Elementi i kriterij ocjenjivanja iz matematika

**Pisane provjere znanja** *(* ***ispiti znanja* *)*** pišu se nakon svake obrađene cjeline, uz najavu - tjedan prije i sličnog tipa su kao štoperice iz udžbenika uz izmjene

brojnih vrijednosti. Ispravak negativnih ocjena moguć iz navedene oblasti u roku mjesec dana.

( *provjera DZ ) – nakon određenog dijela gradiva sa identičnim zadacima iz zadaće-udžbenika ili manje izmjene brojki. Na osnovi*

*prosjeka % iz dvije zadaće* *i pismenoj skali ocjena se upisuje u DZ*

Konačna ( zaključna ) ocjena ne mora biti aritmetička sredina iz pojedinih elemenata ili ukupna aritmetička sredina svih ocjena.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Odličan** | | | **Vrlo dobar** | **Dobar** | **Dovoljan** | **Nedovoljan** |
| Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja | usmeno | - točno, brzo, temeljito i samostalno rješava najsloženije zadatke  - primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama i u korelaciji sa srodnim sadržajima  - povezuje činjenice i probleme rješava na originalne načine i uz izazove | | | - točno, umjereno brzo, samostalno i bez pomoći učitelja rješava složenije zadatke  - gradivo razumije i uspješno primjenjuje  - aktivno sudjeluje u radu | - zadatke rješava polako, ali uglavnom samostalno i točno  - svoje pogreške opaža i popravlja  - gradivo reproducira, ali nedostaje dublje razumijevanje i teže primjenjuje  -radi po navođenju | - rješava jednostavnije zadatke sporo, pravi pogreške i uz pomoć učitelja uspijeva ih riješiti  - slabo sudjeluje u radu na satima  - znanje primjenjuje slabo i vrlo nesigurno | - niti uz učiteljsku pomoć nije u stanju riješiti jednostavnije zadatke  - nezainteresiran i neaktivan odnos prema nastavi  -ne poznaje i nije u stanju primijeniti osnovne matematičke zakonitosti i pojmove |
| pismeno | Osnovni princip | | | | | | |
| **88 – 100 %** | | | **72 – 87 %** | **53 – 71 %** | **33– 52 %** | **0 – 32 %** |
| **prosjeka X u intervalu** | | Na osnovi **prosjeka X u intervalu** za razred | | | | |
| **25 – 29 %** | **70 – 100 %** | | **55 – 69 %** | **35 – 54 %** | **20 – 34 %** | **0 – 19 %** |
| **30 – 39 %** | **75 – 100 %** | | **60 –74 %** | **40 – 59 %** | **25 – 39 %** | **0 – 24 %** |
| **40 – 49 %** | **80 – 100 %** | | **65 – 79 %** | **45 – 64 %** | **30 – 44 %** | **0 – 29 %** |
| **50 – 59 %** | **85 – 100 %** | | **70 – 84 %** | **51 – 69 %** | **35 – 50 %** | **0 – 34 %** |
| **60 – 69 %** | **90 – 100 %** | | **70 – 89 %** | **55 – 69 %** | **40 – 54 %** | **0 – 39 %** |
| **70 – 79 %** | **90 – 100 %** | | **75 – 89 %** | **60 – 74 %** | **45 – 59 %** | **0 – 44 %** |
| **Preko 80 %** | **95 – 100 %** | | **80 – 94 %** | **65 – 79 %** | **50 – 64 %** | **0 – 49 %** |
| Domaći uradak | -redovito, točno, uredno i samostalno radi DZ, a sve zadatke zna obrazložiti  - rješenja su često originalna i precizna  - radi dodatne zadatke | | | - redovito, točno i uredno radi DZ, ali ponekad nema točna obrazloženja  - složenije zadatke ne rješava samostalno | - DZ piše uglavnom točno, čitko i uredno, ali ne uvijek samostalno i u cijelosti  - ima poteškoća u obrazlaganju rješenja | - uglavnom redovito piše DZ, ali su neuredne ili netočne  - nije u stanju obrazložiti  kako je došao do rješenja | -Izrazito neredovito piše DZ ili ih uopće ne piše |
| **U svakoj nastavnoj cjelini učenici uz praćenje rada pišu i pismenu provjeru zadaća sa istim zadacima iz zadaće ili uz promjenu samo brojki. Na osnovi dvije urađene zadaće iz prosjeka % upisuje se ocjena, sukladno pismenim provjerama.** | | | | | | |