržaje, načine rada suvremenim paradigmama obrazovanja koje u središte cjelokupnog procesa stavljaju učenika, biti zaštitni faktor mentalnog zdravlja djece i mladih s obzirom na sve veće krize i teškoće koje pogađaju današnje obitelji.

1.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola Mate Lovraka, Županja nastoji njegovati svoju kulturnu, društvenu i duhovnu baštinu te na taj način čuvati svoj nacionalni identitet. Tijekom godine naši se učenici sa svojim učiteljima i roditeljima uključuju u kulturne manifestacije našeg kraja koje afirmiraju tradiciju, stare običaje i ljubav prema slavonskom kraju. Posebnu pozornost pridajemo očuvanju hrvatskog jezika i aktivnostima u području jezičnog stvaralaštva, o čemu svjedoče rezultati naše novinarske i literarne sekcije. Unutar škole organiziramo humanitarne akcije kojima pokazujemo osjetljivost za potrebite i ističemo solidarnost kao važnu vrijednost našeg odgojnog djelovanja. Težimo obrazovati učenike koji će cijeniti vrijednost znanja, uviđati važnost cjeloživotnog učenja, kritičkog promišljanja i odgovornog djelovanja prema općem društvenom dobru. Na tragu rečenog, uspostavljamo partnerstva s udrugama i ustanovama iz naše zajednice, pokazujemo brigu i interes za društvo i svijet u kojem živimo. Svjesni enormne uloge obitelji, kao prve i najvažnije škole života, nastojimo iz godine u godinu sve kvalitetnije razvijati suradničke odnose s roditeljima ta zajedničkim snagama, dogovorima i međusobnim uvažavanjem poticati cjeloviti osobni razvoj naših učenika.

1.4. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- pored temeljnih znanja poticati razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i kreativnih potencijala naših učenika,
- promovirati prijateljsko i suradničko ozračje u školi i na relaciji škola-roditelji i škola-lokalna zajednica,
- pripremati učenike za profesionalni, osobni i društveni život nakon škole,
- gajiti svijest o nacionalnom identitetu,
- razvijati osjećaj privrženosti-pripadanja školskoj zajednici (kao snažnom zaštitnom čimbeniku mentalnog zdravlja mladih ljudi),
- poboljšati kvalitetu i učinkovitost nastave,
- zajedničkim projektima poboljšati kompetencije poduzetnosti i inicijativnosti.



2. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA

2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću, do početka školske godine i to pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.). O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauka,
- Njemačkog jezika,
- Engleskog jezika,
- Informatike.

Cilj organizacije izborne nastave:

- ✓ omogućiti učeniku slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa,
- ✓ proširiti i produbiti znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije: Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne god. Nastava vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela. Nastava iz njemačkog i engleskog jezika te informatike će se održavati poslije redovne nastave.

PLAN IZBORNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

<i>NAZIV PROGRAMA</i>	<i>RAZR ED</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>	<i>BROJ SKUPINA</i>	<i>IZVRŠITELJ PROGRAMA</i>	<i>SATI TJEDNO</i>	<i>SATI GOD.</i>
VJERONAUK	1.a	14	1	SANELA GREBENAR	2	70
	2. a	22	1	JOSIPA VINCETIĆ	2	70
	3. a	16	1		2	70
	4. a	12	1	SANELA GREBENAR	2	70
	5. a	20	1	JOSIPA VINCETIĆ	2	70
	7. a, b	13,12	2		4	140
	6. a, b	18, 18	2		4	140
	8. a	14	1	SANELA GREBENAR JOSIPA VINCETIĆ	2	70
NJEMAČKI JEZIK	5.a	11	1	MAGDALENA MATKOVIĆ	2	70
	6.a	9	1		2	70
	8.a	7	1		2	70
ENGLESKI JEZIK	4.a	12	1	IVA MAJAČIĆ	2	70
	6.b	15	1		2	70
	7. a, b	10, 4	2		4	140
INFORMATIKA	1.a	14	1	STJEPAN LEŠIĆ	2	70
	2.a	22	1		2	70
	3.a	16	1		2	70
	4.a	12	1		2	70
	7.a	13	1		2	70
	7.b	12	1		2	70
	8.a	14	1		2	70

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK
<i>CILJEVI</i>	Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<i>NAMJENA</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>NOSITELJI</i>	Josipa Vincetić: 3.a (2), 5.a (2), 7.a, b (4), 8.a (2), Sanela Grebenar: 1.a (2), 2.a (2), 4.a (2), 6. a, b (4).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Planira se i ispovijed učenika u dogovoru sa župnikom u Crkvi za Božić i Uskrs.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sve troškove snosi škola. Ako bude putovanja, planira se angažirati roditelje.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
<i>CILJEVI</i>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica njemačkog jezika Magdalena Matković i učenici 5.a, 6.a, 8.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove snosi škola: papir i kopiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK
<i>CILJEVI</i>	Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.
<i>NAMJENA</i>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica engleskog jezika Iva Majačić i učenici 4.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2022./2023.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove papira i kopiranja plaća škola.

Kurikulumsko područje: **informatičko**

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
<i>CILJEVI</i>	- osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala, - prihvatiti računalo kao alat u obavljanje svakodnevnih poslova; shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija, - naučiti koristiti računalo, shvatiti kako računalo radi, naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, - pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka; proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju, svojstva i primjenu elektroničkih sklopova.
<i>NAMJENA</i>	Učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Stjepan Lešić i učenici 1.a, 2.a, 3. a, 4.a, 7.a, 7.b, 8.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2022./2023.

	- aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada, ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove održavanja i popravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala (toneri CD, DVD i sl.) snosit će škola. Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji. Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola.

2.2. DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenog redovnim planom i programom. Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima. Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika,
- Prirode i društva,
- Engleskog jezika,
- Njemačkog jezika,
- Matematike,
- Geografije,
- Povijesti,
- Fizike,
- Kemije.

Cilj organizacije dodatne nastave:

- ✓ obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

PLAN DODATNE NASTAVE ZA ŠK. GODINU 2022./2023.

<i>NAZIV PROGRAMA</i>	<i>RAZRED</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>	<i>TJEDNI BROJ SATI</i>	<i>BROJ GRUPA</i>	<i>IME I PREZIME MENTORA</i>
MATEMATIKA	1. a	5	1	1	Marlena Galović
HRVATSKI JEZIK	2. a	15	1	1	Zdenka Dominković
HRVATSKI JEZIK	3.a	5	1	1	Ivana Juzbašić
MATEMATIKA	4.a	11	1	1	Monika Rajković
PRIRODA I DRUŠTVO	4.a	12	1	1	Monika Rajković
NJEMAČKI JEZIK	7. a, b	5	1	1	Tomislav Nedić
NJEMAČKI JEZIK	5.a, 6.a, 6.b, 8.a	10	1	1	Magdalena Matković
GEOGRAFI	5. do 8.	10-15	1	1	Željko Budimir
HRVATSKI JEZIK	7. a, b 8. a	8-10	1	1	Brigita Župarić / Tihana Đurović
ENGLESKI JEZIK	8. a 7. a, b	3 5	1 1	1 1	Iva Majačić
MATEMATIKA	5.a 6. a, b	2 – 4 4 - 8	1	1	Valentina Kobašević Karaula
POVJESNIČARI	7. a, b 8.	6 – 8	1	1	Mladen Oršolić
FIZIČARI	8. a	4 – 6	1	1	Jelena Debak
KEMIJA	7. a, b 8. a	8	1,5	2	Đurđica Lovrinović

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 2.a, 3.a razred
<i>CILJEVI</i>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave.</p> <p>Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati interes za čitanje i knjigu. Bogaćenje rječnika.</p> <p>Njegovati pisani, uredan i čitljiv rukopis. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalnog stvaranja: pjesme, stripa, priče i igrokaza.</p> <p>Uočavanje pravilnog redosljeda u rečenicama, redosljeda radnje i prepričavati prema slijedu događaja. Uočavati likove i njihove osobine i međusobne odnose.</p> <p>Razvijanje mišljenja, pozornosti, koncentracije i govora, pravilnog i izražajnog čitanja. Utjecati na razvoj komunikacije: razgovora, slušanja, slušanja govornika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva: mašte - zamišljanje, uživljanje u likove i interpretacija. Poticanje i razvijanje samopouzdanja prilikom javnog nastupa: recitiranja i izvođenje igrokaza.</p>
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 2.a i 3.a koji su uspješniji u poznavanju HJ.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice Zdenka Dominković i Ivana Juzbašić i učenici 2.a i 3.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano. Recitiranje i izvođenje igrokaza na božićnoj predstavi i završnom nastupu za roditelje.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prema mogućnostima roditelja: izrada rekvizita i kostima za božićnu i završnu predstavu.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (viši razredi)
<i>CILJEVI</i>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica hrvatskog jezika Brigita Župarić / Tihana Đurović (8-10 učenika) i učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

<i>VREMENIK</i>	Dva sata tjedno do županijskog natjecanja.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Školsko i županijsko natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA I DRUŠTVO (niži razredi)
<i>CILJEVI</i>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te sudjelovanje u natjecanjima.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje znanja za učenike koji su znatiželjni i vole istraživati te koristiti digitalne materijale u radu.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica Monika Rajković za učenike 4.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Oko 500 kn za troškove istraživačkog pribora.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sudjelovanje u Izzi kvizu te praćenje postignutih bodova iz rješavanja digitalnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK (viši razredi)
<i>CILJEVI</i>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica engl. jezika Iva Majačić i učenici 7.a, 7.b, 8.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

<i>TROŠKOVNIK</i>	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK (viši razredi)
<i>CILJEVI</i>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava njemačkog govornog područja.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj njemačkog jezika Tomislav Nedić i učenici 7.a i 7.b razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK (viši razredi)
<i>CILJEVI</i>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava njemačkog govornog područja.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik.

<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica njemačkog jezika Magdalena Matković i učenici 5.a, 6.a, 6.b i 8.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (niži razredi)
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi,, - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja.
<i>NAMJENA</i>	Dodatna nastava je namijenjena učenicima nižih razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice Marlena Galović i Monika Rajković i učenici 1.a i 4.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava pribora i opreme (listići)-snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (viši razredi)
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja,

	- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja, - pripremanje za natjecanje.
<i>NAMJENA</i>	Dodatna nastava je namijenjena učenicima viših razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica Valentina Kobašević Karaula i učenici 5.a, 6.a i 6.b razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<i>VREMENIK</i>	1 + 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. /2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
<i>CILJEVI</i>	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave, razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala, stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika, poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.
<i>NOSITELJI</i>	Željko Budimir i učenici od 5. do 8. razreda (planirani broj učenika 10 do 15).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad s darovitim učenicima ove školske godine planira se u online okruženju, koristeći Microsoft Teams. Učenici će dobiti veliki broj multimedijalnih sadržaja, a biti će dužni izraditi i vlastite. Rad će biti prilagođen tehničkim i drugim mogućnostima samih učenika.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Za rad su potrebni udžbenik, atlas, računalo/tablet, pristup Internetu.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVJESNIČARI (7. I 8. RAZREDI)
<i>CILJEVI</i>	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura).
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.
<i>NOSITELJI</i>	Mladen Oršolić i učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda (planirani broj učenika 10 do 15).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) te izvanučionička nastava (posjet muzejima).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske 2022./2023. godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu. Pojačano pred natjecanje.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIČARI
<i>CILJEVI</i>	Razvijanje interesa za izučavanje fizike; popularizacija fizike.
<i>NAMJENA</i>	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja fizike na razini rješavanja složenijih zadataka.
<i>NOSITELJI</i>	Jelena Debak i učenici 8.a razreda (planirani broj učenika 4 do 6).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Po dogovoru s učenicima koji se pripremaju za natjecanje.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske 2022./2023. godine. Pojačano pred natjecanje.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove natjecanja snose organizatori natjecanja ili sama škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za predmet - proširivanje gradiva stečenog za vrijeme nastave - poticanje istraživačkog rada, promatranja i zaključivanja - stvaranje navika timskog rada
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje zadataka iz kemije praktičnim radom i rješavanjem složenijih zadataka
<i>NOSITELJI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije i kemije Đurđica Lovrinović, prof. i učenici 7.a, 7.b, 8.a razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupinama - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnog rada
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023., tjedno prema važećem rasporedu sati - pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Cilj i namjena dopunske nastave:

- ✓ pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Nositelji aktivnosti: učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije: ovaj oblik rada izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika,
- Engleskog jezika,
- Njemačkog jezika,
- Matematike,
- Geografije.

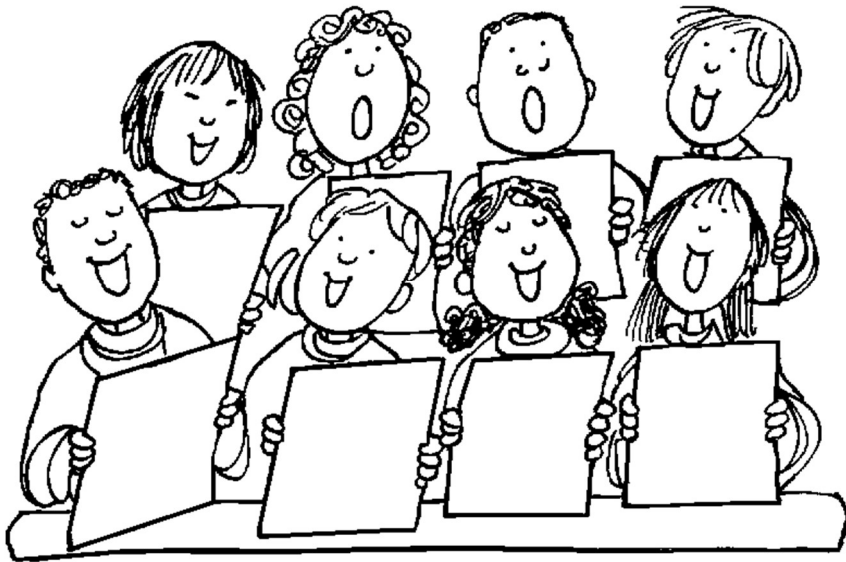
PLAN DOPUNSKE NASTAVE ZA ŠK. GODINU 2022./2023.

<i>NAZIV PROGRAMA</i>	<i>RAZRE D</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>	<i>TJEDNI BROJ SATI</i>	<i>BROJ GRUPA</i>	<i>IME I PREZIME MENTORA</i>
HRVATSKI JEZIK	1. - 8.				Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda
MATEMATIKA	1. - 8.				Učiteljice od 1. do 4. razreda, učitelji matematike od 5. do 8. razreda
ENGLISKI JEZIK	5. – 8.				Iva Majačić
NJEMAČKI JEZIK	/	/	/	/	/
GEOGRAFIJA	/	/	/	/	/

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava za učenike 1. – 8. razreda -
<i>CILJEVI</i>	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1. - 8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva.
<i>NAMJENA</i>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji iz bilo kojih drugih razloga nisu usvojili određena znanja određena NPP, potrebna za povezivanje s novima i za koja je važno da ih učenik razumije i primjenjuje.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice od 1. do 4. razreda, te učitelji hrvatskog jezika i matematike od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka uočenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Elementi praćenja napredovanja učenika u području svladavanja jezičnog i drugog gradiva, uz povratnu informaciju prema mjerilima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenikovih postignuća i upute za dalji rad; upoznavanje razrednika i roditelja s napredovanjem učenika individualnim bilješkama, a prema potrebi i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK (viši razredi)
<i>CILJEVI</i>	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 5. - 8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima koji iz raznih razloga nisu svladali gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica engleskog jezika Iva Majačić i učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka uočenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada.

<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.



3. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo te je ujedno i dobar poticaj za angažiranje učenika u radu izvan redovite nastave. Ovaj se oblik aktivnosti organizira za sve učenike.

Cilj organizacije izvannastavnih aktivnosti:

- ✓ poticati samostalnu učenikovu odluku o uključivanju u željene aktivnosti te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti te razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: Rad se izvannastavnih aktivnosti izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Rad će izvoditi učitelji škole i vanjski suradnici. Izvannastavne aktivnosti izvodit će se nakon redovne nastave prema dogovoru ili u poslijepodnevnim satima.

+

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIK A	BROJ SATI TJEDNO	UČITELJI - VODITELJI
1.	<i>DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA</i>	22	1	ZDENKA DOMINKOVIĆ TIHANA ĐUROVIĆ
2.	<i>RITMIKA</i>	12	1	MONIKA RAJKOVIĆ
3.	<i>RUKOTVORINE</i>	8	1	MARLENA GALOVIĆ
4.	<i>NOVINARSKA SKUPINA</i>	6	2	RENATA KRSNIK
5.	<i>LITERARNA SKUPINA</i>	8	1	RENATA KRSNIK
6.	<i>MLADI KNJIŽNIČARI</i>	6	1	ANGELA LUČIĆ
7.	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>	30	3	KLARA MATIĆ – BENČIK
8.	<i>PJEVAČKI ZBOR SVIRANJE KLAVIRA</i>	22 8	2 2	DORIJANA ŠKORO DORIJANA ŠKORO
9.	<i>KARITATIVNA</i>	5	1	VESNA KRTALIĆ
10.	<i>UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“</i>	20	2	JOSIPA VINCETIĆ SANELA GREBENAR TOMISLAV NEDIĆ ĐURĐICA LOVRINOVIĆ
11.	<i>MALI ČITAČI</i>	16	1	IVANA JUZBAŠIĆ
12.	<i>PRVA POMOĆ</i>	8	2	ANICA KLJAJIĆ
13.	<i>FUTSAL</i>	21	2	DRAGO TROJAN
14.	<i>INFORMATIČARI</i>	10	1	STJEPAN LEŠIĆ
15.	<i>MLADI TEHNIČARI</i>	10	1	DOMAGOJ JANJIĆ
16.	<i>PROMETNA SKUPINA</i>	7	1	MLADEN ORŠOLIĆ
17.	<i>ODBOJKA</i>	15	2	MARIJAN JANJIĆ
18.	<i>ŠAH</i>	6	1	KRUNOSLAV LEŠIĆ
19.	<i>SPORTSKA GIMNASTIKA</i>	12	1	ANICA KLJAJIĆ

UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA
<i>CILJEVI</i>	<p>Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprijeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.</p> <ul style="list-style-type: none"> -otkrivanje i rad s darovitim učenicima -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje -razvijati senzibilitet za književnu riječ - odgajati aktivnog čitatelja -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme, ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici
<i>NAMJENA</i>	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole i u razredu.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica razredne nastave Zdenka Dominković i učenici nižih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Igrokazi i recitacije.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove snosi škola, a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI	(PLESNA) RITMIKA
<i>CILJEVI</i>	<p>Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju.</p> <p>Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.</p>
<i>NAMJENA</i>	Za učenike od 1. do 4. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima)
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica razredne nastave Monika Rajković.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.
<i>VREMENIK</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Učiteljica će osigurati potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snosit će roditelji.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Učiteljice će pratiti rad i zalaganje učenika, ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama, rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA – niži razredi
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo, - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika, - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora, - sudjelovanje na natjecajima, - posjet izložbama, muzejima i galerijama, - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike nižih razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Nastavnica likovne kulture Klara Matić Benčik
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- kreativan i praktičan rad, posjet izložbama i muzejima, izrada plakata i radova različitim tehnikama, pripreme i prijave za natječeaje.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. /2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Trošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijale škola po potrebi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima - rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA – viši razredi
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, - istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima, - poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika, - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama,

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja, - stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna, - poticati zajednički rad, - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje, - sudjelovati na izložbama i natjecanjima, - vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu, - uređivanje panoa i zidova u prostorima škole, - doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.
<i>NOSITELJI</i>	Nastavnica likovne kulture Klara Matić Benčik i učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove dijele roditelji i škola, 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...) - upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje, - njegovati i obrazovati dječji glas (pravilno disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, dinamika, umjetnička izražajnost), - razvijanje ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju, - njegovanje tradicijskih i dječjih pjesama, - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, - sudjelovanje na smotrama i javnim priredbama izvan škole, - stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (srednjoškolskom zboru ili KUD-u),

	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj budućeg kritičnog poznavatelja tradicijske i umjetničke glazbe, - druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja i tolerancije prema drugima.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica glazbene kulture Dorijana Škoro i učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici će raditi na temama: Dani kruha, Božić, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova, Natjecanje pjevačkih zborova.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. Troškove putovanja na nastupe izvan škole snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRANJE KLAVIRA
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih glazbenim i tehničkim sposobnostima i dobi učenika, - usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, - usvajanje tehnike sviranja klavira (pravilna postura leđa i šaka, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije), - obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito, - sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja, - poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije, - poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom, - razvijanje kreativnih sposobnosti, - poticanje darovitosti, - unapređivanje pjevačkih sposobnosti, - kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole i izvan nje, - predstavljanje škole na gradskim i županijskim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica glazbene kulture Dorijana Škoro i učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje.
<i>VREMENIK</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje

<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	- praćenje i bilježenje rezultata rada, - opisno i brojčano ocjenjivanje, - ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA
<i>CILJEVI</i>	Ciljevi su usklađeni s Nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su: -otkrivanje i rad s darovitim učenicima, -poticanje učenika na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje, -poučiti zainteresirane učenike osnovnim obilježjima novinarskoga teksta te kako istražiti informacije i napisati tekst, - ovladavanje novinarskim vrstama, -razvijanje literarnog mišljenja, -razvijanje senzibiliteta za književnu riječ, -odgajanje aktivnog čitatelja, -razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti, -razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova, -stvaranje navike pravilne uporabe pravopisnih pravila, poštivanje pravogovorne norme, - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike od 5. do 8. razreda. (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima)
<i>NOSITELJI</i>	Renata Krsnik, voditeljica skupine i članovi literarne skupine
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- različiti oblici usmenoga i pisanoga izražavanja; književno-umjetnički i neumjetnički tekstovi na kojima se uočavaju zakonitosti njihova stvaranja, pojedinačna i skupna analiza učeničkih uradaka; tumačenja i razumijevanja; susreti s piscima i gostovanja u gradskoj knjižnici, muzeju, na izložbi, predstavi i slično izvan rasporeda na terenu; u individualnom pristupu, a ovisno o vrsti zadaće, primjenjivat će se i drugi oblici rada.
<i>VREMENIK</i>	Rasporedom utvrđenom satnicom jedan sat tjedno tijekom školske 2022./2023. godine.

<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica, odlaska i slično za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika. Rezultati će se vrednovati na natjecajima, na nastupima i javnim izvedbama, na plakatima i panoima, u školskom listu, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. Učenici će vrednovati svoj rad i stvaralaštvo, pratit će svoje napredovanje i svoje sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO- SCENSKA SKUPINA
<i>CILJEVI</i>	Ciljevi su usklađeni s NPP Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su: -razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti, -razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, stavova, -poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, -poticanje razvoja empatije, -razvoj pozitivnih karakternih osobina, osjećaja dužnosti i odgovornosti, -uprizoriti književni predložak za božićnu i školsku priredbu.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike od 5. do 8. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima)
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica hrvatskoga jezika, Brigita Župarić / Tihana Đurović, voditeljica skupine.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- proučavati zbornike igrokaza za osnovnu školu, - birati tekstove koji su bliski učenicima, - uvježbavati tekst, mimiku i glumu, - pripremiti odgovarajuću scenografiju i kostimografiju, - prezentirati uvježbani igrokaz na školskim priredbama i natjecanjima. Vježbe će se provoditi individualnim i timskim radom.
<i>VREMENIK</i>	U pravilu dva sata tjedno prema rasporedu, uz napomenu da raspored mogu određivati i pojedini događaji u školi ili izvan škole, što uključuje rad na terenu tijekom školske 2022./2023. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica, odlaska i sl. za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal, tehniku snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</i>	Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i nastave Hrvatskoga jezika, posebno medijske kulture. Učenici će uočavati i procjenjivati timski rad, ali i rezultate vlastitog rada, znanja i vještina.

<i>REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<p>Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama, plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija i na natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.</p> <p>Korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika.</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
<i>CILJEVI</i>	Uvoditi u stručne poslove knjižnice, razvijati čitateljske navike i interese, razvijati informacijsku, informatičku, medijsku, jezičnu, kulturnu i komunikacijsku pismenost, poticati uspješnije cjeloživotno učenje u školi i izvan nje, promicati prava djeteta.
<i>NAMJENA</i>	Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici, približiti im knjigu kao najboljeg prijatelja i životnog suputnika, razvijati samopouzdanje i kritičko mišljenje.
<i>NOSITELJI</i>	Knjižničarka Angela Lučić, učenici – mladi knjižničari, učitelji
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izrada panoa i prezentacija, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, knjižnično-stručni posjeti, organiziranje susreta s književnicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine u djelatno vrijeme knjižnice.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava lektirnih naslova i stručne literature, nabava naslova za slobodno čitanje, toner i pisač, otprilike 6000 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sudjelovanje u projektima i kulturno-javnim događajima, izrade statističkih pregleda korištenja usluga knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITAČI
<i>CILJEVI</i>	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
<i>NAMJENA</i>	Spoznati važnost čitanja i učenja.

<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica Ivana Juzbašić i učenici od 1. do 4. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Redovito čitamo i raspravljamo o pročitanim književnim djelima. Učenici izražavaju osjećaje i mišljenja riječju, glazbom, pokretima, crtežima i sl. U dogovoru učiteljice i učenika izabrat ćemo i nekoliko aktivnosti koje ćemo provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, debate i rasprave o pročitano...).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Eventualne troškove snosi škola, a dio roditelji – prema dogovoru s nositeljem aktivnosti.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sudjelovanje na izložbama u školi. Rezultati će se vrednovati na javnim izložbama.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOTVORINE
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - čuvati tradiciju slavonskog sela, narodnog veza i heklanja, upoznavanje nove tehnike izrade uporabnih i ukrasnih predmeta- makrame, - ovladati osnovnim vještinama izrade predmeta od prirodnih materijala, - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja, - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja i suvremenim tehnikama rada s vunom i koncem.
<i>NAMJENA</i>	Učenici 1.a razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica Marlena Galović.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Osiguranje sredstava za rad (konci, vuna, tkanine, igle, ostali materijal), koja su nužna za rad, suradnja s roditeljima i školskom zadrugom "Pčelica".
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (materijal za izradu, konci za vezenje i vuna za heklanje, konac za makrame tehniku, drvene kuglice i prstenovi, ostali sitni materijal)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, predstavljanje djelovanja sekcija na web stranici škole. Sajam Učeničkih zadruga u svibnju.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, - čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje, - naučiti osnove zdrave prehrane i pripreme jednostavnijih jela uz obradu namirnica, - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja, - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja.
<i>NAMJENA</i>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Vjeroučiteljice Josipa Vincetić i Sanela Grebenar, učitelj Tomislav Nedić, učiteljice Đurđica Lovrinović, Magdalena Matković i Iva Majačić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Osiguranje sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.), koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruga, osiguranje stručne pomoći i potpore, prepoznavanje, praćenje i potpora pojedinaca i skupina, suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji su važni za rad Zadruga.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (potrošni materijal za izradu 3D ukrasa- papiri u boji, ljepilo, kartoni, tempere, kolaž, akrilne boje, glina, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, osnovne namirnice za prehrambene proizvode).

<p><i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i></p>	<p>Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, eko – akcije, proizvodnja proizvoda namijenjena za potrebe školske kuhinje, predstavljanje djelovanje sekcija na web stranici škole. Sajam Učeničkih zadruga u svibnju.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti, - promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, - uređivanje panoa.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom, - uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana, - smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma, - naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam, - upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja, - razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo, - uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave, - razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; - razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs.
<i>NOSITELJI</i>	Vesna Kralić i članovi zadruge.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu (uređenje panoa, karitativni rad).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., prema potrebi.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi printanja, kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri; snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Opisno vrednovanje i samovrjednovanje. Zadovoljstvo vjeroučitelja i vjeroučenika ostvarenim postignućima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima, - poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi, - pravilno pružanje prve pomoći kako bi pomogli ozljeđenom ili mu spasili život, - osposobljavanje učenika za pregled unesrećenog na mjestu nesreće, procjenu stanja i pružanje odgovarajuće pomoći.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za općinsko i (predvidivo) regionalno natjecanje, - osposobljavanje učenika za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Anica Kljajić, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada, - praktični radovi, zidne slike, repetitorij prve pomoći, priručnik: „Humane vrednote“, priručnik prve pomoći za obuku vozača, - u pripremama će sudjelovati učenici sedmih i osmih razreda.
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023., tjedno prema važećem rasporedu sati, - pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<p>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva.</p> <p>Opisno praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja.</p>

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČARI
<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike s mogućnosti korištenja različitih računalnih programa, rješavanje problema, izrada digitalnih sadržaja.
<i>NAMJENA</i>	Koristi m-bot za rješavanje i programiranje logičkih i programerskih zadataka.
<i>NOSITELJI</i>	Stjepan Lešić, bacc. Informatike.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Predavanja i vježbe na računalima.

<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom 2022./2023. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove papira, kopiranja i baterija plaća škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI (5. – 8. RAZRED)
<i>CILJEVI</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga, razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije, - usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela, razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga, - biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara.
<i>NAMJENA</i>	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
<i>NOSITELJI</i>	Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture Domagoj Janjić i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Program će se provoditi u učionici tehničke kulture.</p> <p>Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline:</p> <p>Modelarstvo i maketarstvo (5. razred), Graditeljstvo (6. razred), Strojarske konstrukcije (7.razred), Obrada materijala (7.razred), Elektrotehnika (8.razred), Elektronika (8.razred), Fotografija (5.-8. razreda), Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina (5.-8. razred), Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred).</p>

<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. po dogovoru s ostalim nositeljima koji sudjeluju u Klubu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. Planirano 2000 kuna za potrošni materijal.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Rezultati na školskim natjecanjima, individualno praćenje učenika, kvaliteta i funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina. Prezentiranje rada u sklopu Dana Škole i izvannastavnih aktivnosti, promidžba rezultata i uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA SKUPINA
<i>CILJEVI</i>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i umijeća, a u cilju primjene u praksi. Rekreacija i zabava u slobodnom vremenu.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje vještine rukovanja s biciklom. Teoretska znanja iz prometa daju se u onoj mjeri koja je potrebna učeniku za uspješnu i sigurnu vožnju po gradu. Razvijanje natjecateljskog duha i suradničkih timskih odnosa.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj povijesti, Mladen Oršolić Domagoj Janjić, učenici 5.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni, grupni i timski sa grupom do 15 učenika. Učenici će ići na školski prometni poligon.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Materijal: razni prometni testovi i programi - 500,00 kn literatura i programi - 500,00 kn rezervni dijelovi za popravak bicikli - oko 500 kn -----Ukupno oko 1500 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Provjera usvojenog ispitima, školska natjecanja, prezentiranje rada tijekom godine.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL
<i>CILJEVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata futsala (malog nogometa) te ih pripremiti za ulazak u školsku malonogometnu ekipu od 5. do 8. razreda (5. i 6. - a skupina, 7. i 8. – b skupina, - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u futsalu i nogometu te im osiguravati adekvatnu afirmaciju u tom sportu, - upoznati ih s prednostima futsala, razvijati osjećaj za timsku igru, suradnju te stvoriti osjećaj pripadnosti sportskom kolektivu.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se upoznaju s pravilima futsala, usavršavaju se kao momčad i pojedinci kroz igru i treninge, pripremaju se za ulazak u školsku ekipu, - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj TZK-a Drago Trojan
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima.</p> <p>S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na turnirima, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine.</p> <p>Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OSNOVE FUTSALA 2. TEHNIKE FUTSALA 3. TAKTIKA FUTSALA
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022/2023. jedan školski sat tjedno prema važećem rasporedu sati, - pojačano pred natjecanja i utakmice.
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječeaje.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Individualno praćenje učenika, rezultati na školskim natjecanjima i turnirima. Rezultati će se prezentirati na školskim oglasnim pločama, web stranici škole te će kao takvi biti poticaj i motivacija ostalim učenicima da se uključuje u ovu aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
<i>CILJEVI</i>	- omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih tehničkih elemenata odbojke, - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u tom sportu, - osiguravati im adekvatnu afirmaciju.
<i>NAMJENA</i>	- aktivnost je namijenjena učenicama od 3. do 8. razreda, zainteresiranima za bavljenje ekipnim sportom.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj matematike Marijan Janjić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- u nastavnoj godini treninzi će se održavati dva puta u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima, - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine, - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme: 1. TEHNIKE ODBOJKE 2. TAKTIKA ODBOJKE
<i>VREMENIK</i>	Dva puta tjedno prema važećem rasporedu sati, tijekom godine (utorak i četvrtak od 16 sati). Pojačano pred natjecanja.
<i>TROŠKOVNIK</i>	- za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike, - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječeaje.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	- učitelj će pratiti rad i zalaganje učenica, kao i usvojenost elemenata na treninzima, - najbolji članovi bit će uvršteni u ekipe koje će predstavljati školu na najtecanjima ŽŠSD, - analizom rezultata, individualnih i ekipnih, omogućiti daljnje napredovanje u razvoju igre za iduću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
<i>CILJEVI</i>	Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
<i>NAMJENA</i>	- učenici postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima, - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi, - kod nadarenih učenika razvijati kombinatoriku te ih uvoditi u više razine natjecanja.
<i>NOSITELJI</i>	Krunoslav Lešić (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Redoviti treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba). Sudjelovanje na natjecanju.
<i>VREMENIK</i>	U 2022./2023. god. jednom tjedno prema važećem rasporedu, pojačano pred natjecanja.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Za prijevoz angažirati roditelje.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Postignuti rezultati i pokazana razine igre na natjecanjima. Detaljna analiza. Uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GIMNASTIKA
<i>CILJEVI</i>	Usvajanjem osnovnih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih, poticati učenice na skladno izvođenje zadanih pokreta. Uz glazbu razvijati osjećaj za ljepotu pokreta i ritma. Poticati učenice na samostalno povezivanje raznih gimnastičkih elemenata u cjeline. Obučiti učenice za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih.
<i>NAMJENA</i>	Za učenice od 2. do 5 . razreda. Učenice će biti podijeljene u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima.
<i>NOSITELJI</i>	Profesorica TZK-a Anica Kljajić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualno i grupno vježbanje.
<i>VREMENIK</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (ponedjeljkom u 13.20h)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove opreme za vježbanje snose same učenice odnosno roditelji.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	- učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenica, - ostvareno će biti prikazano na školskom natjecanju i priredbama, - rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.



4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PREGLED

NAZIV AKTIVNOSTI	Uključeni učenici
KUU Kristal – Sladorana Županja	1. do 8. razreda
KUD „Tomislav“	1. do 8. razreda
RNK Sladorana Županja	1. do 8. razreda
NK Graničar Futsal akademija Sveti Patrik	1. do 8. razreda
KK Županja	1. do 8. razreda
RK Županja	1. do 8. razreda
Tenis klub Županja 1881	1. do 8. razreda
Jahački klub „Kas“	1. do 8. razreda
Stolni tenis	1. do 8. razreda
Osnovna glazbena škola Srećko Albini	1. do 8. razreda
Šahovski klub „Sladorana“ Županja	1. do 8. razreda
KC Igrišće	1. do 8. razreda



5. PROJEKTI

5.1. ŠKOLSKI PROJEKTI – pregled

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Nacionalni kviz za poticanje čitanja <i>Nije lako kad si mlad</i> Djeca čitaju djeci	Angela Lučić, knjižničarka
Izrada makete grada Županje	Modelari, likovnjaci, matematičari
„Danas vrtićanci, sutra đaci“ Tjedan psihologije	Marina Šokić, psihologinja
Identifikacija darovitih učenika	Stručni tim za praćenje darovitih učenika s psihologinjom Marinom Šokić
„Izlij vodu da nas ne budu“	Đurđica Lovrinović, nastavnica biologije i kemije
Stoti dan škole	Dorijana Škoro, nastavnica glazbene kulture
Pjevaj, sviraj, pleši - U čemu smo najbolji	Dorijana Škoro, nastavnica glazbene kulture
“Od ideje do rješenja”	Stjepan Lešić, nastavnik informatike
“Lovrakovci u lavandi”	Đurđica Lovrinović, nastavnica biologije i kemije

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2022. <i>Nije lako kad si mlad</i>
<i>CILJEVI</i>	Razvijati tehnike čitanja i natjecateljski duh mladih čitatelja, poticati čitanje knjiga zabavnoga znanstvenoga sadržaja, primijeniti naučeni sadržaj, bogatiti rječnik, govorne sposobnosti, maštu i kreativno mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje čitanja kako bi ono postalo prilika za svakodnevno ugodno druženje djece. Veće okruženje knjigama u ugodnom ambijentu knjižnice. Bogaćenje rječnika, govornih sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja.
<i>NOSITELJI</i>	Knjižničarka, mladi knjižničari, učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ. Knjižnice Grada Zagreba i Hrvatski centar za dječju knjigu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rješavanje kviza na računalu u knjižnici ili kod kuće uz upute knjižničarke.
<i>VREMENIK</i>	Od 1. do 23. listopada u okviru <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> .
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava knjiga potrebnih za provođenje kviza, oko 300 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Knjižnice grada Zagreba izvlače pobjednike. Izveštaj za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DJECA ČITAJU DJECI
<i>CILJEVI</i>	Razvijati tehnike čitanja, razvijati čitateljske navike kod djece. Čitati naglas djeci svih uzrasta u ambijentu knjižnice. Poboľšati socijalni, jezični i psihomotorički razvoj, koncentraciju mentalne sposobnosti. Razvijati slušnu osjetljivost za govor, kod starije djece (čitatelja) povećati samopouzdanje, empatiju, altruizam, prosocijalno ponašanje.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje čitanja kako bi ono postalo prilika za svakodnevno ugodno druženje djece svih uzrasta, roditelja svih dobi. Veće okruženje knjigama u ugodnom ambijentu knjižnice. Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja.
<i>NOSITELJI</i>	Knjižničarka, mladi knjižničari, školska psihologinja i defektologinja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odabrane knjige i časopisi u školskoj ili obiteljskoj knjižnici.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim knjigama i časopisima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I</i>	Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja.

<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	
-----------------------------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA MAKETE GRADA ŽUPANJE
<i>CILJEVI</i>	Izraditi djelatni i poduzetnički način mišljenja kod učenika. Praktični rad učenika od određivanja dimenzija objekta do modeliranja objekata.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, učeničkim skupinama i roditeljima, upoznavanje s vitalnim objektima i planom grada Županje.
<i>NOSITELJI</i>	Ravnatelj škole Marijan Oršolić u suradnji s učenicima (5 učenika)-
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Oko 3500 kn za troškove materijala (podloga za maketu, glina ili glinamol).
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Odabir najbolje izrađenih objekata od strane povjerenstva i postavljanje na podlogu makete.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Danas vrtićanci, sutra đaci“ UNAPRJEĐENJE SURADNJE VRTIĆA I ŠKOLE
<i>CILJEVI</i>	Ostvariti partnerstvo i suradnju između vrtića i škole kojima će se kroz zajedničko djelovanje svih aktivnih sudionika procesa prijelaza nastojati postići odgojno-obrazovni kontinuitet, odnosno koliko je moguće osigurati djetetu i obitelji minimalno stresan i razvojno primjeren i poticajan prijelaz iz jednog obrazovnog sustava u drugi.
<i>NAMJENA</i>	Olakšati proces prilagodbe djetetu i obitelji pri prijelazu iz jednog odgojno-obrazovnog sustava u drugi.
<i>NOSITELJI</i>	Odgovornice predškolaca, učitelji osnovne škole, stručna služba škole.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radni sastanci odgojiteljica, učiteljica i stručne službe škole (uvidi u međusobne kurikulumne, razgovor o međusobnim očekivanjima, shvaćanjima djetetove spremnosti za školu, poteškoćama prilagodbe, zajedničko osmišljavanje i provođenje aktivnosti prelaska poput: boravka vrtićanaca u školi, odlazaka učiteljica u vrtić, zajednički projekti...), edukacija odgojiteljica, učitelja, stručne službe o suvremenim shvaćanjima spremnosti za

	školu i brižnom planiranju procesa tranzicije, predavanja stručne službe škole roditeljima vrtićanaca, podjela informativnih letaka, ispitivanje dječjih stavova o školi...
<i>VREMENIK</i>	Uspostaviti kontakt na relaciji učitelji, stručna služba škole – odgojiteljice, održati barem jedan radni sastanak, a potom pojačati aktivnosti u 2. polugodištu, prema dogovoru.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Kopiranje radnih materijala, nabava priručnika i stručne literature.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje projekta od strane nositelja, anketni list za roditelje o korisnosti ovakve suradnje, na osnovu dobivenih podataka još kvalitetnije planirati proces prijelaza sljedeće godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN PSIHLOGIJE
<i>CILJEVI</i>	Predstaviti psihološku struku i na različite načine pokazati kako se sve može poboljšati kvaliteta življenja pojedinaca, obitelji i zajednice.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima, roditeljima, učiteljima.
<i>NOSITELJI</i>	Školska psihologinja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice i predavanja, izrada brošura i infografika.
<i>VREMENIK</i>	Veljača 2023. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Kopiranje, radni listovi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Evaluacijski listići za sudionike, predavljanje sadržaja radionice s učenicima na panou škole, izvještaj za web-stranicu škole te izvješće o provedenom za potrebe Hrvatskog psihološkog društva.

NAZIV AKTIVNOSTI	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA
<i>CILJEVI</i>	Otkrivanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te odgojno-obrazovni sadržaji sukladno njihovim potrebama, interesima i mogućnostima škole. Projekt također ima za cilj pružiti podršku, savjetovanje i edukaciju roditeljima i učiteljima daroviti učenika.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 4. razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima.
<i>NOSITELJI</i>	Stručni tim za praćenje darovitih učenika u suradnji s psihologinjom.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Obogaćeni sadržaji, diferencirani kurikulum, rad s mentorima, uključivanje u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, suradnja s Udrugom Klikeraj i Centrom izvrsnosti u Osijeku u sljedećoj školskoj godini. Individualni ili grupni rad na jačanju socijalnih i emocionalnih vještina. Edukacija i podrška roditeljima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023. šk. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nabava stručne literature, didaktičkih igara i priručnika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Na kraju projekta evaluacija od strane učenika i voditelja stručnog tima (procjena zadovoljstva projektom i korisnosti projekta). Uključivanje predmetnih nastavnika i osmišljavanje projekata i izvannastavnih aktivnosti u skladu s pokazanim rezultatima identifikacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Izlij vodu da nas ne budu“
<i>CILJEVI</i>	Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost. Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja. Razvijati ekološku svijest.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 7. razreda naše škole.
<i>NOSITELJI</i>	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija, nastavnica biologije i kemije Đurđica Lovrinović, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacija i gotovih promo materijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata. Prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima. Rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevnicima mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca).
<i>VREMENIK</i>	Rujan-prosinac 2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sveučilište u Osijeku daje potrebna sredstva za rad.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</i>	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).

<i>REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Kod učenika koji ste istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća, moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u e-Dnevniku).
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	STOTI DAN ŠKOLE
<i>CILJEVI</i>	Organizirati i proslaviti stoti dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<i>NAMJENA</i>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati i dijeliti materijale, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
<i>NOSITELJI</i>	Dorijana Škoro, učiteljica Glazbene kulture i učenici osmog razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U sklopu redovne nastave sata razredne zajednice.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim školskim priborom, knjigama i časopisima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja i evaluacijom. Fotografije i video uratke objaviti na stranici škole, Wakelet profilu i eTwinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI
<i>CILJEVI</i>	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međunarodno, međuzupanijskoj i državnoj razini. Poticaj i motivacija na istraživanje glazbenih žanrova, glazbeno – plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviralačkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen naglasak na inkluziju.
<i>NAMJENA</i>	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.
<i>NOSITELJI</i>	Dorijana Škoro, učiteljica Glazbene kulture i učenici šestog razreda.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U sklopu redovne nastave glazbene kulture.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim školskim priborom, IKT, knjigama i časopisima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja i evaluacijom. Fotografije i video uratke objaviti na stranici škole, Wakelet profilu i eTwinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PROJEKT – „OD IDEJE DO RJEŠENJA“
<i>CILJEVI</i>	Kroz praktični rad, na primjerima, učiti i povezivati gradivo; istraživačkim učenjem razvijati vještine povezivanja, zaključivanja, snalaženja u novim situacijama; razvijanje radnih navika; razvijanje komunikacije, suradničkog učenja i timskog rada; razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.
<i>NAMJENA</i>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Nositelj projekta: Stjepan Lešić, učitelj informatike; zatim učitelj fizike Marijan Janjić, učitelj geografije Željko Budimir, učitelj tehničke kulture Domagoj Janjić, učiteljica kemije i prirode Đurđica Lovrinović. Podrška su učitelji: Mladen Oršolić, Tomislav Nedić, knjižničarka Angela Lučić, tajnica Ana Kopic i računovođa Brankica Leutarević.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Edukacije učenika i nastavnika. Opremanje učionice računalnom opremom potrebnom za realizaciju edukacija. Prikaz procesa izrade desktop ili mobilne aplikacije. Suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u te stručnjacima koji su važni za projekt.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. i 2023./2024. - u trajanju od 18 mjeseci.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom projekta, trošak projekta je iz Fonda EU.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</i>	Izrada konkretnih jednostavnijih klijent – poslužitelj aplikacija, predstavljanje rada projekta na web stranici škole i na stranicama agencije ŽURA.

<i>REZULTATA VREDNOVANJA</i>	
----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PROJEKT – „LOVRAKOVCI U LAVANDI“
<i>CILJEVI</i>	Usmjeravanje učenika na poboljšanje odnosa prema prirodi i okolišu; kroz praktični rad, na primjerima, učiti i povezivati gradivo; istraživačkim učenjem razvijati vještine povezivanja, zaključivanja, snalaženja u novim situacijama; razvijanje radnih navika; razvijanje komunikacije, suradničkog učenja i timskog rada; razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.
<i>NAMJENA</i>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica biologije, kemije i prirode Đurđica Lovrinović, vjeroučiteljice Josipa Vincetić i Sanela Grebenar, učitelj tehničke kulture Domagoj Janjić, učitelj informatike Stjepan Lešić, učitelj fizike Marijan Janjić; podrška su učitelji : Mladen Oršolić, Tomislav Nedić, Željko Budimir, knjižničarka Angela Lučić, tajnica Ana Kopic i računovođa Brankica Leutarević.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Edukacije učenika i nastavnika. Osiguranje sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost projekta. Uzgoj biljke lavande, praćenje njenog razvoja, životnih uvjeta potrebnih za njen rast. Proizvodnja raznih proizvoda od lavande i njihovo plasiranje. Suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u te stručnjacima koji su važni za projekt.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. i 2023./2024. - u trajanju od 18 mjeseci.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom projekta, trošak projekta je iz Fonda EU.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, izrada brošura, plakata, promidžbenog materijala, prodaja nastalih proizvoda, predstavljanje rada projekta na web stranici škole i na stranicama agencije ŽURA. Sudjelovanje na sajmovima „Šokačko sijelo“ u Županji i „Dani Cvelferije“

5.2. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA

- 1) Shema školskog voća „Jedem voće, mislim zdravo“
- 2) Program mlijeka u školama – Vindija
- 3) Živim život bez nasilja
- 4) „Vidi i klikni!“
- 5) Program „Pomak“ – Udruga Pragma
- 6) Projekt „Opiši me!“ – Udruga Pragma
- 7) „Lajk na pravi način“
- 8) Asistent u nastavi
- 9) Besplatni topli obrok u školskoj kuhinji

NAZIV AKTIVNOSTI	HEMA ŠKOLSKOG VOĆA „Jedem voće, mislim zdravo!“
<i>CILJEVI</i>	Razvijanje pravilnih prehrambenih navika povećanim korištenjem voća i povrća kod djece u osnovnoj školi.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevencija debljine uzrokovana lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te će se omogućiti djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece.
<i>NOSITELJI</i>	Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednom tjedno svi učenici dobit će jedan obrok svježeg voća ili povrća.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Za učenike je voće besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM MLIJEKA U ŠKOLAMA - Vindija
<i>CILJEVI</i>	Razvijanje pravilnih prehrambenih navika poticanjem pijenja mlijeka kod djece nižeg školskog uzrasta.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranju uvođenja mlijeka u prehrani kao i osvještavanje važnosti i dobrobiti mlijeka kao prehrambenog proizvoda. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece.
<i>NOSITELJI</i>	Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednom tjedno učenici od 1-4 razreda dobiti će mliječni obrok u količini od 0,20-0,25 dcl po učeniku.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Za učenike je mlijeko besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	„ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA“
<i>CILJEVI</i>	Senzibilizacija nasilja o problemu i pojavnosti nasilja. Aktivno zauzimanje u izgradnji kulture nenasilja.
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj javnosti.
<i>NOSITELJI</i>	MUP, civilne udruge, javne osobe u funkciji promotora kampanje, učenici osnovnih i srednjih škola.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projekcija dokumentarnog filma, preventivna predavanja, natječaj i nagrade učenicima koji se u svojim školama ističu humanim i društveno-odgovornim ponašanjem.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Različiti sponzori i pokrovitelji.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Ankete o pojavnosti nasilja. Evaluacija aktivnosti i realiziranih događanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	„VIDI I KLIKNI“
<i>CILJEVI</i>	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti. Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
<i>NAMJENA</i>	Ideja programa je UČENJE KROZ ČINJENJE! Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.
<i>NOSITELJI</i>	Dva stručna djelatnika HAK-a, voditeljica prometne skupine
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji modula: Djeca kao pješaci · pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom) · upoznavanje prometnih znakova · prelazak ceste o rizici neodgovornog ili nesmotrenog prelaženja ceste o pravilno prelaženje ceste korištenjem pješačkih prijelaza o simulacija prelaska · prolazak raskrižjem o propisno prelaženje (pojedinačno, u koloni) o poznavanje prometnih svjetala (simulacija prelaska) o vizualni kontakt i komunikacija s vozačem · rizici prelaska ceste između parkiranih automobila - vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom); Djeca kao putnici u automobilu · propisno i pravilno ulaženje u automobil i sjedenje · korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim sjedalima (simulacija u elektroautomobilu) · rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i 51 nekorištenja sigurnosnih pojaseva · simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja (korištenjem lutke koja je nevezana i udara u armaturu automobila).
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove u potpunosti snosi HAK.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Objava na web stranicama škole. Učenici dobivaju bojanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama

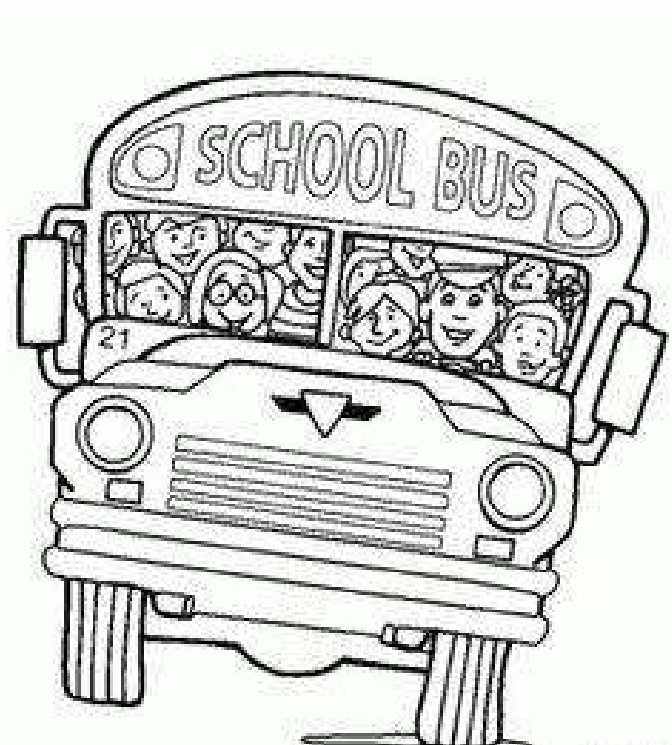
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PREVENCIJE Program „Pomak“
<i>CILJEVI</i>	Prevenција ovisnosti o alkoholu, drogama, kockanju i novim tehnologijama; kroz multidisciplinarni i sveobuhvatni pristup prevenciji ovisnosti provoditi aktivnosti jačanja otpornosti i zaštitnih čimbenika.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima.
<i>NOSITELJI</i>	Udruga Pragma iz Zagreba.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Predavanje za roditelje, učenike i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., prema dogovoru s nositeljima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove u potpunosti snosi Pragma.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Evaluacijski listići, izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Opiši me!“ Projekt emocionalnog i medijskog opismenjavanja
<i>CILJEVI</i>	Bolje razumijevanje, verbaliziranje i upravljanje vlastitim osjećajima (emocionalno opismenjivanje) te razumijevanje uloge medija u prevencija nasilja nad i među djecom.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima.
<i>NOSITELJI</i>	Udruga Pragma iz Zagreba.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Predavanje za roditelje i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., prema dogovoru s nositeljima.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove u potpunosti snosi Pragma.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Evaluacijski listići, izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	„LAJK NA PRAVI NAČIN!“
<i>CILJEVI</i>	Prevenција elektroničkog nasilja nad i među djecom i mladima.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima nižih i viših razreda, roditeljima učenika i učiteljima. Osvijestiti djecu, roditelje i učitelje te širu zajednicu o problemu elektroničkog nasilja i govora mržnje na internetu te pomoć u iznalaženju učinkovitih načina borbe protiv ovog oblika nasilja.
<i>NOSITELJI</i>	Društvo za pomoć osobama s invaliditetom „Golubovi“ Županja, voditelj Marko Mitrović.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pedagoške radionice i predavanja uživo ili virtualnim putem preko zoom-platforme u vrijeme sata razrednika.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove realizacije u potpunosti snosi nositelj projekta.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Evaluacijski upitnici, izvješće o provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ASISTENT U NASTAVI
<i>CILJEVI</i>	Osiguravanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u razvoju.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti potporu inkluzivnom obrazovanju.
<i>NOSITELJI</i>	Asistenti, stručna služba, učenici, učitelji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni oblici pomoći u savladavanju sadržaja i socijalnih vještina.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove pokrivaju Grad Županja i MZO.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Postignuća djece koja nastavu pohađaju uz pomoćnike u nastavi, zadovoljstvo roditelja pruženom podrškom, izvješća asistenata.

NAZIV AKTIVNOSTI	BESPLATNI TOPLI OBROK U ŠKOLSKOJ KUHINJI
<i>CILJEVI</i>	Osigurati podršku obiteljima lošijeg socijalnog statusa, topli obrok svaki dan za dijete.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranje uvođenja mlijeka u prehrani kao i osvještavanje važnosti i dobiti mlijeka kao prehranbenog proizvoda. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece.
<i>NOSITELJI</i>	Učenici, roditelji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni oblik pomoći u osiguravanju prehrane učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove pokrivaju Grad Županja i Ministarstvo socijalne politike i mladih.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Zadovoljstvo djece i roditelja oblikom pomoći.



**6. PLAN I
PROGRAM
IZVANUČIONIČNE
NASTAVE**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su plivanje, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave:

- ✓ učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena: potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovakav oblik rada pogodan je za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, šk. godina 2022./2023.

PRVI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

1.a razred

Razrednica: Marlena Galović

CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA
-pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu -upoznati s izgledom parka -kretanjem u parku, uočavati promjene u jesen -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -razvijati kulturu ponašanja	JESEN (POSJET VRTU I PARKU)	Učitelji, učenici	vrt i park rujan
osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole Razvijanje prometne kulture	PUT OD KUĆE DO ŠKOLE, SEMAFOR	Učitelji, učenici	Prometnica, ulica, rujan
Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu	LUTKARSKO PROLJEĆE	Kazališne skupine, učiteljice	Županja, kino dvorana, ožujak
-usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća, objasniti pojam sjemena i sadnice, upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike	PROLJEĆE	Učitelji, učenici	travanj
-objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela	GRAD ŽUPANJA MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učitelji, učenici	prosinač
-razvijati i njegovati ljubav prema knjizi	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Učitelji, učenici, knjižničarka	listopad

DRUGI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

2.a razred

Učiteljica: Zdenka Dominković

CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA
Uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica	Rad ljudi u jesen-obilazak vrta	Učiteljica, učenici	Voćnjak, vrt, livada, park; 9. mjesec
Uočavanje zimskih promjena, padaline	Biljke i životinje zimi	Učiteljica, učenici	Vrt, park, 12. I 1. mjesec
Uočavanje proljetnih promjena u vrtu i parku	Rad ljudi u proljeće	Učiteljica, učenici	Vrt, park; 3. i 4. mjesec
Medijska kultura: lutkarske predstave i predstave za djecu	Lutkarsko proljeće	Učiteljica, učenici	Županja, kino dvorana; 3. i 4. mjesec
Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima	Rijeka Sava i izvor rijeke Bosut	Učiteljica, učenici	Obala Save i Bosuta ; 5. mjesec
Snalaženje u mom mjestu: Moj grad Županja	Obilazak Županje, trg, ulice, autobusni i željeznički kolodvor, dom zdravlja, znamenitosti	Učiteljica, učenici	Županja, 3, 4. i 5. mjesec
Upoznati Slavoniju i Baranju	Jednodnevna ekskurzija, autobus ili vlak	Turistička agencija	Vinkovci ili Đakovo ili Sl. Brod 5.mjesec

TREĆI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

3.a razred

Učiteljica: Ivana Juzbašić

CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA
Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru.	Snalaženje u prostoru, određivanje strana svijeta	Učiteljica	9. mjesec Livada, školsko dvorište
Plan mjesta	Snalaziti se prema planu mjesta	Učiteljica	10. mjesec Grad Županja
Prometna povezanost	Posjet željezničkom kolodvoru, vožnja biciklom	Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici	4. mjesec Željeznički kolodvor, prometnica
Moj zavičaj u prošlosti	Posjet muzeju i spomenicima Županje	Djelatnici muzeja	2. mjesec Muzej Stjepana Grubera, Županja
Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu	Lutkarsko proljeće	Kazališne skupine, učitelji	3. mjesec Županja, kino dvorana
Škola u prirodi	Višednevna ekskurzija	Turistička agencija	5. i 6. mjesec Hrvatski zavičaji

ČETVRTI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

4. a razred

Učiteljica: Monika Rajković

CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA
Prepoznati uvjete života i njihov utjecaj na okolinu škole.	UVJETI ŽIVOTA	učiteljica, učenici	rujan
Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kulture Korelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika	POSJET KNJIŽNICI	učiteljica, učenici, knjižničar	listopad – studeni
Upoznati brežuljkasti, gorsko-planinski ili primorski zavičaj, te uvidjeti njihova obilježja i različitosti u odnosu na nizinski zavičaj. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju. Druženje s vršnjacima.	ŠKOLA U PRIRODI	učiteljica, učenici	kraj svibnja ili početak lipnja Napomena: prema odluci i uz financiranje roditelja
Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu	LUTKARSKO PROLJEĆE	učiteljica, učenici, dječje kazalište	ožujak
Upoznati: izgled nizinskog kraja (Vukovarsko-srijemska županija), reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja	RAZGLEDAVANJE NIZINKOG ZAVIČAJA - jednodnevni izlet	učiteljica, učenici	travanj
Posjetiti travnjak, livadu, šumu, polje. Prepoznati i razlikovati životne zajednice.	ŽIVOTNE ZAJEDNICE	učiteljica, učenici, roditelji	svibanj ili lipanj

PETI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

5. a razred

Razrednica: Renata Krsnik

NAZIV AKTIVNOSTI	U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić
<i>CILJEVI</i>	Ivana Brlić –Mažuranić, Hrvatski Andersen, produblјivanje znanja o životu i radu književnice i mjestu nastajanja priča; posjet Slavanskom Brodu i kući u kojoj je živjela te događanjima kojima se obilježavaju Dani Ivane Brlić – Mažuranić; posjet kazališnoj, eventualno posjet Šumi Striborovoj i Brlicevcu, te ostalim kulturnim znamenitostima Slavanskoga Broda (Tadijanovićeve soba, sadržaji u Tvrdi, spomenik stradaloj djeci)
<i>NAMJENA</i>	Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposoblјavanje za istraživački i stvaralački rad.
<i>NOSITELJI</i>	Razrednik 5.a, učitelj HJ, voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Posjet Slavanskom Brodu / kazališna predstava za Dane I.B.M. u Slavanskom Brodu, čitanje djela prikupljanje i sređivanje materijala stvaralačka radionica, prezentacija
<i>VREMENIK</i>	U travnju 2023. / Dani Ivane Brlić – Mažuranić
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Ocjenjivanje pročitanoг djela i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služiti će za povezivanje ranijih znanja s novima te senzibiliziranje za očuvanje književne baštine.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAŠTIĆENE GRAĐEVINE ŽUPANJE I MISNO RUHO
CILJEVI	<p>Pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti.</p> <p>Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji /Muzej, stare zaštićene kuće prema Savi i crkvene građevine; upoznati se s njihovim graditeljskim vrijednostima i baštinom koju čuvaju kroz vjekove, senzibilizirati učenike za odnos prema duhovnoj, kulturnoj i materijalnoj baštini.</p> <p>Upoznati graditeljske stilove crkava i kuća te Zavičajnog muzeja.</p> <p>Upoznati misno ruho, liturgijske predmete i liturgijske knjige.</p> <p>Naučiti pravilne nazive liturgijskih predmeta.</p> <p>Upoznati kulturnu baštinu i osvijestiti vrijednost starih majstora, znati opisivati građevine i ugođaj interijera, opis predmeta.</p> <p>Učiti o povijesti pisane riječi, o čuvanju knjiga i dokumenata.</p>
NAMJENA	Učenicima 5. razreda.
NOSITELJI	Razrednik 5.a / HJ; voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji, prikupljeni materijal prezentirati na nastavi i panoima, fotografijom i zapisima učenika.</p> <p>U realizaciji projekta uključit ćemo roditelje, voditelje udruga koje čuvaju baštinu, TZ, župnika.</p>
VREMENIK	Tijekom šk. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove odlaska i eventualnog prijevoza učenika snose roditelji, a potrošnog materijala i troškove za učitelje snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja.</p> <p>Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja te pokazivanja znanja iz jezične kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni.</p> <p>O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni.</p> <p>Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">MOJ GRAD I JA</p> <p style="text-align: center;">Mjesec knjige, Noć knjige, Šokačko sijelo, Noć kazališta, Božićne svečanosti, Posjet Golubovima, Staračkom domu; Akcije Turističke zajednice: uključivanje u različite manifestacije u gradu</p>
<i>CILJEVI</i>	Obogaćivanje nastave, unaprjeđivanje sadržaja medijske kulture; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj čuvanje zavičajne baštine, čitateljskih, kazališnih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, empatije, duhovnosti, iskustveno učenje i razvijane odgovornosti u lokalnoj zajednici, važnost zavičajnog identiteta i poštivane različitosti.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 5. i 7. razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj HJ, knjižničarka, razrednici 5. - 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Motivacija, priprema, sudjelovanje i organizirani posjet navedenim manifestacijama i sadržajima, posjet ustanovama, udrugama, radionice, nastupi, izložbe.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, kazališne umjetnosti. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI	U parku prirode Kopački rit i Osijeku
<i>CILJEVI</i>	Posjet Parku prirode Kopački rit : pogledati film o prezentaciji parka, uz vožnju panoramskim brodom uz pratnju vodiča i pojašnjavanje značajki parka, upoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta , posjeta dvorcu Tikveš. Po povratku u Osijeku posjetiti zoo vrt i centar grada.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposobljavanje za istraživački i stvaralački rad.
<i>NOSITELJI</i>	Razrednica 5.a, učiteljica prirode
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Posjet Kopačkom ritu Osijeku, vožnja panoramskim brodom i gledanje poučnog filma , sređivanje materijala stvaralačka radionica, prezentacija.
<i>VREMENIK</i>	U svibnju ili lipnju 2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služiti će za povezivanje ranijih znanja s novima.

ŠESTI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

6.a, 6.b razred

Razrednici: Sanela Grebenar, Đurđica Lovrinović

NAZIV AKTIVNOSTI	U KOZARČEVOJ ŠUMI
<i>CILJEVI</i>	Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati osjećaje i doživljaje upijajući zvukove i glasove, boje i mirise iz prirode, razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode, živjeti u suglasju s prirodom. Uočiti i znati cijeniti bogatstvo slavonske šume, najvećeg rezervata hrasta lužnjaka u Europi.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 6a i b razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Razrednici, učiteljica biologije - Đurđica Lovrinović, učiteljica hrvatskoga jezika Renata Krsnik
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pročitati lektirno djelo. Pripremiti se za odlazak u šumu i iskustveno učenje, planirati aktivnosti i rad u šumi na terenu, posjet Spačvanskom bazenu i Šumarskom muzeju u Bošnjacima Sređivanje materijala i prezentacija.
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sva iskustva poslužiti će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima, razvijanju samosvijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zavičajnoj baštini i literarnim vrijednostima Kozarčeva djela. Rezultati će se vrjednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ELEKTRANI NA DRVNU BIOMASU U ŽUPANJI
<i>CILJEVI</i>	- upoznavanje s obnovljivim izvorima energije, - upoznati se sa prijenosom i pretvorbom energije, - tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja, - njegovanje kolektivnog duha.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 6a i 6.b razreda.
<i>NOSITELJI</i>	- učenici 6. a i b razreda, učitelj biologije i kemije, Đurđica Lovrinović, razrednici 6. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- izrada radnih listića za učenike, - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje - izrada plakata i powerpoint prezentacija).
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2022.
<i>TROŠKOVNIK</i>	troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U SVETIŠTE GOSPE ŠUMANOVAČKE
<i>CILJEVI</i>	-upoznavanje svetišta (nastanak, povijest), -veća povezanost s Majkom Marijom, povezanost s nastavnim gradivom 6.razreda, -druženje u prirodi, -odmak od buke, užurbanosti grada, tehnologije bar na jedan dan.
<i>NAMJENA</i>	-učenicima 6.a i b razreda
<i>NOSITELJI</i>	-učenici 6.a i b razreda, razrednici, Sanela Grebenar - vjeroučiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-rad na terenu (podjela u skupine, promatranje, izrada plakata ili ppt)
<i>VREMENIK</i>	-travanj ili svibanj 2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-trošak prijevoza, marende, kopiranja radnog materijala i izrade panoa (pribor za praktični rad)

<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	-rad u grupi ali individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i povezanosti s nastavnim gradivom obrađenim tijekom nastavnog sata
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SEDMI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

7.a, 7.b razred

Razrednici: Mladen Oršolić, Marijan Janjić

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA višednevna ekskurzija / Rogoznica, Zadar, Istra ili Dubrovnik – prema odluci roditelja i povjerenstva
<i>CILJEVI</i>	završna ekskurzija sedmih razreda: - povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti, proširivanje i produbljivanje, upoznati geografska obilježja RH, zaštićenu prirodu
<i>NAMJENA</i>	Razvijati domoljublje i želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem.
<i>NOSITELJI</i>	Razrednici, roditelji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta, geografske zanimljivosti, rekreativni sadržaji, duhovni sadržaji; Anketa – razrednici; roditelji – donošenje plana i plaćanje, izbor najpovoljnije ponude; učenici – prikupljanje materijala, istraživanje – ROK: do polugodišta
<i>VREMENIK</i>	9.mj. - prikupljanje prijedloga roditelja i učenika za ekskurziju i motivacija za njeno ostvarenje; - uključivanje ekskurzije u Godišnji plan Škole 10.mj. - formiranje Povjerenstva za raspisivanje javnog poziva za ekskurziju i odabir najbolje ponude , - anketiranje roditelja za ekskurziju po prijedlozima - objava javnog poziva za višednevnu ekskurziju na stranici škole 11.mj. - prikupljanje ponuda po javnom pozivu - sastanak Povjerenstva za raspisivanje javnog poziva za ekskurziju i odabir najbolje ponude u cilju javnog otvaranja ponuda i prijedlog-zi za roditelje (pozvati do 3 Agencije – da predstave svoj program) - roditeljski sastanak uz predstavljanje Agencija i programa , te odabir izvođača ekskurzije. 12. mj. - sklapanje ugovora: Agencija – Škola , Agencija – roditelj,

	- početak obročni uplata roditelja konac 6. ili 8. mj. – realizacija ekskurzija: na kraju nastavne ili školske godine(zadnji tjedni lipanja ili kolovoz)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snose roditelji, a troškove za učitelje snosi škola ili Agencija.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprjeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PARKU
<i>CILJEVI</i>	- upoznati biljke naših parkova, povezati njihovu građu s životnim uvjetima, ponoviti gradivo vezano uz građu, život i zaštitu biljaka - BIO OŠ A.7.1. USPOREĐUJE RAZLIČITE VELIČINE U ŽIVOME SVIJETU TE OBJAŠNJAVA PRINCIP GRAĐE ŽIVIH BIĆA - BIO OŠ B.7.3. STAVLJA U ODNOS PRILAGODBE ŽIVIH BIĆA I ŽIVOTNE UVJETE - BIO OŠ D.7.1. PRIMJENJUJE OSNOVNE PRINCIPLE ZNANSTVENE METODOLOGIJE I OBJAŠNJAVA DOBIVENE REZULTATE
<i>NAMJENA</i>	Razvijati naviku promatranja prirode i pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi, zaključivanja, navike rada u skupinama
<i>NOSITELJI</i>	Učenici 7. a i b razreda, učitelj biologije i kemije – Đurđica Lovrinović, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- izrada radnih listića za učenike - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje biljaka i njihovog staništa)
<i>VREMENIK</i>	Svibanj i lipanj 2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad

<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	- individualno praćenje uspješnosti i savladavanja gradiva, opisno praćenje i napredovanje
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

OSMI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

8. a razred

Razrednica: Dorijana Škoro

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ili DVODNEVNI IZLET U ZAGREB I KRAPINU (POSJET HRVATSKOM SABORU I MUZEJU NEANDERTALACA
<i>CILJEVI</i>	<p>Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom; građanski odgoj, demokratski procesi u RH.</p> <p>Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti, proširivanje i produbljivanje, upoznati geografska obilježja RH, zaštićenu prirodu.</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Razvijati domoljublje, građansku i demokratsku svijest, želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem.</p>
<i>NOSITELJI</i>	<p>Razrednici, roditelji, učitelj biologije i kemije – Đurđica Lovrinović, prof.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta, rekreativni sadržaji, duhovni sadržaji, geografske i tehničke – tehnološke zanimljivosti,</p> <p>- razrednici – izrada ankete i njeno provođenje, raspisivanje javnog poziva, organizacija sastanka ponuditelji i roditelji; - roditelji – donošenje plana izleta, izbor najpovoljnije ponude i dinamika plaćanja ; - učenici – prikupljanje materijala, istraživanje – ROK: do polugodišta</p>
<i>VREMENIK</i>	<p>9.mj. Upoznavanje roditelja sa planiranim izletom i snimanje interesa za njegovo izvršenje, te motivacija učenika;</p>

	Uključivanje aktivnosti u Godišnji plan Škole 10.mj. anketiranje roditelja i prikupljanje ponuda ,11. mj. raspisivanje javnog poziva sukladno programu, 12.mj. prihvaćanje ponude – roditelji 2. sklapanje ugovora: Agencija – Škola, ožujak - svibanj: (pokušati realizaciju povezati s koncertom i programom Glazbeni svečanosti za učenike u KD "Vatroslav Lisinski" Zagreb)
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snose roditelji, a troškove za učitelje snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprjeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava.

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Jednodnevni posjet osmaša Vukovaru 2. Jednodnevni posjet osmaša Karlovac-Pakrac
<i>CILJEVI</i>	upoznati učenike s bitkom za Vukovar te dokumentima i obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru -učiti o Domovinskom ratu u obliku terenske nastave na području: Vukovara, Karlovca - Pakraca
<i>NAMJENA</i>	Učiti djecu: -vrijednosti Domovinskog rata i doprinos Vukovara u obrani Republike Hrvatske -stradavanje ljudi i imovine -poštivanje žrtava rata -druženje s osmašima iz drugih dijelova RH
<i>NOSITELJI</i>	Ministarstvo branitelja i MZO, razrednici, roditelji

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-jednodnevni posjet Vukovaru: posjet Memorijalnom centru, Spomen- domu Ovčara, Trpinjskoj cesti, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, bivšoj vojarni i drugim obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru -posjet Gradskom muzeju i Vučedolu -jednodnevni posjet Karlovac – Pakrac , sa osvrtom na Domovinski rat
<i>VREMENIK</i>	prema vremeniku i programu Ministarstva branitelja i Ministarstva znanosti i obrazovanja _____ 20 ____.– Karlovac/Pakrac <u>Listopad 2022.</u> , Vukovar
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snosi Ministarstvo branitelja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	- Sva iskustva poslužit će povezivanju nastavnih sadržaja iz povijesti o Domovinskom ratu i obrani Republike Hrvatske, formiranju stavova i istine o Domovinskom ratu, poštivanje žrtve i stradalnika te branitelja; učenici će o viđenom i doživljenom izraditi prezentacije, panoe, pisati članke ili literarne radove. Vrednovanje će se pratiti ponašanjem učenika i u razgovoru s roditeljima koliko im znači ovo iskustvo terenske nastave.

PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji
<i>CILJEVI</i>	upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i

	spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 5. - 8. razreda.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj HJ, razrednici 5. - 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenika pripreme će odraditi razrednici
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023. šk. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici.

IDEMO U KAZALIŠTE	
Lutkarsko proljeće i Festival glumca, odlazak s ostalim razredima u kazalište u Osijek ili u KD "Vatroslav Lisinski" u Zagreb	
NAZIV AKTIVNOSTI	
<i>CILJEVI</i>	<p>pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti</p> <p>Posjet kazališnim predstavama u okviru Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, izbor na temelju ponuđenog programa ostvarivanje sadržaja medijske kulture planiranih NPP</p> <p>Iskustveno učenje o kazališnim predstavama, susret s glumcima, razvijanje senzibiliteta i doživljaja za umjetnost, upoznavanje s elementima i načinima nastajanja izvedbe, odgoj kazališne publike koja kritički promatra i vrednuje</p>
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 5. - 8. razreda.

<i>NOSITELJI</i>	Učitelj HJ, razrednici, voditelji navedenih aktivnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Priprema i dogovor oko praćenja gledanje predstave, bonton na javnom mjestu Posjet kazališnoj predstavi Razgovor i prezentacija
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023. šk. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Rezultati će biti korišteni u povezivanju i sistematiziranju medijskih znanja, pojedinačnom vrednovanju prema mjerilima ocjenjivanja, pratit će se pokazatelji uspješnosti u komunikaciji s učenicima, izrada plakata, PP, zapisa, uređivanje panoa.

7. VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU

DATUM	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
7.rujna	<i>Prvi dan u školi</i>	Učiteljica, defektolog	Prigodan doček prvašića i roditelja
5. listopada	<i>Svjetski dan učitelja</i>	Učitelji	Zajedničko druženje u školi
8. listopada	<i>Dan neovisnosti- blagdan RH</i>	Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave	Izrada panoa, informiranje učenika o značaju tog datuma
10. listopada	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>	Psihologinja Marina Šokić	Prigodne tematske pedagoško-psihološke radionice na satu razrednika tijekom mjeseca listopada
10.-14. listopada	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>	Učiteljice S. Grebenar, R. Krsnik Velečasni M. Peulić obaviti će blagoslov	Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve, prikaz običaja...
24. listopada	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i>	Angela Lučić, knjižničarka	Pano
1. studenog	<i>Svi sveti</i>	Vjeroučitelji	Pano, kroz nastavu
2. studenog	<i>Dušni dan</i>	U okviru obitelji	Pano, kroz nastavu
14. studenog	<i>Dan župe</i>	Vjeroučitelji	Pano, kroz nastavu
18.studenog	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	Sanela Grebenar, učiteljice RN	Cijeli dan posvetiti toj temi, paljenje svijeća

studeni - prosinac	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>	Psihologinja Marina Šokić s učenicima koji čine Vijeće učenika	Predavanja, radionice, informativni materijali
3. prosinca	<i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</i>	Vesna Krtalić i učitelji	Pano
6. prosinca	<i>Sveti Nikola</i>	Vjeroučiteljica Josipa Vincetić	Obilazak razrednih odjela
25. prosinca	<i>Božić</i>	Učitelji, učenici, voditelji glazbenih i likovnih skupina	Teme o Božiću, Božićna priredba
veljača	<i>Šokačko sijelo-pokladna povorka Malo literarno sijelo Izložbe</i>	Likovnjaci-učenici i Klara Matić Benčik Litarati - učenici i učiteljica Renata Krsnik	Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i pokladnoj povorci Sudjelovanje na Malom literarnom sijelu, posjet izložbama i manifestacijama
14.veljače	<i>Valentinovo</i>	Razrednici 1. - 8. razreda	na SR prigodan program
siječanj-ožujak	<i>Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini</i>	Učitelji 1. - 8. razreda	Natjecanje
veljača	<i>Tjedan psihologije Dan ružičastih majica</i>	Psihologinja Marina Šokić	Radionice, predavanja, panoi s ciljem popularizacije psihologije Informativni panoi, radionice na temu međuvršnjačkog nasilja, literarni i likovni natječaj, ples podrške i zajedništva
ožujak	<i>Dani hrvatskoga jezika</i>	učitelji HJ i razredne nastave	Panoi, kviz, radionice
22. ožujka	<i>Svjetski dan voda</i>	Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode i biologije	Izrada panoa, prezentacija, suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim područjem, gledanje filma...
Tijekom travnja	<i>"Dan prevencije" Program Pomak</i>	Udruga Pragma, Zagreb	Edukativna predavanja za roditelje i učitelje, radionice s učenicima

	<i>Projekt „Opiši me!“</i>		
2. travnja	<i>Međunarodni dan dječje knjige</i>	Angela Lučić, knjižničarka i knjižničari	Izložba knjiga, pano
9. travnja	<i>Uskrs</i>	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave	Pano, predavanja vezano za događaj, ispovijed
22. travnja	<i>Dan planeta Zemlje</i>	Željko Budimir, učiteljice razredne nastave	Pano, likovni radovi, gledanje filmova
21. lipnja	<i>Dan sporta</i>	Anica Kljajić, Drago Trojan, učenici, učitelji	Sportske aktivnosti
15. svibnja	<i>Međunarodni dan obitelji</i>	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave	Pano, obrada teme
28. svibnja	<i>Dan oružanih snaga RH Dan hrvatske kopnene vojske</i>	Mladen Oršolić – učitelj povijesti Željko Budimir – učitelj zemljopisa	Uređenje panoa i predavanja učenicima
23. lipnja	<i>Dan škole</i>	Svi djelatnici	Uređenje škole i prigodni program

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju ima školska psihologinja. Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Vinkovci, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjim školama u Županji. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja. Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom

polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu. Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Defektologinja će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu ili pravu na direktan upis u srednju školu.

Stručni suradnici će informirati učenike osmih razreda za odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti odabiru onih zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima. U suradnji sa školskim liječnikom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Stručna služba škole koordinirat će svim aktivnosti oko upisa u srednju školu, putem e-prijava!

9. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu zaštitu učenika provodi se u suradnji s: Domom zdravlja Županja, Policijskom postajom Županja, Crvenim križem Županja, Centrom za socijalnu skrb Županja. Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti. Liječnik Školske ambulante tijekom godine održava edukativna i preventivna predavanja na temu: psihičkih i somatskih promjena u pubertetu, pravilne prehrane, pravilnog pranja zubi po modelu.

Djelatnici Policijske postaje Županja u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone. U suradnji s Policijskom upravom Vinkovci, Službom prevencije u školi će se tijekom godine realizirati i informativno-edukativne aktivnosti preventivnog karaktera. S obzirom na problematiku naše školske sredine, djelatnici Policije usmjerit će se na dva područja informiranja:

- Izazovi i opasnosti suvremenih tehnologija: Senzibilizacija javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te interneta, uključujući i prevenciju interneta.
- Zlouporaba alkohola, droga, igara na sreću: Provedba nacionalnog preventivnog programa „Zdrav za pet“.



U suradnji s Crvenim križem Županja planiramo obilježavanje značajnih događaja i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu).

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola. Razrednici će planirane teme uvrstiti u plan rada razrednika, a pri realizaciji će koristiti priručnike koje su dobili od Agencije za odgoj i obrazovanje.

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE UČENICIMA



„Korak u samostalnost“

I ove školske godine Društvo za pomoć osobama s invaliditetom „Golubovi“ Županja nastavlja s programom pod nazivom „Korak u samostalnost“ koji za cilj ima podizanje kvalitete života djece i mladih s teškoćama u razvoju (s područja Županje i Babine Grede) te njihovu bolju socijalnu integraciju. Program će se u suradnji s našom školom te CZSS, održavati tijekom 2022./2023. šk. godine u obliku likovno-kreativnih, edukativnih, sportskih, socijalizacijskih radionica tijekom kojih će korisnici radionica jačati svoje životne vještine te dobivati pomoć u učenju, pisanju zadaće i sl.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Osnovna škola je odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih. Zadaće ŠPP su njegovati okruženje i klimu u školi koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz druženje i učenje, podučavati emocionalnim i socijalnim vještinama, razvijati pozitivne stavove prema zdravlju, promicati pozitivne životne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja, omogućiti samopotvrđivanje kroz različite oblike izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti... Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece, školske projekte, pedagoško-psihološke radionice, kroz rad s roditeljima učenika, kroz ostvarivanje Zdravstvenog odgoja... Aktivnosti rada su usmjerene na učenike, roditelje i učitelje. Tijekom godine s preventivnim aktivnostima i programima gostuju i vanjski predavači iz Udruge Pragma, MUP-a, HAK-a....

✓ **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE:**

- 1) **PRIMARNA** ili univerzalna **PREVENCIJA**: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.,
- 2) **SEKUNDARNA PREVENCIJA**: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ju stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi.

✓ **AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE:**

Škola preventivne aktivnosti prema roditeljima usmjerava na sljedeći način:

- održavanjem edukativnih predavanja, radionica, tribina...,
- okupljanjem i radom s interesnim grupama (npr. grupa roditelja djeteta koje je žrtva nasilničkog ponašanja – educiranje i podrška, kako pomoći djetetu),
- permanentnim individualnim savjetodavnim radom s ciljem rješavanja školskog neuspjeha ili osobnih problema učenika,

- radno-rekreativnim, zabavnim programima (npr. priredbe, projekti, proslave, Dan sporta) kroz koje se potiče roditelje na partnerske odnose i veću uključenosti u život i rad škole,
- preporukom stručne pedagoško – psihološke literature.

✓ **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE:**

- Tijekom školske godine škola će nastojati organizirati stručna predavanja i edukacije za učitelje te po potrebi pozivati vanjske predavače (predstavnike MUP-a, CZSS), s ciljem stručnog usavršavanja i osposobljavanja kako se nositi s problematikom nasilništva,
- dežurstvom učitelja i njihovom prisutnošću među djecom za vrijeme odmora u školi nastojat će se osigurati pridržavanje kućnog reda škole te primjerom poticati odnose uvažavanja i poštivanja,
- na sjednici UV-a učitelji će biti podučeni kako primjenjivati model restitucije u odgoju i discipliniranju učenika te su obvezni sa svojim razredom izraditi plakat s pravilima, vrijednostima i posljedicama,
- kao voditelji razrednih projekata, humanitarnih akcija ili suradnici akcija Crvenog križa, učitelji će kod djece poticati humane vrijednosti, toleranciju, dijalog.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Školska preventivna strategija)

šk. god. 2022./2023.

Voditelj /i ŠPP: Marina Šokić (stručni suradnik psiholog)

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Naše dosadašnje iskustvo rada i provođenja preventivnih aktivnosti pokazuje da je sadržaje potrebno planirati multidisciplinarno. Stoga smo u našem ŠPP-u u prvom planu usredotočeni na učenike i na jačanje njihovih psihosocijalnih vještina kako bi se što uspješnije mogli nositi s izazovima odrastanja i obrazovanja. Istovremeno težimo i unaprjeđenju kvalitete okruženja u kojem naši učenici žive te ćemo to nastojati postići intenzivnijom suradnjom na relaciji škola, roditelji i lokalna zajednica. Uočivši problem pasivnosti djece/učenika kada je riječ o angažmanu oko nekih društvenih pitanja, nastojat ćemo više afirmirati rad Vijeća učenika, kao tijela koje bi moglo pridonijeti stvaranju proaktivnog mentaliteta među učenicima naše škole. Prošla šk. godina ukazala je da više pozornosti moramo posvetiti učenicima i roditeljima slabijeg šk. neuspjeha; inzistirati na dopunskoj nastavi, informativnim razgovorima s predmetnim učiteljima, zajedničkom doprinosu u detekciji poteškoća učenja te motivaciji za školskim učenjem. Nadalje, iskustvo nastave na daljinu i posebne okolnosti u kojima započinjemo novu šk. godinu nalažu nam posebnu pozornost posvetiti brizi za mentalno zdravlje djece te educiranju roditelja o važnosti brige za mentalno zdravlje.

Kreiranju Školskog preventivnog programa prethodila je procjena stanja i potreba koju je ispunio svaki razrednik za svoj razred zasebno te je popratni dio ovog programa.

CILJ:

- Aktivirati Vijeće učenika i osnažiti predstavnike na veći angažman u životu i radu škole, promoviranju problema učenika,
- Raditi na povezivanju učenika unutar razreda, stvaranju ugodne, poticajne razredne klime u kojoj se svatko osjeća prihvaćeno i sigurno,
- Provoditi projekte kojima će se učenici senzibilizirati za potrebite i razvijati prosocijalne vještine i altruizam,
- Razvijati kod učenika privrženost školi, kao prevencija šk. neuspjeha; njegovati diskretni zaštitni postupak prema učenicima, individualni pristup, posebno kod onih koji pripadaju rizičnoj skupini,

- Usmjeravati učenike prema društveno odgovornom ponašanju kroz radionice poticanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina,
- Omogućiti učenicima i roditeljima sadržaje (brošure, članke, savjetovanje, informiranje) koji govore o važnosti brige za mentalno zdravlje,
- Njegovati partnerski odnos i učestalu komunikaciju između roditelja i škole, ali i ustanova u zajednici (CZZS, školski liječnik, Mup...).

AKTIVNOSTI

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratki opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje c) Ništa od navedenog	Razina intervencije: a) Univerzalan b) Selektivna c) indicirana	Razred	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici	
1.	ZDRAVSTVENI ODGOJ (modul prevencija nasilja) Cilj: kroz pedagoške radionice pomoći učenicima stjecati znanja, vještine i navike za miroljubivo i konstruktivno rješavanje sukoba. Na radionicama se obrađuju teme komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovornog ponašanja...	Ima preporuku agencije za odgoj i obrazovanje	univerzalna	5.-8.	1.razred: 2 2.razred: 3 3. razred: 2 4. razred: 2 5. razred: 4 6. razred: 2 7. razred: 2 8. razred: 2	Razrednici u suradnji sa stručnom službom

2.	<p>ZDRAVSTVENI ODGOJ (modul prevencija ovisnosti) Cilj: poticati zdrave životne navike i stilove života, učiti djecu preuzimati odgovornosti za vlastito zdravlje, educirati učenike o oblicima ovisnosti i štetnom utjecaju na zdravlje... Kroz radionice pomoći učenicima razvijati vještine asertivne komunikacije, odupirati se pritisku vršnjaka, kritički promišljati, naučiti reagirati i donositi odluke u različitim životnim (potencijalno rizičnim) situacijama.</p>	<p>Ima preporuku agencije za odgoj i obrazovanje</p>	<p>univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>1.razred: 2 2.razred: 2 3. razred: 1 4. razred: 3 5. razred: 2 6. razred: 3 7. razred: 2 8. razred: 2</p>	<p>Razrednici u suradnji sa stručnom službom</p>
3.	<p>Za sigurno i poticajno okruženje u školama – Stop nasilju među djecom! Ciljevi: senzibilizirati učenike, roditelje i sve djelatnike škole o problemu nasilja među djecom, informirati sve aktere o vrstama i obrascima nasilnog ponašanja, ali i posljedicama koje trpe žrtve, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, izraditi protokole postupanja u slučaju nasilja, osigurati primjerenu pomoć djeci i žrtvama počiniteljima nasilja.</p>	<p>Program je u cijelosti evaluiran od strane UNICEF-a Hrvatske.</p>	<p>univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>Dvije radionice po razrednom odjelu, po potrebi i više</p>	<p>Razrednici, šk. psihologinja.</p>

	Program će se realizirati kroz radionice na SR-a, tematska predavanja na roditeljskim sastancima, dežurstvima nastavnika, uključivanjem u projekte lokalne zajednice poput: <i>In memoriam Miroslav Tunjić.</i>					
4.	Zdrav za pet (nacionalni projekt) Cilj: prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, igrama na sreću te podizanje razine svijesti kod mladih o važnosti usvajanja zdravih životnih navika aktivnim boravkom u očuvanoj prirodi.	Program ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja	univerzalna	8. razredi	1 školski sat u svakom razrednom odjelu	Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije
5.	Projekt „Pomak“ „Dani prevencije“ Cilj: prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, kockama, novim tehnologijama. Kroz multidisciplinarni i sveobuhvatni pristup prevenciji ovisnosti provoditi aktivnosti jačanja otpornosti i zaštitnih čimbenika.	Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje	univerzalna	4.-8.	1 školski sat u odabranim razrednim odjelima	Udruga Pragma
6.	Sociometrijska ispitivanja Cilj: utvrđivanje razredne klime i rad na izgradnji pozitivnih odnosa među učenicima	/	univerzalna	1.-8.	Prema potrebi	Šk. psihologinja, razrednici
7.	Projekt „Opiši me!“ Program emocionalnog i medijskog opismenjavanja djece i mladih	Program ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja	univerzalna	Odabrani razredi, prema dogovoru s	2 radionice po razrednom odjelu	Udruga Pragma

	Cilj: kroz radionice i predavanja pomoći učenicima u usvajanju znanja i vještina potrebnih za zdravi emocionalni razvoj (razumijevanje i poznavanje emocija, razlikovanje i imenovanje) te razumijevanje uloge medija u prevenciji nasilja nad i među djecom			voditeljima		
8.	Lajk na pravi način Cilj: Prevencija elektroničkog nasilja nad i među djecom i mladima	Program ima preporuku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	univerzalna	Odabrani niži i viši razredi	1 školski sat u svakom razrednom odjelu	Udruga „Golubovi“ Voditelj Marko Mitrović
9.	Sigurno u prometu (nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa) Cilj: educirati učenike 1. razreda kako se sigurno kretati u prometu i uočiti opasnosti koje vrebaju na cesti	Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje	univerzalna	1.razred	1 školski sat	Policijski službenik Odjela prevencije
10.	Vidi i klikni Cilj: naučiti djecu prepoznati opasnosti u prometu, usvojiti vještine i informacije s kojima će sigurnije sudjelovati u prometu, ali i pozitivno utjecati na navike i ponašanja svojih roditelja i obitelji	Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje	univerzalna			Stručnjaci Hrvatskog autokluba
12.	Dan šarenih čarapa					Razrednici,

<p>- Buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života.</p> <p>- Kroz razgovor na satu razrednika, educiranje učenika o Down sindromu.</p> <p>- Nošenje šarenih čarapa na dan obilježavanja.</p>		Univerzalna	Svi učenici škole	Prema potrebi aktivnosti	Stručni suradnik defektolog
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------

Aktivnosti tijekom godine:

- Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (listopad, 2022.)
- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12. 2022.)
- Dan sigurnijeg interneta (veljača 2023.)
- Dan ružičastih majica - Dan borbe protiv nasilja (veljača 2023.)
- Projekt „Živim život bez nasilja“ – In memoriam Miroslav Tunjić (studeni 2022.)

RAD S RODITELJIMA

Kako se roditelji prečesto ne bi osjećali krivima za ponašanje svoje djece ili ih drugi krive za propuste u odgoju, a da im se pruži što konkretnija pomoć potrebno je:

- organizirati roditeljske sastanke i upozoriti roditelje na važnost suradnje ŠKOLA-UČITELJ-UČENIK-RODITELJ, upoznati ih s time kada i kome se mogu obratiti za pomoć i kako da prepoznaju pojave agresivnog ponašanja i postupke nasilja,

- važno je i organiziranje individualne i skupne pomoći te savjetovanja za roditelje u cilju uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji,
- nakon nasilničkog ponašanja djece u što kraćem roku pozvati roditelje u školu te im dati savjet kako riješiti nenasilno problem i dogovoriti način suradnje ako je potrebno dugoročno rješavanje problema,
- upućivati roditelje da se obrate učiteljima i stručnim suradnicima u školi za pomoć, a ne da se sami međusobno obračunavaju,
- ukoliko roditelji olako ili nikako ne poduzimaju potrebne odgojne metode u slučaju nasilnog rješavanja problema potrebno je informirati o tome Centar za socijalnu skrb kako bi se spriječilo intenziviranje razvojnih poremećaja učenika.

PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije:	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	<ul style="list-style-type: none"> ○ Univerzalan ○ Selektivna ○ indicirana 				
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE	Univerzalna (u okviru redovitih informacija za roditelje)	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji	Praćenje djetetova uspjeha u školi, bolje razumijevanje i adekvatno reagiranje na djetetove razvojne potrebe	Prema potrebi ili redovito tijekom godine	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici
GRUPNO SAVJETOVANJE	Selektivna (prema potrebi, uslijed uočenih teškoća, na inicijativu škole ili roditelja, s ciljem				

		uspostavljanja partnerskih odnosa i rješavanja konfliktnih situacija)				
RODITELJI SASTANCI (redovni)	Univerzalna	Razrednici, roditelji	Upoznavanje s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Protokol o postupanju u slučaju nasilja	1 predavanje tijekom godine	Razrednici	
(tematski) 1.razred			<i>Prilagodba djeteta na prvi razred – uloga roditelja</i>		šk. psihologinja	
5. razred			<i>Prijelaz u predmetnu nastavu?</i>			
7.razred			<i>Razvojne značajke razdoblja puberteta i adolescencije?</i>		Šk. psihologinja	
8.razred			<i>Što se događa u glavi moga djeteta?</i>		Udruga Pragma	
	selektivna		<i>Kako doći do mature?</i>			
			<i>Elektroničkog nasilje nad i među mladima</i>		Društvo „Golubovi“	

	Odabrani razredi (po dogovoru s nositeljima)					
	TEMATSKO PREDAVANJE ZA VIJEĆE RODITELJA	selektivna	Predstavnici roditelja u Vijeću učenika	<i>Kako pronaći zajednički jezik s adolescentom?</i>	1 predavanje	Školska psihologinja

RAD S UČITELJIMA

PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Razina intervencije: <input type="radio"/> Univerzalan <input type="radio"/> Selektivna <input type="radio"/> indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja <i>Mentalno zdravlje učenika</i>	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici

INDIVIDUALNA I GRUPNA SAVJETOVANJA	<p>Selektivna (prema potrebi, uslijed uočenih teškoća, na inicijativu učitelja ili roditelja, s ciljem boljeg razumijevanja i reagiranja na djetetove potrebe i postizanja boljeg školskog uspjeha)</p> <p>selektivna (savjetovanje i informiranje razrednika)</p>	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	<p>Problemi u ponašanju Rad s djecom s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja</p> <p><i>Pomoć učenicima u odabiru srednje škole?</i></p>	<p>Prema potrebi ili redovito tijekom godine</p> <p>Travanj-lipanj</p>	<p>Stručni suradnici, ravnatelj, CZSS, Suvag, školski liječnik</p> <p>Stručni suradnici, HZZ, CISOK</p>
RAZREDNA VIJEĆA	univerzalna	Učitelji, ravnatelj, stručni suradnici	<i>Rad s učenicima koji zahtijevaju poseban odgojno-obrazovni pristup (problemi u ponašanju, emocionalne smetnje, teškoće u razvoju, teškoće učenja)</i>	Prema potrebi	Razrednici, stručni suradnici, vanjski stručnjaci
UČITELJSKA VIJEĆA	Univerzalna	Učiteljsko vijeće	<p><i>Kako pomoći učenicima i sebi u stresnim uvjetima?</i></p> <p><i>Mentalno zdravlje djece i mladih</i></p>	<p>1 predavanje</p> <p>1 predavanje</p>	<p>Udruga Pragma</p> <p>Šk. psihologinja</p>

11. VIJEĆE UČENIKA

"Sada aktivni u školi, sutra u društvu"

Vijeće učenika posebno je tijelo škole, propisano zakonom, a formirano s ciljem osiguranja poštivanja učeničkih prava i poboljšanja komunikacije na relaciji učenici-učitelji-rukovodstvo škole. U Vijeće učenika ulazi po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjeljenja, a potom članovi Vijeća demokratskim putem među sobom biraju predsjednika Vijeća. Vijeće učenika predstavlja svojevrsni oblik učeničkog samoorganiziranja te kao takvo učenicima omogućava aktivno sudjelovanje u školi, ali i na široj lokalnoj, nacionalnoj pa i međunarodnoj razini. Članovi vijeća pozvani su zastupati svoja prava i obaveze te se uključivati u procese donošenja odluka, osobito onih koja se tiču odgoja i obrazovanja. S ciljem osnaživanja uloge Vijeća učenika i povećavanja njegove važnosti u životu škole i lokalne zajednice, a u skladu sa suvremenim teorijama obrazovanja koje stavljaju učenika u središte odgojno-obrazovnog procesa, plan rada Vijeća učenika za šk. godinu 2022./2023. razrađen je po mjesecima.



Listopad	<ul style="list-style-type: none">✓ Međusobno upoznavanje članova Vijeća✓ Poboljšanje vidljivosti Vijeća učenika (na internetskoj stranici škole postaviti vijesti o izboru Vijeća, članovima, plan rada, najave događanja; napraviti učenički pano u hodniku škole ili kutak u šk. knjižnici gdje će se postaviti informacije o događanjima, najave sjednica, pozive na zajednička druženja, aktivnosti...)✓ Dogovor o načelima i vrijednostima na kojima rad Vijeća počiva (npr. povjerenje, prijateljstvo, zajedništvo, aktivizam, iskrenost, uvažavanje, prihvaćanje drugoga, empatičnost, ravnopravnost....)✓ Dogovor oko akcijskog plana djelovanja
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Studen- Travanj	✓ Uključivanje u obilježavanje važniji datuma i događanja u školi
Svibanj	✓ Presentacija programa i projekata koji promiču školu, uspjehe i rezultate koje učenici postižu
Lipanj	✓ Vrednovanje rada Vijeća, zajedničko završno druženje

12. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Prošle školske godine, Ministarstvo znanosti i obrazovanja zajedno s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, provelo je projekt nacionalnih ispita u osnovnim školama. Cilj toga projekta je uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete. Naša škola je bila odabrana u nacionalni reprezentativni uzorak, te smo se uključili u ovo ispitivanje.

U sklopu ovog projekta nacionalni ispiti za učenike osmih razreda provedeni su od 2. do 6. svibnja 2022. godine iz sljedećih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Biologija, Fizika i Kemija. Provedba ispita za učenike petog razreda, dakle učenike koji su prošle školske godine upisali četvrti razred, biti će od 10. do 12. listopada 2022. godine, iz sljedećih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo. Ispitivanjem će biti obuhvaćeni odgojno-obrazovni ishodi i nastavni sadržaji do kraja četvrtog razreda.

Učenici koji su pristupili nacionalnim ispitima dobili su povratnu informaciju o svome postignuću iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom razine postignuća koju su ostvarili. U ovom projektu rezultati nacionalnih ispita nisu utjecali na završne ocjene i na bodovanje pri upisu u srednju školu.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2022./2023. Nacionalne ispite za učenike osmog razreda u svim osnovnim školama od 13. do 31. ožujka 2023. godine. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike.

Za učenike četvrtog razreda, u školama koje su u školskoj godini 2021./2022. bile eksperimentalne, dakle i u našoj školi, nastavit će se provoditi nacionalni ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva, u periodu od 6. do 10. ožujka 2023. godine.

Osim što je zakonska regulativa i obaveza (Zakon o odgoju i obrazovanju učenika u osnovnim i srednjim školama, čl. 88) samovrednovanje škola jest i praksa djelotvornijeg i učinkovitijeg ostvarivanja željenih odgojno-obrazovnih ciljeva, putem metodološki jasno definirane samoanalize vlastitog rada.

Ciljevi samovrednovanja:

- prepoznati prednosti, nedostatke, razvojne mogućnosti i potrebe škole,
- poduzeti konkretne mjere za unaprjeđenje kvalitete rada te djelotvornije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva (Školski razvojni plan),
- potaknuti cijelu školsku zajednicu da aktivno razmišlja i raspravlja o radu škole te gradi viziju i plan svoga djelovanja,
- preuzeti veću odgovornost za vlastito djelovanje i za podizanje kvalitete školskog obrazovanja.

Načela kojima će se škola voditi pri samovrednovanju:

- 1) *UČENIK U SREDIŠTU INTERESA* samovrednovanja: sve što se u školi poduzima mora biti u svrhu zadovoljavanja razvojnih potreba učenika;
- 2) *JAČANJE AUTONOMIJE I ODGOVORNOSTI ŠKOLE*: škola najbolje može sama procijeniti svoje unutarnje resurse i kapacitete te na osnovu toga kreirati vlastitu razvojnu politiku;
- 3) *KORIŠTENJE VALJANIH EMPIRIJSKIH PODATAKA*: rasprave o kvaliteti rada i načinu unaprjeđenja moraju se temeljiti na činjenicama, pokazateljima stanja dobivenih analizama.

„Ukoliko škola želi napredovati i razvijati se, mora znati kakva je, i to u vlastitim očima i očima drugih.“

Faze projekta i osnovne aktivnosti

AKTIVNOSTI	SVRHA
Informiranje Učiteljskog vijeća	Motiviranje ključnih aktera
Informiranje Školskog odbora	Upoznavanje s inicijativom za unaprjeđivanje rada škole
Formiranje Tima za kvalitetu	Angažiranje najbližih suradnika i pokretanje aktivnosti
SWOT – analiza	Analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka razvoju škole
Određivanje prioritetnih područja aktivnosti	Uočavanje ključnih područja za promjene
Definiranje razvojnih ciljeva	Specificiranje konkretnih ciljeva
Izrada školskog razvojnog plana	Elaboriranje resursa, metoda i nadležnosti
Vrednovanje samovrednovanja	Samoanaliza vlastitog samoevaluacijskog procesa

Cjelokupni proces samovrednovanja u našoj školi vodi Tim za kvalitetu. Članovi su Tima, nakon swot-analize provedene na Učiteljskom vijeću, analizirali prikupljene podatke te su kroz nekoliko susreta, u otvorenim raspravama razmatrali postojeće stanje. Odabrana su prioritetna područja unaprjeđenja rada škole, predložene aktivnosti realizacije planiranog razrađene u okviru Školskog razvojnog plana te je dogovoreno da se Tim kroz godinu sastaje uoči većih događanja i po potrebi. Ovogodišnji je razvojni plan donesen samo na osnovu mišljenja učitelja, no Tim će pred kraj 2. polugodišta organizirati i samovrednovanje od strane roditelja i učenika škole, jer je stav Škole da se u proces samovrednovanja uključe svi akteri. Na taj način, nastojanjem da se ispita kako se škola vidi iz različitih perspektiva, Tim teži provoditi samovrednovanje po modelu pristupa cijele škole.

U Županji, listopad 2022. godine

KLASA: 011-03-02/2022-01

URBROJ: 2196-58-01/2022-01

Predsjednica Školskog odbora:

Josipa Vincetić

Ravnatelj:

Marijan Oršolić
