

POSTUPAK IZRICANJA PEDAGOŠKIH MJERA

OMOGUĆITI UČENIKU:

1. savjetovanje s odgojno-obrazovnim radnikom
2. izjašnjavanje o činjenicama i okolnostima koje su važne za donošenje odluke o opravdanosti izricanja pedagoške mjere

MOŽE LI SE IZREČI BEZ IZJAŠNJAVANJA UČENIKA?

Može, ako se učenik bez opravdanja ne odazove pozivu razrednika ili druge ovlaštene osobe.

INFORMIRATI RODITELJA:

1. o neprihvatljivom ponašanju
2. načinu prikupljanja informacija
3. prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere

MOŽE LI SE IZREČI I BEZ INFORMIRANJA RODITELJA?

Može, ako se roditelj ne odazove ni pisanom pozivu na razgovor.

DUŽNOST ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE PRIJE IZRICANJA PEDAGOŠKE MJERE:

1. međusobno se konzultirati
2. kontaktirati roditelja učenika
3. ako je potrebno konzultirati se sa:
 - a) školskim liječnikom
 - b) drugim stručnjakom
 - c) nadležnim centrom za socijalnu skrb

ZAŠTO JE TO POTREBNO?

- a) radi upoznavanja osobina i mogućnosti učenika i otklanjanja uzroka koji sprečavaju ili otežavaju njihov pravilan razvoj
- b) kako bi se ublažili rizični i pojačali zaštitni čimbenici u razvoju učenika

OBRAZLOŽENJE PEDAGOŠKE MJERE?

- | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. mjesto | |
| 2. vrijeme | neprihvatljivog ponašanja |
| 3. način | |
| 4. posljedice koje su nastupile ili su mogle nastupiti | |
| 5. podatci o prethodno poduzetim preventivnim mjerama | |
| 6. prijedlozi za pružanje pomoći i potpore učenika | |

	OPOMENA	UKOR	STROGI UKOR	PRESELENJE U DRUGU ŠKOLU
KADA SE IZRIČE?	a) nakon drugog evidentiranog LAKŠEG neprihvatljivog ponašanja	a) zbog TEŽEG neprihvatljivog ponašanja	a) zbog TEŠKOG neprihvatljivog ponašanja	a) osobito TEŠKOG, neprihvatljivog ponašanja
	b) neopravdani izostanak više od 0,5% nastavnih sati od ukupnog broja sati u koji je trebao biti uključen tijekom godine	b) neopravdani izostanak više od 1% nastavnih sati od ukupnog broja sati u koji je trebao biti uključen tijekom godine	b) neopravdani izostanak više od 1,5% nastavnih sati od ukupnog broja sati u koji je trebao biti uključen tijekom godine	b) neopravdani izostanak više od 2% nastavnih sati od ukupnog broja sati u koji je trebao biti uključen tijekom godine
KADA SE MOŽE PONOVO IZREĆI?	kod neprihvatljivog ponašanja MANJE ILI ISTE TEŽINE za koje još nije izrečena pedagoška mjera			ako je izrečena, a učenik se i dalje neprimjereno ponaša - može mu se i dalje izreći pedagoška mjera (osim preseljenja u drugu školu)
KADA SE MOŽE TEŽA MJERA IZREĆI?	u slučaju ponavljanja neprihvatljivog ponašanja za koje mu je već izrečena pedagoška mjera			
		a) kod bilo kojeg TEŠKOG neprihvatljivog ponašanja	b) u slučaju dva neprihvatljiva ponašanja (LAKŠA I/ILI TEŽA)	
U KOM ROKU SE IZRIČE?	u roku 15 dana OD SAZNANJA za neprihvatljivo ponašanje	u roku 30 dana OD SAZNANJA za neprihvatljivo ponašanje	u roku 60 dana OD SAZNANJA za neprihvatljivo ponašanje	
ZA KOJI PERIOD SE IZRIČE?	za tekuću školsku godinu		do kraja osnovnog obrazovanja	
TKO JU IZRIČE?	razrednik	razredno vijeće	učiteljsko vijeće	ravnatelj RJEŠENJEM - na temelju OBAVJESTI učiteljskog vijeća (obavijestiti Ured državne uprave u roku 7 dana. Uree određuje u koju školu)
NEZADOVOLJAN RODITELJ?	prigovor RAVNATELJU škole			ŽALBA PROTIV RJEŠENJA - o žalbi odlučuje MZOS

LAKŠA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA - čl.3. st. 2. (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera NN 94./15.)	a) ometanje odgojno-obrazovnog rada (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada);
	b) ončičenje školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);
TEŽA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA - čl.3. st. 3. (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera NN 94./15.)	c) oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);
	d) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada)
OSOBITO TEŠKA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA - čl.3. st. 5. (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera NN 94./15.)	e) pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u u školski prostor;
	f) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;
	g) uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren
	h) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.
	a) ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje
	b) povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasila o drugome učeniku ili radniku škole
	c) unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad
	d) dovođenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
	e) namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava ogojno-obrazovni rad
	f) prikrivanje nasilnih oblika ponašanja
	g) udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica
	h) korištenje ili zloupotoba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije
	i) klađenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
	j) prisvajanje tuđe stvari
TEŠKA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA - čl.3. st. 4. (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera NN 94./15.)	a) izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja (npr. Prenosičenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i slična ponašanja
	b) nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama
	c) krivotvorenje ispravnica ili ispitnih materijala
	d) neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene
	e) krađa tuđe stvari
	f) poticanje govora mržnje
	g) uništavanje službene dokumentacije škole
	h) prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. Iznuđivanje novca)
	i) unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad
	a) krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole
	b) objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe
	c) teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, objavljanjem, provlađivanjem ili svlađavanjem prepreka da se dođe do stvari
	d) ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
	e) nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu

POSTOTCI NEOPRAVDANIH SATI, IZRAŽENI U BROJKAMA PREMA RAZREDIMA

RAZRED	OBVEZNO	IZBORNO	UKUPNO	0,5%		1%		1,5%		2%	
I.	630	70	700	3	4	6	7	7	13	12	14
II.	630	70	700	3	4	6	7	7	13	12	14
III.	630	70	700	3	4	6	7	7	13	12	14
IV.	630	140	770	3	4	6	8	7	13	14	16
V.	770	210	980	4	5	7	10	9	19	14	20
VI.	805	210	1015	4	5	8	11	9	20	16	22
VII.	910	210	1120	5	6	9	11	11	22	18	22
VIII.	910	210	1120	5	6	9	11	11	22	18	22

ŠTO SE SMATRA NEOPRAVDANIM IZOSTANKOM?

Izostanak za koji razredniku nije dostavljena liječnička ispravnica ili ispravnica nadležne institucije, koju je potpisao i roditelj.

ŠTO SE NE SMATRA NEOPRAVDANIM IZOSTANKOM?

Izostanak s nastave za koji je roditelj unaprijed tražio i dobio odobrenje i to:

- a) USMENO - od učitelja za izostanak s njegova sata
- b) PISANO - od razrednika za izostanak do 3 radna dana
- c) PISANO - od ravnatelja za izostanak do 7 radnih dana
- d) PISANO - od učiteljskog vijeća za izostanak do 15 radnih dana

MOŽE LI RODITELU OPRAVDATI IZOSTANAK DIJETETA ZA KOJI NIJE DOSTAVLJENA ISPRIVNICA?

Može, OSOBNO ILI PISANIM PUTEV, tijekom školske godine, najviše 3 dana koji NE MOGU BITI UZASTOPNI.

TEMELJ PEDAGOŠKE MJERA

- 1. bilješke iz pedagoške dokumentacije i/ili
- 2. službene bilješke stručnih suradnika i/ili ravnatelja
- 3. ako je potrebno - i mišljenje nadležnih institucija

**NAKON IZRICANJA PEDAGOŠKE MJERE
OVU STRANICU POPUNJENU VRATITI U TAJNIŠTVO !**

Prije izricanja pedagoške mjere učeniku se mora omogućiti savjetovanje s odgojno-obrazovnim radnikom te izjašnjavanje o činjenicama i okolnostima koje su važne za donošenje odluke o opravdanosti izricanja pedagoške mjere.

Roditelj / staratelj mora biti informiran o neprihvatljivom ponašanju, načinu prikupljanja informacija te prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere.

Prije izricanja pedagoške mjere odgojno-obrazovni radnici škole dužni su međusobno se konzultirati, kontaktirati roditelja učenika, a ako je potrebno mogu se konzultirati i sa školskim liječnikom, drugim stručnjakom ili nadležnim centrom za socijalnu skrb radi upoznavanja osobina i mogućnosti učenika te uklanjanja uzroka koji sprečavaju ili otežavaju njihov pravilan razvoj kako bi se ublažili rizični i pojačali zaštitni čimbenici u razvoju učenika.

Prilikom izricanja pedagoške mjere potrebno je **uzeti su u obzir sljedeće okolnosti:** učenikovu dob, psihofizičku razvijenost i osobine, ranije ponašanje, okolnosti koje utječu na njegov razvoj, okolnosti u kojima se neprihvatljivo ponašanje dogodilo, kao i druge okolnosti.

OBVEZNO ISPUNITI SLJEDEĆE:

Prethodno poduzete preventivne mjere (prije IZRICANJA pedagoške mjere)

Prijedlozi za pružanje pomoći i potpore učeniku s ciljem otklanjanja uzroka neprihvatljivog ponašanja

Dodatne napomene podnositelja koje su od važnosti za izricanje pedagoške mjere

Potpis podnositelj prijedloga / razrednika:

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRÁKA, ŽUPANJA
ALOŽIJA STEPINCA 18 32270 ŽUPANJA

KLASA: 602-02/2015-01-187
URBROJ: 2188-15-01/2015-1

Županja, 30. listopada 2015.

Na temelju članka 84. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14), članka 7. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15), te Odluke Razrednice 8. razreda Mare Marić donosi se:

ODLUKA
O IZRICANJU PEDAGOŠKE MJERE

PETRU PERIĆU, učeniku 8. razrednog odjela izriče se pedagoška mjera **OPOMENA** iz sljedećih razloga:

- tijekom terenske nastave u Vukovaru, prilikom predavanja igrao se na mobitel, neprimjereno izražavao u autobusu, te ogлуšio na opomene (29. i 30.9.2015.)
- na satu informatike igra se na mobitel (14.10.2015.)
- na satu vjeronauka slikao mobitelom drugu učenicu i učiteljicu (15.10.2015.)

Obrazloženje

Na sjednici održanoj dana 20. listopada 2015. godine, Razredno vijeće je razmatralo prijedlog razrednice MARE MARIĆ za izricanje pedagoške mjere za učenika PETRA PERIĆA te utvrdilo sve činjenice koje su bile značajne za rješavanje prijedloga.

Mjesto na kojem se dogodilo neprihvatljivo ponašanje	Vrijeme kada se dogodilo neprihvatljivo ponašanje	Način na koji je došlo do neprihvatljivog ponašanja	Posljedice koje su nastupile ili su mogle nastupiti	Prethodno poduzete preventivne mjere (prije izricanja pedagoške mjere)	Prijedlozi za pružanje pomoći i potpore učeniku s ciljem otklanjanja uzroka neprihvatljivog ponašanja
Terenska nastava Posjet 8-ih razreda Vukovaru	29. i 30.9.2015.	prilikom predavanja igrao se na mobitel, neprimjereno se izražavao u autobusu te ogлуšio na opomene	Omnećanje odgojno – obrazovnog rada	savjetovanje učenika s Razrednicom te školskom pedagoginjom	Savjetodavni rad s učenikom s ciljem osvieštavanja i sprječavanja daljnjeg neprihvatljivog ponašanja
Na satu informatike	14.10.2015.	Igra se na mobitel	Omnećanje odgojno – obrazovnog rada	savjetovanje učenika s Razrednicom te školskom pedagoginjom	Savjetodavni rad s učenikom s ciljem osvieštavanja i sprječavanja daljnjeg neprihvatljivog ponašanja
Na satu vjeronauka	15.10.2015.	Mobitelom slika drugu učenicu i	Omnećanje odgojno –	savjetovanje učenika s Razrednicom ,	Savjetodavni rad s učenikom s ciljem

		učiteljicu	obrazovnog rada	pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljem škole	osvještavanja i spriječavanja daljnjeg neprihvatljivog ponašanja
--	--	------------	-----------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Prije izricanja pedagoške mjere provedeno je savjetovanje učenika s Razrednicom, te školskom psihologinjom, radi učenikovog izjašnjavanja o činjenicama i okolnostima koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere.

Roditelj / staratelj informiran je o neprihvatljivom ponašanju, načinu prikupljanja informacija te prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere.

Pritikom izricanja pedagoške mjere Razrednica je uzela u obzir učenikovu dob, psihofizičku razvijenost i osobine, ranije ponašanje, okolnosti koje utječu na njegov razvoj, okolnosti u kojima se neprihvatljivo ponašanje dogodilo, kao i druge okolnosti.

Razrednica smatra da će učenik i roditelj/staratelj ispravno shvatiti smisao izrečene mjere.

Protiv izrečene pedagoške mjere učenik ili roditelj može uputiti prigovor ravnatelju škole.

Razrednica:
Mara Marić

- Dostaviti:
1. Roditeljima/Starateljima učenika
 2. Razredniku
 3. Psihologu
 4. Pismohrana