|  |
| --- |
| REPUBLIKA HRVATSKA ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA ŽUPANJA |
| GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA |
| ŠKOLSKA GODINA 2021. - 2022. |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OŠ MATE LOVRAKA listopad, 2021. |

**SADRŽAJ**

**1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**2. PODATCI O UVJETIMA RADA**

 2.1. Obilježja školskog prostora

 2.2. Podatci o materijalnim uvjetima rada

 2.3. Podatci o školskom prostoru

**3. PODATCI O ZAPOSLENICIMA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA u šk.god. 2021./ 2022.**

 3.1. Podatci o učiteljima razredne i predmetne nastave i njihova zaduženja

 3.2. Podatci o stručnim suradnicima, ravnatelju i administrativno – tehničkom osoblju

**4. ORGANIZACIJA RADA**

 4.1. Godišnji kalendar rada za pedagošku 2021./ 2022. šk.god.

 4.2. Podatci o učenicima i razrednim odjelima

 4.3.Godišnji broj sati obveznih predmeta u razrednim odjelima

 4.4. Godišnji plan izborne nastave

 4.5. Godišnji plan dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti

 4.6. Podatci o učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama

 4.7. Podatci o planiranim projektima tijekom školske godine

 4.8. Podatci o planiranoj terenskoj nastavi, školi u prirodi, ekskurzijama i izletima učenika te posjetima izvan škole

**5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

 5.1. Plan organiziranja kulturnih i javnih djelatnosti

 5.2. Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja

**6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

 6.1. Zdravstveni odgoj

 6.2. Prehrana učenika

 6.3. Socijalna zaštita

 6.4. Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo

**7. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA OSTALIH ZAPOSLENIKA ŠKOLE**

 7.1. Podatci o zaduženjima ostalih zaposlenika

**8. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

 8.1. Stručni aktiv

 8.2 . Individualno stručno usavršavanje

**9. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I TIJELA UPRAVLJANJA**

 9.1. Plan rada stručnih suradnika

 9.2. Plan rada tijela upravljanja

 9.3. Plan rada administrativno –tehničke službe

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA VUKOVARSKO- SRIJEMSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA**

**ŽUPANJA, ALOJZIJA STEPINCA 18**

KLASA: 003-01/2021-01/02

URBROJ: 2188-15-01/2021-1

Županja, 06. listopada 2021. godine

Sukladno odredbama članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Županja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine na prijedlog ravnatelja Marijana Oršolića

d o n o s i:

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM**

**ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU**

**I . OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole | Osnovna škola Mate Lovraka |
|  Adresa | Alojzija Stepinca 18 32 270 Županja |
| Telefon | 032-831-182, 032-831-110 / 032-833-095 |
| e- mail | os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr |
| Županija | Vukovarsko – srijemska županija ( br. županije 16) |
| Broj učenika ◌ razredna nastava ( 1. – 4. razr.) |  **72** |
| Broj učenika ◌ predmetna nastava (5. – 8. razr.) | **107** |
| **UKUPNO** | **179** |
| Broj razrednih odjela ◌ razredna nastava ( 1. - 4. razr. ) | **4** |
| Broj razrednih odjela ◌ predmetna nastava (5. – 8. razr.) | **7** |
| **UKUPNO** | **11** |
| Broj učitelja razredne nastave |  **4** |
| Broj učitelja predmetne nastave | **21** |
| Broj stručnih djelatnika |  **3** |
| Broj ostalih djelatnika |  **8** |
| Ravnatelj |  **1** |
| **UKUPNO**  | **37** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI****(financijski, organizacijski, ljudski)** | **DO KOJEG DATUMA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **NADLEŽNA OSOBA** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS ŠKOLA-RODITELJI** | Uključiti roditelje u razne aktivnosti i radionice koje organizira škola: poput uređenja učioničnog prostora, pripreme Dana kruha, završne priredbe…motivirati roditelje za većim angažmanom u radu škole i preuzimanju inicijativainformirati roditelje o radu škole i postignućima radi stvaranje objektivne i pozitivne slike o školiPokladno druženje s roditeljima u školi – Školsko sijelo Proslava Majčinog danaEducirati roditelje u temama koje se bave izazovima odgoja djece – pomoći im posvijestiti važnost rada na sebi, odnosno usavršavanja roditeljskih kompetencija | upoznati roditelje s planom i idejama, raspraviti i dogovoriti provođenje Predavanje i radionica na temu partnerstvo škole i roditelja na Vijeću roditeljaIzvješće razrednika o postignućima škole i provedenim aktivnostima, na svakom roditeljskom sastankuorganizirati s roditeljima zajedničko druženje uz nekoliko zabavnih sadržaja, uključiti učenike, učitelje, roditelje i neke prigodne radionice – zajedno ili odvojenotematska predavanja i radionice za roditelje | dogovor i međusobna suradnja razrednika i roditeljaorganizacija i koordinacija Vijeća roditelja – motivacija i angažman predsjednika Vijećamotivirani razrednici koji uviđaju važnost navedene aktivnostidobra organizacija razrednika i nositelja aktivnostiangažman razrednika u pozivanju i motiviranju roditelja da se odazovu planiranim sadržajima | tijekom školske godineprosinacTijekom godineVeljačaSvibanjTravanjTijekom godine, uoči važnijih događaja i datuma koje škola obilježava | razrednici, ravnatelj, Vijeće roditeljaRavnatelj, šk. psihologinja, razredniciravnatelj, razrednicipovjerenstvo, razredniciUdruga PragmaPredavanja stručne službe i razrednika | materijalni popravci i uređenost prostora, evidencija sudjelovanja roditelja u projektima, evaluacijski list zadovoljstva zajedničkim akcijamaOsvrt na rad Vijeća roditelja na kraju šk. godine i poduzete aktivnostiRezultati ankete koja ispituje informiranost roditelja o radu, postignućima školejačanje povezanosti doma i škole, odaziv roditelja, povratne informacije za unapređenje radaEvaluacijski listići o korisnosti radionica  |
| **IDENTITET ŠKOLE** | Kreirati prepoznatljiv profil škole koji će pridonijeti popularizaciji škole, prepoznatljivosti u zajednici, ali i većom razinom privrženosti učenika školi | utvrditi naše jake strane i izraditi moto škole i logo,isticati obilježja škole na web-u, unutar škole, u javnim nastupima u zajedniciPredavanje UV-u o važnosti privrženosti školi kao zaštitnom čimbeniku mentalnog zdravlja djeceIzrada majica s logom škole i prigodnim obilježjima  | Tim za kvalitetu i ravnatelj školefinancirati plakat s profilom školeVrijeme za održavanje sjednice Uv-aTroškovi izrade | do Dana školeTijekom godineTijekom godine | ravnatelj i članovi TimaŠk. psihologinjaRavnatelj, roditelji, sponzori | Rezultati javnog mišljenja o školi Povratne informacije učitelja Zadovoljstvo učenika poduzetim aktivnostima |
| **BRIGA ZA DAROVITE UČENIKE** | nagrađivati uspješne učenike – prezentirati njihove rezultate, javno objavljivati imena i postignućaidentificirati darovite, utvrditi područje darovitosti i odgovoriti na njihove potrebe sukladno načinima koje propisuje Zakon Prezentiranje posebnih vještina darovitih učenika, senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebeObilježavanja Dana darovitih učenikaeducirati se za rad s darovitima kroz radionice i predavanja, stručnu literaturu | Intervjui s darovitima u školskim novinama, uređivanje pano s rezultatima njihovih postignućaPrimjena smjernih instrumenata iz domene psihološke struke, procjene učitelja, roditelja, učenikaOrganizirati aktivnosti, projekte, obogaćene sadržaje, pristupe centrima izvrsnosti, tematskim ljetnim/zimskim/proljetnim školamaOrganizacija javnih nastupa  Radionice poticanja logičko-matematičkih vještina, kreativnog i kritičkog mišljenja, kvizovi opće kulturePrezentiranje iskustva rada s darovitim učenicima na Učiteljskom vijeću, kontaktiranje Udruge Klikeraj koja promiče rad s darovitimaStručna predavanjaNabavka stručne literature | svi učitelji i stručna služba, ravnatelj školeTroškovi kopiranja materijala, nabavke priručnika, putovanjaDobra koordincija i suradnja aktera uključenih u proces identifikacije i praćenjarazrednici u suradnji s voditeljima aktivnostiNabavka didaktičkih materijala za rad, troškovi kopiranja materijalaTroškovi nabavke literature | Prigodno tijekom godine, posebno na sam Dan školeListopad Tijekom godine početak drugog polugodištaOžujakTijekom godine | ravnatelj, razrednici, učitelji voditeljišk. psihologinjapovjerenstvo, učitelji, roditeljiRazrednici, stručna služba, Vijeće učenikaŠkolska psihologinja, učiteljiRavnatelj, učitelji, vanjski suradnici | postignuća učenika na natjecanjima ili u kreativnim radionicama, u stvaralaštvuPostignuća učenika, zadovoljstvo organiziranim sadržajima, motivacija za uključivanjem ili pojačanim adom u interesnim područjimaizjave i dojmovi, zapažanja samih sudionika i publike, odaziv, provesti vrednovanje i vršnjačko vrednovanjeVrednovanje poduzetih aktivnosti iz ovog područja |
| **KOMUNIKACIJA I ODNOSI UNUTAR KOLEKTIVA** | Poboljšati zadovoljstvo školskom klimom, odnosima unutar kolektiva i radnog zadovoljstva | Češća i intenzivnija komunikacija među učiteljima: učestalije okupljanje razrednih vijeća i radni sastanci, dolazak u zbornicu pod velikim odmorom, usmena izvješća učitelja na sjednicama RV ili UV o provedenim ili planiram aktivnostimana kraju polugodišta svaki učitelj informirati kratko o inovativnom pristupu u svome radu i ostvarivanju međupredmetnih temaujednačiti stavove oko primjene pedagoških mjera, opravdavanja sati, preispitati poplavu odlikašamotivirati učitelja kako su dužni odgojno djelovati, bez obzira predaju li učeniku ili neteam building – zajednička putovanja kolektiva | Uključenost svih učitelja, a ne samo pojedinihMotivacija nositeljaVrijeme za održavanje učestalih sastanaka Troškovi putovanja izleta | Tijekom godinetijekom nastavne godineTijekom godine8. listopada Tijekom godine | ravnateljravnatelj, učitelji, stručna službaRavnatelj, razredna vijeća, stručna službasvi zaposlenici škole | unapređenje nastave, motivacija za radom od strane učitelja, inicijative samovrednovanja vlastitog rada ili dogovaranja prijateljskih hospitacijaizostanak nepotrebnih rasprava i negodovanja oko loše komunikacijepratiti provođenje zaključaka i dogovora te analizirati rezultate primjene određenih mjerakvaliteta komunikacije unutar kolektiva |

**II. UVJETI RADA**

**2.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA**

Osnovna škola Mate Lovraka Županja, Alojzija Stepinca 18 nalazi se u drugoj mjesnoj zajednici Županje; obuhvaća sjeverni dio grada – od autoceste, Naselja šećerane, Ul. Mladena Ćatića, Strossmayerova ulice do industrijske pruge, te naselja Virovi I. i II. do pruge.

Područje oko škole je urbanizirano, što znači da ima vodu, el.energiju, ceste te je u okolici škole izgrađena staza za pješake.

Najudaljenija ulica iz koje učenici putuju u školu je Ulica Mladena Ćatića (oko 4 km). Neki učenici putuju i s lokacija koje su bliže školi (oko 4 km) ali nema nogostupa i put nije dovoljno siguran te je i za njih organiziran prijevoz. Za ukupno imamo 19 učenika putnika, organiziran prijevoz do škole i nazad.

 Postoje svi uvjeti za nesmetan rad i organizaciju rada u školi. Rad u školi se odvija u jednoj smjeni uz održavanje distance među učenicima zbog epidemiološke situacije. Ako se epidemiološko stanje promjeni – pogorša moguće je da škola pređe u rad u dvije smjene i da se nastavni sat skrati na na 40 min. Povremeno se u školi obavljaju poslovi i subotom (likovnjaci, sportske aktivnosti, prva pomoć …),

 RAD U JEDNOJ SMJENI

|  |
| --- |
| 1.smjena/prijepodnevna od 7:50 -14:55 sati  |

 RAD U DVIJE SMJENE ( ako bude potrebe)

|  |
| --- |
| 1.smjena/prijepodnevna od 7:50 -12:35 sati 2.smjena /poslijepodne od 13:00 -19:05 |

**2.2. MATERIJALNI UVJETI RADA**

Početak školske godine:

Škola radi u jednoj smjeni.

Izborna, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti se odvijaju poslije redovne nastave.

Materijalni uvjeti rada su vrlo dobri, učionice su dobro opremljene i u dobrom stanju. Potrebno je održati postojeću razinu te poboljšati uvjete rada. Prostor zbornice je preuređen i može zadovoljiti naše potrebe.

Internet bežična mreža je dostupna za sve učenike i učitelje u cijeloj školi, škola ima i mrežu kojok se služi teh. služba i ravnatelj . Učionica je informatike je ponovo otvorena (ukolonjen je zid koji ju je pregrađivao) te je i napravljene jedna učionice i kabinet za učitelja. Informatička učionica ima 18 računala za učenike plus jedno za učitelja.

Hitnom intervencijom , zbog dotrajalosti fasade i betonskih elemenata koji su ugrožavali sigurnost učenika i prolaznika, rješen je dio vanjske ovojnica zgrade sa dvije strane , potrebno je rješiti i stranu od vanjskog školskog igrališta te stranu dvorane . Ovojnica zgrade više nije prijetnja učenicima i prolaznicima kroz školsko dvorište.

U pojedinim učionicama tijekom školske 2020.-2021. postavljen je laminat ( 5 učionica) u planu je tijekom ove školske godine postaviti laminat još u 5 učionica. Također, potrebno je u potpunosti dovršiti započeto uređenje okoliša škole, nastaviti betonirati niže dijelove dvorišta i asfaltom presvući sportsko igralište te riješiti problem slivnih voda.

U skorom periodu potrebno je i prebojiti zidove unutar škole.

U ovoj školskoj godini nastavlja se zajednički projekt makete „Moja Županja“ (maketa Županje) u kojemu bi trebali sudjelovati svi učenici , učitelji i roditelji, vodstvo preuzimaju likovnjaci s mentoricom Klarom Benčik Matić.

Ukupan prostor škole je 5790 m², a samo unutarnji prostor 2299 m².

Škola, učenici i učitelji su dobro opremljeni informatičkom opremom u sklopu projekta: „Škola za život“ i „ e-Škola“ te nastavnim sredstvima i pomagalima. Svaki učiteljski kabinet i učionica ima pristup Internet. U svakoj učionici se nalazi računalo koje je povezano s projektorom ili TV prijemnikom **.** Škola je opremljena tri pametne ploče, dva pokretna i pet fiksiranih projektora, pričvršćenih na strop. Svaki Učitelj je zaduženi laptopom a učenici viših razreda su zadužili tablete a učenici od 1.- 4. razreda dobivaju tablete za rad u grupama na četiri učenika jedan tablet. Dio opreme se pokvario i potrebno ga je popraviti ili zamjeniti.

Škola ima certifikat i projektne dokumentaciju za energetsku obnovu zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije.

Mjere koje su obuhvaćene projektom su:

1. Građevinske mjere:

     Poboljšanje toplinske zaštite ovojnice:

* Toplinska izolacija vanjskog zida

           - Toplinska izolacija stropa prema negrijanom tavanu

2. Strojarske i elektrotehničke mjere:

     - Ugradnja termostatskih radijatorskih ventila

**Potrebnu dokumentaciju je potrebno doraditi da bi se postigla ušteda energije od 50% i više.**

Namještaj je star, ali zadovoljava potrebe škole.

**2.3. ŠKOLSKI PROSTOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Redbroj |  Namjena | Brojprostora | Površinau m2 |
|  | Učionice za razrednu nastavu | 5 | 340 m2 |
|  | Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu | 5 | 370 m2 |
|  | Kabineti (biologije, kemije,fizike, tehničke kulture) | 1 | 96 m2 |
|  | Dvorana za TZK | 1 | 568 m2 |
|  | Radionica za tehničku kulturu | - | - |
|  | Školska kuhinja (kuhinja,ostava i blagavaonica) | 1 | 102 m2 |
|  | Informatička učionica | 1 | 75 m2 |
|  | Učionica za vjeronauk | - | - |
|  | Knjižnica | 1 | 74 m2 |
|  | Upravni dio (soba ravnatelja, soba defektologa, tajništvo, računovodstvo i soba psihologa)  | 5 | 67 m2 |
|  | Površina ostalih popratnih prostora  |  | 607 m2 |
| 12. | ZATVORENA POVRŠINA ŠKOLE ( bez tavanskog prostora) |  | 2299 |
| 13. | POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE |  | 5790 m²  |

**III. PODATCI O ZAPOSLENICIMA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA u šk.god. 2021./ 2022.**

3.1. PODATCI O UČITELJIMA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE I NJIHOVA ZADUŽENJA

Odgojno obrazovni rad izvodi 4 učitelja razredne i 21 učitelja predmetne nastave, ukupno 25 učitelja. Nastava je u svim predmetima stručno zastupljena.Ove godine imamo 6 asistenata ( tri plaća grad) i jednu pripravnicu na osposobljavanju za rad- učiteljicu razredne nastave.

Učitelji koji rade na nepuno radno vrijeme i dopunu radnog vremena ostvaruju u

drugoj školi su:

* Tomislav Nedić (učitelj njemačkog jezika) u Tehničkoj školi Županja
* Anica Kljajić ( učiteljica TZK) u Osnovnoj školi "Ivana Martinovića" Štitar
* Klara Matić -Benčik (učiteljica likovne kulture) u Osnovnoj školi "Ivana Martinovića" Štitar
* Dorijana Škoro (učitelj glazbene kulture) u Osnovnoj školi Mare Švel-Gamiršek-Vrbanja
* Drago Trojan ( učitelj TZK ) u Osnovnoj školi „Josip Kozarac“ Soljani i Osnovnoj školi Josipa Lovretića Otok
* Ivana Lagator (psihologinja) ima pola radnog vremena u Osnovnoj školi Ivana Kozarca Županja
* Željko Budimir (učitelj geografije) u Osnovnoj školi Augusta Šenoe Gundinci
* Domagoj Janjić ( učitelj tehničke kulture ) u Osnovnoj školi  Ivana Kozarca Županja
* Brigita Župarić ( učitelj hrvatskog jezika ) u Osnovnoj školi  Ivana Kozarca Županja
* Anamarija Vincetić Lešić (učitelj fizike) u Osnovnoj školi Privlaka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RED BR.** | **IME I PREZIME** | **GOD. ROĐ.** | **GOD. STAŽA** | **STAŽ U PROSVJETI** | **STRUKA** | **STRUČNA****SPREMA** | **PREDMET KOJI PREDAJE** |
|  | MARLENA GALOVIĆ  | 1976. | 21 | 21 | diplomirani učitelj | VSS | Razredna nastava |
|  | IVANA JUZBAŠIĆ | 1971. | 26 | 26 | profesor razredne nastave | VSS | Razredna nastava |
|  | ZDENKA DOMINKOVIĆ | 1969. | 29 | 25 | profesor razredne nastave | VSS | Razredna nastava |
|  | MONIKA RAJKOVIĆ | 1974. | 22 | 22 | diplomirani učitelj | VSS | Razredna nastava |
|  | ŽELJKO BUDIMIR | 1985. | 7 | 7 | Profesor povijesti i geografije | VSS | Geografija |
|  | TOMISLAV NEDIĆ | 1991. | 2 | 2 | magistar edukacije engleskog jezika i književnosti i mag.njemačkog jezika i književnosti  | VSS | Engleski jezik |
|  | DORIJANA ŠKORO | 1994. | 2 | 2 | magistra glazbene pedagogije i mag.primarne pedagogije | VSS | Glazbena kultura |
|  | MLADEN ORŠOLIĆ | 1973. | 13 | 13 | profesor povijesti i filozofije | VSS | Povijest |
|  | DOMAGOJ JANJIĆ | 1986. | 5 | 5 | magistra inženjer prometa | VSS | Tehnička kultura |
|  | MARIJAN JANJIĆ | 1960. | 39 | 39 | nastavnik matematike i fizike | VŠS |  Matematika |
|  | KLARA MATIĆ BENČIK | 1958. | 36 | 22 | profesor likovne kulture | VSS | Likovna kultura |
|  | JOSIPA VINCETIĆ (dopust radi skrbi djeteta-pola radnog vremena) | 1977. | 21- | 21- | magistar theologije | VSS | Vjeronauk |
|  | SANELA GREBENAR(zamjena za pola radnog vremena) | 1987. | 6 | 6 | diplomirani teolog | VSS | Vjeronauk |
|  14. | DRAGO TROJAN | 1970. | 17 | 8 | profesor kineziologije | VSS | TZK |
| 15. | IVA MAJAČIĆ | 1982. | 12 | 12 | prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti | VSS | Engleski jezik |
| 16. | RENATA KRSNIK | 1972 | 24 | 24 | profesor hrvatskoga jezika | VSS | Hrvatski jezik |
| 17. | STJEPAN LEŠIĆ | 1984. | 12 | 12 | prvostupnik informatike | VŠS | Informatika |
| 18. | ANICA KLJAJIĆ | 1961. | 32 | 30 | profesor tjelesne i zdravstvene kulture | VSS | TZK |
| 19. | ĐURĐICA LOVRINOVIĆ | 1971. | 22 | 22 | prof. biologije i kemije | VSS | Priroda i biologija |
| 20. | MAGDALENA MATKOVIĆ | 1989. | 5 | 5 | magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti  | VŠS | Njemački jezik |
| 21. | JELENA SREMAC | 1987. | 6 | 6 | magistra teologije | VSS | Vjeronauk |
| 22. | LIZA MAJAČIĆ-zamjena za VALENTINA KOBAŠEVIĆ KARAULA | 1994. | -2 | -2 | magistar primarnog obrazovanjamagistra edukacije matematike i informatike | VSS | Matematika |
| 23. | TIHANA ĐUROVIĆ | 1986. | 5 | 3 | magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti | VSS | Hrvatski jezik |
| 24. | ANAMARIJA VINCETIĆ LEŠIĆ | 1983. | 11 | 11 | prof.fizike i tehničke kulture s informatikom | VSS | Fizika |
| 25. | BRIGITA ŽUPARIĆ-zamjena za TIHANU ĐUROVIĆ-porodiljni | 1994. | - | - | Magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti | VSS | Hrvatski jezik |

**3.2.STRUČNI SURADNICI, RAVNATELJ I ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKO OSOBLJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RED. BR.** | **IME I PREZIME** | **GOD. ROĐ.** | **GOD.****STAŽA** | **STAŽ****U PROSVJETI** | **STRUKA** | **STRUČNA****SPREMA** | **RADNO MJESTO** |
|  | VESNA KRTALIĆ | 1958. | 34 | 16 | profesor defektolog | VSS | defektolog |
|  | LOZIĆ ANGELA | 1987. | 8 | 3 | magistra informatologije | VSS | knjižničarka |
|  | IVANA LAGATOR-zamjena za IVANU PERIŠIĆ JUZBAŠIĆ-porodiljni | 1991.1987. | 28 | 28 | magistar psihologijemag. psihologije | VSSVSS | Psihologpsiholog |

 **STRUČNI SURADNICI**

 **RAVNATELJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RED.BROJ | IME I PREZIME | GOD.ROĐ. | GOD.STAŽA | STAŽ UPROSVJETI | STRUKA |  STRUČNA SPRE MA | RADNO MJESTO |
| 1. | MARIJAN ORŠOLIĆ |  1970. | 17 | 17 | profesor povijesti | VSS | ravnatelj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RED BR. | IME I PREZIME | GOD.ROĐ. | GOD. STAŽA | STAŽ U PROSVJETI | STRUKA |  STRUČNA SPREMA |  RADNO MJESTO |
| 1. | ANA KOPIĆ  | 1985. | 13 | 13 | upravni pravnik / menadžer za odnose s javnošću | VSS | tajnik škole |
| 2. | BRANKICA LEUTAREVIĆ | 1965. | 31 | 13 | ekonomist za računovod.financ. poslove | SSS | Voditelj računovodstva |
| 3. | JOSIP STAŽIĆ | 1963. | 30 | 23 | strojarski tehničar | SSS | domar |
| 4. | SNJEŽANA ČELEBIĆ | 1970. | 29 |  29 | NKV | NKV | spremačica |
| 5. | RUŽICA STAŽIĆ | 1967. | 21 | 21 | trgovačka škola | SSS | spremačica |
| 6. | MIRJANA LOZIĆ | 1963. | 26 | 26 | kuharica | SSS | spremačica |
| 7. | TATJANA MEŠIN | 1988 | 9 | 2 | kuharica | SSS | kuharica |
| 8 | DUBRAVKA MAZALOVIĆ | 1966. | 16 | 14 | hotelijersko-turistički tehničar | SSS | spremačica |

**ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE**

**IV.ORGANIZACIJA RADA**

**4.1.KALENDAR RADA ZA ŠKOLSKU 2021. - 2022. GODINU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivnost | od kada | do kada |
| Trajanje nastavne godine | 06.09.2021. | 21.06.2022. |
| Prvo obrazovno razdoblje | 06.09.2021. | 23.12.2021. |
| Drugo obrazovno razdoblje | 10.01.2022. | 21.06.2022. |
| Zimski odmor za učenike | 24.12.2021. | 07.01.2022. |
| Proljetni odmor za učenike | 14.04.2022. | 22.04.2022. |
| Ljetni odmor za učenike | 23.06.2022. | 31.08.2022. |

|  |
| --- |
| **Blagdani ili državni praznici tijekom godine za učenike škole** |
| **Prvo obrazovno razdoblje** | **Drugo obrazovno razdoblje** |
| **Datum** | **Blagdan-praznik** | **Datum** | **Blagdan-praznik** |
| 1.11.2021. | Svi sveti | 17.4.2022. |  Uskrs |
| 14.11.2021. | Dan župe | 18.4.2022. | Uskrsni ponedjeljak |
| 18.11.2021. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | 01.5.2022. |  Praznik rada |
| 25.12.2021. | Božić | 30.5.2022. | Dan državnosti |
| 26.12.2021. | Sveti Stjepan - 2.dan Božića | 16.06.2022. | Tijelovo |
| 01.1.2022. | Nova Godina | 22.6.2022. |  Dan antifašističke borbe |
| 6.1.2022.  | Sveta tri kralja | 5.8. 2021. | Dan pobjede i domovinske zahvalnosti |
|  |  | 15.8.2022. | Velika Gospa |

|  |
| --- |
| **Broj radnih dana po mjesecima i obrazovnim razdobljima** |
|  MjesecDan | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | I.raz. | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | II.raz | UKU-PNO |
| **Ponedjeljak** | **4** **1** | **4** | **4** | **3** | **15** **1**  | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **21** | **36** **1**  |
| **Utorak** | **4** | **4** | **4** | **3** | **15** | **3** | **3** |  **5** | **3** | **5** | **3****1** | **22****1** | **37****1** |
| **Srijeda** | **4** | **4** | **3** | **4**  | **15**  | **3** | **3** | **5** | **3** | **4** | **3** | **21** | **36** |
| **Četvrtak** | **4** | **4** | **3** | **4**1 | **15****1** | **3** | **3** | **5** | **2** | **4** | **2** | **19****1** | **34****1** |
| **Petak** | **3** | **5**  | **4** | **3**  | **15** | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3**  | **20** | **35**  |
| **UKUPNO** | **19****1** | **21** | **18** | **17****1** | **75****2** | **16** | **15** | **23** | **14** | **21** | **14****1** | **103****1** | **178****3** |

**Pojašnjenje:**

**Pregled i broj nastavnih dana u školskoj godini 2021./2022.**

* 14.11. Dan župe – sv. Nikola Tavelić
* Prvi Dan sporta planiran je 5. listopada 2021. godine.
* Drugi Dan sporta planiran je 3. svibnja 2022. godine.



|  |
| --- |
| **USTROJ RAZREDNIH ODJELA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.****I RAZREDNICI** |
| **RAZREDNIODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** | **OD UKUPNOG BROJA UČENIKA - BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |  |
| **čl.4./čl. 5.** | **čl.4./čl. 6.** | **UKUPNO (Čl.5.+Čl.6+Čl.8.st.5.)** | **RAZREDNIK** |
| **redoviti program uz indiv. postupke** | **redoviti program uz pril. sadržaj** |
| **I. razred** | **I. a** | 22 | 1 | 0 | 0 | **0** | **DOMINKOVIĆ ZDENKA**  |
| **UKUPNO** |  | **22** | **1** | **0** | **0** | **0** |  |
| **II. razred** | **II. a** | 16 | 1 | 0 | 1 | **1** | **IIVANA JUZBAŠIĆ** |
| **UKUPNO** |  | **16** | **1** | **0** | **1** | **1** |  |
| **III. razred** | **III. a** | 14 | 1 | 1 | 0 | **1** | **MONIKA RAJKOVIĆ** |
| **UKUPNO** |  | **14** | **1** | **1** | **0** | **1** |  |
| **IV. razred** | **IV. a** | 20 | 1 | 0 | 1 | **1** | **MARLENA GALOVIĆ** |
| **UKUPNO** |  | **20** | **1** | **0** | **1** | **1** |  |
| **UKUPNO I.-IV. razred** | **72** | **4** | **1** | **2** | **3** |  |
| **V. razred** | **V. a** | 18 | 1 | 0 | **2** | **2** | **SANELA GREBENAR** |
| **V. b** | 17 | 1 | 3 | **0** | **3** | **ĐURĐICA LOVRINOVIĆ** |
| **UKUPNO** |  | **35** | **2** | **3** | **2** | **5** |  |
| **VI. razred** | **VI. a** | 15 | 1 | 1 | 1 | **2** | **MARIJAN JANJIĆ**  |
| **VI.b** | 11 | 1 | 0 | 0 | **0** | **MLADEN ORŠOLIĆ** |
| **UKUPNO** |  | **26** | **2** | **1** | **1** | **2** |  |
| **VII. razred** | **VII. a** | 15 | 1 | 0 | 1 | **1** | **DORIJANA ŠKORO** |
| **UKUPNO** |  | **15** | **1** | **0** | **1** | **1** |  |
| **VIII. razred** | **VIII. a** | 16 | 1 | 1 | 1 | **2** | **MAGDALENA MATKOVIĆ** |
| **VIII. b** | 15 | 1 | 0 | 2 | **2** | **IVA MAJAČIĆ** |
| **UKUPNO** | **31** | **2** | **1** | **3** | **4** |  |
| **UKUPNO  V. - VIII. razred** | **107** | **7** | **5** | **7** | **12** |  |
| **UKUPNO  I.-VIII. razred** | **179** | **11** | **6** | **9** | **15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **4.2. USTROJ RAZREDNIH ODJELA PODATCI I RAZREDNIŠTVO**

**4.3.GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDNIM ODJELIMA I PREDMETIMA U REDOVNOJ NASTAVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMETNI KURIKULUMI** | **GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA** |
| **Razredna nastava** | **Predmetna nastava** |
| **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** | **VIII.** |
| **OBVEZNI PREDMETI** |
| Hrvatski jezik | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 140 | 140 |
| Strani jezik (prvi strani jezik) | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Likovna kultura | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Glazbena kultura | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Matematika | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 |
| Priroda i društvo | 70 | 70 | 70 | 105 |  |  |  |  |
| Priroda |  |  |  |  | 52,5 | 70 |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 |
| Kemija |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 |
| Geografija |  |  |  |  | 52,5 | 70 | 70 | 70 |
| Povijest |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Tehnička kultura |  |  |  |  | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Informatika |  |  |  |  | 70 | 70 |  |  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 105 | 105 | 105 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **Ukupno (tjedno)** | **18** | **18** | **18** | **18** | **24** | **25** | **26** | **26** |
| **IZBORNI PREDMETI** |
| ***Vjeronauk*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** |
| ***Informatika\**** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** |  |  | ***70*** | ***70*** |
| ***Drugi strani jezik*** |  |  |  | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** |
| **POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA** |
| Latinski jezik |  |  |  |  | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Grčki jezik |  |  |  |  |  |  | 105 | 105 |
| **MEĐUPREDMETNE TEME\*\*** |
| Osobni i socijalni razvoj | izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela | izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela |
| Građanski odgoj i obrazovanje |
| Zdravlje |
| Održivi razvoj |
| Učiti kako učiti |
| Poduzetništvo |
| Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| **DRUGI OBLICI NASTAVE** |
| Dopunska i dodatna nastava | 35+35 | 35+35 | 35+35 | 35+35 | 35+35 | 35+35 | 35+35 | 35+35 |
| Sat razrednog odjela | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Izvannastavna aktivnost | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

**4.4. PLAN IZBORNE NASTAVE**

 Izborna se nastava ocjenjuje u imeniku učenika i ulazi u prosjek ocjena za opći uspjeh. Izborna nastava će se u pravilu izvoditi izvan rasporeda sati redovne nastave , a može biti i u rasporedu sati redovne nastave, ako je to organizacijski moguće. Škola pri tome vodi računa o tjednom i dnevnom opterećenju učenika propisanom Zakonom. Budući da učenik može dnevno biti opterećen maksimalno sa šest školskih sati, izborna nastava stranog jezika i informatike izvodi se u nastavku smjene s odgovarajućim odmorom za učenike, a nastava izbornog predmeta vjeronauka u redovnom je rasporedu sati.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BR.UČENIKA | BROJSKUPINA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | SATI TJEDNO | SATI GOD. |
| VJERONAUK | 1.a | 22 | 1 | SANELA GREBENAR | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 2.a | 15 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 3.a | 20 | 1 | SANELA GREBENAR | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 4. a | 34 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 5.a | 27 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| VJERONAUK  | 5. b | 17 | 1 | JELENA SREMAC | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 6.a,b | 15 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 7.a  | 15 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 8. a,b | 31 | 2 | SANELA GREBENAR | 4 | 140 |
| NJEMAČKI JEZIK | 5.a | 10 | 2 | MAGDALENA MATKOVIĆ |  |  |
|  NJEMAČKI JEZIK | 8.b | 7 | 1 | MAGDALENA MATKOVIĆ | 2 | 70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. a | 10 | 1 | TOMISLAV NEDIĆ | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 5.b | ? | 1 | IVA MAJAČIĆ | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 6. a/b | 18 | 4 | TOMISLAV NEDIĆ | 4 | 140 |
| ENGLESKI JEZIK | 7. a | ? | 1 | MAGDALENA MATKOVIĆ | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 8.a  | 6 | 1 | IVA MAJAČIĆ | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 1.a | 21 | 1 | LIZA MAJAČIĆ | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 2.a | 16 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 3.a | 12 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 4.a | 19 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 7. a | 15 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 8.a, b | 31 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ | 4 | 140 |

**4**.**5. DODATNA NASTAVA - RAD S DAROVITIM UČENICIMA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Dodatna nastava od I. do IV. razreda planira se iz hrvatskoga jezika i matematike. U dodatni rad uključuju se daroviti učenici i učenici s većim interesom za pojedini predmet, a vode ga učiteljice RN.

 Od V. do VIII. razreda učenici će se u dodatnoj nastavi pripremati za školska, područna, regionalna i državna natjecanja. Dodatna nastava planirat će se i evidentirati u e-dnevniku. Svi učitelji zaduženi INA-ima i dodatnom nastavom obvezni su sudjelovati s učenicima na natjecanjima u znanju i vještinama učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** | **TJEDNI BROJ SATI** | **BROJ GRUPA** | **IME I PREZIME MENTORA** |
| HRVATSKI  | 1. a | 10 | 1 | 1 | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
| HRVATSKI | 2.a | 10 | 1 | 1 | IVANA JUZBAŠIĆ |
| PRIRODA I DRUŠTVO | 3.a | 14 | 1 | 1 | MONIKA RAJKOVIĆ |
| HRVATSKI | 4.a | 5 | 1 | 1 | MARLENA GALOVIĆ |
| MATEMATIKA  | 4.a | 7 | 1 | 1 | MARLENA GALOVIĆ |
| MATEMATIKA  | 5.a,b  | 9 | 1 | 2 | LIZA MAJAČIĆ |
| MATEMATIKA  | 7.a | 2 | 1 | 1 | LIZA MAJAČIĆ |
| MATEMATIKA | 6.a , 8.a,b | 6 | 1 | 1 | MARIJAN JANJIĆ |
| GEOGRAFI | 5.-8. | 13 | 1 | 1 | ŽELJKO BUDIMIR |
| POVIJEST | 7. i 8. | 4 | 1 | 1 | MLADEN ORŠOLIĆ |
| KEMIJA  | 7. a; 8.,b | 8 | 2 | 2 | ĐURĐICA LOVRINOVIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 8.a, b | 5 | 1 | 1 | IVA MAJAČIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 7.a | 3 | 1 | 1 | IVA MAJAČIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 8.a,b, 7.a | 8-10 | 1 | 1 | BRIGITA ŽUPARIĆ |

**4.6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Prema Pravilniku o broju učenika u razrednom odjelu u osnovnoj školi ( NN 74/99.) izvannastavne aktivnosti planiraju se sukladno zahtjevima programa određene aktivnosti. Učenik može biti uključen u jednu ili više izvannastavnih aktivnosti ako je to organizacijski moguće, ali ne mora se uključiti ni u jednu skupinu. Evidencija o izvannastavnim aktivnostima vodi se u dnevniku, a unosi se u imenik i svjedodžbu učenika.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **UČITELJI - VODITELJI** |
|  | DRAMSKO-SCENSKA | 15 | 1 sat | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
|  | MALI ČITAČI | 10 | 1 sat | IVANA JUZBAŠIĆ |
|  | RITMIKA | 14 | 1 sat | MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | RUKOTVORINE  | 5 | 1 sat | MARLENA GALOVIĆ |
|  | NOVINARSKA SKUPINA,LITERARNA SKUPINA | 68 |  1 sata1 sat | RENATA KRSNIK |
|  | PRVA POMOĆ | 8 | 2 sata | ĐURĐICA LOVRINOVIĆ, ANICA KLJAJIĆ |
|  | DRAMSKO -SCENSKA SKUPINA | 15 | 1 sat | BRIGITA ŽUPARIĆ |
|  | PJEVAČKI ZBOR | 22 | 2 sata | DORIJANA ŠKORO |
|  | SVIRANJE  | 8 | 2 sat | DORIJANA ŠKORO |
|  | NOGOMET-FUTSAL | 21 | 2 satA | DRAGO TROJAN |
|  | ODBOJKA - djevojčice | 15 | 2 sat | MARIJAN JANJIĆ |
|  | GIMNASTIKA  | 12 | 1 sat | ANICA KLJAJIĆ |
|  | UČENIČKA ZADRUGA '' PČELICA'' | 20 | 2 sata | SANELA GREBENAR, TOMISLAV NEDIĆJOSIPA VINCETIĆ |
|  | LIKOVNA SKUPINA | 30 | 3 sata | KLARA MATIĆ – BENČIK |
|  | MLADI KNJIŽNIČARI | 6 | 1 sat | ANGELA LOZIĆ |
|  | INFORMATIČARI | 10 | 1 sat | STJEPAN LEŠIĆ |
|  | MLADI TEHNIČARI  | 10 | 1 | DOMAGOJ JANJIĆ |
| 18. | PROMETNA SKUPINA | 15 | 1 | MLADEN ORŠOLIĆ |
| 19. | MAKETARI  | 4 | 1 | MARIJAN ORŠOLIĆ |
| 19. | ŠAH | 6 | 1 | KRUNOSLAV LEŠIĆ (VANJSKI) |

**4.7. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA**Svim učiteljima dane su pisane preporuke za rad s učenicima koji se školuju prema rješenju o primjerenom obliku školovanja po čl. 5 i čl. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju i tijekom godine redovito će se u suradnji s defektologinjom pratiti postignuća učenika.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RJEŠENJEM ODREĐEN OBLIK RADA | Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima | UKUPNO |
| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |
| REDOVNI PROGRAM S INDIVIDUALIZIRANIM PRISTUPOM | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| REDOVNI PROGRAM S PRILAGOĐENIM SADRŽAJIMA | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 9 |

Za četiri učenika s posebno odgojno obrazovnim potrebama čekamo rješenje ( učenici su pribrojani kao da imaju rješenje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Razred | MJESTO | VRIJEME |
| R.BR. | Raz. | MJESTO | VRIJEME |
| 1. | 1.a | Rad ljudi u jesen ( voćnjak, livada, park, polje)Put od kuće do škole, semafor, terenska nastavaProljećeLutkarsko proljećeGrad Županja – mjesto u kojemu živimPosjet Gradskoj knjižnici | Rujanrujantravanjožujakprosinacsvibanj |
| 2. | 2.a | Rad ljudi u jesen ( obilazak vrta )Rad ljudi u proljećeLutkarsko proljećeRijeka Sava, izvor rijeke BosutObilazak ŽupanjeJednodnevna ekskurzija - Osijek | rujanožujak, travanjožujaktravanjsvibanjsvibanj |
| 3 | 3.a | Snalaženje u prostoru – livada, školsko dvorišteSnalaženje prema planu mjestaPosjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, vožnja biciklom Posjet Zavičajnom muzeju '' Stjepan Gruber'' i spomenicima u ŽupanjiLutkarsko proljećeŠkola u prirodi  | rujanlistopadtravanjveljačaožujaksvibanj,lipanj |
| 4. | 4.a | Uvjeti životaPosjet knjižnici Lutkarsko proljećeŽivotne zajednice Razgledavanje nizinskog zavičaja Škola u prirodi | rujanlistopad, studeniožujaktravanjlipanj svibanj, lipanj |
| 5. | 5. ab  | U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić, Slavonski Brod (Ruščica)Posjet kozarčevoj kući i VKTV, MuzejIdemo u kazalište:Kopački rit i Osijeku | travanjtijekom školske godine |
| 6. | 6.ab | U Kozarčevoj šumi, Bošnjaci/ Šumarski muzej i Spačvanska šumaKazališne predstave, GAK,Lutkarsko proljeće, Festival glumcaMoj grad i ja živimo zajedno – uključivanje u različite manifestacije u graduPosjet parkuPapuk-park prirode (jednodnevni ili dvodnevni izlet) | listopad ili studenitijekom godinetijekom godinesvibanjsvibanj ili lipanj |
| 7. | 7.a | Završna ekskurzija ( destinacija u dogovoru s roditeljima)Posjet kući Kozarčevih – VinkovciFestival glumcaPosjet parkuJednodnevni izlet Đakovo - Bizovac | lipanjtijekom godinetijekom godinesvibanjrujan |
| 8. | 8.ab | Jednodnevni posjet osmih razreda VukovaruJednodnevni posjet osmih razreda Pakracu ,Lipiku i OkučanimaJednodnevni izlet u Zagreb i Krapinu (Posjet Hrvatskom saboru i Muzeju neandertalaca)Zaštićene građevine Županje i misno ruhoMoj grad i ja (uključivanje u različite manifestacije u gradu)U Kozarčevoj rodnoj kući - VinkovciIdemo u kazalište | prosinacožujaktravanj, svibanjrujantijekom godinetijekom godinetijekom godine |

Zajednički projekti i aktivnosti u školi i izvan škole

* Humanitarne akcije za Uskrs i Božić
* Prvi Dan sporta planiran je 5. listopad 2021. godine.
* Drugi Dan sporta planiran je 3. svibnja 2022. godine

**V. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 2021./2022. g.**

Naša će škola ove školske godine svoje preventivne aktivnosti provoditi na dva načina.

1. PRIMARNA ili UNIVERZALNA PREVENCIJA – obuhvatit će aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projekata.
2. SEKUNDARNA PREVENCIJA – sadrži aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provodit će ih razrednici, stručna služba škole, zdravstveni djelatnici, Centar za socijalnu skrb, MUP i po potrebi, drugi stručnjaci.

Općenito govoreći, zadaće školskih preventivnih programa su: njegovati okruženje i klimu u školi koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje, podučavati socijalnim vještinama (asertivna komunikacija, razvijanje samopoštovanja, kritičko mišljenje, konstruktivno rješavanje sukoba), razvijati pozitivne stavove prema zdravlju, životu, promicati pozitivne životne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena, osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć, rano prepoznavanje djece s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije).

Sadržaji će se provoditi kroz nastavne predmete, sate razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kao i školske projekte, individualan i ili/grupni savjetodavni rad, kroz zdravstveni odgoj i i zdravstvenu zaštitu učenika.

**PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI**

U sklopu programa Zdravstvenog odgoja (modul ovisnosti) u školi će se provoditi Program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti (alkohol, duhanski proizvodi, droge, klađenje). Program će se provoditi kao model univerzalne prevencije ovisnosti u školskom okruženju, a namjena mu je kod djece i mladih pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene rizične oblike ponašanja.

Ciljevi su programa:

* Ukazati na štetno djelovanje uporabe alkoholnih pića, duhana, droga te klađenja na zdravlje čovjeka.
* Smanjiti interes učenika za uzimanje sredstava ovisnosti.
* Rano otkrivanje konzumenata sredstava ovisnosti, provođenje prikladne terapijske intervencije u suradnji sa školskim liječnikom, Centrom za socijalnu skrb i Odjelom za dječju adolescentnu psihijatriju KBC-a Osijek.
* Promicati zdrave suradničke odnose među svim članovima školske zajednice, pri čemu su problemi učenika u centru djelovanja.
* Posebnu pozornost obratiti razvijanju odgovornosti i aktivnoj ulozi pojedinca u rješavanju problemskih situacija.
* Rad na rješavanju problema mentalnog zdravlja putem različitih oblika rada s učenicima, učiteljima i roditeljima; poticati zadovoljavanje potrebe za ljubavi, pripadnjem, slobodnom kreativnošću i samopoštovanjem.
* Osigurati različite izvannastavne aktivnosti te surađivati sa športskim i kulturnim udrugama koje djeci omogućuju zdravo provođenje slobodnog vremena.

Preventivne aktivnosti u sklopu ovog programa škola će provoditi kroz realizaciju radionica Zdravstvenog odgoja na satu razrednika, putem izvannastavnih aktivnosti, izradom edukativnih letaka, obilježavanjem Mjeseca borbe protiv ovisnosti (informativni pano, predavanja u 7. i 8. razredima, debate i diskusije), partnerskim odnosima s roditeljima, te u suradnji s Domom zdravlja, CZSS i Policijskom upravom.

**PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA**

Konvencija o pravima djece Ujedinjenih naroda (1989.) navodi da je jedno od osnovnih prava svakoga djeteta pravo na sigurno i podržavajuće okruženje za odrastanje i pravo na zaštitu od svih oblika nasilja. Na tom putu odrastanja škola ima neprocjenjivu ulogu – odgovornost za stvaranje sigurne i poticajne okoline koja će djetetu i mladoj osobi omogućiti da ostvari svoje potencijale te razvije različite životne vještine.

Program prevencije nasilničkog ponašanja provodit će se na tri razine:

1. **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE**

**Univerzalna prevencija**

* Bazirat će se na pedagoško-psihološkim radionicama na kojima će učenici (na satu razrednika): stjecati znanja, vještine i navike potrebne za miroljubivo i konstruktivno rješavanje sukoba, razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, usavršavati u komunikacijskim vještinama, samokontroli, upravljanju osjećajima, empatiji, odolijevanju pritiska vršnjaka, odgovornom i asertivnom ponašanju. (radionice će se provoditi prema priručniku Zdravstvenog odgoja te Unicefovim priručnicima: „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ i „Nemoj mi se rugati“)
* Posebna pažnja posvetit će se sve prisutnijem elektroničkom nasilju među mladima, zbog čega će školska psihologinja s učenicima 7. i 8. razreda kroz ciklus radionica obraditi ovu temu.

**Sekundarna prevencija**

* S učenicima kod kojih se budu primijetile izraženije teškoće i tendencije nasilničkog ponašanja, provodit će se individualan rad/savjetovanje od strane stručne službe škole te diskretni, osobni zaštitni postupak – specifičan pedagoški pristup kojim se na diskretna način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima škole).
1. **AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE**

Budući da su škola i obitelj najvažniji sustavi koji oblikuju djetetovo odrastanje, u sklopu preventivnog programa, škola će svoje aktivnosti usmjeriti i prema roditeljima na sljedeći način:

* održavanjem edukativnih predavanja, radionica, tribina (kroz rasprave podučavati odgovornom roditeljstvu i važnosti suradnje roditelja i škole kako bi se eventualni problemi mogli detektirati i zajednički riješiti)
* na roditeljskim sastancima informirati roditelje o pravilnicima: Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima
* okupljanjem i radom s interesnim grupama (npr. grupa roditelja djeteta koje je žrtva nasilničkog ponašanja – educiranje i podrška, kako pomoći djetetu)
* permanentnim individualnim savjetodavnim radom s ciljem rješavanja školskog neuspjeha ili osobnih problema učenika
* radno-rekreativnim, zabavnim programima (npr. priredbe, projekti, proslave, Dan sporta) poticati roditelje na pratnerske odnose i veću uključenosti u život i rad škole
* preporukom stručne pedagoško – psihološke literature (putem web-stranice škole) poučavati roditelje o novim pristupima odgoju djece s ciljem njihova osnaživanja za pronalaženje djelotvornih metoda odgoja
1. **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE**
* Tijekom školske godine škola će nastojati organizirati stručna predavanja i edukacije za učitelje te po potrebi pozivati vanjske predavače (predstavnike MUP-a, CZSS), s ciljem stručnog usavršavanja i osposobljavanja kako se nositi s problematikom nasilništva.
* Dežurstvom učitelja i njihovom prisutnošću među djecom za vrijeme odmora u školi nastojat će se osigurati pridržavanje kućnog reda škole te primjerom poticati odnose uvažavanja i poštivanja.
* Na sjednici UV-a učitelji će biti podučeni kako primjenjivati model restitucije u odgoju i discipliniranju učenika te su obvezni sa svojim razredom izraditi plakat s pravilima, vrijednostima i posljedicama.
* Kao voditelji razrednih projekata, humanitarnih akcija ili suradnici akcija Crvenog križa, učitelji će kod djece poticati humane vrednote, toleranciju, dijalog.

U provedbi svih planiranih aktivnosti škola će surađivati s roditeljima, djelatnicima Policijske uprave, CZSS, Grada, Domom zdravlja, stručnjacima odgovarajućeg profila.

Također, kontinuirano će se vršiti evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorio temelj za daljnje unaprjeđenje preventivnih aktivnosti. Izvještaj o realizaciji preventivnih programa radit će se po završetku nastavne godine.

Nositelji aktivnosti usmjerenih na cijelu populaciju učenika su svi učitelji kao i stručna služba škole, budući da je glavni cilj ŠPP primarna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji aktivnosti učenika koje se realiziraju kroz različite projekte su voditelji projekata.

**VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**6.1. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI**

* POLAZAK UČENIKA U PRVI RAZRED

U školi će se posebno prigodnom svečanošću i programom obilježiti polazak učenika u prvi razred. Zadužene je učiteljica prvog razreda, voditelji ritmike i dramske skupine.

* DAN OTVORENE NASTAVE

Ove školske godine ćemo organizirati otvorenu nastavu od I.- VIII. razreda. Projekt će biti organiziran na razini škole. Tema će biti “Prva pomoć, evakuacija i gašenje požara“.

Učenici će se upoznati s mjerama zaštite od požara. Prezentirat će im se na koji način mogu zatražiti pomoć ukoliko im bude potrebna te broj telefona poziva za pomoć.

Ovim aktivnostima će rukovoditi profesionalni vatrogasci iz Sladorane, zaposlenici Doma zdravlja i policije. Na prezentaciju će biti pozvani roditelji i mediji.

Planirana aktivnost će biti provedena tijekom mjeseca svibnja 2022.

* DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA

Dani kruha su *od 13.-15. listopada* 2021. Za organizaciju su zaduženi razrednici i učenici 4., i 6. razreda i vjeroučitelji. Prigodnu izložbu plodova zemlje pripremit će u prostoru škole, a dio izloženog donirat će se potrebitima, što je nastavak ranije humanitarne akcije ''Dobro se dobrim vraća'' i ''Dobar dan, susjede''. U akciju će se uključiti i ostali učenici i učitelji škole svojim prikupljanjem i donacijom hrane za potrebite.

* ŠOKAČKO SIJELO

Naši će učenici sudjelovati u svim manifestacijama koje se organiziraju u našem gradu za „Šokačko sijelo“, zadužene su učiteljice: Klara Matić - Benčik, Josipa Vincetić, Dorijana Škoro učiteljica glazbene kulture. Literarna će skupina sudjelovati na Malom literarnom sijelu i susretu s književnicima.

* ZA LJEPŠU ŽUPANJU

U akciju uređenja okoliša pod nazivom „Za ljepšu Županju“ uključit će se skupina učenka s voditeljicom Đurđicom Lovrinović sa zadaćom redovitog uređivanja i održavanja okoliša škole.

* BLAGDANI KOJE ĆEMO POSEBNO OBILJEŽITI:

SV. NIKOLA

6. prosinca Sveti Nikola i krampus će posjetiti učenike 1.- 5. razreda. Posjet će organizirati vjeroučiteljica Sanela Grebenar, a uz odobrenje ravnatelja Marijana Oršolića, u tajnosti će pripremiti iznenađenje ostalim učenicima te prigodan program u čast svetom Nikoli.
Prigodne svečanosti bit će u razrednim odjelima, a zadužuju se vjeroučiteljice, razrednici i kuharice.

BOŽIĆ

Božićna priredba održat će se u dvorani KUU „Kristal - Sladorana“.
Za svečanu priredbu zaduženi su voditelji kulturno- umjetničkih skupina ( scenska skupina, ritmika, pjevački zbor, dramska skupina) ; Koordinatorice su Monika Rajković , Marlena Galović,Renata Krsnik i Maša Vulić.

 Tehnička podrška: Domagoj Janjić, Stjepan Lešić, Marijan Janjić, Mladen Oršolić, Drago Trojan, Josip Stažić, a po potrebi ostali zaposlenici.
Za uređenje prostora zadužuju se učiteljice Klara Matić - Benčik, Dorijana Škoro i učenici.
Održat će se humanitarna akcija ''Dobro se dobrim vraća'' ( zaduženje Jelena Sremac i suradnici.)

**DAN ŠKOLE**

Dan škole obilježit će se posebnim programom koji će utvrditi povjerenstvo i ravnatelj škole, ( uz uključivanje roditelja). Dan škole ćemo obilježiti 20-21. lipnja svečanom priredbom u dvorani KUU „Kristal“. Cilj je da učenici naše škole prezentiraju svoj rad u izvannastavnim ativnostima tijekom školske godine.

Za roditelje, učenike i učitelje te suradnike škole održat će se tradicionalna javna tribina o aktualnoj temi iz područja odgoja i obrazovanja, a predavači će biti ugledni pedagoški djelatnici izvan škole.

Tom prigodom škola će se predstaviti javnosti izložbama i prezentacijama učeničkog stvaralaštva i postignuća tijekom školske godine, ali i izborom sadržaja iz povijesti škole. Naglasak će biti na važnosti i ulozi škole u društvu, na shvaćanju važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanju kolektivnog duha i promicanje našeg rada u medijima.

Nositelji programa: Renata Krsnik, Brigita Župarić, Marlena Galović, Monika Rajković, Klara Matić – Benčik, Zdenka Dominković sa svojim skupinama, razrednici osmih razreda i ravnatelj škole, predsjednik Vijeća roditelja i Vijeća učenika te Školskog odbora.

Uz nositelje, zadužuju se i voditelji učeničke zadruge, modelara i drugih aktivnosti koje mogu prezentirati svoj rad.

**AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE ŠKOLSKE 2021.-2022. GODINE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RED. BROJ | SADRŽAJ | MJESEC | NOSITELJI AKTIVNOSTI | MJESTO ODRŽAVANJA |
| 1. | Uređenje učionica, školskog dvorišta okoliša školePrigodna svečanost za učenike 1.r.Dan sportaSigurno u prometu | IX IX i V IX, VIX | svi razredniciučiteljica 1.r razreda, dramska skupina i ritmika, ravnatelj svi učiteljiučenici prvih razredaučitelji, zaposlenici policije i učiteljice | Učionice, okoliš školeŠkola Igralište RNK ''Sladorana'' učionicaučionica |
| 2. | „Poštujte naše znakove“Akcija solidarnost na djelu 2021. | xX | MUP RH, Ravnateljstvo policije, Služba prevencije u suradnji s PU vukovarsko-srijemskomUčenici od 1.-3- razredaučiteljicedio učitelja , Djelatnicu Crvenog križa | Škola i dvorištepodručje preko pruge |
| 3. | Dan neovisnostiDani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha | X | svi razrednici,učitelj povijestirazrednici i učenici 4. i 6. razreda, vjeroučitelji, roditelji povjerenstvo za županijsko ako bude ( Renata Krsnik) | Škola, crkvaŠkola (izložba)Županijsko natjecanje |
| 4. | Sv. NikolaBožićna priredbaHumanitarna akcija | XIIXIIXII | razrednici,vjeroučiteljica Sanela Grebenarsvi učitelji, kuharice ,ravnateljvjeroučitelj,organizatori akcije '' Dobro se dobrim vraća'', učenici roditelji | Škola, Škola, CrkvaŠkola |
| 5. | Šokačko sijeloPokladna povorkaMalo literarno sijelo | II | Voditelji i učenici , članovi likovnih i dramskih skupina, roditeljiliterarna skupina | Županja ( Pokladna povorka)Gradska knjižnica Županja |
| 7. | Dan domovinske zahvalnosti | V | razrednici,učitelj povijesti | Škola |
| 8. | Radionice za roditelje i učenike | IX - VI | vjeroučiteljica, psiholog, učitelji, razrednici, roditelji | Škola |
| 9. | Dan škole | VI | svi zaposlenici škole, roditelji | Škola, Grad |
| 8. | PROJEKTI KNJIŽNICE: Obiteljsko druženje s knjigom i časopisima.Djeca čitaju djeci. Nacionalni kviz za poticanje čitanja *Do baštine na krilima mašte.*Put glagoljice od knjige do muzeja |  IX-VI X - XI | Knjižničarka, *Mladi knjižniča*ri učenici, roditelji, učitelji hrvatskoga jezika i razredne nastave.  | Knjižnica,škola |

**5.2. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

Za učenike osmih razreda će se organizirati predavanja o profesionalnoj orijentaciji, razni propagandni materijali, plakati, dolazak profesora srednjih škola koji se bave organizacijom profesionalnog informiranja, podjela brošura o zanimanjima i slično.

Na roditeljskim sastancima roditelji osmaša će se upoznati o mogućnostima i sklonostima učenika za nastavak školovanja.

**VI. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

6.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj će se ostvarivati:

* integracijom sadržaja u nastavne predmete prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, na satima razrednika u trajanju do 12 sati i to kroz četiri modula: ''Živjeti zdravo'', ''Prevencija ovisnosti'', ''Prevencija nasilničkog ponašanja'' te ''Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje''. Djeca i adolescenti će tako učiti kako se zdravo hraniti, koliko je tjelesna aktivnost važna za zdravlje, ali i o alkoholu i mladim vozačima te SMS nasilju;
* interdisciplinarnim radom kojim će se promicati zdravlje i zdrav načina života, usvajanjem zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti;
* posebna će se pozornost posvetiti čimbeniku higijene i osobnog životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje;
* u provedbu zdravstvenog odgoja uključit će se roditelji i druge stručnjaci kroz radionice;
* u poticajnoj sredini škole i roditeljskog doma učenici trebaju naučiti preuzimati odgovornost za vlastito zdravlje, što podrazumijeva stjecanje znanja o zdravoj prehrani, učenje o spolno prenosivim bolestima,očuvanje reprodukcijskog zdravlja, odgovornom roditeljstvu, učinkovitom suprostavljanju uživanja sredstava ovisnosti;
* zdravstveni odgoj i obrazovanje realizirati na satima razredne zajednice, roditeljskim sastancima i različitim humanitarnim i drugim aktivnostima;
* u školi će se provoditi različite aktivnosti - urednost i čistoća školskog prostora, održavanje potrebne razine osobne higijene te estetsko uređenje škole i okoline škole;
* pozitivnim primjerom učitelji,stručni suradnici, ravnatelj i drugi zaposlenici u školi, kao i roditelji i zdravstveni zaposlenici i društveno okruženje, pomoći će mladima da izgrade vrijednosti i kriterije zdravog ponašanja i prihvaćanja zdravlja kao istinske vrijednosti.

**Sistematski pregledi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Zdravstvena zaštita** | **Vrijeme ostvarivanja** |
| Prvi razred | -pravilno pranje zubi po modelu | Prosinac, 2021.Siječanj, 2022. |
| Treći razredi | -mjerenje visine, težine i ispitivanje vida, pravilna prehrana i skrivene kalorije | Prosinac, 2021.Siječanj, 2022. |
| Peti razredi | - sistematski pregled- predavanje psihičke i somatske promjene u pubertetu,- pubertet i higijena | Prosinac, 2021.Siječanj, 2022. |
| Šesti razredi | -pregled kralježnice, -mjerenje visine i težine | Rujan 2021. |
| Sedmi razred | -ispitivanje sluha | Studeni i prosinac 2021. |
| Osmi razredi | - cijepljenje DI-TE I POLIO- sistematski pregled | Rujan 2021. |

* Liječnički pregled zaposlenika bit će na temelju dostavljenih ponuda.

**ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ**

* Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj ostvarit će se u izvannastavnim aktivnostima, integriranom izvanškolskom nastavom, danima integrirane nastave u školi, ostvarivanjem školskih projekata za okoliš, posebno u suradnji s lokalnom zajednicom.

**6.2.PREHRANA UČENIKA**

Nastavlja se pozitivan trend iz prethodnih godina. U ovoj će se školskoj godini hraniti u kuhinji približno 150 učenika i 11 zaposlenika škole. Tijekom godine provoditi će se iz fonda Vukovarsko-srijemska županija- projektom „UŽINA ZA SVE III.“ –novac se povlači iz Fonda europske pomoći za najpotrebitije -besplatnu kuhinju preko projekta će imati oko 50 učenika a dio će učenike ostvatiti besplatnu kuhinju preko Grada .

O prehrani učenika i jelovniku će se brinuti Povjerenstvo koje je izabrano na Učiteljskom vijeću. Jelovnik je usklađen s pravilima i preporukama zdrave prehrane i može se mijenjati ako povjerenstvo bude smatralo potrebnim. Članovi povjerenstva su : Tatjana Mešin, kuharica, Vesna Krtalić, defektologinja, Ana Kopić tajnica i Marijan Oršolić, ravnatelj.

**6.3.SOCIJALNA ZAŠTITA**

Centar za socijalnu skrb i škola će usko surađivati kroz zajedničke sastanke,edukaciju učitelja, poduzimanje zajedničkih mjera i programa za prevenciju. Posebno će se voditi računa o materijalno ugroženim učenicima. Tijesnom suradnjom s Crvenim križem u Županji nastojat će se takvim učenicima omogućiti besplatno ljetovanje. Učenike će se pomagati nizom humanitarnih akcija u sklopu akcije ''Dobro se dobrim vraća'' te na druge načine.

 Početkom školske godine, tijekom rujna, prometna će policija održati predavanje '' Sigurno u

 prometu'' za učenike prvih razreda, a u svrhu zaštite najmlađih učenika u prometu.

* U školi je 19 učenika - putnika. Za njih će biti osiguran prijevoz (udaljenost od škole do kuće je oko 4 km).

* Učenici će sa svojim učiteljima izvesti poludnevne ili cjelodnevne izlete, posjete izložbama i ostalim manifestacijama koje se budu organizirale u gradu i na području Vukovarsko-srijemske županije, te u ostala mjesta usvojena kurikulom o izvanučioničnoj nastavi.

**6.4. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA I DEMOKRTSKO GRAĐANSTVO**

* Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo provodit će se interdisciplinarno kroz sve predmete koji sadrže programske teme koje su bliske temama ljudskih prava, kroz izvanškolske aktivnosti i druge oblike rada s učenicima.

**VII. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA OSTALIH ZAPOSLENIKA ŠKOLE**

7.1. OSTALI ZAPOSLENICI I NJIHOVA ZADUŽENJA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | IME I PREZIME | STRUČNASPREMA | NAZIV POSLA | TJEDNIBROJSATI | RADNOVRIJEME | GOD.ZADUŽENJE( broj sati) |
| 1. | Marijan Oršolić | VSS | ravnatelj | 40 | 7-15 | 1925 |
| 2. | Vesna Krtalić | VSS | defektolog | 40 | 730 - 1330 | 1925 |
| 3. | Lozić Angela | VSS | voditelj knjižnice | 40 | 800 – 1400 | 1954 |
| 4. | Ivana Lagator ,Ivana Perišić Juzbašić | VSS | psiholog | 20 | ponedjeljak 12-20srijeda 1000-1300petak 12-20 | 962,5 |
| 5. | Brankica Leutarević | SSS | voditelj računovodstva | 40 | 7-15 | 1925 |
| 6. | Ana Kopić  | VSS | tajnica škole | 40 | 7 – 15 | 1925 |
| 7. | Tatjana Mešin | SSS | kuharica | 40 | 6 – 14 | 1925 |
| 8. | Josip Stažić | SSS | domar | 40 | 6 – 12., 18 – 20 | 1925 |
| 9. | Ružica Stažić | KV | spremačica | 40 | 6 – 14 | 1925 |
| 10. | Mirjana Lozić | KV | spremačica | 40 | 6– 14; 14-22-svaki drugi tjedan | 1925 |
| 11. | Snježana Čelebić | NK | spremačica | 40 | 6– 14; 14-22 --svaki drugi tjedan | 1925 |
| 12. | Dubravka Mazalović | SSS | spremačica | 40 | 14-22 | 1925 |

**VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

8.1. STRUČNI AKTIVI

* svi učitelji su dužni stalno se stručno usavršavati
* svi učitelji će biti uključeni u rad stručnih aktiva na razini županije Vukovarsko-srijemske
* aktivi će se održati prema planu i programu Agencije za odgoj i obrazovanje
* učitelji će se uključiti i u druge organizirane oblike stručnog usavršavanja (Loomen)
* određeni broj učitelja i stručnih suradnika proći će tečaj informatike
	1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE
* svaki će učitelj na početku školske godine, shodno zakonskim odredbama, godišnji plan i program rada.
* po potrebi će se održati radionice za učitelje
* po potrebi će se održati pedagoška predavanja za učiteljsko ili razredno vijeće

**IX. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I TIJELA UPRAVLJANJA**

**9.1. PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA**

**POSLOVI I ZADACI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA - DEFEKTOLOGA**

 **1. NEPOSREDNI RAD SA UČENICIMA S POSEBNIM OBRAZOVNIM**

 **POTREBAMA**

* **Otkrivanje i identifikacija učenika s teškoćama u razvoju**

 Otkrivanje i identifikacija učenika s teškoćama u razvoju obavlja se tijekom čitave školske

 godine:

- neposrednim razgovorima s razrednim učiteljima

- neposrednim sudjelovanjem u razredu za vrijeme trajanja nastave u cilju promatranja i

 uočavanja pojedinca s teškoćama u razvoju, odnosno intenziteta njegove smetnje

- analizom uspjeha u učenju i vladanju učenika u školi i izvan nje

- sudjelovanjem u radu povjerenstva za upis djece u osnovnu školu

- razgovorom s roditeljima – starateljima o teškoćama koje primjećuju kod svojeg djeteta

- korištenjem podataka dobivenih od drugih stručnih organizacija i institucija

* **Organizacija stručnog postupka za utvrđivanje vrste i stupnja teškoće**

 **dijagnosticiranje**

Odgovarajućim metodama i tehnikama rada nastojat će se otkriti i utvrditi vrsta i intenzitet teškoće kod učenika te predložiti postupak za njezino ublažavanje i otklanjanje.

U slučajevima pedagoške opservacije, ona se provodi u skladu s Uputama o provođenju opservacije djece s teškoćama u razvoju i o izradi programa opservacije. Nakon dijagnostike, odnosno dobivenog nalaza i mišljenja, stručni suradnik defektolog upoznaje nastavnika i roditelje djeteta s rezultatima i zaključkom tima za dijagnostiku i poduzima mjere za realizaciju zaključka tima.

* **Neposredni rad s učenicima na ublažavanju i otklanjanju teškoće**

Neposredni rad s učenicima na ublažavanju i otklanjanju teškoća provodi se od faze otkrivanja - identifikacije do faze neposrednog stručnog tretmana i korekcije određene teškoće. Stručni suradnik u nastavi radi individualno i grupno s onim učenicima koji imaju posebne obrazovne potrebe, odnosno s učenicima kojima nastavnik i pored svih poduzetih mjera i postupaka nije u mogućnosti pružiti adekvatnu pomoć na ublažavanju i otklanjanju postojećih teškoća**.**

* **Rad na zdravstvenom i profesionalnom praćenju i informiranju učenika s posebnim obrazovnim potrebama**
* **Logopedska terapija**

 **2. SURADNJA S UČITELJIMA**

Suradnja s učiteljima je najneposrednije vezana na sve faze i zadatke rada stručnog suradnika u nastavi.

Osnovni zadaci suradnje s učiteljima su:

 - upoznavanje učitelja s vrstama, etiologijom i karakteristikama teškoća kod

 učenika za kojeg je utvrđeno da ima neku teškoću

 - davanje stručnih uputa za rad s učenicima

 - pomoć učiteljima u obliku konzultacija u izradi individualiziranih programa

 - suradnja s učiteljima na ukazivanju pomoći djeci s teškoćama za povoljno

 uključivanje u razrednu grupu te razvijanje zdravih odnosa pojedinca prema

 razredu i obrnuto

 **3. SURADNJA S RODITELJIMA**

 Realizira se:

1. Individualnim razgovorima s roditeljima djece koja imaju određene teškoće u razvoju. Razgovor se može inicirati od strane roditelja, učitelja, stručnog suradnika i drugih odgojno obrazovnih radnika.
2. Davanjem informacija roditeljima učenika s posebnim obrazovnim potrebama o vrsti, stupnju i posljedicama teškoće koju dijete ima. Posebno će se obratiti pažnja na to da roditelj prihvati činjenicu da njegovo dijete ima određene smetnje i teškoće koje utječu na uspjeh i ponašanje u školi i izvan nje. Postupci u školi i obitelji moraju biti usklađeni.
3. Davanjem stručnog savjeta roditeljima o tome kako i na koji način mogu pomoći svome djetetu na ublažavanju i eventualnom otklanjanju teškoće.
4. Prisustvovanjem na roditeljskim sastancima razrednih odjela u cilju informiranja roditelja o osnovnim karakteristikama učenika s posebnim obrazovnim potrebama.
5. **SURADNJA SA STRUČNIM ORGANIZACIJAMA IZVAN ŠKOLE**

Rad stručnog suradnika-defektologa s djecom s teškoćama zahtijeva i kontinuiranu suradnju sa stručnim i drugim organizacijama :

 - Edukacijsko - rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu

 - Centrom za socijalnu skrb Županja

 - Domom zdravlja Županja

 - Osnovnim i srednjim školama u susjednim mjestima

 **5. STRUČNO USAVRŠAVANJE (seminari, stručni aktivi i ostalo)**

- savjetovanja, seminari, stručni aktivi i dr. oblici rada

1. **SUDJELOVANJE U RADU SJEDNICA UČITELJSKOG I RAZREDNIH VIJEĆA**

Stručni suradnik u školi prisustvuje sjednicama razrednih i učiteljskog vijeća. Na sjednicama stručni suradnik- defektolog, od strane razrednika i predmetnih nastavnika, upoznaje probleme učenika s teškoćama u razvoju, a istovremeno iznosi svoja zapažanja i informacije o vrstama,karakteristikama, intenzitetu i posljedicama pojedinih teškoća kod učenika.

1. **VOĐENJE DOKUMENTACIJE**

Pored redovite školske dokumentacije u kojoj se svakodnevno vodi evidencija o radu i napredovanju učenika, vodi se posebna dokumentacija za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u vidu dosjea s odgovarajućim prilozima – nalazima i mišljenjima.

 **8. OSTALI POSLOVI I ZADACI**

Proizlaze iz realizacije programa rada škole:

* prevencija poremećaja u ponašanju

- rad u povjerenstvu za upis djece u prvi razred osnovne škole

- rad u povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u

 osnovnu školu i tijekom školovanja

- rad u povjerenstvu za praćenje rada pripravnika

 - sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole

**PLAN STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA**

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA

***Ivana Lagator***

*Šk. godina 2021. / 2022.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSLOVI I RADNI ZADACI** **psihologa** | **MJESEC** | **SURADNICI** |
| **ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE** |  |  |
| Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razredSudjelovanje u formiranju razrednih odjela učenika prvih razredaSudjelovanje u prihvatu učenika prvog razreda | svibanj, lipanjkolovoz,rujan | učitelji defektolog, ravnatelj |
| **PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE** |  |  |
| Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa i izvješće o realizaciji istogaSudjelovanje u izradi kurikuluma školeIzrada i izvještaj školskog preventivnog programaPo potrebi sudjelovanje u planiranju rada za učenike s teškoćama u razvoju te u pripremi dokumentacije za izradu prilagođenih programaIzrada plana i programa identifikacije i rada s darovitim učenicima | srpanj- rujankolovoz-rujansrpanj-rujanrujan-listopad | ravnateljrazrednicidefektologučitelji |
| **RAD S UČENICIMA NA INDIVIDUALNOJ I/ILI SKUPNOJ RAZINI OD PRIPREME, REALIZACIJE DO EVALUACIJE RADA** |  |  |
| Utvrđivanje stanja učenika na području:intelektualne razvijenostiakademske kompetencijeemocionalnog razvoja i osobina ličnostisocijalnih vještina i značajki ponašanjapsihofizičke spremnosti za upis u prvi razred osnovne školeprofesionalnog usmjeravanjadarovitosti Psihodijagnostička obrada: primjena, obrada i interpretacija psihodijagnostičkih sredstava, izrada psihologijskog nalaza i mišljenja odabir primjerenog oblika školovanjaSavjetodavni rad s učenicimaindividualni i/ili grupni savjetodavni rad u kojem se učenici upućuju na unaprjeđenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju mentalnog zdravljaindividualni i/ili grupni savjetodavni rad u kojem se učenici upućuju na profesionalno informiranje i usmjeravanjeizrada informativnih materijala za učenike, učitelje i roditeljepredavanje učenicima osmih razreda – profesionalno informiranje i savjetovanje (upoznavanje s alatima samoprocjene na internetu, službama za profesionalnu orijentaciju, srednjoškolskim programima i faktorima ključnim pri donošenju odluke o odabiru srednje škole)psihologijska obrada učenika te savjetovanje o izboru zanimanja (djeca s teškoćama u razvoju, daroviti učenici, neodlučni…)suradnja sa službom za profesionalnu orijentaciju te srednjim školamaSavjetodavno-terapeutski rad s učenicima s:teškoćama u razvojuemocionalnim teškoćamaproblemima u ponašanjuzdravstvenim smetnjamateškoćama u socijalizacijiteškoćama u učenjuobiteljskim teškoćamaIntervencije u radu s učenicimarad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoćaPraćenje prilagodbe učenika prvih razredaPrevencija u radu s učenicimarad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama i potiče razvoj socio-emocionalnih vještina* Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Obilježavanje Dana ružičastih majicaProgram prevencije vršnjačkog nasilja:*Nemoj mi se rugati* (odabrane radionice na SR-a, niži razredi)*Deletecyberbulling* (odabrane radionice na SR-a, viši razredi)Provođenje individualnog i/ili grupnog treninga socijalnih i komunikacijskih vještina (pedagoško-psihološke radionice s grupom učenika kod kojih se uoči potreba za tim)Prevencija školskog neuspjeha (radionice na temu: *Učimo kako učiti*, za učenike 5. razreda i po potrebi) | tijekom godinesvibanj-lipanjlistopadtijekom godinetijekom godinetravanj- lipanjtijekom godineTijekom godinestudeni – prosinacveljača tijekom godineStudeni -prosinac | defektolog,stručnjaci specijalisti (liječnici, klinički psiholog ...)Povjerenstvoučitelji, roditeljidefektolograzrednici, roditelji, vanjskisuradniciSlužba za prof.orijentaciju,razredniciučiteljiUčiteljiRazredniciKnjižničarka, razrednik |
| **RAD S RODITELJIMA** |  |  |
| Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjuaGrupni i/ili individualni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba djeteta, kao i rad na promjenama u području prepoznatih teškoćaPsihološka intervencija uslijed nenadanih, po dijete potencijalno traumatičnih okolnosti (razvod roditelja, bolest ili smrt u obitelji i sl.)Educiranje roditelja o vještinama roditeljstva i specifičnostima psihosocijalnog razvoja djeteta (tehnikama discipliniranja, strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima, profesionalnom informiranju i usmjeravanju i sl.)Predavanje na temu: *Uloga školskog psihologa u odgojno-obrazovnom procesu* (roditeljima učenika 1. razreda)Predavanje o darovitosti (roditeljima potencijalno darovitih učenika 4. razreda)Tematske radionice za roditelje Upućivanje roditelja drugim institucijama stručnjacima | tijekom godinetijekom godinelistopad-studenistudeniTijekom godine | defektolog, ravnatelj, razrednici,stručnjaci specifičnih zanimanja |
| **RAD S UČITELJIMA** |  |  |
| Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podatakaIndividualni i/ili grupni rad s nastavnicima u svrhu razumijevanja razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoćaRazvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikova napredovanjaSavjetovanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanjem ponašanja; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; prevencija kriznih stanja i reakcijama na krizuSuradnja u realizaciji Tjedna psihologije, Dana darovitih učenika i Dana ružičastih majicaPraćenje i senzibilizacija učitelja za rad s darovitim učenicima | tijekom godineVeljača, ožujakTijekom godine | defektologučitelji |
| **ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAM** |  |  |
| Sudjelovanje u izradi programa samovrednovanja školeRad u Timu za kvalitetuRad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djetetaVoditelj programa rada s darovitim učenicimaRad na projektu unaprjeđenja suradnje vrtića i škole (istraživanje stavova djece, roditelja i učitelja o spremnosti za školu) | tijekom godine | ravnatelj, UčiteljiDefektologUčitelji, odgajateljice vrtića |
| **UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA** |  |  |
| Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učiteljaPrisustvovanje sjednicama razrednih i nastavničkih vijeća i tematska predavanjaPregled pedagoške dokumentacije (prema potrebi)Samovrednovanje škole – praćenje i realizacija Školskog razvojnog plana | tijekom godine | ravnatelj, Tim za kvalitet |
| **PERMANENTNO OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  |  |
| Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZZO, MZOS…)Praćenje noviteta u području školske psihologije te proučavanje stručne i znanstvene literature, tiska, časopisa.Edukacija iz područja psihodrame | tijekom godine |  |
| **SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE** |  |  |
| Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbiOstvarivanje partnerstva s roditeljima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klimaPromoviranje pitanja važnih za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini (suradnja sa školskim liječnikom, Centrom za socijalnu skrb, Odjelom za dječju i adolescentnu psihijatriju…)Obilježavanje Dana darovitih učenika | tijekom godineožujak | stručnjaci specifičnih zanimanjaučitelji |
|  **PROJEKTI** |  |  |
| Rad s potencijalno darovitom djecom*Nemoj mi se rugati*Tjedan psihologije*Danas vrtićanci, sutra đaci* (Suradnja vrtića i škole) | Tijekom godineVeljačaTijekom godine | Učitelji, roditelji, Odgojiteljice, učiteljice |
| **OSTALI POSLOVI** |  |  |
| Vođenje dokumentacije o vlastitom radu, učeničkim te razrednim dosjeimaOdređivanje zamjena nastavnika po potrebiSudjelovanje u humanitarnim aktivnostima u školi | tijekomgodine |  |

*Psihologinja: Ivana Lagator*

U Županji, 25.9.2021. godine

**PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA U ŠKOLSKOJ 2021./2022.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMSKI SADRŽAJ** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** |
| 1. ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST |
| 1.1. Rad s učenicima | * + 1. Organizirano i sustavno upućivanje i poučavanje učenika o radu i korištenju školske knjižnice
		2. Poticanje učenika na čitanje, razvijanje čitalačkih sposobnosti i navika te upućivanje učenika u čitanje književnih djela, korištenje znanstveno-popularne literature, čitanje časopisa
		3. Stručna i pedagoška pomoć učenicima u izboru knjige
		4. Upućivanje u načine i metode rada na istraživačkim zadaćama uz upotrebu izvora informacija na različitim medijima, poučavanje za samostalno učenje
		5. Program Knjižničnog odgoja i obrazovanja (organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom)
		6. Posudba građe
		7. Radionice poticanja čitanja i kreativne radionice
		8. Upis novih učenika u školsku knjižnicu, izrada iskaznica, ažuriranje baze podataka korisnika
 | tijekom godinerujan / tijekom godine |
| 1.2. Suradnja s učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, odgajateljima, ravnateljem i roditeljima | 1.2.1. Timski rad na pripremi i provedbi nastavnih sati i radionica1.2.2. Timski rad na pripremi i provedbi školskih projekata1.2.3. Suradnja sa stručnim vijećima unutar škole1.2.4. Suradnja sa učiteljima u organizaciji, pripremama i realizaciji odgojno-obrazovnog rada u knjižnici i školi te u vezi nabave stručne metodičko-pedagoške literature i ostalih medija, kao i u nabavi literature i ostalih izvora znanja za učenike i učitelje1.2.5. Suradnja u realizaciji školskog lista Lovrakovi Bistrići1.2.6. Suradnja s računovodstvom glede materijalnog stanja fonda, prinova i donacija1.2.7. Suradnja s roditeljima u svrhu unaprjeđenja rada školske knjižnice  | tijekom godine |
| 1.3. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada | 1.3.1. Izrada godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice1.3.2. Rad na usklađenju s godišnjim planom rada škole i uključivanje školske knjižnice u školski kurikul1.3.3. Pripremanje za provođenje odgojno-obrazovne djelatnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti1.3.4. Mjesečno, tjedno i dnevno planiranje i programiranje | tijekom godine |
| 2. STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST  |
|  | 2.1. Organizacija i vođenje rada u knjižnici2.2. Utvrđivanje potreba korisnika i izrada deziderate2.3. Nabava knjižne i neknjižne građe2.4. Izgradnja, stručna i tehnička obrada fonda te zaštita knjižnične građe (inventarizacija, klasifikacija, katalogizacija, signiranje, uvođenje u računalni program)2.5. Osiguranje dostupnosti i korištenja knjižnične građe i izvora informacija2.6. Izrada potrebnih informacijskih pomagala (bilteni prinova, bibliografije, letci..)2.7. Kvantitativno i kvalitativno vrednovanje rada školske knjižnice (vođenje statistike o posudbi i nabavi)2.8. Informiranje o radu i aktivnostima školske knjižnice (na stranici škole) | tijekom godine |
| 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |
|  | 3.1. Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja u knjižnici i školi (književne i filmske tribine, natjecanja u znanju, književni susreti, predstavljanje knjiga, likovne i druge tematske izložbe, filmske i video projekcije)3.2. Sudjelovanje u školskim projektima, aktivnostima kroz godinu (Mjesec hrvatske knjige, Božićna priredba, Noć knjige, Dan škole, …)3.3. Obilježavanje obljetnica značajnijih osoba i događaja3.4. Suradnja s kulturnim i drugim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladeži u slobodno vrijeme (suradnja s Gradskom knjižnicom Županja)3.5. Poticanje integracije kulturnih i javnih djelatnosti s nastavom različitih odgojno-obrazovnih područja 3.6. Suradnja sa strukovnim udrugama i srodnim institucijama3.7. Javno zagovaranje i promidžba djelatnosti školske knjižnice3.8. Prikaz rezultata rada na školsko – knjižničnim projektima | tijekom godine |
| 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE |
|  | 4.1. Skupno stručno usavršavanje u školi na stručnim aktivima i sjednicama Učiteljskog vijeća - predavanja i radionice4.2. Sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim stručnim vijećima školskih knjižničara Vukovarsko – srijemske županije4.3. Sudjelovanje na seminarima, radionicama i savjetovanjima za školske knjižničare4.4. Suradnja sa Matičnom službom i drugim knjižnicama4.5. Praćenje stručne knjižnične i druge popularno-znanstvene literature i periodike, stručnih recenzija i prikaza knjiga te raznih internetskih izvora4.6. Praćenje dječje literature i literature za mladež4.7. Praćenje kataloga nakladnika i novih izdanja | tijekom godine |

**9.2.PLAN RADA TIJELA UPRAVLJANJA**

**PLAN RADA RAZREDNOG I UČITELJSKOG VIJEĆA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Poslovi i zadaci | Izvršitelji |
| Rujan | Epidemiološke mjereDonošenje Godišnjeg plana rada i dogovor o raduProblematika udžbenika i potrebnog materijala za radRaspored učenika u izborne,dodatne,dopunske programe i u SAPravilnik o ocjenjivanjuPravilnik o kućnom reduPlan izvanučioničke nastaveProjektna nastava:tema,sadržaj,nositelji aktivnostiZaštita prava djeteta | Učitelji i ravnatelj |
| Listopad | Ostvarivanje plana za rujanPlaniranje za listopadRaspored pisanih ispita i provjera znanja:opterećenost učenikaPraćenje provođenja Pravilnika o kućnom reduObilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemljeTimski rad/suradničko učenjeEpidemiološke mjere  | Učitelji i ravnatelj |
| Studeni | Ostvarivanje plana za listopadPlaniranje za studeniSuradnja s roditeljimaIzostanci učenika Dan sjećanja na VukovarNastavna sredstva i opremaEpidemiološke mjere  |  |
| Prosinac | Ostvarenje plana za studeniPlaniranje za prosinacPomoć učenicima u učenjuRad s učenicima s teškoćama u razvojuRaspored školskih i domaćih zadaćaBožićne svečanostiAnaliza uspjeha u učenju i vladanju,ocjenjivanjeOstala postignuća učenika i rezultatiIzricanje pedagoških mjera:pohvale,nagrade,kazneMjere za poboljšanje rezultata radaEpidemiološke mjere  | Učitelji i ravnatelj |
| Siječanj | Epidemiološke mjere Ostvarivanje plana u prvom polugodištuPlaniranje za siječanjStručno usavršavanje:Pedagoška tema ili radionica o aktualnim događajima iz područja odgoja i obrazovanjaInformiranje o novim nastavnim sredstvima i pomagalimaIzvanučionička nastavaProjektna nastava:rokovi,zaduženjaEkskurzije učenikaObilježavanje značajnih obljetnicaNatjecanje učenika | Učitelji i ravnatelj |
| Veljača | Ostvarivanje plana za siječanjPlaniranje za veljačuUčenička natjecanja,susreti,smotrePedagoška radionicaSudjelovanje u projektima i aktivnostima lokalne zajedniceEpidemiološke mjere  |  |
| Ožujak | Ostvarivanje plana za veljačuPlaniranje za ožujakNatjecanje,susreti,smotreIzvanučionička nastavaProjektna nastavaMjere za poboljšanje radaAnaliza uspjeha učenika:praćenje i izvještavanjeAnaliza suradnje s roditeljimaDežurstvo u školiPedagoška temaEko-akcija uređenja okoliša i učioničkog prostoraEpidemiološke mjere  | Učitelji i ravnatelj |
| Travanj | Ostvarivanje plana za ožujakPlaniranje za travanjAnaliza uspjeha učenikaPomoć u učenjuPomoć učenicima s teškoćama u razvojuObilježavanje uskrsnih blagdanaSuradnja sa župom i lokalnom zajednicomStručno usavršavanje učiteljaProjektna nastava/izvođenje,vrjednovanjeEpidemiološke mjere  | Učitelji i ravnatelj |
| Svibanj | Ostvarivanje plana za travanjPlaniranje za svibanjRad u timu i suradničko učenjeAnaliza uspjeha u učenjuProvođenje mjera za poboljšanje uspjehaObilježavanje Majčinog danaFestival glumca-uključivanje učenikaEpidemiološke mjere  | Učitelji i ravnatelj |
| Lipanj | Ostvarivanje plana za svibanjPlaniranje za lipanjOstvarivanje Godišnjeg plana radaUtvrđivanje uspjeha učenikaEkskurzija učenikaIzricanje pedagoških mjera:pohvale,nagrade,kazneSuradnja s roditeljimaPopravni ispiti-prvi rok / Produžna nastavaRazredbeni ispitiEpidemiološke mjere  | Učitelji i ravnatelj |
| Srpanj | Administrativni posloviPredaja dokumentacijeAnaliza rada i mjere za poboljšanje rada školeStručna ekskurzija zaposlenikaEpidemiološke mjere  | Učitelji i ravnatelj |
| Kolovoz | Drugi popravni rokRazredbeni ispitiIzvješće o raduPriprema za novu školsku godinuEpidemiološke mjere  | Učitelji i ravnatelj |

**PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA**

Školski odbor ima sedam članova, od kojih jednog člana bira i razrješuje radničko vijeće, a ako radničko vijeće nije utemeljeno, imenuju ga i opozivaju radnici neposrednim i tajnim glasovanjem, na način propisan Zakonom o radu za izbor radničkog vijeća koje ima samo jednog člana, a ostalih šest članova imenuje i razrješava:

– učiteljsko, nastavničko, odnosno odgajateljsko vijeće dva člana iz reda učitelja, nastavnika i

 stručnih suradnika,

– vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik škole,

– osnivač tri člana samostalno

**NADLEŽNOST ŠKOLSKOG ODBORA:**

* donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole
* nadzirati izvršavanje godišnjeg plana i programa škole
* odlučivanje o financijskom planu i godišnjem obračunu
* odlučivanje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa
* predlaganje osnivaču promjenu djelatnosti i donošenje drugih odluka vezanih za osnivačka prava
* dati osnivaču i ravnatelju škole prijedloge i mišljenja o pojedinim pitanjima te donositi odluke i obavljati druge poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i Statutom škole davanje suglasnosti ravnatelju pri zasnivanju radnih odnosa.

**PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA**

Rujan 2021.

* Konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja
* Predstavljanje novih članova – 1. razredi, novoizabrani članovi, izbor predsjednika i zamjenika
* Upoznavanje s osnovnim smjernicama Godišnjeg plana i programa rada škole
* Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Vijeća roditelja, Školski kurikulum
* Akcija zajedničkog opremanja i uređenja škole – donacije i pomoć roditelja
* Prijedlog mjera za unapređivanje odgojno obrazovnog rada

Studeni/Prosinac 2021.

* Rezultati zajedničke akcije doniranja usluga i materijala školi
* Prikaz stanja u održavanju zgrade, okoliša i opreme
* Poziv na suradnju u uređenju škole i  okoliša
* Rezultati 1. polugodišta – izvješće ravnatelja škole
* Tekući problemi i prijedlozi za rješavanje
* Priprema proljetne akcije uređenja Škole (poziv na suradnju)
* Tekući problemi i prijedlozi za rješavanje

Svibanj/Lipanj 2022.

* Rezultati na kraju nastavne godine –  okvirno izvješće ravnatelja
* Prijedlozi za iduću školsku godinu
* Upoznavanje s nacrtom god. plana škole 2020./2021.

**VIJEĆE UČENIKA**

Plan rada Vijeća učenika za šk. g. 2021./2022.

* prava i obveze učenika sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te Konvenciji UN-a o pravima djeteta
* razmatra uspjeh u učenju i vladanju, te predlaže mjere za pomoć učenicima u ispunjavanju školskih i drugih obveza
* daje prijedloge organima škole za poboljšanje uvjeta života i rada u školi
* daje prijedloge u svezi kurikuluma i godišnjeg plana i programa škole koji se odnose na slobodne aktivnosti učenika
* daje mišljenje o prijedlozima za izricanje odgojno-stegovnih mjera
* sudjeluje u provedbi humanitarnih, ekoloških i preventivnih aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici
* sudjeluje u organizaciji i provedbi kulturno-zabavnih aktivnosti u školi
* unapređenje komunikacijskih vještina i vještina suradnje članova Vijeća
* potiče i razvija komunikaciju, suradnju i toleranciju između učenika međusobno, te između učenika i učitelja

**PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA**

|  |  |
| --- | --- |
| SADRŽAJ RADA | Predviđeno vrijeme ostvarivanja |
| 1.POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA |  |
| 1.1.Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole | VI - IX |
| 1.2.Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI – IX |
| 1.3.Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma | VI – IX |
| 1.4.Izrada školskog kurikuluma | VI – IX |
| 1.5.Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI – IX |
| 1.6.Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX – VI |
| 1.7.Izrada zaduženja učitelja | VI – VIII |
| 1.8.Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | IX – VI |
| 1.9.Planiranje i organizacija školskih projekata | IX – VI |
| 1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI |
| 1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja | IX – VI |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI |
| 1.13.Ostali poslovi | IX – VIII |
| 2.POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA |  |
| 2.1.Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX – VIII |
| 2.2.Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII – IX |
| 2.3.Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI – IX |
| 2.4.Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX – VI |
| 2.5.Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI |
| 2.6.Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX – VII |
| 2.7.Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX – VI |
| 2.8.Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija | IX – VI |
| 2.9.Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX – VIII |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI |
| 2.12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja | IX – VI |
| 2.13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita | VI i VIII |
| 2.14.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika | V-IX |
| 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika | I-VI |
| 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora | I i VIII |
| 2.17.Ostali poslovi | IX – VIII |
| 3.PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE |  |
| 3.1.Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | IX – VI |
| 3.2.Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja | XII i VI |
| 3.3.Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX – VI |
| 3.4.Praćenje rada školskih povjerenstava | IX – VI |
| 3.5.Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX – VIII |
| 3.6.Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX – VIII |
| 3.7.Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX – VIII |
| 3.8.Kontrola pedagoške dokumentacije | IX – VIII |
| 3.9.Ostali poslovi | IX – VIII |
| 4.RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE |  |
| 4.1.Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela | IX – VIII |
| 4.2.Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole | IX – VIII |
| 3.4.Ostali poslovi | IX – VIII |
| 5.RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA |  |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX – VIII |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih zaposlenika škole | IX – VIII |
| 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII |
| 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII |
| 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad |  |
| 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika |  |
| 5.9. Ostali poslovi | IX – VIII |
| 6.ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI |  |
| 6.1.Rad i suradnja s ravnateljom škole | IX – VIII |
| 6.2.Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a | IX – VIII |
| 6.3.Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX – VIII |
| 6.4.Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX – VIII |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII |
| 6.6.Poslovi zastupanja škole | IX – VIII |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole | IX – VIII |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII |
| 6.10 Organizacija i provedba inventure | XII |
| 6.11. Poslovi vezani uz e-maticu | VI |
| 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica | VI |
| 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala | VIII i I |
| 6.14. Ostali poslovi | IX – VIII |
| 7.SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA |  |
| 7.1.Predstavljanje škole | IX – VIII |
| 7.2.Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa | IX – VIII |
| 7.3.Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX – VIII |
| 7.4.Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja | IX – VIII |
| 7.5.Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU | IX – VIII |
| 7.6.Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini | IX – VIII |
| 7.7.Suradnja s Uredom državne uprave | IX – VIII |
| 7.8.Suradnja s osnivačem | IX – VIII |
| 7.9.Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje | IX – VIII |
| 7.10.Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo | IX – VIII |
| 7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII |
| 7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom | IX – VIII |
| 7.13.Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII |
| 7.14.Suradnja sa Župnim uredom | IX – VIII |
| 7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII |
| 7.16.Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII |
| 7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII |
| 7.18.Suradnja sa svim udrugama | IX – VIII |
| 7.19.Ostali poslovi | IX – VIII |
| 8.STRUČNO USAVRŠAVANJE |  |
| 8.1,Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX – VI |
| 8.2.Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a | IX – VI |
| 8.3.Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova | IX – VI |
| 8.4.Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature | IX – VI |
| 8.5.Ostala stručna usavršavanja | IX – VI |
| 9.OSTALI POSLOVI RAVNATELJA |  |
| 9.1.Vođenje evidencija i dokumentacije | IX – VI |
| 9.2.Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI |
| UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE: |  |

\*Napomena: Ravnatelji će samostalno izraditi predloženi Godišnji plan i program rada po mjesecima.

**9.3. PLAN RADA ADMINISTRATIVNO -TEHNIČKE SLUŽBE**

|  |
| --- |
| Poslovi koji se obavljaju permanentno tijekom godine |
| Obračunava isplate i naknade plaća u skladu s posebnim propisima i druga mat.prava zaposlenika  |
| Vodi računovodstvene i knjigovodstvene poslove u skladu s propisima,sastavlja godišnje i periodične fin.izvještaje,kontrolira obračune i isplate putnih naloga, u suradnji s ravnateljem izrađuje prijedlog financijskog plana,surađuje s nadležnim ministarstvima,uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne samouprave,poreznim uredima,usklađuje stanja s poslovnim partnerima, te obavlja ostale dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove.  |
| Mjesec | Poslovi i zadaci | Izvršitelj |
| 09/2021. | Obračun plaće,obračun otpremnine,knjiž.svih posl.promjena te plaćanje računa i blagajničko poslovanje | 1 |
| 10/2021. | Izrada devetomjesečnog fin.izvješća,obračun plaće, plaćanje računa, blagajničko poslovanje i obračun jubilarnih nagrada, te knjiženje svih posl.promejna | 1 |
| 11/2021. | Obračun plaća, knjiž.svih posl.promjena ,te plaćanje računa i blagjničko poslovanje | 1 |
| 12/2021. | Obračun plaće, knjiž.svih posl.promjena, plaćanje računa i inventura,blagajničko poslovanje | 1 |
| 01/2022. | Obračun plaće, knjiž.svih poslovnih promjena i obračun amortizacije,blagajničko poslovanje | 1 |
| 02/2022. | Obračun plaća, knjiž.svih posl.promjena ,te plaćanje računa i blagjničko poslovanje | 1 |
| 03/2022. | Knjiženje svih posl.promjena, plaćanje računa i obračun plaće,blagajničko poslovanje i obračun jubilarnih nagrada | 1 |
| 04/2022. | Izrada tromj.finan.izvješća,knjiženje posl.promjena, obračun plaće, te plaćanje računa i blagajničko poslovanje | 1 |
| 05/2022. | Obračun plaće,knjiž.svih posl.promjena ,plaćanje računa i blagajničko poslovanje | 1 |
| 06/2022. | Obračun plaće .knjiženje svih posl.promjena i plaćanje računa i blagajničko poslovanje | 1 |
| 07/2022. | Izrada šestomjesečnog obračuna,plaćanje računa i obračun plaće, te blagajničko poslovanje | 1 |
| 08/2022. | Knjiž.svih posl.promjena,plaćanje računa i obračun plaće,te blagajničko poslovanje | 1 |

**Plan rada domara**

* svakodnevni obilazak školske zgrade
* pravovremeni manji popravci u školi
* održavanje protupožarnih aparata
* dostava službenih pošiljki i nabava raznog materijala
* redovito košenje trave i održavanje ograde, igrališta
* čišćenje snijega
* briga o kotlovnici
* fotokopiranje i pomoć učiteljima prema potrebi, pravovremeno uključivanje grijanja i hlađenja
* ostali poslovi prema potrebi i u skladu sa zakonom

**Plan rada kuharice**

* pripreme za početak rada školske kuhinje
* priprema i podjela obroka
* nabavka hrane i sudjelovanje u izradi jelovnika
* čišćenje i održavanje pribora i prostora vezanih za prehranu
* pranje i održavanje krpa, stolnjaka, zavjesa, radne opreme
* redoviti zdravstveni i sanitarni pregledi
* ostali poslovi prema potrebi i u skladu sa zakonom

**Plan rada spremačica**

* redovito čišćenje cjelokupnog učioničkog prostora
* redovito čišćenje vanjskog prostora škole
* briga o održavanju školskog namještaja i ostalog inventara škole
* prijava tajnici ili ravnatelju nastalih oštećenja i kvarova uočenih kod čišćenja

 praćenje kretanja sumnjivih osoba i prijava

* ostali poslovi prema potrebi i u skladu sa zakonom

Napomena
Prilog Godišnjem planu u programu rada škole za 2021./2022. je raspored sati.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: RAVNATELJ:

Josipa Vincetić Marijan Oršolić, prof.

-------------------------------------------------- --------------------------------------------