*Osnovna škola Mate Lovraka*

*32 270 Županja, Alojzija Stepinca 18*

**ŠKOLSKI**

 **KURIKUL**

**2018. / 2019.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14.) na sjednici održanoj 28. rujna 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**za 2018. / 2019. školsku godinu**



**SADRŽAJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Osnovni podaci o školi | 4 |
| 2. | CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA | 5 |
| 3. | NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA | 6 |
| 3.1. | Izborna nastava | 7 |
| 3.2. | Dodatna nastava | 13 |
| 3.3. | Dopunska nastava | 25 |
| 4. | NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI | 27 |
| 4.1. | Kulturno – umjetničko područje | 30 |
| 4.2. | Područje zaštite okoliša | 41 |
| 4.3. | Zdravstveno područje | 42 |
| 4.4. | Informatičko područje | 43 |
| 4.5. | Sportsko područje | 44 |
| 5. | IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 49 |
| 6. | PROJEKTI | 50 |
| 7. | PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE | 63 |
| 8. | VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU | 84 |
| 9. | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE | 87 |
| 10. | PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA | 88 |
| 11. | PREVENTIVNI PROGRAMI | 90 |

1. **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

|  |
| --- |
| *Osnovna škola Mate Lovraka, Županja* |
| adresa | Alojzija Stepinca 18, 32 270 Županja |
| telefon | 032 831 110 |
| telefax | 032 833 095 |
| Mrežna stranica | http://os-mlovraka-zu.skole.hr/ |
| E - mail | os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr |
| županija | Vukovarsko - srijemska |
| Ravnatelj | Marijan Oršolić, prof. |
| Broj učitelja razredne nastave | 7 |
| Broj učitelja predmetne nastave | 22 |
| Stručni suradnici | 3 |
| Ukupno djelatnika | 32 |
| Broj učenika (PN/RN) |  98/121 (219) |
| Broj razrednih odjeljenja (RN/PN) | 6/8 |

1. **CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA**

Školski kurikul kao dio godišnjeg plana i programa rada škole, temeljni je dokument putem kojega planiramo ostvarenje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u procesu unapređivanja rada i razvoja škole kao suvremene odgojno-obrazovne ustanove i maksimalnog razvoja učeničkih potencijala. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. U planiranju sadržaja rada polazište su nam interesi i potrebe naših učenika sukladne njihovoj razvojnoj dobi, te smo u skladu s tim, nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo. Cilj nam je svakom učeniku omogućiti razvoj intelektualnog, tjelesnog, osobnog, psihosocijalnog i društvenog područja njegove osobnosti. U realizaciji planiranih aktivnosti kontinuirano ćemo poticati razvoj kreativnosti, samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Unapređivat ćemo rad s darovitim učenicima. Pratit ćemo i pružati adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama u razvoju sukladno njihovim individualnim potrebama kako bi osigurali uspjeh svakog u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. Razvijat ćemo suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice…) temeljene na međusobnom uvažavanju kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj. Putem planiranih aktivnosti nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, osigurati učenicima kvalitetno znanje, omogućiti da svaki pojedinac bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima te da razvija samopouzdanje na partnerskim, motivacijskim, prijateljskim i poticajnim temeljima.

 **3.**

**NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I**

**DOPUNSKOG RADA**

**3.1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi, produbi ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je pisani zahtjev roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

**PLAN IZBORNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***NAZIV PROGRAMA*** | ***RAZRED*** | ***BR.UČENIKA*** | ***BROJ******SKUPINA*** | ***IZVRŠITELJ PROGRAMA*** | ***SATI TJEDNO*** | ***SATI GOD.*** |
| VJERONAUK | 1.a | 20 | 1 | SANELA GREBENAR | 2 | 140 |
| 2. ab | 35 | 2 | 4 | 140 |
| 3a, b | 25 | 2 | 4 | 140 |
| 4. a | 19 | 1 | 2 | 70 |
| 8. ab | 26 | 2 | 4 | 140 |
| - | - | - | - | - |
| 7. a,b | 23 | 2 | JELENA SREMAC | 4 | 140 |
|  |  |  |  |  |
| NJEMAČKI JEZIK | 6. a,b | 28 | 2 | ANKICA VITIĆ | 4 | 140 |
| 7. a | 13 | 1 | 2 | 70 |
| 8. b | 6 | 1 | 2 | 70 |
| - | - | - | - | - |
| 4.a | 9 | 1 |  | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 5.a | 7 | 1 | IVA MAJAČIĆ | 2 | 70 |
| 7. b | 9 | 1 | 2 | 70 |
| 8a | 11 | 1 | IVANA KELAVA TEŠIĆ | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 7.b | 12 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ | 2 | 70 |
|  8. a,b | 31 | 2 | 2 | 140 |
| - | - | - | DRAGUTIN LEVANIĆ | - | - |
| 7.a | 11 | 1 | 4 | 70 |

**IZBORNA NASTAVA - pregled**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZBORNA*** ***NASTAVA*** |  **J. Sremac i S. Grebenar****VJERONAUK**  |
| *Naziv aktivnosti programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* |  Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| *Namjena aktivnosti* | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| *Nositelji aktivnosti* |  Jelena Sremac: 6. ab (4), 7.ab (4) i Sanela Grebenar: 1.a (2), 2.a,b (4), 3.a (2), 4.a (2), 8a,b (4) |
| *Način realizacije aktivnosti* | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Različiti oblici i metode prema godišnjem planu i programu.Planira se i ispovijed učenika u dogovoru sa župnikom u Crkvi za Božić i Uskrs. |
| *Vremenik aktivnosti* |  Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| *Troškovnik aktivnosti* |  Sve troškove snosi škola. Ako bude putovanja, angažirati roditelje. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA |  **A.Vitić i M. Matković****NJEMAČKI JEZIK** |
| Naziv aktivnosti programa ili projekta |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Namjena aktivnosti | OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi…), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice njemačkog jezika, ANKICA VITIĆ i 54 učenika -5.b (2 sata), 6.a (2 sata); 6.b (2 sata), 7.a (2 sata), 8.b (2 sata)  |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2018./2019. dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima, praćenjem na satu, te izradom pisanih zadaća, projekata i drugim odgovarajućim oblicima rada. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove snosi škola: papir i kopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZBORNA******NASTAVA*** | **S. Lešić i Dragutin Levanić** **INFORMATIKA** |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta:* |
| *Nositelji aktivnosti* | STJEPAN LEŠIĆ: 6.ab(4), 8.b(2) 7.b(2) I DRAGUTIN LEVANIĆ: 5.ab (4), 7. a(2) |
| *Ciljevi aktivnosti* | - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala-prihvatiti računalo kao alat u obavljanje svakodnevnih poslova; shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija- naučiti koristiti računalo, shvatiti kako računalo radi, naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja-pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka; proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju, svojstva i primjenu elektroničkih sklopova |
| *Namjena aktivnosti* | Informatika je izborni predmet za učenike od 5. do 8. razreda i pohađa ju 155 učenika.U okviru nastavnog predmeta informatika učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| *Način realizacije aktivnosti* | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2018./2019.: aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada, ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika  |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2018./2019. dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove održavanje i popravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala toneri CD, DVD i sl. snosit će škola. Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji. Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZBORNA*** ***NASTAVA*** |  **I. Majačić i I. Kelava Tešić** **ENGLESKI JEZIK**  |
| *Naziv aktivnosti* |
| *Nositelji aktivnosti* | Učiteljice engleskog jezika: IVA MAJAČIĆ (5.a, 7.b) i IVANA KELAVA TEŠIĆ (8.a) |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| *Namjena aktivnosti* | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik |
| *Način realizacije aktivnosti* | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2018./2019. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2018./2019. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove papira i kopiranja plaća škola.Prijevoz organizirati preko roditelja. |

**3.2. DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenom redovnim planom i programom. Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima. Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima.

**PLAN DODATNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | TJEDNI BROJ SATI | BROJ GRUPA | IME I PREZIME MENTORA |
|  |  |  |  |  |  |
| HRVATSKI JEZIK | 1.a | 10 | 1 | 1 | Marlena Galović |
| HRVATSKI JEZIK | 2.a | 10 | 1 | 1 | Zdenka Dominković |
| MATEMATIKA | 2. b | 13 | 1 | 1 | Monika Rajković |
| MATEMATIKA | 3. a,b | 3 | 1 | 1 | Ljiljana Zovkić, Ivana Juzbašić |
| MATEMATIKA | 4. a | 8 | 1 | 1 | Lea Šimunović |
| POVIJEST | 7. i 8. | 10 | 1 | 1 | Mladen Oršolić |
| HRVATSKI JEZIK | 8. a, b | 8 | 1 | 1 | Ruža Mikić |
| ENGLESKI JEZIK |  7. i 8. | 10 | 2 | 2 | I.Majačić, I.Tešić |
| MATEMATIKA | 6.i8.a | 7 | 1 | 1 | Matea Klarić |
| KEMIJA | 7. i 8. | 8 | 1 | 1 | Đurđica Lovrinović |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA NASTAVA*** |  **Marlena Galović** **HRVATSKI JEZIK 1. razred**  |
| *Naziv aktivnosti**programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* |

|  |
| --- |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave.Razvijati temeljna znanja i pozitive stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.Razvijati interes za čitanje i knjigu. Bogaćenje rječnika.Njegovati pisani, uredan i čitljiv rukopis.Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalnog stvaranje: pjesme, stripa, priče i igrokaza.Uočavanje pravilnog redoslijeda u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavati prema slijedu događaja. Uočavati likove i njihove osobine i međusobne odnose.Razvijanje mišljenja, pozornosti, koncentracije i govora, pravilnog i izražajnog čitanja.Utjecati na razvoj komunikacije: razgovora, slušanja, slušanja govornika.Razvijanje dječjeg stvaralaštva: mašte - zamišljanje, uživljavanje u likove i interpretaija.Poticanje i razvijanje samopouzdanja prilikom javnog nastupa: recitiranja i izvođenje igrokaza. |

 |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima 1. a koji su usješniji u poznavanju HJ. |
| *Nositelji aktivnosti* | Učiteljica Marlena Galović i učenici 1. razreda. |
| *Način realizacije aktivnosti* |

|  |
| --- |
| Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano.Recitiranje i izvođenje igrokaza na božićnoj predstavi i završnom nastupu za roditelje. |

 |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2018. /2019. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Prema mogućnostima roditelja: izrada rekvizita i kostima. Troškove papira snosi škola. |
| *Način vredovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA*** ***NASTAVA*** | **Zdenka Dominković****HRVATSKI JEZIK 2. razred** |
| *Naziv aktivnosti**programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | Proširivanje sadržaja redovne nastave.Razvijati temeljna znanja i pozitive stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.Razvijati interes za čitanje i knjigu. Bogaćenje rječnika.Njegovati pisani, uredan i čitljiv rukopis.Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalnog stvaranje: pjesme, stripa, priče i igrokaza.Uočavanje pravilnog redoslijeda u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavati prema slijedu događaja. Uočavati likove i njihove osobine i međusobne odnose.Razvijanje mišljenja, pozornosti, koncentracije i govora, pravilnog i izražajnog čitanja.Utjecati na razvoj komunikacije: razgovora, slušanja, slušanja govornika.Razvijanje dječjeg stvaralaštva: mašte - zamišljanje, uživljavanje u likove i interpretaija.Poticanje i razvijanje samopouzdanja prilikom javnog nastupa: recitiranja i izvođenje igrokaza. |
| *Namjena aktivnosti* |  Učenicima 2. a koji su usješniji u poznavanju HJ. |
| *Nositelji aktivnosti* | učiteljica Zdenka Dominković i sudionici: učenici 2. a |
| *Način realizacije aktivnosti* | Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano.Recitiranje i izvođenje igrokaza na božićnoj predstavi i završnom nastupu za roditelje. |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2018. /2019. |
| *Troškovnik aktivnosti* |  Prema mogućnostima roditelja: izrada rekvizita i kostima za božićnu i završnu predstavu. |
| *Način vredovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA******NASTAVA*** | **Monika Rajković****MATEMATIKA 2. razred** |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja |
| *Namjena aktivnosti* | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 2. razreda. |
| *Nositelji aktivnosti* | Učiteljica Monika Rajković i učenici. |
| *Način realizacije aktivnosti* | Prema planu. |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Nabava pribora i opreme (listići)-snosi škola. |
| *Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja* | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA*** ***NASTAVA*** |  **Ljiljana Zovkić, Ivana Juzbašić****MATEMATIKA 3. A, B**  |
| *Naziv aktivnosti**programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* |  - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja |
| *Namjena aktivnosti,* |  Učenici 3. b razreda |
| *Nositelji aktivnosti* |  Učiteljica  |
| *Način realizacije aktivnosti* |  Prema planu |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2018. /2019. |
| *Troškovnik aktivnosti* |  Nabava pribora i opreme (listići) |
| *Način vredovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* |  Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA*** ***NASTAVA*** | **Lea Šimunović****MATEMATIKA 4. razred**  |
| *Naziv aktivnosti**programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* |  stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja- pripremanje za natjecanje |
| *Namjena aktivnosti* |  Dodatna nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su pokazali odlično znanje iz matematike |
| *Nositelji aktivnosti* |  Učiteljica Lea Šimunović učenici 4 raz. |
| *Način realizacije aktivnosti* |  individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2018. /2019. |
| *Troškovnik aktivnosti* |  Troškove papira snose roditelji. |
| *Način vredovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* |  Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA NASTAVA*** | **Matea Klarić** |
| *Naziv aktivnosti**programa ili projekta:* | **MATEMATIKA 6. i 8. razred**  |
| *Ciljevi aktivnosti* | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| *Namjena aktivnosti* | - rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 8. razredu, pripremanje učenika za natjecanja (2 grupe, 1 sat u svakoj grupi, 5-10 učenika u svakoj grupi) |
| *Nositelji aktivnosti* | Matea Klarić |
| *Način realizacije aktivnosti* | - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- u pojedinim situacijama timski rad- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| *Vremenik aktivnosti* | tijekom školske godine 2018./2019. |
| *Način vrednovanja aktivnosti* | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| *Troškovnik aktivnosti* | Materijal za kopiranje i printanje (jedan paket A4 papira); oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje |
| *Način vredovanja i način korištenja vrednovanja* | - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA*** ***NASTAVA*** | **Ruža Mikić****HRVATSKI JEZIK 8. razred** |
| *Naziv aktivnosti**programa ili projekta:* |
| *Ciljevi aktivnosti* | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| *Namjena aktivnosti* | Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. |
| *Nositelji aktivnosti* |  Učiteljica hrvatskog jezika Ruža Mikić ( 8-10 učenika) 8. razred. |
| *Način realizacije aktivnosti* |  Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| *Vremenik aktivnosti* | Dva sata tjedno do županijskog natjecanja. |
| *Troškovnik aktivnosti* |  Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje. |
| *Način vredovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* |  Školsko i županijsko natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA*** ***NASTAVA*** | **Mladen Oršolić****POVIJEST 7. i 8. razred**  |
| *Naziv aktivnosti**programa ili projekta:* |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanjeizvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesnaliteratura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). |
| *Namjena aktivnosti* | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje terazumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |
| *Nositelji aktivnosti* | Mladen Oršolić (planirani broj učenika 10 do 12 ). |
| *Način realizacije aktivnosti* | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) imetoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima) |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale. |
| *Način vredovanja i način korištenja vrednovanja* | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA******NASTAVA*** | **ŽELJKO BUDIMIR** **GEOGRAFIJA 5. - 8. razreda** |
| *Naziv aktivnosti**programa ili projekta:* |
| *Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:* | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastaveRazviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagalaStvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenikaPoboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije |
| *Namjena aktivnosti, programa ili projekta:* | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje terazumijevanje suvremenog svijeta.Priprema za natjecanje. |
| *Nositelji programa ili projekta:* | Željko Budimir (planirani broj učenika 10 do 15 ) |
| *Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:* | Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za određene razrede, shodno njihovom uzrastu.Hrvatska, njezine povijesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija.Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. |
| *Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:* | Tijekom školske godine 2018./2019., prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| *Način vrednovanja* | Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti.  |
| *Troškovnik aktivnosti, ili projekta:* | Za rad su potrebni udžbenik, atlas, zidne karte, papir za kopiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA******NASTAVA*** | **Đurđica Lovrinović****KEMIJA 7. i 8. RAZRED**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta:* |
| *Ciljevi aktivnosti* | * razvijanje interesa za predmet
* proširivanje gradiva stečenog za vrijeme nastave
* poticanje istraživačkog rada, promatranja i zaključivanja
* stvaranje navika timskog rada
 |
| *Namjena aktivnosti* | * proširivanje zadataka iz kemije praktičnim radom i rješavanjem složenijih zadataka
 |
| *Nositelji aktivnosti* | * učiteljica biologije i kemije, Đurđica Lovrinović, prof.
 |
| *Način realizacije aktivnosti* | * individualni rad, rad u skupinama
* rješavanje problemskih zadataka
* izvođenje praktičnog rada
 |
| *Vremenik aktivnosti* | * tijekom školske godine 2018./2019., tjedno prema važećem rasporedu sati
* pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine
 |
| *Način vrednovanja* | * individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opsino praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja
 |
| *Troškovnik aktivnosti* | * troškovi izrade panoa, kopiranja rqadnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DODATNA*** ***NASTAVA*** | **I. Majačić i I. Kelava Tešić****ENGLESKI JEZIK, 8. i 7. razred**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja. |
| *Namjena aktivnosti* | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. |
| *Nositelji aktivnosti* | Učiteljice engleskoga jezika Iva Majačić i Ivana Kelava Tešić. |
| *Način realizacije aktivnosti* | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| *Način vrednovanja* | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina. |
| *Troškovnik aktivnosti*  | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) |

**3.3. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Po potrebi je predviđen dopunski rad s učenicima 7. i 8. razreda iz predmeta hrvatskog jezika i matematike te iz predmeta fizike.

|  |  |
| --- | --- |
| ***DOPUNSKA NASTAVA*** | **Marko Vujić****FIZIKA, 7. i 8. razred – dopunska nastava** |
| *Naziv aktivnosti* |
| *Ciljevi aktivnosti:* | Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinomuspjeha. Za njih se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih jedinica. |
| *Namjena aktivnosti,* | Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.  |
| *Nositelji aktivnosti* | Marko Vujić, mag. edu. fizike i informatike |
| *Način realizacije aktivnosti* | U dogovoru s učenicima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine. |
| *Način vrednovanja* | Za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada nastavnika, učenika i škole u cjelini te određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |
| *Troškovnik aktivnost* | Troškove kopiranja materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** |
| dopunska nastava 5.ab i 7.a 35 sati godišnje |
| *nositelji aktivnosti* | Radojka Matić |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | -uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi- dopunska nastava je za učenike 5.ab 7.a razreda  |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | -pomoć slabijim učenicima i učenicima koji iz bilo kojih drugih razloga nisu usvojili određena znanja određena NPP, potrebna za povezivanje s novima i za koja je važno da ih učenik razumije i primjenjuje |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | -uglavnom individualni pristup učeniku, ali i druge metode i oblici rada koji se pokažu učinkovitima |
| *vremenik aktivnosti* | -jedan sat tjedno prema rasporedu ili prema dogovoru s učenicima, uglavnom prije ili poslije redovne nastave tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | -elementi praćenja napredovanja učenika u području svladavanja jezičnog i drugog gradiva, uz povratnu informaciju prema mjerilima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenikovih postignuća i upute za dalji rad; upoznavanje razrednika i roditelja s napredovanjem učenika individualnim bilješkama, a prema potrebi i razgovorom  |
| *troškovnik aktivnosti* | troškove potrošnog materijala ( nastavni listići, kartice i slično) snosi škola |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DOPUNSKA NASTAVA*** | **Željko Budimir****GEOGRAFIJA, 5. 6. 7. i 8. razred**  |
| *Naziv aktivnosti* |
| *Ciljevi aktivnosti:* | Učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva i osobito one koji imaju problema sa snalaženjem na geografskoj karti uključiti u dopunski rad prema potrebi. |
| *Namjena aktivnosti,* | Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.  |
| *Nositelji aktivnosti* | Željko Budimir, prof. povijesti i geografije |
| *Način realizacije aktivnosti* | U dogovoru s učenicima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine. |
| *Način vrednovanja* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |
| *Troškovnik aktivnost* | Troškove kopiranja materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DOPUNSKA NASTAVA*** | **MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK** **- dopunska nastava za učenika 1. – 8. razreda -** |
| *Naziv aktivnosti* |
| *Ciljevi aktivnosti:* | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| *Namjena aktivnosti,* | Program je namijenjen učenicima koji iz raznih razloga nisu svladali gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi |
| *Nositelji aktivnosti* | Učiteljice od 1. - 4. razreda , te učitelji hrvatskog jezika i matematike od 5.- 8. razreda |
| *Način realizacije aktivnosti* | rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka uočenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima. |
| *Način vrednovanja* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |
| *Troškovnik aktivnost* | Troškove kopiranja materijala snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DOPUNSKA NASTAVA*** | **NJEMAČKI JEZIK** **- dopunska nastava za učenika 5. do 8. razreda -** |
| *Naziv aktivnosti* |
| *Ciljevi aktivnosti:* | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 5.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| *Namjena aktivnosti,* | Program je namijenjen učenicima koji iz raznih razloga nisu svladali gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi |
| *Nositelji aktivnosti* | Učiteljica njemačkog jezika Ankica Vitić |
| *Način realizacije aktivnosti* | rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka uočenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima. |
| *Način vrednovanja* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |
| *Troškovnik aktivnost* | Troškove kopiranja materijala snosi škola. |



**4.**

**NASTAVNI PLAN**

**IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - pregled**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **UČITELJI - VODITELJI** |
|  | *DRAMSKA SKUPINA* | 6 | 1 sat1 sat2 sata | LEA ŠIMUNOVIĆLJILJANA ZOVKIĆRENATA KRSNIK |
|  |  *RITMIKA* | 20 | 1 sat | MARLENA GALOVIĆ |
|  | *LIKOVNA SKUPINA* | 18 | 1 sat | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
|  | *NOVINARSKA SKUPINA* | 12 |  2 sata | RADOJKA MATIĆ |
|  | *LITERARNA SKUPINA* | 10 | 1 sat | RADOJKA MATIĆ |
|  | *RADIJSKA SKUPINA* | **10** | **1 sat** | MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | *MLADI KNJIŽNIČARI* | 8 | 1 sat | LJUBICA KOROV |
|  | *LIKOVNA SKUPINA* | 40 | 4 sata | KLARA MATIĆ – BENČIK |
|  | *PJEVAČKI ZBOR* | 20 | 2 sata | HRVOJE JUZBAŠIĆ |
|  | *KARITATIVNA* |  | 1 sat | JELENA SREMAC |
|  | *UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“* | 13 | 4 sata | SANELA GREBENARIVANA KELAVA TEŠIĆTOMISLAV NEDIĆ, ANKICA VITIĆ |
|  | *EKOLOZI* | 10 | 1 sat | IVANA JUZBAŠIĆ |
|  | *PRVA POMOĆ* | 9 | 1 sat1 sat | ĐURĐICA LOVRINOVIĆANICA KLJAJIĆ |
|  | *RUKOMET* | 23 | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | *NOGOMET* | 15 | 1 sat |
|  | *ROBOTIKA*  | 4 | 1 sat | MARKO VUJIĆ  |
|  | *PRO MIKRO* | 6 | 1 sat  | DRAGUTIN LEVANIĆ |
|  | *MLADI TEHNIČARI* | 10 | 1 sat | DOMAGOJ JANJIĆ |
|  | *KLUB MLADIH TEHNIČARA* | 20 | 2 sata | DOMAGOJ JANJIĆ |
|  | *PROMETNA SKUPINA* | 12 | 2 sata | MLADEN ORŠOLIĆ |
|  | *ODBOJKA* | 19 | 1 sat | MARIJAN JANJIĆ |
|  | *ŠAH* | 6 | 1 sat | KRUNOSLAV LEŠIĆ |
|  | *SPORTSKA GIMNASTIKA* | 15 | 1 sat | ANICA KLJAJIĆ |

**4.1. KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Zdenka Dominković****LIKOVNA SKUPINA – niži razredi** |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Nositelji aktivnosti* | Učiteljica razredne nastave Zdenka Dominković i učenici |
| *Ciljevi aktivnosti* | - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo- ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora- sudjelovanje na natječajima- posjet izložbama, muzejima i galerijama- usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika |
| *Namjena aktivnosti* | Za učenike nižih razreda.-učenici će izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| *Način realizacije aktivnosti* | - kreativan i praktičan rad- posjet izložbama i muzejima- izrada plakata i radova različitim tehnikama- pripreme i prijave za natječaje |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2018. /2019. |
| *Način vrednovanja* | praćenje zalaganja i rada učenika, izložba radova u holu škole, likovni radovi na panou |
| *Troškovnik aktivnosti* | -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima-rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godiniTrošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijale škola po potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** |  **M. Galović****RITMIKA**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Nositelji aktivnosti* |  Učiteljica razredne nastave: Marlena Galović |
| *Ciljevi aktivnosti* | Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom,razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka,smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju.Upoznavanje narodnih običaja,očuvanje tradicije,sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati |
| *Namjena aktivnosti* | Za učenike od 1. do 4. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima) |
| *Način realizacije aktivnosti* | Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima |
| *Vremenik aktivnosti* |  1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| *Način vrednovanja* | -učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika, ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama, rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini |
| *Troškovnik aktivnosti* | Učiteljica će nabaviti potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snosit će roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **L. Šimunović, Lj. Zovkić i R. Krsnik****DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA**  |
| *Naziv aktivnosti* |
| *Nositelji aktivnosti* | Lea Šimunović, Ljiljana Zovkić, Renata Krsnik |
| *Ciljevi aktivnosti* | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.-otkrivanje i rad s darovitim učenicima -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje -razvijati senzibilitet za književnu riječ  - odgajati aktivnog čitatelja  -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti  -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova  -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme,ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju  -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici |
| *Namjena aktivnosti* | - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole i u razredu |
| *Način realizacije aktivnosti* | Igrokazi i recitacije |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove snosi škola, a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***IZVANNASTAVNA*** ***AKTIVNOST*** | **I**Z**VANNASTAVNA AKTIVNOST / 35 sati godišnje** |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **literarna skupina** |
| *nositelji aktivnosti* | Radojka Matić, voditeljica skupine i članovi literarne skupine |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | Ciljevi su usklađeni s Nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su:-otkrivanje i rad s darovitim učenicima-poticanje učenika na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje-razvijanje literarnog mišljenja-razvijanje senzibiliteta za književnu riječ-odgajanje aktivnog čitatelja-razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti-razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova-stvaranje navike pravilne uporabe pravopisnih pravila, poštivanje pravogovorne norme- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekta* | Učenici će:- svladavati tehnike izražavanja: opisivanje, pripovijedanje, dijalog- otkrivati i imenovati literarne vrijednosti teksta- vježbati pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme- pratiti stvaralaštvo svojih vršnjaka- upoznavati zakonitosti poetskoga teksta- uočavati i koristiti ritmotvorne elemente; pjesničke slike, stilska izražajna sredstva- izražavati se na zavičajnom govoru- predlagati i odabirati teme u poeziji i prozi- koristiti savjete za dobru priču; zanimati se kako nastaje priča- izražavati se u stvaralačkom prepričavanju- pisati putopis i reportažu - pisati pismo, čestitku- upoznavati književnu baštinu, posebno zavičajnu ( Matoš, Tadijanović, Cesarić, Vitez, Gavran, Pavličić…)- obilježavati obljetnice poznatih književnika, glumaca, pratiti učenički tisak- surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan škole- surađivati sa školskom i gradskom knjižnicom, s Muzejom, s Turističkom zajednicom, s Udrugom ''Golubovi'', s lokalnom zajednicom- uključivati se u projekte na razini odjela i na razini škole, na razini lokalne zajednice, a prema interesu učenika, i šire- sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama i natjecanjima- pripremiti i objaviti literarne radove u Podlistku školskog lista  |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | - različiti oblici usmenoga i pisanoga izražavanja; književnoumjetnički i neumjetnički tekstovi na kojima se uočavaju zakonitosti njihova stvaranja, pojedinačna i skupna analiza učeničkih uradaka; tumačenja i razumijevanja; susreti s piscima i gostovanja u gradskoj knjižnici, muzeju, na izložbi, predstavi i slično izvan rasporeda na terenu; u individualnom pristupu, a ovisno o vrsti zadaće, primjenjivat će se i drugi oblici rada |
| *vremenik aktivnosti* | rasporedom utvrđenom satnicom jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.  |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.Rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama, na plakatima i panoima, u školskom listu, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. Učenici će vrednovati svoj rad i stvaralaštvo, pratit će svoje napredovanje i svoje sposobnosti. |
| *troškovnik aktivnosti* | Troškove ulaznica, odlaska i slično za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST / 70 sati godišnje** |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **novinarska skupina** |
| *nositelji aktivnosti* | Radojka Matić, voditeljica skupine i učenici novinari |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | Ciljevi su usklađeni s NPP Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su: -poučiti zainteresirane učenike osnovnim obilježjima novinarskoga teksta te kako istražiti informacije i napisati tekst- ovladavanje novinarskim vrstama-poticanje učenika na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje odgajanje aktivnog čitatelja-razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti-razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, stavova-stvaranje navike pravilne uporabe pravopisnih pravila, poštivanje pravogovorne norme |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | učenici će razvijati svoju kreativnost u timskom radu i samostalno, kreativno koristiti slobodno vrijeme; svladavati pisanje novinarskim stilom i upoznati razne novinarske vrste; raditi digitalno školski list i radijske emisije, pratiti događaje u školi i obrađivati teme iz učeničkog života te promicati ugled i rad škole |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | - pisanje o temama koje su učenicima bliske; individualno i skupno analiziranje radova; davanje uputa za naslov, opremu i najbolju novinarsku formu za određenu temu; prikupljanje materijala, fotografija, snimki; priprema za ankete, intervjue, reportaže; svi postupci i radnje vezane za nastajanje školskog lista i radijske emisije  |
| *vremenik aktivnosti* | u pravilu dva sata tjedno prema rasporedu, uz napomenu da raspored mogu određivati i pojedini događaji u školi ili izvan škole, što uključuje rad na terenu tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i nastave Hrvatskoga jezika, posebno medijske kulture.Učenici će uočavati i procjenjivati timski rad. ali i rezultate vlastitog rada, znanja i vještina.Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama, plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija, objavljenim radovima u školskom listu i na natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |
| *troškovnik aktivnosti* | Troškove ulaznica, odlaska i sl. za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal, tehniku snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Klara Matič-Benčik****LIKOVNA SKUPINA, 5. do 8. RAZRED**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.- poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.- rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.- stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.- stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.- poticati zajednički rad.- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| *Namjena aktivnosti* | - likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje- sudjelovati na izložbama i natječajima.- vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.- uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.- doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija. |
| *Nositelji aktivnosti, programa ili projekta* | - učenici od 5. do 8. razreda- nastavnica: Klara Matić Benčik |
| *Način realizacije aktivnosti* | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| *Vremenik aktivnosti, programa ili projekta* | -tijekom školske godine 2018./2019. |
| *Troškovnik aktivnosti* | - troškove dijele roditelji i škola, 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak…)- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo… |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** |  **Monika Rajković****RADIJSKA SKUPINA** |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Nositelji aktivnosti* | Voditeljica Monika Rajković |
| *Ciljevi aktivnosti* | - razvijanje medijske pismenosti i upoznavanje radija kao vrste medija- upoznavanje radijskih izražajnih sredstava- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja- obrađivanje tema iz života i rada škole u obliku radijskih emisija- promicanje ugleda škole i poticanje stvaralaštva učenika |
| *Namjena aktivnosti* | Učenici će: - razvijati moć zapažanja, sposobnost razlučivanja bitnog od nebitnog, znatiželju, upornost, brzinu, domišljatost, snalažljivost, komunikativnost, osnovnu pismenost, jezično izražavanje i stil-oblikovati prikupljenu građu u novinarske vrste ( vijest, komentar, izvješće, razgovor, reportažu, kritiku…)poštujući istinitost i točnost, dvije strane priče i dobru namjeru - svladavati tehniku izražavanja- svladavati tehniku snimanja i montaže- slušati radijske emisije drugih škola i iz arhive naše škole- pratiti dječje emisije Hrvatskog radija i lokalne radio postaje- sudjelovati u ocjenjivanju drugih radijskih emisija i zauzimati kritički stav na temelju mjerila vrednovanja- snimati emisije iz života škole i učenika- objavljivati emisije na lokalnom radiju, dječjim radijskim programima ili na razglasu škole |
| *Način realizacije aktivnosti* | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinamaRad je u školi u zadano vrijeme prema rasporedu sati.Radijski novinari rade u školi i izvan škole, što određuje tema koju obrađuju, događaji, aktualnosti i potrebe. Radijske emisije montiraju u školi. |
| *Vremenik aktivnosti* | u pravilu jedan sat tjedno prema rasporedu, uz napomenu da raspored mogu određivati i pojedini događaji u školi ili izvan škole, što uključuje rad na terenu tijekom školske godine 2018./2019. |
| *Način vrednovanja* | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, posebno medijske kulture .Učenici će uočavati i procjenjivati predstavljanje timskog rada. ali i rezultate vlastitog rada, znanja i vještina.Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama, na plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija,  a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Potrošni materijal i tehnička pomagala za snimanje i montažu emisija: ŠkolaEventualne posjete i ulaznice za medijske ustanove za učenike snose roditelji, a za učitelja škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Hrvoje Juzbašić** **PJEVAČKI ZBOR, 5. do 8. razred**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
* točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje
* njegovati i obrazovati dječji glas (pravilno disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, dinamika, umjetnička izražajnost)
* razvijanje ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju
* njegovanje tradicijskih i dječjih pjesama
* javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine
 |
| *Namjena aktivnosti* | * sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
* sudjelovanje na smotrama i javnim priredbama izvan škole
* stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (srednjoškolskom zboru ili KUD-u)
* odgoj budućeg kritičnog poznavatelja tradicijske i umjetničke glazbe
* druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja i tolerancije prema drugima
 |
| *Nositelji aktivnosti* |  Hrvoje Juzbašić, učitelj glazbene kulture i učenici od 5.-8. razreda |
| *Način realizacije aktivnosti* | Učenici će raditi na temama: Dani kruha , Božić, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova  |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2018./2019. dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika.Troškove putovanja na nastupe izvan škole snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Učenička zadruga „Pčelice“**  |
| *Naziv aktivnost, programai/ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | * pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
* čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje
* naučiti osnove zdrave prehrane i pripreme jednostavnijih jela uz obradu namirnica.
* ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
* izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
* razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
* razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja
 |
| *Namjena aktivnosti* |  Učenici od 5. do 8. razreda. |
| *Nositelji aktivnosti*  |  Učiteljice Sanela Grebenar, Ivana Kelava Tešić |
| *Način realizacije aktivnosti* | * osiguranje sredstava za rad ( zemljišta, strojeva, alata i sl.), koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruge, osiguranje stručne pomoći i potpore, prepoznavanje, praćenje i potpora pojedinaca i skupina, suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji su važni za rad Zadruge
 |
| *Vremenik aktivnosti* | * Tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti.
 |
| *Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja* | * Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, eko – akcije, proizvodnja proizvoda namijenjena za potrebe školske kuhinje, predstavljanje djelovanje sekcija na web stranici škole
 |
| *Troškovnik aktivnosti* | * troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (potrošni materijal za izradu 3D ukrasa- papiri u boji, ljepilo, kartoni, tempere, kolaž, akrilne boje, glina, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, osnovne namirnice za prehrambene proizvode,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Jelena Sremac****KARITATIVNA**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | Ukazati na važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. Uređivanje panoa. |
| *Namjena aktivnosti* | Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma.Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs. |
| *Nositelji aktivnosti* | Jelena Sremac i vjeroučenici od 5. do 8. razreda. |
| *Način realizacije aktivnosti* | Prema planu i programu (uređenje panoa, karitativni rad). |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2018./2019., predviđeno 105 sati godišnje. |
| *Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja* | Opisno vrednovanje i samovrjednovanje. Zadovoljstvo vjeroučitelja i vjeroučenika ostvarenim postignućima. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Fotokopirni papir, troškovi printanja, kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri. |

**4.2. PODRUČJE ZAŠTITE OKOLIŠA**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Ivana Juzbašić****EKOLOZI**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Nositelji aktivnosti* | učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ivana Juzbašić |
| *Ciljevi aktivnosti* | - razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša- razvoj vještina potrebnih za očuvanje okoliša- aktivno djelovati u očuvanju okoliša- izrađivati ukrasne i uporabne predmete koristeći otpadni materijal |
| *Namjena aktivnosti* | Spoznati važnost aktivnog i konstantnog ekološkog djelovanja. |
| *Način realizacije aktivnosti* | * Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša
* Osvještavanje vlastitog ponašanja
* Razvijanje psihomotornih vještina
* Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu
* Razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito
* Razvoj individualne kreativnosti
* Uočavanje povezanosti nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem
* Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodninama, recikliranje papira
* Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti
* Razvijati ekološku svijest i kreativnost
 |
| *Vremenik aktivnosti* | * Tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| *Troškovnik aktivnosti* | Eventualne troškove snosi škola,a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti |

**4.3. ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | 1. **Kljajić i Đ. Lovrinović**

**PRVA POMOĆ, 7. i 8. razredi**  |
| *Naziv aktivnosti* |
| *Nositelji aktivnosti* | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Anica Kljajić, prof. i učitelj biologije i kemije, Đurđica Lovrinović, prof |
| *Ciljevi aktivnosti* | * snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima
* poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi,
* da pravilno pruže prvu pomoć kako bi pomogli ozljeđenom ili mu spasili život
* osposobiti učenike za pregled unesrećenog na mjestu nesreće, procjenu stanja i pružanje odgovarajuće pomoći
 |
| *Namjena aktivnosti* | * priprema učenika za općinsko i (predvidivo) regionalno natjecanje
* - osposobljavanje učenika za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći
 |
| *Način realizacije aktivnosti* | * upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada,
* praktični radovi, zidne slike, repetitorij prve pomoći, priručnik: „Humane vrednote“, priručnik prve pomoći za obuku vozača u pripremama će sudjelovat učenici sedmih i osmih razreda
 |
| *Vremenik aktivnosti* | * tijekom školske godine 2018./2019., tjedno prema važećem rasporedu sati
* pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine
 |
| *Način vrednovanja* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja. |
| *Troškovnik aktivnosti* | * troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala
 |

**4.4. INFORMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Marko Vujić** **ROBOTIKA**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* |  Upoznati učenike s mogućnostima korištenja micro-bit pločice m-bot robota u svrhu logičkog razmišljanja. |
| *Namjena aktivnosti* | Koristi m-bot za rješavanje i programiranje logičkih i programerskih zadataka. |
| *Nositelji aktivnosti* |  Marko Vujić, mag. edu. fizike i informatike |
| *Način realizacije aktivnosti* | Predavanja i vježbe na računalima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan sat tjedno, tijekom cijele godine robotika  |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove papira, kopiranja i baterija plaća škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **DRAGUTIN LEVANIĆ****PRO MIKRO** |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* |  Upoznati učenike s mogućnostima korištenja micro-bit pločice u svrhu logičkog razmišljanja. |
| *Namjena aktivnosti* | Koristi micro-bit i za rješavanje i programiranje logičkih i programerskih zadataka. |
| *Nositelji aktivnosti* | Dragutin Levanić učitelj informatike |
| *Način realizacije aktivnosti* | Predavanja i vježbe na računalima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan sat tjedno, tijekom cijele godine  |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove papira, kopiranja i baterija plaća škola.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Domagoj Janjić** **MLADI TEHNIČARI, 5. do 8. razred**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenici će: •usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga •razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije •usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela •razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga •biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara |
| *Namjena aktivnosti* | Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. |
| *Nositelji aktivnosti* | Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu. |
| *Način realizacije aktivnosti* | Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: Modelarstvo i maketarstvo (5. razred) Graditeljstvo (6. razred) Strojarske konstrukcije (7.razred)Obrada materijala (7.razred)Elektrotehnika (8.razred)Elektronika (8.razred)Fotografija (5.-8. razreda)Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina (5.-8. razred) |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom nastavne godine 2018/2019. po dogovoru s ostalim nositeljim koji sudjeluju u Klubu |
| *Troškovnik aktivnosti* | Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. Planirano 2000 kuna za potrošni materijal. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Domagoj Janjić** **KLUB MLADIH TEHNIČARA, 5. do 8. razred**  |
|  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenici će: •usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga •razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije •usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela •razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga •biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara |
| *Namjena aktivnosti* | Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. |
| *Nositelji aktivnosti* | Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu. |
| *Način realizacije aktivnosti* | Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: Modelarstvo i maketarstvo (5. razred) Graditeljstvo (6. razred) Strojarske konstrukcije (7.razred)Obrada materijala (7.razred)Elektrotehnika (8.razred)Elektronika (8.razred)Fotografija (5.-8. razreda)Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina (5.-8. razred)Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred) |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom nastavne godine 2018/2019. po dogovoru s ostalim nositeljim koji sudjeluju u Klubu |
| *Troškovnik aktivnosti* | Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. Planirano 2000 kuna za potrošni materijal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | **Mladen Oršolić** **PROMETNA SKUPINA 5. razred**  |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i umijeća a u cilju primjene u praksi. Rekreacija i zabava u slobodnom vremenu. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje vještine rukovanja s BICIKLOM. Teoretska znanja iz prometa daju se u onoj mjeri koja je potrebna učeniku za uspješnu i sigurnu vožnju po gradu. Razvijanje natjecateljskog duha i suradničkih timskih odnosa. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj TK Domagoj Janjić i učenici 5.razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni, grupni i timski sa grupom do 15 učenika. Učenici će ići na školski prometni poligon.  |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2018./2019.  |
| Troškovnik aktivnosti | Materijal: razni prometni testovi i programi - 500,00 kn literatura i programi - 500,00 kn rezervni dijelovi za popravak bicikli - oko 500 kn ------------------------------------Ukupno oko 1500 kn |

**4.5. SPORTSKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Drago Trojan RUKOMET** |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | - omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata RUKOMETA - pripremiti ih za ulazak u školsku malonogometnu ekipu od 5. do 8. razreda- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu, upoznati ih s prednostima rukometa- razvijati osjećaj za timsku igru, suradnju te stvoriti osjećaj pripadnosti sportskom kolektivu |
| *Namjena aktivnosti* |  Učenicima od 5. do 8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti* | - učitelj TZK-a, Drago Trojan |
| *Način realizacije aktivnosti* | Treninzi 1x tjedno, po potrebi i češće |
| *Vremenik aktivnosti* | tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.  |
| *Troškovnik aktivnosti* | - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na lopte , dresove…. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta:* |  **vanjski suradnici FUTSAL** |
| *Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:* | - omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata futsala (malog nogometa)- pripremiti ih za ulazak u školsku malonogometnu ekipu od 5. do 8. razreda- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u futsalu i nogometu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu, upoznati ih s prednostima futsala- razvijati osjećaj za timsku igru, suradnju te stvoriti osjećaj pripadnosti sportskom kolektivu |
| *Namjena aktivnosti, programa ili projekta:* | - učenici se upoznaju s pravilima futsala, usavršavaju se kao momčad i pojedinci kroz igru i treninge- pripremaju se za ulazak u školsku ekipu - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| *Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:* | - vanjski suradnici |
| *Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:* | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na turnirima, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine- planom i prograom škole obuhvaćene su ove teme:1. OSNOVE FUTSALA2. TEHNIKE FUTSALA3. TAKTIKA FUTSALA |
| *Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:* | - tijekom školske godine 2018./2019. jedan školska sata tjedno prema važećem rasporedu sati.- pojačano pred natjecanja i utakmice |
| *Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:* | - za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječaje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Marijan Janjić****ODBOJKA**  |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | - omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih tehničkih elemenata odbojke- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u tom sportu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju  |
| *Namjena aktivnosti* | - aktivnost je namijenjena učenicama od 2. do 8. razreda, zainteresiranima za bavljenje ekipnim sportom |
| *Nositelji aktivnosti* | - učitelj matematike Marijan Janjić |
| *Način realizacije aktivnosti* | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati dva puta u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine- planom i prograom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE ODBOJKE2. TAKTIKA ODBOJKE |
| *Vremenik aktivnosti* | tijekom školske godine 2018./2019dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanja |
| *Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja* | učitelj će pratiti rad i zalaganje učenica, kao i usvojenost elemenata na treninzima- najbolji članovi bit će uvršteni u ekipe koje će predstavljati školu na najtecanjima ŽŠSD- analizom rezultata, individuelnlnih i ekipnih, omogućiti daljnje napredovanje u razvoju igre za iduću školsku godinu |
| *Troškovnik aktivnosti* | za prijevoz angažirati roditelje- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, odbojkaške lopte, štitnike i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada ili sponzorstvo roditelja - poduzetnika, škola |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Krunoslav Lešić (vanjski suradnik)****ŠAH** |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| *Namjena aktivnosti* | - učenici postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školiKod nadarenih učenika šahista razvijati kombinatoriku te ih uvježbati za više razine natjecanja. |
| *Nositelji aktivnosti* | Krunoslav Lešić (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba. -Jedno ili više natjecanje u našoj školi. |
| *Način realizacije aktivnosti* | Redovit treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba) Sudjelovanje na natjecanju. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanja. |
| *Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja* | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** | **Anica Kljajić****SPORTSKA GIMNASTIKA** |
| *Naziv aktivnosti, programa ili projekta* |
| *Nositelji aktivnosti* | Za učenice od 1. do 8 . razreda-učenice će biti podijeljene u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvajanjem novih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih poticati učenice na skladno izvođenje zadanih pokreta. Uz glazbu razvijati osjećaj za ljepotu pokreta i ritma. Poticati učenice na samostalno povezivanje raznih gimnastičkih elemenata u cjeline i osmišljavanje koreografija na odabranu glazbu. Obučiti učenice za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih. |
| *Namjena aktivnosti* | Profesorica TZK: Anica Kljajić |
| *Način realizacije aktivnosti* | Individualo i grupno vježbanje; tjedno uvježbavanje te zajedničko usavršavanje na probama i nastupima. |
| *Vremenik aktivnosti* | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| *Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja* | učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika-ostvareno će biti prikazano na školskom natjecanju i priredbama- rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove kostima i opreme za vježbanje snose same učenice odnosno roditelji. |



**5.**

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** - pregled

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Uključeni učenici |
| KUU Kristal – Sladorana Županja | 1. do 8. razreda |
| KUD „Tomislav“ | 1. do 8. razreda |
| RNK Sladorana Županja | 1. do 8. razreda |
| NK Graničar | 1. do 8. razreda |
| KK Županja | 1. do 8. razreda |
| RK Županja | 1. do 8. razreda |
| Tenis klub Županja 1881 | 1. do 8. razreda |
| Jahački klub „Kas“ | 1. do 8. razreda |
| Osnovna glazbena škola Srečko Albini  | 1. do 8. razreda |
| Šahovski klub „Sladorana“ Županja | 1. do 8. razreda |



 **6. PROJEKTI –** pregled

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| *Obiteljsko druženje s knjigom* | Ljubica Korov |
| *Nacionalni kviz za poticanje čitanja**„Čitanje ne dolazi u pitanje“* |
| *Djeca čitaju djeci* |  |
| *Izrada makete grada Županje* | Modelari, likovnjaci, matematičari |
| *Nemoj mi se rugati**Učimo kako učiti* | Doroteja Zovkić |
| *Upoznavanje protupožaranih mjera* | Vatrogasac, učitelji, policija...  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **Pragma i OŠ Mate Lovraka Županja****"IDEJA + VJEŠTINA"** |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* | Djelatnici Udruge, OŠ Mate Lovraka-Županja |
| *ciljevi projekta* | Poticanje poduzetničkog razmišljanja i djelovanja - predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje, poticaj uč. zadrugama i javna promocija obrazovanja u našem društvu),  |
| *svrha projekta* | Razvoju kreativnog razmišljanja , poticanje mladih na pomaganja drugima koje pridonosi izgradnji karaktera, stjecanju radnog iskustva i radnih navika, testira svoje sposobnosti komunikacije, organizacije i suradnje,  |
| *način realizacije* |  Predavanja i radionica za učenike, roditelje i nastavnike; Aktivnosti umrežavanja dionika te diseminacija znanja iz projekta;  |
| *vremenik* | Tijekom godine |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Prezentacijom, razgovorom, evaloocija Reakcije i povratne informacije roditelja. |
| *troškovnik projekta* | Davatelju financijskih sredstava pokriva troškove |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **Ljubica Korov** **OBITELJSKO DRUŽENJE S KNJIGOM I ČASOPISIMA** |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* |  Ljubica Korov, knjižničarka, učiteljice 3.a i 3.b razreda, učenici i roditelji. |
| *ciljevi projekta* | * Razvoj tehnike čitanja, Razvijati čitateljske navike i interese u obitelji.
* Poticati na roditeljski uzor u čitanju, razvijanje emocionalne veze djeteta i roditelja.
* Čitanje po ulogama razvija slušnu osjetljivost za govor.
* Razvijanje empatije.
 |
| *svrha projekta* | * Da čitanje postane svakodnevno ugodno druženje djeteta i roditelja .
* Veće okruženje knjigama.
* Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja.
 |
| *način realizacije* | * Odabrane knjige i časopise nosit' će u naprtnjačama i čitati u obiteljskom okruženju.
 |
| *vremenik* | Tijekom godine. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Prezentacijom, razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja. Reakcije i povratne informacije roditelja. |
| *troškovnik projekta* | Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim knjigama i časopisima |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **Ljubica Korov****DJECA ČITAJU DJECI** |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* | Knjižničarka, mladi knjižničari, školska psihologinja i defektologinja. |
| *ciljevi* |  Razvoj tehnike čitanja, razvijati čitateljske navike kod djece. Čitati naglas djeci svih uzrasta u ambijentu knjižnice. Poboljšati socijalni, jezični i psiho-motorički razvoj, koncentraciju mentalne sposobnosti.Razvijati slušnu osjetljivost za govor, kod starije djece (čitatelja) povećati samopouzdanje, empatiju, altruizam, prosocijalno ponašanje. |
| *namjena* | Poticanje čitanja kako bi postalo prilika za svakodnevno ugodno druženje djece svih uzrasta, roditelja svih dobi. Veće okruženje knjigama u ugodnom ambijentu knjižnice. Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
| *način realizacije* | Odabrane knjige i časopisi u školskoj ili obiteljskoj knjižnici. |
| *vremenik* |  Tijekom godine. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja. |
| *troškovnik projekta* | Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim knjigama i časopisima |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **Ljubica Korov****NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA*****Do baštine na krilima mašte*** |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* |  Knjižničarka, mladi knjižničari, učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ, učitelj vjeronauka. Knjižnice Grada Zagreba i Hrvatski centar za dječju knjigu |
| *ciljevi projekta* | * Razvoj tehnike čitanja i natjecateljski duh mladih čitatelja.
* Poticati čitanje knjiga zabavnoga znanstvenoga sadržaja.
 |
| *svrha projekta* | * Da čitanje postane svakodnevno ugodno.
* Primjena naučenog sadržaja, veće okruženje knjigama.
* Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja.
 |
| ***način realizacije*** | * Prema uputama organizatora projekta
 |
| *vremenik* |  Od 1. do 28. listopada u okviru *Mjeseca hrvatske knjige* |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja. |
| *troškovnik projekta* | Kupovina knjiga: Snježana Babić Višnjić; *Andautonac,* Melita Rundek*; Letači srebrnih krila* i Nena Lončar; *Sve o Evi.* 600,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt |  **PUT GLAGOLJICE OD KNJIGE DO MUZEJA** |
| Organizator projekta  |  Knjižničarka i Mladi knjižničari, učiteljice H J i učiteljice R N |
| Ciljevi projekta | * Upoznati početke i korijene hrvatske pismenosti, povijesti i kulture.
* Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.
* Upoznati glagoljičine rukopise i glagoljičine knjige.
* Razvijati slušnu osjetljivost za govor.
* Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.
 |
| Opis projekta | * Program za učenike uz prigodna predavanja i igre.
* Razgovor na temu glagoljice i igra *Glagoljske pamtilice*. (1. razred)
* Uvod u glagoljicu, upoznavanje vrsta glagoljičinih slova, vježbe čitanja i pisanja te igre *Glagoljske pamtilice* (2. i 3. raz.)
* Uvod u glagoljicu, Jezici u Hrvata i hrvatska pisma, vježbe čitanja i pisanja te igre *Glagoljske pamtilice* 4. razred
* Predavanja o najstarijim hrvatskim spomenicima na hrvatskom jeziku i latinici, općeslavenskom književnom jeziku i hrvatskom jeziku, vježbe čitanja i pisanja, rješavanje križaljke (5. razredi).
* Predavanja: Najstariji glagoljični spomenici, Hrvatska ćirilica ili Bosančica. Najstariji ćirilični spomenici, vježbe čitanja i pisanja, te rješavanje osmosmjerki (6. razredi).
* Predavanja o inkunabulama, latiničnom pismu i najstarijim latiničnim spomenicima, vježbe čitanja i pisanja, igre asocijacije (7. razredi).
* Izlaganje o najljepšim glagoljskim knjigama i izrada glagoljskog nakita s lijepim porukama o jeziku (8. razredi).
 |
| Nositelji projekta  | * Učenici od prvog do osmog razreda, knjižničarka, Mladi knjižničari, učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave

|  |
| --- |
|  |

 |
| Način realiziranja projekta | * Suradnja knjižničarke i učitelja.
* Odabrane knjige i časopisi u školskoj knjižnici.
 |
| Način vrednovanja  | * Reakcije i povratne informacije učenika,
* Evaluacijski upitnik
 |
| Vremenik projekta | * 17. 10. 2018.
* Glinamol 200,00 kn
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **Doroteja Zovkić****NEMOJ MI SE RUGATI** |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* | Školska psihologinja, Doroteja Zovkić, učenici 2. i 3. razreda sa svojim učiteljicama. |
| *ciljevi* |  Izgradnja brižne, suosjećajne, zaštitnčike razredne i školske sredine u kojoj će se djeca osjećati sigurno i prihvaćeno. |
| *namjena* |  Poticanje dječjeg emocionalnog, socijalnog i moralnog razvoja; educiranje učitelja kako osnovnu ideju projekta integrirati u redovni nastavni program i učniti ju prepoznatljivim obilježjem kulture pojedinog razreda. |
| *način realizacije* |  Održavanje radionica za vrijeme sata razrednika, prema dogovoru s učiteljicama. |
| *vremenik* |  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Evidencijski listić o ostvarenosti planiranog, izvještaji i samovrednovanje voditeljice radionica kao i učiteljica, evaluacija od strane učenika, foto zapisi, praćenje promjena u ponašanju. |
| *troškovnik projekta* |  Sredstva za papir, plakate, flomastere, pano. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** |  **Doroteja Zovkić****UČIMO KAKO UČITI** |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* | Školska psihologinja, Doroteja Zovkić, učenici 5. i 6. razreda. |
| *ciljevi* |  Povećati samostalnost učenika pri učenju kao i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko savladavanja treme koja često umanji cjelokupni uspjeh, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem, podučiti učenike suradničkom učenju. |
| *namjena* |  Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća s učenjem te svim učenicima koji žele poboljšati vještine učenja i skratiti vrijeme potrebno za učenje. |
| *način realizacije* |  Predavanja radionice na SR-a.  |
| *vremenik* |  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* |  Kontinuiran uvid u napredovanje učenika (pedagoškom dokumentacijom).Evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje.  |
| *troškovnik projekta* |  Kopiranje radnih listova, kolaž papir i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **UPOZNAVANJE PROTUPOŽARNIH MJERA** |
| *Naziv projekta* |
| *Ciljevi projekta* | Upoznavanje s protupožarnim mjerama i mjerama koje treba poduzeti u slučaju požara, mjerama pružanja prve pomoći u Osnovnoj školi Mate Lovraka.Osiguranje koordiniranosti vatrogasnih postrojbi, policije i hitne medicinske pomoći kod većih vatrogasnih intervencija gašenja požara na građevini i spašavanja unesrećenih osoba te evakuacija djece i djelatnika škole iz objekta. |
| *Namjena projekta* | Upoznavanjanje učenika s uzročnicima izbijanja požara.Upoznavanje s načinom uzbunjivanja i pružanja prve pomoći.Upoznavanje s opremom za gašenje požara i načinom gašenja požara. |
| *Nositelji projektnih aktivnosti* | Vatrogasac i učitelji, učenici, policija i medicinsko osoblje, roditelji |
| *Način realizacije aktivnosti* | Simuliranje požara na tavanu Školepozivanje vatrogasacaprve pomoćipolicijeevakuacija, pružanje prve pomoći |
| *Vremenik*  | Tijekom svibnja ili lipnja (jedan dan) |
| *Troškovnik*  | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom, tražiti donaciju od tvrtki u gradu. |

**UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **Shema školskog voća****„Jedem voće, mislim zdravo!“** |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* |  Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici |
| *ciljevi projekta* | Razvijanje pravilnih prehrambenih navika povećanimkorištenjem voća i povrća kod djece u osnovnoj školi. |
| *namjena* |  Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevencija debljine uzrokovana lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te će se omogućiti djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece. |
| *način realizacije* |  Jednom tjedno svi učenici dobit će jedan obrok svježeg voća ili povrća. |
| *vremenik* |  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine. |
| *troškovnik projekta* | Za učenike je voće besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **Program mlijeka u školama - Vindija** |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* |  Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici |
| *ciljevi* | Razvijanje pravilnih prehrambenih navika poticanjem pijenja mlijeka kod djece nižeg školskog uzrasta. |
| *namjena* | Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranju uvođenja mlijeka u prehrani kao i osviještavanje važnosti i dobrobiti mlijeka kao prehrambenog proizvoda.Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece. |
| *način realizacije* |  Jednom tjedno učenici od 1-4 razreda dobiti će mliječni obrok u količini od 0,20-0,25 dcl po učeniku.  |
| *vremenik* |  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* |  Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine. |
| *troškovnik projekta* |  Za učenike je mlijeko besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PROJEKT* | **„ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA“**  |
| *naziv projekta* |
| *nositelji projektnih aktivnosti* |  MUP, civilne udruge, javne osobe u funkciji promotora kampanje, učenici osnovnih i srednjih škola. |
| *ciljevi* |  Senzibilizacija nasilja o problemu i pojavnosti nasilja. Aktivno zauzimanje u izgradnji kulture nenasilja. |
| *namjena* |  Svim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj javnosti. |
| *način realizacije* |  Projekcija dokumentarnog filma, preventivna predavanja, natječaj i nagrade učenicima koji se u svojim školama ističu humanim i društveno-odgovornim ponašanjem. |
| *vremenik* |  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* |  Ankete o pojavnosti nasilja. Evaluacija aktivnosti i realiziranih događanja. |
| *troškovnik projekta* |  Različiti sponozori i pokrovitelji. |

 **7.**

**PLAN I PROGRAM**

**IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

**GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE** , šk. godina 2018./2019.

 **PRVI RAZREDI**, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

1. **a razred**

 **Razrednice: Marlena Galović**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** | ***PLANIRANE AKTIVNOSTI*** | ***NOSIOCI AKTIVNOSTI*** | ***MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA*** |
| *-pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu**-upoznati s izgledom parka**-kretanjem u parku,uočavati promjene u jesen**-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru**-razvijati kulturu ponašanja* | JESEN(POSJET VRTU I PARKU) | Učitelji, učenici | vrt i parkrujan |
| *osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole**Razvijanje prometne kulture* | PUT OD KUĆE DO ŠKOLE, SEMAFOR | Učitelji, učenici | Prometnica, ulica, rujan |
| *Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu* |  LUTKARSKO PROLJEĆE | Kazališne skupine, učiteljice | Županja, kino dvorana, ožujak |
| *-usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća**-objasniti pojam sjemena i sadnice**-upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike* | PROLJEĆE | Učitelji, učenici | travanj |
| *-objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela* | GRAD ŽUPANJAMJESTO U KOJEM ŽIVIM | Učitelji, učenici | prosinac |
| *-razvijati i njegovati ljubav prema knjizi* | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI | Učitelji, učenici, knjižničar | svibanj |

**DRUGI RAZREDI ,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE (šk. godina 2018./2019.)

1. **a i b razred**

**Učiteljica: Monika Rajković i Zdenka Dominković**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** | ***PLANIRANE AKTIVNOSTI*** | ***NOSIOCI AKTIVNOSTI*** | ***MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA*** |
| Uočavanje jesenskih promjena u vrtu,prikupljanje plodova-zimnica | Rad ljudi u jesen-obilazak vrta | Učiteljica, učenici | Voćnjak, vrt, livada, park; 9. mjesec |
| Uočavanje proljetnih promjena u vrtu i parku | Rad ljudi u proljeće | Učiteljica, učenici | Vrt, park; 3. i 4. mjesec |
| Medijska kultura: lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Učiteljica, učenici | Županja, kino dvorana; 3. mjesec |
| Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima | Rijeka Sava i izvor rijeke Bosut | Učiteljica, učenici | Obala Save i Bosuta ; 4. mjesec |
| Snalaženje u mom mjestu | Obilazak Županje | Učiteljica, učenici | Županja, 5. mjesec |
| Upoznati Slavoniju i Baranju | Jednodnevna ekskurzija | Turistička agencija | Osijek, Đakovo, Kopački rit; 5. mjesec |

**TREĆI RAZREDI,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE (šk. godina 2018./2019.)

**3.a, b razred**

 **Učiteljica: Ljiljana Zovkić, Ivana Juzbašić**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** | ***PLANIRANE AKTIVNOSTI*** | ***NOSIOCI AKTIVNOSTI*** | ***MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA*** |
| Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru. | Snalaženje u prostoru, određivanje strana svijeta | Učiteljica | 9. mjesec Livada, školsko dvorište |
| Plan mjesta | Snalaziti se prema planu mjesta | Učiteljica | 10. mjesec Grad Županja |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom kolodvoru, vožnja biciklom | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | 4. mjesec Željeznički kolodvor, prometnica |
| Moj zavičaj u prošlosti | Posjet muzeju i spomenicima Županje | Djelatnici muzeja | 2. mjesec Muzej Stjepana Grubera, Županja |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | 3. mjesec Županja, kino dvorana  |
| Upoznati Slavoniju i Baranju | Jednodnevna ekskurzija | Turistička agencija | 5. mjesecOsijek |

**ČETVRTI RAZREDI,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE (šk.godina 2018./2019.)

**4. razred**

**Učiteljica:Lea Šimunović**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** | ***PLANIRANE AKTIVNOSTI*** | ***NOSIOCI AKTIVNOSTI*** | ***MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA*** |
| Upoznati: izgled nizinskog kraja, reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja | RAZGLEDAVANJE NIZINKOG ZAVIČAJA | učitelji, učenici | rujan 2018. |
| Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kultureKorelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika | POSJET KNJIŽNICI | učitelji, učenici, knjižničar | listopad – studeni 2018. |
| Upoznati brežuljkasti,gorsko-planinski ili primorski zavičaj,te uvidjeti njihova obilježja i različitosti u odnosu na nizinski zavičaj. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju. Druženje s vršnjacima. | ŠKOLA U PRIRODI | učitelji, učenici | kraj svibnja ili početak lipnja 2019.Napomena: prema odluci i uz financiranje roditelja |
| Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu | LUTKARSKO PROLJEĆE | učitelji, učenici, dječje kazalište | ožujak 2019. |
| Prepoznati uvjete života i njihov utjecaj na okolinu škole. | UVJETI ŽIVOTA | učitelji, učenici, roditelji | travanj 2019. |
| Posjetiti travnjak, livadu, šumu, polje. Prepoznati i razlikovati životne zajednice. Posjetiti šokački stan. | ŽIVOTNE ZAJEDNICE | Učitelji, učenici, roditelji | svibanj 2019.  |

**PETI RAZREDI I ŠESTI RAZREDI,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE (šk.godina 2018./2019.)

|  |  |
| --- | --- |
| *PETI 5.ab**i članovi izvannastavnih aktivnosti/ literarne, novinarske, scenske, radijske, jezičnih aktivnosti, knjižničari* | Razrednice: Radojka Matić i Iva Majačić  |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić |
| *nositelji aktivnosti* | Razrednici 5.ab / HJ; voditelji navedenih izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | Ivana Brlić –Mažuranić, Hrvatski Andersen, produbljivanje znanja o životu i radu književnice i mjestu nastajanja priča; posjet Slavonskom Brodu i kući u kojoj je živjela te događanjima kojima se obilježavaju Dani Ivane Brlić – Mažuranić; posjet kazališnoj, eventualno posjet Šumi Striborovoj i Brlićevcu, te ostalim kulturnim znamenitostima Slavonskoga Broda (Tadijanovićeva soba, sadržaji u Tvrđi, spomenik stradaloj djeci) |
| *svrha aktivnosti, programa* | Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposobljavanje za istraživački i stvaralački rad. |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | Posjet Slavonskom Brodu / kazališna predstava za Dane I.B.M. u Slav.Brodu čitanje djela prikupljanje i sređivanje materijala stvaralčaka radionica prezentacija |
| *vremenik aktivnosti,**programa / projekta* | U travnju 2019. / Dani Ivane Brlić – Mažuranić  |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Ocjenjivanje pročitanog djela i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošureRezultati će biti dostupni svim učenicima i služit će za povezivanje ranijih znanja s novima te senzibliziranje za očuvanje književne baštine. |
| *troškovnik aktivnosti* | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PETI/ 5.ab*  |  **Razrednice: Radojka Matić i Iva Majačić**  |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **ZAŠTIĆENE GRAĐEVINE ŽUPANJE I MISNO RUHO** |
| *nositelji aktivnosti* | razrednice 5.ab, vjeroučitelji, učitelj povijesti i likovne kulture |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji /Muzej, stare zaštićene kuće prema Savi i crkvene građevine; upoznati se s njihovim graditeljskim vrijednostima i baštinom koju čuvaju kroz vjekove, senzibilizirati učenike za odnos prema duhovnoj, kulturnoj i materijalnoj baštini. |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | Upoznati graditeljske stilove crkava i kuća te Zavičajnog muzeja Upoznati misno ruho, liturgijske predmete i liturgijske knjige  Naučiti pravilne nazive liturgijskih predmeta  Upoznati kulturnu baštinu i osvijestiti vrijednost starih majstora, znati opisivati građevine i ugođaj interijera, opis predmeta. Učiti o povijesti pisane riječi, o čuvanju knjiga i dokumenata. |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji,  prikupljeni materijal prezentirati na nastavi i panoima, fotografijom i zapisima učenika.U realizaciji projekta uključit ćemo roditelje, voditelje udruga koje čuvaju baštinu, TZ, župnika. |
| *vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja te pokazivanja znanja iz jezične kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni. Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |
| ***troškovnik aktivnosti*** | Troškove odlaska i eventualnog prijevoza učenika snose roditelji, a potrošnog materijala i troškove za učitelje snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
|  *PETI/ 5.ab**SEDMI/ 7.ab**Članovi izvannastavnih aktivnosti iz umjetničkog i jezičnog područja* | **Razrednice: Radojka Matić i Iva Majačić, razrednici i voditelji navedenih aktivnosti, knjižničarka** |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **IDEMO U KAZALIŠTE****Lutkarsko proljeće i Festival glumca, odlazak s ostalim razredima u kazalište u Osijek ili u KD ''Vatroslav Lisinski'' u Zagreb**  |
| *nositelji aktivnosti* | Učitelj HJ, razrednici, voditelji navedenih aktivnosti |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti Posjet kazališnim predstavama u okviru Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, izbor na temelju ponuđenog programaostvarivanje sadržaja medijske kulture planiranih NPP |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | Iskustveno učenje o kazališnim predstavama, susret s glumcima, razvijanje senzibiliteta i doživljaja za umjetnost, upoznavanje s elementima i načinima nastajanja izvedbe, odgoj kazališne publike koja kritički promatra i vrednuje |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | Priprema i dogovor oko praćenja gledanje predstave, bonton na javnom mjestuPosjet kazališnoj predstaviRazgovor i prezentacija |
| *vremenik aktivnosti,**programa / projekta* | tijekom školske godine 2018./ 2019.  |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Rezultati će biti korišteni u povezivanju i sintematiziranju medijskih znanja, pojedinačnom vrednovanju prema mjerilima ocjenjivanja, pratit će se pokazatelji uspješnosti u komunikaciji s učenicima, izrada plakata, PP, zapisa,uređivanje panoa. |
| *troškovnik aktivnosti* | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PETI 5.ab**SEDMI/ 7.ab*  | Razrednice: Radojka Matić i Iva MajačićRazrednici 7.ab i učitelji HJ u navedenim razredima, knjižničarka |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | MOJ GRAD I JA Mjesec knjige, Noć knjige, Šokačko sijelo, Noć kazališta,Božićne svečanosti,Posjet Golubovima, Staračkom domu; Akcije Turističke zajednice: uključivanje u različite manifestacije u gradu |
| *nositelji aktivnosti* | Učitelj HJ, knjižničarka, razrednici 5.ab i 7.ab |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | obogaćivanje nastave, unaprijeđivanje sadržaja medijske kulture; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | čuvanje zavičajne baštine, čitateljskih, kazališnih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, empatije, duhovnosti, iskustveno učenje i razvijane odgovornosti u lokalnoj zajednici, važnost zavičajog identiteta i poštivane različitosti |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | motivacija, priprema, sudjelovanje i organizirani posjet navedenim manifestacijama i sadržajima, posjet ustanovama, udrugama, radionice, nastupi, izložbe  |
| *vremenik aktivnosti,**programa / projekta* | tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, kazališne umjetnosti. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici. |
| ***troškovnik aktivnosti*** | Troškove ulaznica, odlaska i slično za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PETI 5.ab**SEDMI/ 7.ab*  | **Razrednice 5.ab : Radojka Matić i Iva Majačić****Razrednici 7.ab i učitelji HJ u navedenim razredima, knjižničarka** |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji** |
| *nositelji aktivnosti* | Učitelj HJ, razrednici 5.ab i 7.ab |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenikapripreme će odraditi razrednice 5.ab |
| *vremenik aktivnosti* | tijekom školske godine 2018./2019. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici. |
| *troškovnik aktivnosti* | Troškove ulaznica, odlaska i slično za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

**6. a i b razred**

 **Razrednici: Jelena Sremac i Stjepan Lešić**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** | **Sremac, Lešić, Lovrinović, Mikić** |
| *Naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **U KOZARČEVOJ ŠUMI** |
| *Nositelji aktivnosti* | Razrednici Sremac i Lešić, učiteljica biologije - Đuđica Lovrinović, učiteljica hrvatskog jezika – Ruža Mikić. |
| *Ciljevi aktivnosti, programa/ projekata* | Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati osjećaje i doživljaje upijajući zvukove i glasove, boje i mirise iz prirode, razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode, živjeti u suglasju s prirodom. Uočiti i znati cijeniti bogatstvo slavonske šume, najvećeg rezervata hrasta lužnjaka u Europi. |
| *Način realizacije aktivnosti,**programa ili projekta* | Pročitati lektirno djelo. Pripremiti se za odlazak u šumu i iskustveno učenje, planirati aktivnosti i rad u šumi na terenu, posjet Spačvanskom bazenu i Šumarskom muzeju u Bošnjacima Sređivanje materijala i prezentacija |
| *Vremenik aktivnosti,**programa ili projekta* | Listopad 2018./2019. |
| *Način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima, razvijanju samosvijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zavičajnoj baštini i literarnim vrijednostima Kozarčeva djela. Rezultati će se vrjednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i za potrošni materijal snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** | **Đurđica Lovrinović** |
| *Naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **POSJET TRAVNJAKU** |
| *Nositelji aktivnosti* | -učenici 6. a i b razreda, učitelj biologije i kemije, Đurđica Lovrinović, prof. |
| *Ciljevi aktivnosti, programa/ projekata* | upoznavanje s travnjacina našeg zavičaja-razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi-razvijanje navika ponašanja u prirodi- njegovanje kolektivnog duha |
| *Način realizacije aktivnosti,**programa ili projekta* | - izrada radnih listića za učenike - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje i sakupljanje biljaka)- izrada herbarija |
| *Vremenik aktivnosti,**programa ili projekta* | Svibanj 2019. god. |
| *Način vrednovanja i* *korištenja rezultata**vrednovanja* | individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja |
| *Troškovnik aktivnosti* | -troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** | **PAPUK – PARK PRIRODE (jednodnevni ili dvodnevni izlet)** |
| *Naziv aktivnosti, programa/ projekta* |  |
| *Nositelji aktivnosti* | Razrednici 6. a i b (Jelena Sremac i Stjepan Lešić) |
| *Ciljevi aktivnosti, programa/ projekata* | Upoznati područje parka prirode PAPUK i njegovo bogato nalazište arheoloških lokaliteta i spomenika kulturno – povijesne baštine, razvijati ljubav prema životinjama, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom, međusobno se družiti i bolje upoznati, razvijati socijalizacijske vještine, kulturno ophođenje i poštivanje pravila, učiti pravilno raspolagati džeparcem, razvijati domoljublje i znatiželju, ekološku svijest i zdrav način življenja. |
| *Način realizacije aktivnosti,**programa ili projekta* | Papuk-park prirode: Posjet planinarskom domu Jankovac, šetnja Grofom poučnom stazom, obilazak Velikog slapa - SKAKAVAC , Muzej parka prirode-Papuk, Ružica Grad – razgledanje i Orahovačko jezero .Sređivanje materijala i prezentacija |
| *Vremenik aktivnosti,**programa ili projekta* | Konac svibnja ili početak lipnja. |
| *Način vrednovanja i* *korištenja rezultata**vrednovanja* | bilježenje podataka- fotografiranje, izrada umnih mapa- skupljanje prirodnog materijala- slikanje pejzaža- prepoznavanje zvukova iz prirode- opis prirode- mjerenje u prirodi |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i za potrošni materijal snosi škola. |

**SEDMI RAZREDI,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE 2017./2018.

**7. a i b razred Razrednici: Mladen Oršolić i Marijan Janjić**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** | **Mladen Oršolić i Marijan Janjić****JEDNODNEVNI IZLET ĐAKOVO-BIZOVAC** |
| *Naziv aktivnosti, programa/ projekta* |
| *Nositelji aktivnosti* | Razrednici (Mladen Oršolić i Marijan Janjić), roditelji |
| *Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | Posjet Đakovačkoj ergeli, obilazak Đakovačke katedrale i posjet Bizovačkim toplicama: - povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom- upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti, proširivanje i produbljivanje, upoznati geografska i kulturna obilježja RH |
| *Svrha aktivnosti, programa/ projekata* | Razvijati domoljublje i želju za putovanjem,stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem |
| *Način realizacije aktivnosti,**programa ili projekta* | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta, geografske zanimljivosti, rekreativni sadržaji,duhovni sadržaji; Anketa – razrednici; roditelji – donošenje plana I plaćanje, izbor najpovoljnije ponude; učenici – prikupljanje materijala, istraživanje |
| *Vremenik aktivnosti,**programa ili projekta* | 8. mjesec: prikupljanje ponuda9. mjesec: prihvaćanje ponuda i sklapanje ugovora Agencija – Škola, izvođenje izleta |
| *Način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprijeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava. |
| *Troškovnik aktivnosti* | Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snose roditelji, a troškove za učitelje snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** |  **Mladen Oršolić i Marijan Janjić****ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA**višednevna ekskurzija / Rogoznica, Zadar, Istra ili Dubrovnik – prema odluci roditelja i povjerenstva |
| *Naziv aktivnosti, programa/ projekta* |
| *Nositelji aktivnosti* | Razrednici ( Mladen Oršolić i Marijan Janjić ), roditelji |
| *Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | završna ekskurzija sedmihih razreda: - povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom- upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti, proširivanje i produbljivanje, upoznati geografska obilježja RH, zaštićenu prirodu |
| *Svrha aktivnosti, programa/ projekata* | Razvijati domoljublje i želju za putovanjem,stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem |
| *Način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta, geografske zanimljivosti, rekreativni sadržaji,duhovni sadržaji; Anketa – razrednici; roditelji – donošenje plana I plaćanje, izbor najpovoljnije ponude; učenici – prikupljanje materijala, istraživanje – ROK: do polugodišta |
| *vremenik aktivnosti,**programa / projekta* | 9.mj. - prikupljanje prijedloga roditelja i učenika za ekskurziju i motivacija za njeno ostvarenje;  - uključivanje ekskurzije u Godišnji plan Škole10.mj. - formiranje Povjerenstva za raspisivanje javnog poziva za ekskurziju i odabir najbolje ponude ,  - anketiranje roditelja za ekskurziju po prijedlozima - objava javnog poziva za višednevnu ekskurziju na stranici škole11.mj. - prikupljanje ponuda po javnom pozivu - sastanak Povjerenstva za raspisivanje javnog poziva za ekskurziju i odabir najbolje ponude u cilju javnog  otvaranja ponuda i prijedlog-zi za roditelje ( pozvati do 3 Agenije – da predstave svoj program) - roditeljski sastanak uz prestavljanje Agencijai programa , te odabir izvođača ekskurzije.12. mj. - sklapanje ugovora: Agencija – Škola , Agenicija – roditelj,  - početak obročni uplata roditeljakonac 6. ili 8. mj. – realizacija ekskurzija: na kraju nastavne ili školske godine( zadnji tjedni lipanja ili kolovoz ) |
| *način vrednovanja i* *korištenja rezultata**vrednovanja* | Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprijeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava. |
| *troškovnik aktivnosti* |  Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snose roditelji, a troškove za učitelje snosi Agencija ( ili škola). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČNA NASTAVA*** | **Đurđica Lovrinović****POSJET PARKU** |
| *Naziv aktivnosti, programa/ projekta* |
| *Nositelji aktivnosti* |  Učenici 7. a i b razreda, učitelj biologije i kemije – Đurđica Lovrinović, prof. |
| *Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | * - upoznati biljke naših parkova, ponoviti građu golosjemenjača i kritosjemenjača
 |
| *Način realizacije aktivnosti,**programa ili projekta* | * - izrada radnih listića za učenike
* - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje i sakupljanje biljaka)
* - izrada herbarija
 |
| *Vremenik aktivnosti,**programa ili projekta* | * svibanj 2019.
 |
| *Način vrednovanja i* *korištenja rezultata**vrednovanja* | * - individualno praćenje uspješnostisavladavanja gradiva, opisno praćenje i napredovanje
 |
| *Troškovnik aktivnosti* | * - troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad
 |

**OSMI RAZREDI,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE 2018./2019.

**8. a i b razred**

**Razrednice: Drago Trojan i Ivana Kelava Tešić**

|  |  |
| --- | --- |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **Drago Trojan i Ivana Kelava Tešić****JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB I KRAPINU****/POSJET HRVATSKOM SABORU I MUZEJU NEANDERTALACA** |
| *nositelji aktivnosti* | Razrednici, roditelji, učitelj biologije Đurđica Lovrinović, učitelj glazbene kulture |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | Povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom; građanski odgoj, demokratski procesi u RH.Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti, proširivanje i produbljivanje, upoznati geografska obilježja RH, zaštićenu prirodu. |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | Razvijati domoljublje, građansku i demokratsku svijest, želju za putovanjem, stvarati pozitivno I vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva I radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem. |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta,geografske zanimljivosti,rekreativni sadržaji,duhovni sadržaji; Anketa – razrednici; roditelji – donošenje plana I plaćanje, izbor najpovoljnije ponude; učenici – prikupljanje materijala, istraživanje – ROK: do polugodišta |
| *vremenik aktivnosti,**programa / projekta* | 9.mj. anketa roditelja I motivacija učenika; uključivanje u Godišnji plan Škole10.mj.prikupljanje ponuda 12.mj. prihvaćanje ponude – roditelji2. sklapanje ugovora: Agencija – Škola travanj ili svibanj : realizacija Zagreb – povezati s koncertom i programom za učenike u KD ''Vatroslav Lisinski''  |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprijeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava. |
| *troškovnik aktivnosti* | Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snose roditelji, a troškove za učitelje snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | **Drago Trojan i Ivana Kelava Tešić****Jednodnevni posjet osmaša Vukovaru/ Karlovac-Pakrac** |
| *nositelji aktivnosti* | Ministarstvo branitelja i MZO, razrednici, roditelji |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | upoznati učenike s bitkom za Vukovar te dokumentima i obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru* učiti o Domovinskom ratu u obliku terenske nastave
 |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | * vrijednosti Domovinskog rata i doprinos Vukovara u obrani Republike Hrvatske
* stradavanje ljudi i imovine
* poštivanje žrtava rata
* druženje s osmašima iz drugih dijelova RH
 |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | * dvodnevni posjet Vukovaru i posjet Memorijalnom centru, Spomen- domu Ovčara, Trpinjskoj cesti, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, bivšoj vojarni i drugim obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru
* -posjet Gradskom muzeju i Vučedolu
 |
|  |
| *vremenik aktivnosti,**programa / projekta* | * prema vremeniku i programu Ministarstva branitelja i Ministarstva znanosti i obrazovanja
* 29.4. – Karlovac/Pakrac – 7.6. - Vukovar
 |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Sva iskustva poslužit će povezivanju nastavnih sadržaja iz povijesti o Domovinskom ratu i obrani Republike Hrvatske, formiranju stavova i istine o Domovinskom ratu, poštivanje žrtve i stradalnika te branitelja; učenici će o viđenom i doživljenom izraditi prezentacije, panoe, pisati članke ili literarne radove. Vrednovanje će se pratiti ponašanjem učenika i u razgovoru s roditeljima koliko im znači ovo iskustvo terenske nastave.  |
| *troškovnik aktivnosti* | Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snosi Ministarstvo branitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *naziv aktivnosti, programa/ projekta* | Razrednice: Drago Trojan i Ivana Kelava Tešić, učitelji HJ, knjižničarka, razrednici osmih, šestih i petih raz. OSMI / 8.ab/ ŠESTI 6.ab/PETI/ 5. a,b |
|  **IDEMO U KAZALIŠTE****Lutkarsko proljeće i Festival glumca, odlazak s ostalim razredima u kazalište u Osijek**  |
| *nositelji aktivnosti* | Učitelj HJ, razrednici, GK |
| *ciljevi aktivnosti, programa/ projekta* | pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti Posjet kazališnim predstavama u okviru Lutkarskog proljeća i Festivala glumca , izbor na temelju ponuđenog programaostvarivanje sadržaja medijske kulture planiranih NPP |
| *svrha aktivnosti, programa/ projekata* | Iskustveno učenje o kazališnim predstavama, susret s glumcima, razvijanje senzibiliteta i doživljaja za umjetnost, upoznavanje s elementima i načinima nastajanja izvedbe, odgoj kazališne publike koja kritički promatra i vrednuje |
| *način realizacije aktivnosti,**programa / projekta* | Priprema i dogovor oko praćenja gledanje predstave, bonton na javnom mjestuPosjet kazališnoj predstaviRazgovor i prezentacija |
| *vremenik aktivnosti,**programa / projekta* | Ožujak i svibanj – prema programu kazališnih kuća i ustanova. |
| *način vrednovanja i način**korištenja rezultata**vrednovanja* | Rezultati će biti korišteni u povezivanju i sintematiziranju medijskih znanja, pojedinačnom vrednovanju prema mjerilima ocjenjivanja,pratit će se pokazatelji uspješnosti u komunikaciji s učenicima, izrada plakata, PP, zapisa,uređivanje panoa. |
| *troškovnik aktivnosti* | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***NADNEVAK*** | ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***NOSITELJ AKTIVNOSTI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** |
| 3.rujna | *Prvi dan u školi* | Učiteljice M. Galović  | Priredba za doček učenika 1. razreda |
| rujan | *Sigurno u prometu* | Djelatnici policije  | Predavanje o sigurnosti u prometu |
| 25.rujna | *Dan sporta* | Drago Trojan, Anica Kljajić, učenici, učitelji | Sportske aktivnosti |
| 5. listopada | *Svjetski dan učitelja* | učitelji | Zajedničko druženje uškoli |
| 8. listopada | *Dan neovisnosti-blagdan RH* | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Izrada panoa, informiranje učenika o značaju tog datuma |
| 10.-14.listopada | *Dan zahvalnosti za plodove zemlje* | Učiteljice R. Mikić, S. Grebenar, R.MatićVelečasni M. Peulić obavit će blagoslov | Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve, prikaz običaja |
| 29. listopada | *Međunarodni dan školskih knjižnica* | Ljubica Korov-knjižničarka | Pano, izložba knjiga |
| 1. studenog | *Svi sveti* | Vjeroučitelji | Panokroz nastavu |
| 2. studenog | *Dušni dan* | U okviru obitelji | Pano, kroz nastavu |
| 14. studenog | *Dan župe* | Vjeroučitelji | Pano,kroz nastavu |
| studeni | *INTERLIBER* |  Učitelji i stručni suradnici |  Posjet INTERLIBERU |
| 18.studenog | *Dan sjećanja na Vukovar* | Sanela Grebenar, učiteljice RN | Cijeli dan posvetiti toj temi, paljenje svijeća  |
| studeni - prosinac | *Mjesec borbe protiv ovisnosti* | Psihologinja Doroteja Zovkić s učenicima koji čine Vijeće učenika | Predavanja, radionice, informativni materijali |
| 3. prosinca | *Međunarodni dan osoba s invaliditetom* | Vesna Krtalić i učitelji | Pano |
| 6. prosinca | *Sveti Nikola* | Vjeroučiteljica Sanela Grebenar | Obilazak razrednih odjela  |
| 25. prosinca | *Božić* | Učitelji, učenici, voditelji glazbenih i likovnih skupina | Teme o Božiću , Božićna priredba |
| veljača | *Šokačko sijelo-pokladna povorka**Malo literarno sijeloIzložbe* | Likovnjaci-Klara Benčik Matić, Zdenka Dominković, učeniciRadojka Matić | Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i  pokladanoj povorci Sudjelovanje na Malom literarnom sijelu,  posjet izložbama i manifestacijama |
| 14.veljače | *Valentinovo* | Razrednici 1.-8. Razreda | na SR prigodan program |
| siječanj-ožujak | *Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini* | Učitelji 1.- 8. razreda | Natjecanje |
| veljača | *Tjedan psihologije**Dan ružičastih majica (27.2.)* | Psihologinja Doroteja ZovkićPsihologinja Doroteja Zovkić | Predavanje za roditelje: *Kako poticati samopouzdanje kod djece**Jedan dan u ulozi školskog psihologa* Pano – zanimljivosti iz svijeta psihologije obrazovanjaInformativni panoi, radionice na temu međuvršnjačkog nasilja, literarni i likovni natječaj, ples podrške i zajedništva |
| Tijekom godine | *Ideje + vještine* | Udruga Pragma, psihologinja Doroteja Zovkić | Poticanje poduzetničkog razmišljanja i djelovanja - predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje, poticaj uč. zadrugama i javna promocija obrazovanja u društvu |
| ožujak | *Tjedan mozga**Dani hrvatskoga jezika* | psihologinja Doroteja Zovkić učitelji HJ i razredne nastave | Popularizirati znanja o funkcijama ljudskog mozga; obrada tema kroz interaktivne radionice i predavanja. Predstavljanje uradaka na panou.Panoi, kviz, radionice |
| 22. ožujka | *Svjetski dan voda* | Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode i biologije | Izrada panoa, prezentacija, suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim područjem, gledanje filma… |
| 2. travnja | *Međunarodni dan dječje knjige* | Ljubica Korov- knjižničari | Izložba knjiga, pano |
| 21. travnja | *Uskrs* | Vjeroučitelji,učiteljice razredne nastave | Pano, predavanja vezano za događaj, ispovijed |
| 22. travnja | *Dan planeta Zemlje* | Željko Budimir, učiteljice razredne nastave | Pano, likovni radovi, gledanje filmova |
| 13.svibnja | *Dan sporta* | Anica Kljajić, Drago Trojan, učenici, učitelji | Sportske aktivnosti |
| 15.vibnja | *Međunarodni dan obitelji* | Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave | Pano, obrada teme |
| 28. svibnja | *Dan oružanih snaga RH Dan hrvatske kopnene vojske* | Mladen Oršolić – učitelj povijestiŽeljko Budimir –učitelj zemljopisa | Uređenje panoa i predavanja učenicima |
| 13. i 14. lipnja | *Dan škole* | Svi djelatnici | Uređenje škole i prigodni program |



 ***9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE***

 Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni ja dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju ima školska psihologinja. Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Vinkovci, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjim školama u Županji. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja. Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu. Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Defektologinja će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu ili pravu na direktan upis u srednju školu.

Stručni suradnici će informirati učenike osmih razreda za odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti odabiru onih zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima. U suradnji sa školskim liječnikom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Stručna služba škole koordinirat će svim aktivnosti oko upisa u srednju školu, putem e-prijava!

***10. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA***

 Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu zaštitu učenika provodi se u suradnji s: Domom zdravlja Županja, Policijskom postajom Županja, Crvenim križem Županja, Centrom za socijalnu skrb Županja. Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti. Liječnik Školske ambulante tijekom godine održava edukativna i preventivna predavanja na temu: psihičkih i somatskih promjena u pubertetu, pravilne prehrane, pravilnog pranja zubi po modelu.

Djelatnici Policijske postaje Županja u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone. U suradnji s Policijskom upravom Vinkovci, Službom prevencije u školi će se tijekom godine realizirati i informativno-edukativne aktivnosti preventivnog karaktera. S obzirom na problematiku naše školske sredine, djelatnici Policije usmjerit će se na dva područja informiranja:

* Izazovi i opasnosti suvremenih tehnologija: Senzibilizacija javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te intereneta, uključujući i prevenciju interneta.
* Zlouporaba alkohola, droga, igara na sreću: Provedba nacionalnog preventivnog programa „Zdrav za pet“.

 U suradnji s Crvenim križem Županja planiramo obilježavanje značajnih nadnevaka i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu).

**ZDRAVSTVENI ODGOJ**

 Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola. Razrednici će planirane teme uvrstiti u plan rada razrednika, a pri realizaciji će koristiti priručnike koje su dobili od Agencije za odgoj i obrazovanje.

**PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE UČENICIMA**

**„Korak u samostalnost“**

 Ove školske godine Društvo za pomoć osobama s invaliditetom „Golubovi“ Županja pokrenulo je program pod nazivom „Korak u samostalnost“ koji za cilj ima podizanje kvalitete života djece i mladih s teškoćama u razvoju (s područja Županje i Babine Grede) te njihovu bolju socijalnu integraciju. Program će se u suradnji s našom školom te CZSS, održavati tijekom 2017./2018. šk. godine u obliku likovno-kreativnih, edukativnih, sportskih, socijalizacijskih radionica tijekom kojih će korisnici radionica jačati svoje životne vještine te dobivati pomoć u učenju, pisanju zadaće i sl.

***11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI***

 Osnovna škola je odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih. Zadaće ŠPP su njegovati okruženje i klimu u školi koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz druženje i učenje, podučavati emocionalnim i socijalnim vještinama, razvijati pozitivne stavove prema zdravlju, promicati pozitivne životne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja, omogućiti samopotvrđivanje kroz različite oblike izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti... Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece, školske projekte, pedagoško-psihološke radionice, kroz rad s roditeljima učenika, kroz ostvarivanje Zdravstvenog odgoja... Aktivnosti rada su usmjerene na učenike, roditelje i učitelje.

* **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE**

1) **PRIMARNA ili univerzalna PREVENCIJA:** obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.

2) **SEKUNDARNA PREVENCIJA**: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi.

* **AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE**

Škola preventivne aktivnosti prema roditeljima usmjerava na sljedeći način:

* održavanjem edukativnih predavanja, radionica, tribina...
* okupljanjem i radom s interesnim grupama (npr. grupa roditelja djeteta koje je žrtva nasilničkog ponašanja – educiranje i podrška, kako pomoći djetetu)
* permanentnim individualnim savjetodavnim radom s ciljem rješavanja školskog neuspjeha ili osobnih problema učenika
* radno-rekreativnim, zabavnim programima (npr. priredbe, projekti, proslave, Dan sporta) kroz koje se potiče roditelje na pratnerske odnose i veću uključenosti u život i rad škole
* preporukom stručne pedagoško – psihološke literature
* **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE**
* Tijekom školske godine škola će nastojati organizirati stručna predavanja i edukacije za učitelje te po potrebi pozivati vanjske predavače (predstavnike MUP-a, CZSS), s ciljem stručnog usavršavanja i osposobljavanja kako se nositi s problematikom nasilništva.
* Dežurstvom učitelja i njihovom prisutnošću među djecom za vrijeme odmora u školi nastojat će se osigurati pridržavanje kućnog reda škole te primjerom poticati odnose uvažavanja i poštivanja.
* Na sjednici UV-a učitelji će biti podučeni kako primjenjivati model restitucije u odgoju i discipliniranju učenika te su obvezni sa svojim razredom izraditi plakat s pravilima, vrijednostima i posljedicama.
* Kao voditelji razrednih projekata, humanitarnih akcija ili suradnici akcija Crvenog križa, učitelji će kod djece poticati humane vrednote, toleranciju, dijalog.

 KLASA: 003-01/2018-01/01

 URBROJ: 2188-15-01/2018-1

 PREDSJEDNICA ŠO : RAVNATELJ:

 Vesna Krtalić Marijan Oršolić

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_