

## KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. I 6. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE	GOVOR	PISMENOIZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA
ODLIČAN	Samostalno, brzo i u potpunosti razumije pismeno i usmeno postavljene zadatke, aktivno prati nastavu, bogatog vokabulara	Pravilno čita, samostalno komunicira, koristeći bogati vokabular, točno opisuje i prepričava	Precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.	Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama
VRLO DOBAR	Potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke; aktivno prati nastavu	Pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagođen dobi	Detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obrađenih tema.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio
DOBAR	Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke ali uz veću pomoć, nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vokabulara	U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Koristi jednostavne fraze i rečenice. Poruku prenosi jasno i točno.	Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali ih teže primjenjuje.
DOVOLJAN	Uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zad. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova; koristi najosnovniji vokabular	Samo djelomično, uz veliku pomoć čita, koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama.	Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke.
NEDOVOLJAN	Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.	Ne uspijeva pročitati dijelove teksta, nije usvojio izgovor glasova, odbija govoriti, ne prihvaća pomoć.	Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	Ne poznaje niti jedan gramatički oblik. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 7. I 8. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE	GOVOR	PISMENO IZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA
ODLIČAN	Detaljno razumije sav sadržaj (bez pogrešaka), kreativno interpretirajući pročitano. Detaljno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika, samostalno čita tekstove nepoznate tematike, razumije govor u potpunosti	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama, rečenice složene, gramatički točne i jasno definiranog sadržaja. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točan	Kreativno i originalno, koristeći samostalno naučene fraze učenik opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i vođenih sastava. Učenik piše opširno, gramatički i pravopisno točno.	Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Samostalno i pravilno koristi znanja do kojih je došao putem medija ili kroz osobne interese.
VRLO DOBAR	Razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške – uočava detalje u tekstu; prepoznaje rečenice (sav vokabular) ali ne prevodi u duhu hrvatskog jezika. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora; oscilira u kvaliteti govorne produkcije. Rečenice o poznatim sadržajima su složene; pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške.	Složenijim jezikom i bogatijim rječnikom, gramatički točno i nešto opširnije od zadane forme opisuje svoju životnu situaciju u formi osobnog pisma ili vođenog sastava.	Svjesno ispravlja svoje gramatičke greške a da na njih nije upozoren.
DOBAR	Globalno razumije pročitani i slušani tekst. Globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi (obrađene) i fraze. Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke.	Izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama, u razgovoru odgovara na pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno. Upotrebljava jednostavne rečenice i koristi usvojeni vokabular. Izgovor je uglavnom točan.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke ili osobnog pisma. Zadovoljava formu vođenog sastava pri čemu koristi naučeni vokabular i fraze iz lekcija.	Poznaje gramatička pravila ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje dosljedno.
DOVOLJAN	Djelomično razumije tekst – samo izolirane rečenice i to uz pomoć. Prevodi uz pomoć. Čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji.	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika. Ne izražava se samostalno i izgovor netočan.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju, piše kratku poruku ili sastav, ali pri tome pravi gramatičke i pravopisne pogreške.	Poznaje pravila ali ih ispravno koristi samo uz poticaj.
NEDOVOLJAN	Ne razumije tekst čak ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi i ne prevodi čak ni uz pomoć. Nije u stanju pročitati niti izolirane rečenice ili riječi.	Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju. Nije usvojio osnovna pravila izgovora.	Ne uspijeva svoje misli izraziti u pismenom obliku. Piše nedovršene rečenice.	Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih ni uz poticaj.

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 1. I 2. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE	PISMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
ODLIČAN	Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja	Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira	Učenik je aktivna u konverzaciji, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Razumije pročitano.	Pisano se izražava samostalno bez većih ortografskih pogrešaka. Redovito izvršava sve pisane zadatke i aktivnosti.
VRLO DOBAR	Razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj samog učitelja.	Prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i pravilno ih reproducira uz malu pomoć učitelja.	Učenik se izražava nesigurno premda korektno. Potreban mali poticaj. Poruke se u cijelosti može razumjeti.	Pisano se izražava uz manje ortografske pogreške koje ne utječu na razumijevanje poruke. Gotovo redovito ima sve pisane radove.
DOBAR	Razumije riječi, izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio- vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko ponavljanja.	Djelomično prepoznaje riječi ili kratke izraze zapisane u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i reproducira ih nakon učiteljevog ispravljanja.	Ima poteškoća u izgovoru i intonaciji ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično usvojio jezične strukture.	Učenik se ne može bez pomoći korektno pisano izraziti i pravi veće pogreške koje ponekad utječu na razumijevanje poruke. Trud vidljiv unatoč svemu.
DOVOLJAN	Djelomično razumije riječi, izraze ili naredbe slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje i upute nastavnika	Ne prepoznaje zapise, bilo u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima, ali reproducira riječi ili izraze samo uz veliku pomoć učitelja.	Izražava se uz stalne ispravke i pomoć. Na pitanja odgovara kratko bez strukture rečenice, uz velike greške u izgovoru.	Uz stalnu pomoć nastavnika radi tijekom sata. Pravi česte i velike ortografske greške.

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 3. I 4. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVNJE I STVARANJE	PISMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
ODLIČAN	U potpunosti razumije pitanja, upute. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno izvan i šire od traženog obima. Interes i sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini.	Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. Zna više od očekivanog. Vrlo uporan u promišljanju, uči radosno i temeljito.	U potpunosti usvojio obrađeni vokabular; tečno i samostalno sastavlja rečenice, bazirane na obrađenom vokabularu. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja. Obradene tekstove čita bez pogrešaka.	Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje.	Traži pomoć od učitelja ili otkriva sam značenja iz rječnika. Razumije i složenije rečenice.	U potpunosti usvaja obrađeni vokabular i s manjim greškama sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Potpunim odgovorom, s malo grešaka, odgovara na postavljena pitanja. Obradene tekstove čita s malo pogrešaka.	S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice. S manjim greškama dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
DOBAR	Razumije osnovne riječi i poznate fraze koje se tiču njih samih i njihove neposredne okoline kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice ( na plakatima, prospektima, karticama...)	Djelomično usvojio obrađeni vokabular i uz pomoć učitelja sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom. Obradene tekstove čita s više pogrešaka.	S više grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje, piše jednostavne poruke.
DOVOLJAN	Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja. Slabiji interes i sposobnosti.	Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.	Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Nije u stanju samostalno sastavljati rečenice, može pravilno ponoviti po modelu. Ima poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja. Samostalno čita samo najjednostavnije riječi.	S puno grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove.
NEDOVOLJAN	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.	Nedovoljno usvojio obrađeni vokabular. Ne pokazuje suradničke odnose na nastavi. Ne čita i ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učitelja.	S jako puno pogrešaka prepisuje riječi i rečenice.