

Republika Hrvatska
Vukovarsko-srijemska županija

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA ŽUPANJA
Alojzija Stepinca 18
32270 Županja

-

ŠKOLSKI KURIKULUM

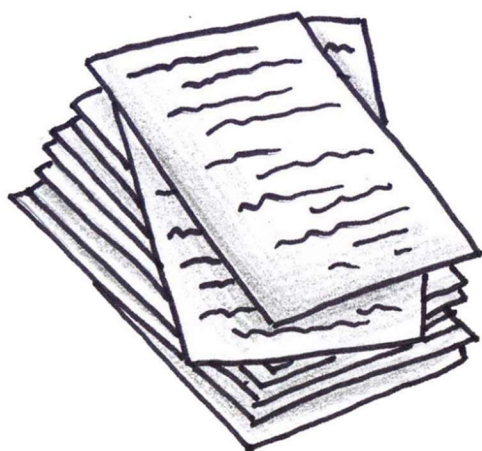
2024./2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća,

Školski odbor Osnovne škole Mate Lovraka Županja dana 30.9.2024. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mate Lovraka Županja za školsku godinu 2024./2025. na sjednici 30.9.2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mate Lovraka Županja za školsku godinu 2024./2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 30.9.2024. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

HIMNA

OŠ MATE LOVRAKA ŽUPANJA



Radost se čuje, osmjesi struje,

U školi našoj, tvojoj i mojoj,

Žamor se čuje, osmjesi struje,

Radosna su lica iz Gredica,

Šećerane i sa Šlajsa, Svačićeve, Stepinčeve,

Marulića, Juzbašića, S Trga kralja Zvonimira,

Vinkovačke sve do pruge

Djeca lijepa poput duge.

LOVRAKOVCI ZAUVIJEK, ŠKOLA NAM PO MJERI,

SUSJED NAM JE CRKVA, ŽIVIMO U VJERI,

JA VOLIM SVOJU ŠKOLU I ONA VOLI MENE,

ZAJEDNO SLAVIMO USPJEHE NJENE

I SVE NAM JE U ŠKOLI ZA PLUS PET

VESEO JE BAŠ ŠKOLSKI NAŠ SVIJET

I VESEO JE BAŠ ŠKOLSKI NAŠ SVIJET

Tu nas uče: Nikad ne odustaj!

Oslonac sam tvoj, samo pozovi,

Ja pružam tebi svoju ruku,

Srca i duše radosnu pjesmu,

U zadruzi „Pčelici“ stvaramo, i stvaramo

Lovrakovke bistrice,

I svima pomažemo – Jer uvijek misle na druge

Lovrakovci poput duge.

tekst himne: učiteljica hrvatskog jezika- Radojka Matić, prof.

SADRŽAJ

| | |
|---|-----|
| Osnovni podaci o školi | 5 |
| 1. ŠKOLSKI KURIKULUM | 6 |
| 1.1. Misija škole | 7 |
| 1.2. Vizija škole | 7 |
| 1.3. Odgojne obrazovne vrijednosti | 7 |
| 1.4. Ciljevi školskog kurikuluma | 8 |
| 2. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA | 9 |
| 2.1. Izborna nastava | 10 |
| 2.2. Dodatna nastava | 15 |
| 2.3. Dopunska nastava | 25 |
| 3. NASTAVNI PLAN IZVAN NASTAVNIH AKTIVNOSTI | 28 |
| 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 53 |
| 5. PROJEKTI | 55 |
| 5.1. Školski projekti | 56 |
| 5.2. Uključenost u projekte vladinog i nevladinog sektora | 65 |
| 6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE | 71 |
| 7. VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU | 106 |
| 8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE | 109 |
| 9. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA | 110 |
| 10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI | 111 |
| 11. VIJEĆE UČENIKA | 125 |
| 12. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE | 127 |

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

| Osnovna škola Mate Lovraka Županja | |
|--|---|
| Adresa | Alojzija Stepinca 18, 32 270 Županja |
| Telefon | 032 831 182 |
| Mrežna stranica | http://os-mlovraka-zu.skole.hr/ |
| E - mail | os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr |
| županija | Vukovarsko - srijemska |
| Ravnatelj | Marijan Oršolić, prof. |
| Broj učitelja razredne nastave | 4 |
| Broj učitelja predmetne nastave | 19 |
| Broj učitelja edukacijskih rehabilitatora | 3 |
| Stručni suradnici | 3 |
| Broj pomoćnika u nastavi | 10 |
| Broj ostalih djelatnika | 9 |
| Ukupno djelatnika | 49 |
| Broj učenika (PN/RN) | 173 |
| Broj razrednih odjeljenja (RN/PN i OOS/ KRO) | 4/5/3 |

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa. Školski se kurikulum odnosi na načine na koje pojedina škola implementira kurikulumski okvir, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika, škole i sredine u kojoj škola djeluje. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjericama HNOS-a. Pri planiranju sadržaja kurikuluma promišljalo se o potrebama i interesima naših učenika te smo u skladu s tim nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Tijekom proteklih godina obilježenih pandemijom Covid – 19, uspješno smo savladali nastale izazove i ovladali nastavom na daljinu implementacijama različitih digitalnih alata. U slučaju da se slične situacije ponove, i učenici i učitelji su spremni brzo se prilagoditi novonastalim okolnostima. Sve dobro nastalo u tom vremenu želimo zadržati i cjelokupnu nastavu učiniti kvalitetnijom. Posebnu pozornost u našem školskom preventivnom programu posvećujemo brizi za mentalno zdravlje jer želimo odgajati emocionalno zdrave, sposobne i sretne pojedince.

Nastavljamo razvijati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) svjesni važnosti međusobne komunikacije i partnerstva. Želimo uspostaviti kvalitetno partnerstvo s ranim i predškolskim sustavom, omogućiti našoj djeci i roditeljima što laganiji prijelaz iz vrtića u osnovnu školu, stoga na ovom području nastavljamo s projektnim aktivnostima u sklopu programa „Danas vrtićanci, sutra đaci“. Putem aktivnosti obuhvaćenih kurikulumom nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, unaprijediti međuljudske odnose unutar školske zajednice te produbiti privrženost školi.

1.1. MISIJA ŠKOLE

Misija škole odnosi se na poslanje koje škola, prema potrebama djece i sredine u kojoj djeluje, trenutno ostvaruje. Na tragu toga možemo reći kako:

Naša škola svojim odgojno-obrazovnim radom stvara ugodno školsko ozračje koje afirmira humane vrijednosti, gaji svijest o nacionalnom identitetu, podržava potencijal i potiče osobni razvoj svakog učenika te uz partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom odgaja i osposobljava djecu i mlade da budu odgovorni i proaktivni sudionici društva u kojem živimo.

MOTO ŠKOLE:

„Ja volim svoju školu i ona voli mene.“

1.2. VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole jest poželjna slika škole u budućnosti, odnosno ideal kojemu se teži, a koji je utemeljen na potrebama učenika, onoga najboljeg i najkvalitetnijeg što im škola može dati, uvažavajući vlastite materijalne mogućnosti i ljudske resurse. S obzirom na rečeno, vizija škole bila bi:

Neprestanim usavršavanjem kvalitete vlastitog rada spremno odgovarati na dinamične promjene globalnog svijeta u kojem živimo, prilagođavati/mijenjati svoje metode, sadržaje, načine rada suvremenim paradigmama obrazovanja koje u središte cjelokupnog procesa stavljaju učenika, biti zaštitni faktor mentalnog zdravlja djece i mladih s obzirom na sve veće krize i teškoće koje pogađaju današnje obitelji.

1.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola Mate Lovraka, Županja nastoji njegovati svoju kulturnu, društvenu i duhovnu baštinu te na taj način čuvati svoj nacionalni identitet. Tijekom godine naši se učenici sa svojim učiteljima i roditeljima uključuju u kulturne manifestacije našeg kraja koje afirmiraju tradiciju, stare običaje i ljubav prema slavonskom kraju. Posebnu pozornost pridajemo očuvanju hrvatskog jezika i aktivnostima u području jezičnog stvaralaštva, o čemu svjedoče rezultati naše novinarske i literarne sekcije. Unutar škole organiziramo humanitarne akcije kojima pokazujemo osjetljivost za potrebite i ističemo solidarnost kao važnu vrijednost našeg odgojnog djelovanja. Težimo obrazovati učenike koji će cijeniti vrijednost znanja, uviđati važnost cjeloživotnog učenja, kritičkog promišljanja i odgovornog djelovanja prema općem društvenom dobru. Na tragu rečenog, uspostavljamo partnerstva s udrugama i ustanovama iz naše zajednice, pokazujemo brigu i interes za društvo i svijet u kojem živimo. Svjesni enormne uloge obitelji, kao prve i najvažnije škole života,

nastojimo iz godine u godinu sve kvalitetnije razvijati suradničke odnose s roditeljima ta zajedničkim snagama, dogovorima i međusobnim uvažavanjem poticati cjeloviti osobni razvoj naših učenika.

1.4. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- o pored temeljnih znanja poticati razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i kreativnih potencijala naših učenika,
- o promovirati prijateljsko i suradničko ozračje u školi i na relaciji škola-roditelji i škola-lokalna zajednica,
- o pripremati učenike za profesionalni, osobni i društveni život nakon škole, o gajiti svijest o nacionalnom identitetu,
- o razvijati osjećaj privrženosti-pripadanja školskoj zajednici (kao snažnom zaštitnom čimbeniku mentalnog zdravlja mladih ljudi),
- o poboljšati kvalitetu i učinkovitost nastave, o zajedničkim projektima poboljšati kompetencije poduzetnosti i inicijativnosti.



2. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA

2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću, do početka školske godine i to pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.). O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauka,
- Njemačkog jezika,
- Engleskog jezika,
- Informatike.

Cilj organizacije izborne nastave:

- ✓ omogućiti učeniku slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa,
- ✓ proširiti i produbiti znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije: Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne god. Nastava vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela. Nastava iz njemačkog i engleskog jezika te informatike će se održavati poslije redovne nastave.

PLAN IZBORNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

| NAZIV PROGRAMA | RAZR ED | BROJ UČENIKA | BROJ SKUPINA | IZVRŠITELJ PROGRAMA | SATI TJEDNO | SATI GOD. |
|----------------|---------|--------------|-------------------|---------------------|-------------|-----------|
| VJERONAUK | 1.a | 20 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| | 2.a | 13 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| | 3.a | 16 | 1 | ANTONELA KLISOVIĆ | 2 | 70 |
| | 4.a | 24 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| | 5.a | 16 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| | 6.a | 13 | 2 | ANTONELA KLISOVIĆ | 2 | 70 |
| | 7.a | 21 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| | 8.a,b | 18, 17 | 2 | ANTONELA KLISOVIĆ | 4 | 140 |
| PO | 5, 10 | 3 | ANTONELA KLISOVIĆ | 2 | 70 | |
| NJEMAČKI JEZIK | 5.a | 11 | 1 | MAGDALENA MATKOVIĆ | 2 | 70 |
| | 7.a | 9 | 1 | | 2 | 70 |
| | 8.a | 7 | 1 | | 2 | 70 |
| ENGLISKI JEZIK | 4.a | 19 | 1 | TOMISLAV NEDIĆ | 2 | 70 |
| | 6.a | 13 | 1 | IVA MAJAČIĆ | 2 | 70 |
| | 8.b | 14 | 1 | | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 1.a | 20 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ | 2 | 70 |
| | 2.a | 15 | 1 | | 2 | 70 |
| | 3.a | 16 | 1 | | 2 | 70 |
| | 4.a | 24 | 1 | | 2 | 70 |
| | 7.a | 18 | 1 | | 2 | 70 |
| | 8.a | 13 | 1 | | 2 | 70 |
| | 8.b | 12 | 1 | | 2 | 70 |

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

| NAZIV AKTIVNOSTI | VJERONAUKE |
|----------------------|--|
| CILJEVI | Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| NAMJENA | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| NOSITELJI | Josipa Vincetić: 1.a (2), 2.a (2), 4.a (2), 5.a (2), 7.a (2), Antonela Klisović: 3.a (2), 6.a (2), 8. a, b (4), PO – razredni odjeli i odgojno-obrazovna skupina |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Planira se i ispovijed učenika u dogovoru sa župnikom u Crkvi za Božić i Uskrs. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove snosi škola. Ako bude putovanja, planira se angažirati roditelje. |

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

| NAZIV AKTIVNOSTI | NJEMAČKI JEZIK |
|---------------------|--|
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| NAMJENA | Usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama. |
| NOSITELJI | Učiteljica njemačkog jezika Magdalena Matković i učenici 5.a, 7.a, 8.a razreda. |

| | |
|-------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola: papir i kopiranje. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | ENGLISKI JEZIK |
|-------------------|---|
| CILJEVI | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik. |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Iva Majačić i učenici 4.a i 6.a razreda, učitelj engleskog jezika Tomislav Nedić i učenici 8.b razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| TROŠKOVNIK | Troškove papira i kopiranja plaća škola. |

Kurikulumsko područje: informatičko

| NAZIV AKTIVNOSTI | INFORMATIKA |
|----------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala, - prihvatiti računalo kao alat u obavljanje svakodnevnih poslova; shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija, - naučiti koristiti računalo, shvatiti kako računalo radi, naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, - pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka; proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju, svojstva i primjenu elektroničkih sklopova. |
| NAMJENA | Učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda. |
| NOSITELJI | Stjepan Lešić i učenici 1.a, 2.a, 3. a, 4.a, 7.a, 8.a, 8.b razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025. |
| | - aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada, ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| TROŠKOVNIK | Troškove održavanja i popravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala (toneri CD, DVD i sl.) snosit će škola. Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji. Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola. |

2.2. DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenog redovnim planom i programom. Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima. Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika,
- Engleskog jezika,
- Njemačkog jezika,
- Matematike,
- Geografije,
- Povijesti,
- Fizike,
- Kemije,
- Informatike.

Cilj organizacije dodatne nastave:

- ✓ obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

PLAN DODATNE NASTAVE ZA ŠK. GODINU 2024./2025.

| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | TJEDNI BROJ SATI | BROJ GRUPA | IME I PREZIME MENTORA |
|----------------|-----------------------------|--------------|------------------|------------|-----------------------|
| HRVATSKI JEZIK | 1.a | 10 | 1 | 1 | Ivana Juzbašić |
| MATEMATIKA | 2.a | 5 | 1 | 1 | Monika Nikolić |
| MATEMATIKA | 3.a | 4 | 1 | 1 | Marlena Galović |
| HRVATSKI JEZIK | 4.a | 10 | 1 | 1 | Zdenka Dominković |
| INFORMATIKA | 5. do 8. | 6 – 8 | 1 | 1 | Stjepan Lešić |
| ENGLESKI JEZIK | 5.a | 8 | 1 | 1 | Tomislav Nedić |
| NJEMAČKI JEZIK | 8.b | 2 | 1 | 1 | Magdalena Matković |
| GEOGRAFIJA | 5. do 8. | 5 – 8 | 1 | 1 | Željko Budimir |
| HRVATSKI JEZIK | 7.a, 8.a, b | 5 – 8 | 1 | 1 | Renata Krsnik |
| ENGLESKI JEZIK | 7.a 8.a, b | 10 | 1 | 1 | Iva Majačić |
| MATEMATIKA | 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, b | 2 – 7 | 1 | 1 | Marijan Janjić |
| POVJESNIČARI | 7.a, 8 a,b | 6 – 8 | 1 | 1 | Mladen Oršolić |
| KEMIJA | 7.a, 8.a, b | 6 – 8 | 2 | 2 | Đurđica Lovrinović |
| FIZIKA | 7.a, 8.a, b | 4 – 8 | 1 | 1 | Marija Klara Mihalj |

| NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK 1.a i 4.a razred |
|---|---|
| CILJEVI | <p>Proširivanje sadržaja redovne nastave.</p> <p>Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati interes za čitanje i knjigu. Bogaćenje rječnika.</p> <p>Njegovati pisani, uredan i čitljiv rukopis. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalnog stvaranja: pjesme, stripa, priče i igrokaza.</p> <p>Uočavanje pravilnog redoslijeda u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavati prema slijedu događaja. Uočavati likove i njihove osobine i međusobne odnose.</p> <p>Razvijanje mišljenja, pozornosti, koncentracije i govora, pravilnog i izražajnog čitanja. Utjecati na razvoj komunikacije: razgovora, slušanja, slušanja govornika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva: mašte - zamišljanje, uživanje u likove i interpretacija. Poticanje i razvijanje samopouzdanja prilikom javnog nastupa: recitiranja i izvođenje igrokaza.</p> |
| NAMJENA | Učenicima 1.a i 4.a koji su uspješni u poznavanju HJ. |
| NOSITELJI | Učiteljice Ivana Juzbašić i Zdenka Dominković, te učenici 1.a i 4.a razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano.</p> <p>Recitiranje i izvođenje igrokaza na božićnoj predstavi i završnom nastupu za roditelje.</p> |
| VREMENIK | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Prema mogućnostima roditelja: izrada rekvizita i kostima za božićnu i završnu predstavu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK (viši razredi) |
|---|---|
| CILJEVI | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| NAMJENA | Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. |
| NOSITELJI | Učiteljica hrvatskog jezika Renata Krsnik (5 – 8 učenika) i učenici 7.a i 8.a, b razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno do županijskog natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Oko 60 eura za troškove odlaska na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Školsko i županijsko natjecanje. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | INFORMATIKA (viši razredi) |
|----------------------|---|
| CILJEVI | Stjecanje dodatnih znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| NAMJENA | Proširivanje znanja za učenike. |
| NOSITELJI | Učitelj informatike Stjepan Lešić (6 – 8 učenika) i učenici 7.a i 8.a,b razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno do županijskog natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Oko 40 eura za troškove odlaska na natjecanje. |

| | |
|---|----------------------------------|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Školsko i županijsko natjecanje. |
|---|----------------------------------|

| NAZIV AKTIVNOSTI | ENGLJSKI JEZIK (viši razredi) |
|---|---|
| CILJEVI | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja. |
| NAMJENA | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. |
| NOSITELJI | Učiteljica engl. jezika Iva Majačić i učenici 7.a i 8.a, b razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | ENGLJSKI JEZIK (viši razredi) |
|---------------------|---|
| CILJEVI | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja. |

| | |
|--|--|
| NAMJENA | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. |
| NOSITELJI | Učitelj engleskog jezika Tomislav Nedić i učenici 5.a razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | NJEMAČKI JEZIK (viši razredi) |
|--|---|
| CILJEVI | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava njemačkog govornog područja. |
| NAMJENA | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik. |
| NOSITELJI | Učiteljica njemačkog jezika Magdalena Matković i učenici 8.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA (niži razredi) |
|---|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi,, - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja. |
| NAMJENA | Dodatna nastava je namijenjena učenicima nižih razreda. |
| NOSITELJI | Učiteljice Marlena Galović i Monika Nikolić, učenici 3.a i 2.a razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme (listići)-snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA (viši razredi) |
|---------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja, - pripremanje za natjecanje. |
| NAMJENA | Dodatna nastava je namijenjena učenicima viših razreda. |
| NOSITELJI | Učitelj Marijan Janjić 5.a , 6.a, 7.a, 8.a, b razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| VREMENIK | Svaki djelatnik po 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | / |

| | |
|---|---|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti.</p> |
|---|---|

| NAZIV AKTIVNOSTI | GEOGRAFIJA |
|---|---|
| CILJEVI | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave, razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala, stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika, poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije. |
| NAMJENA | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |
| NOSITELJI | Učitelj Željko Budimir i učenici od 5. do 8. razreda (planirani broj učenika 5 do 8). |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad s darovitim učenicima ove školske godine planira se u online okruženju, koristeći Microsoft Teams. Učenici će dobiti veliki broj multimedijalnih sadržaja, a biti će dužni izraditi i vlastite. Rad će biti prilagođen tehničkim i drugim mogućnostima samih učenika. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Za rad su potrebni udžbenik, atlas, računalo/tablet, pristup Internetu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | POVJESNIČARI (7. I 8. RAZREDI) |
|---------------------|--|
| CILJEVI | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). |
| NAMJENA | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |

| | |
|--|---|
| NOSITELJI | Učitelj Mladen Oršolić i učenici 7.a, 8.a,b razreda (planirani broj učenika 10 do 15). |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) te izvanučionička nastava (posjet muzejima). |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske 2024./2025. godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu. Pojačano pred natjecanje. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | KEMIJA |
|-------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za predmet - proširivanje gradiva stečenog za vrijeme nastave - poticanje istraživačkog rada, promatranja i zaključivanja - stvaranje navika timskog rada |
| NAMJENA | - proširivanje zadataka iz kemije praktičnim radom i rješavanjem složenijih zadataka |
| NOSITELJI | Učiteljica biologije i kemije Đurđica Lovrinović i učenici 7.a, 8.a, b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupinama - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnog rada |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025., tjedno prema važećem rasporedu sati, jedan sat tjedno sa sedmim i jedan sat tjedno sa osmim razredom - pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad |

| | |
|---|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja |
|---|---|

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Cilj i namjena dopunske nastave:

- ✓ pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Nositelji aktivnosti: učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije: ovaj oblik rada izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

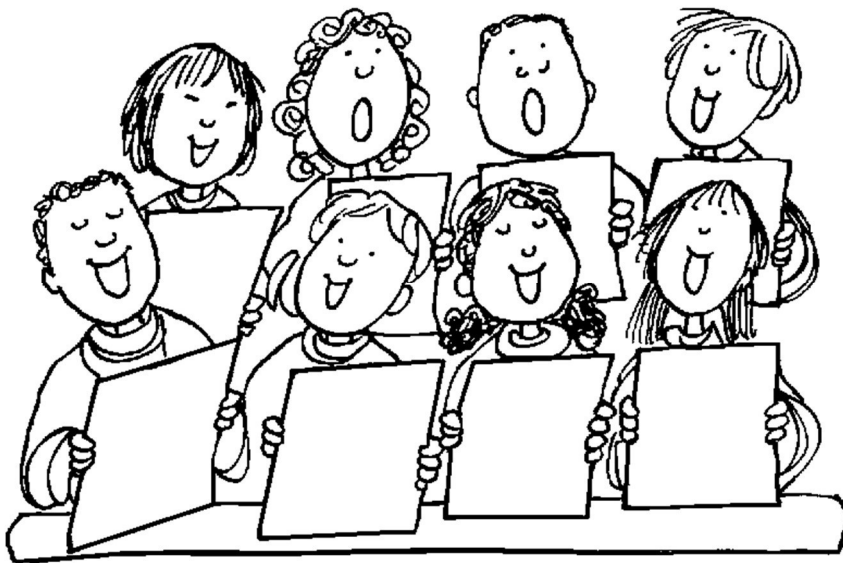
U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika,
- Matematike.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE ZA ŠK. GODINU 2024./2025.

| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | TJEDNI BROJ SATI | BROJ GRUPA | IME I PREZIME MENTORA |
|----------------|---------|--------------|------------------|------------|---|
| HRVATSKI JEZIK | 1. – 8. | | | | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda |
| MATEMATIKA | 1. – 8. | | | | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učitelji matematike od 5. do 8. razreda |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava za učenike 1. – 8. razreda - |
|---|---|
| CILJEVI | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1. - 8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| NAMJENA | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji iz bilo kojih drugih razloga nisu usvojili određena znanja određena NPP, potrebna za povezivanje s novima i za koja je važno da ih učenik razumije i primjenjuje. |
| NOSITELJI | Učiteljice od 1. do 4. razreda, te učitelji hrvatskog jezika i matematike od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka uočenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima. |
| TROŠKOVNIK | Troškove kopiranja materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Elementi praćenja napredovanja učenika u području svladavanja jezičnog i drugog gradiva, uz povratnu informaciju prema mjerilima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenikovih postignuća i upute za dalji rad; upoznavanje razrednika i roditelja s napredovanjem učenika individualnim bilješkama, a prema potrebi i razgovorom. |



3. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo te je ujedno i dobar poticaj za angažiranje učenika u radu izvan redovite nastave. Ovaj se oblik aktivnosti organizira za sve učenike.

Cilj organizacije izvannastavnih aktivnosti:

- ✓ poticati samostalnu učenikovu odluku o uključivanju u željene aktivnosti te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti te razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: Rad se izvannastavnih aktivnosti izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Rad će izvoditi učitelji škole i vanjski suradnici. Izvannastavne aktivnosti izvodit će se nakon redovne nastave prema dogovoru ili u poslijepodnevnim satima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

| RED. BR. | NAZIV AKTIVNOSTI | BROJ UČENIKA | BROJ SATI TJEDNO | UČITELJI - VODITELJI |
|----------|--------------------------------------|--------------|------------------|--|
| 1. | DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA | 24 5 | 1 1 | ZDENKA DOMINKOVIĆ TIHANA ĐUROVIĆ |
| 2. | RITMIKA | 14 | 1 | MONIKA NIKOLIĆ |
| 3. | RUKOTVORINE | 6 | 1 | MARLENA GALOVIĆ |
| 4. | LITERARNO – NOVINARSKA SKUPINA | 8 | 1 | RENATA KRSNIK |
| 5. | MLADI KNJIŽNIČARI | 6 | 1 | ANGELA LUČIĆ |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|---|
| 6. | LIKOVNA SKUPINA | 5 | 1 | DOMAGOJ BURILOVIĆ |
| 7. | PJEVAČKI ZBOR | 22 | 2 | DORIJANA ŠKORO |
| 8. | SVIRANJE KLAVIRA | 8 | 2 | DORIJANA ŠKORO |
| 9. | KARITATIVNA | 5 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ |
| 10. | UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“ | 20 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ MAGDALENA MATKOVIĆ ĐURDICA LOVRINOVIĆ |
| 11. | MALI ČITAČI | 20 | 1 | IVANA JUZBAŠIĆ |
| 12. | PRVA POMOĆ | 8 | 2 | ANICA KLJAJIĆ |
| 13. | FUTSAL | 21 | 1 | DRAGO TROJAN |
| 14. | ASTROFOTOGRAFIJA I ASTRONOMIJA | 10 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ |
| 15. | MLADI TEHNIČARI | 10 | 1 | DOMAGOJ JANJIĆ |
| 16. | PROMETNA SKUPINA | 7 | 1 | DOMAGOJ JANJIĆ |
| 17. | MALI DOMARI | 6 | 1 | MLADEN ORŠOLIĆ |
| 18. | ODBOJKA | 14 | 1 | MARIJAN JANJIĆ |
| 19. | KOŠARKA | 20 | 1 | DRAGO TROJAN |
| 20. | ŠAH | 6 | 1 | KRUNOSLAV LEŠIĆ |
| 21. | ŠKOLA SPORTA | 12 | 1 | ANICA KLJAJIĆ |
| 22. | RADIJSKA EMISIJA | 6 | 1 | DORIJANA ŠKORO RENATA KRSNIK |
| 23. | MALI KVIZAŠI | 16 | 1 | TOMISLAV NEDIĆ |

UMJETNIČKO PODRUČJE

| NAZIV AKTIVNOSTI | DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA |
|---|--|
| CILJEVI | <p>Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.</p> <ul style="list-style-type: none"> -otkrivanje i rad s darovitim učenicima -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje -razvijati senzibilitet za književnu riječ - odgajati aktivnog čitatelja -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme, ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici |
| NAMJENA | Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole i u razredu. |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Zdenka Dominković i učenici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrokazi i recitacije. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. Jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola, a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | (PLESNA) RITMIKA |
|---|---|
| CILJEVI | Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati. |
| NAMJENA | Za učenike od 1. do 4. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima) |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Monika Nikolić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Učiteljica će osigurati potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snosit će roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učiteljice će pratiti rad i zalaganje učenika, ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama, rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini |

| NAZIV AKTIVNOSTI | LIKOVNA SKUPINA – niži razredi |
|----------------------|--|
| CILJEVI | -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo, -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika, -razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora, -sudjelovanje na natjecajima, -posjet izložbama, muzejima i galerijama, -usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika. |
| NAMJENA | Za učenike razredne nastave. |
| NOSITELJI | Nastavnik likovne kulture Domagoj Burilović |
| NAČIN REALIZACIJE | - kreativan i praktičan rad, posjet izložbama i muzejima, izrada plakata i radova različitim tehnikama, pripreme i prijave za natjecaje. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024. /2025. |

| | |
|--|---|
| TROŠKOVNIK | Trošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijale škola po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima - rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | LIKOVNA SKUPINA – viši razredi |
|----------------------|---|
| CILJEVI | -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, -istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima, -poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika, -rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, |
| | -stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja, -stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna, -poticati zajednički rad, -poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| NAMJENA | -likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje, -sudjelovati na izložbama i natjecanjima, -vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu, -uređivanje panoa i zidova u prostorima škole, -doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija. |
| NOSITELJI | Nastavnik likovne kulture Domagoj Burilović i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | -troškove dijele roditelji i škola, 130 eura (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...) -upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo... |

| | |
|---|--|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Rezultati će se vrednovati na javnim izlaganjima, sudjelovanjima na natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Individualno procjenjivanje i praćenje napretka učenika.</p> |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | PJEVAČKI ZBOR |
|-------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje, - njegovati i obrazovati dječji glas (pravilno disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, dinamika, umjetnička izražajnost), - razvijanje ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju, - njegovanje tradicijskih i dječjih pjesama, - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, - sudjelovanje na smotrama i javnim priredbama izvan škole, - stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (srednjoškolskom zboru ili KUD-u), |
| | <ul style="list-style-type: none"> - odgoj budućeg kritičnog poznavatelja tradicijske i umjetničke glazbe, - druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja i tolerancije prema drugima. |
| NOSITELJI | Učiteljica glazbene kulture Dorijana Škoro i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će raditi na temama: Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova, Natjecanje pjevačkih zborova. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| TROŠKOVNIK | Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. Troškove putovanja na nastupe izvan škole snosi škola. |

| | |
|---|--|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva.</p> |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | SVIRANJE KLAVIRA |
|----------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih glazbenim i tehničkim sposobnostima i dobi učenika, -usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, - usvajanje tehnike sviranja klavira (pravilna postura leđa i šaka, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije), -obogaćivanje emotivnog života, produblivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito, -sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja, -poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije, -poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom, -razvijanje kreativnih sposobnosti, -poticanje darovitosti, -unapređivanje pjevačkih sposobnosti, -kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece. |
| NAMJENA | - sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole i izvan nje, - predstavljanje škole na gradskim i županijskim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima. |
| NOSITELJI | Učiteljica glazbene kulture Dorijana Škoro i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | -kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| TROŠKOVNIK | Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. Troškove putovanja na nastupe izvan škole snosi škola. |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i bilježenje rezultata rada, - opisno i brojčano ocjenjivanje, - ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. |
|--|---|

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

| NAZIV AKTIVNOSTI | LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA |
|---------------------|---|
| CILJEVI | <p>Ciljevi su usklađeni s Nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -otkrivanje i rad s darovitim učenicima, -poticanje učenika na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje, -poučiti zainteresirane učenike osnovnim obilježjima novinarskoga teksta te kako istražiti informacije i napisati tekst, - ovladavanje novinarskim vrstama, -razvijanje literarnog mišljenja, -razvijanje senzibiliteta za književnu riječ, -odgajanje aktivnog čitatelja, -razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti, -razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova, -stvaranje navike pravilne uporabe pravopisnih pravila, poštivanje pravogovorne norme, - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. |
| NAMJENA | <p>Za učenike od 5. do 8. razreda. (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima)</p> |
| NOSITELJI | <p>Renata Krsnik, voditeljica skupine i članovi literarno - novinarske skupine</p> |

| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE | - različiti oblici usmenoga i pisanoga izražavanja; književno-umjetnički i neumjetnički tekstovi na kojima se uočavaju zakonitosti njihova stvaranja, pojedinačna i skupna analiza učeničkih uradaka; tumačenja i razumijevanja; susreti s piscima i gostovanja u gradskoj knjižnici, muzeju, na izložbi, predstavi i slično izvan rasporeda na terenu; u individualnom pristupu, a ovisno o vrsti zadaće, primjenjivat će se i drugi oblici rada. Uređivanje školskog lista Lobi u WordPressu. |
| VREMENIK | Rasporedom utvrđenom satnicom jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica, odlaska i slično za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika. Rezultati će se vrednovati na natjecajima, na nastupima i javnim izvedbama, na plakatima i panoima, u školskom listu, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. Učenici će vrednovati svoj rad i stvaralaštvo, pratit će svoje napredovanje i svoje sposobnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | DRAMSKO- SCENSKA SKUPINA |
|------------------|--|
| CILJEVI | Ciljevi su usklađeni s NPP Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su: -razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti, -razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, stavova, -poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, -poticanje razvoja empatije, -razvoj pozitivnih karakternih osobina, osjećaja dužnosti i odgovornosti, - uprizoriti književni predložak za božićnu i školsku priredbu. |
| NAMJENA | Za učenike od 5. do 8. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima) |
| NOSITELJI | Učiteljica hrvatskoga jezika Tihana Đurović, voditeljica skupine. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - proučavati zbornike igrokaza za osnovnu školu, - birati tekstove koji su bliski učenicima, - uvježbavati tekst, mimiku i glumu, - pripremiti odgovarajuću scenografiju i kostimografiju, - prezentirati uvježbani igrokaz na školskim priredbama i natjecanjima. <p>Vježbe će se provoditi individualnim i timskim radom.</p> |
| VREMENIK | U pravilu dva sata tjedno prema rasporedu, uz napomenu da raspored mogu određivati i pojedini događaji u školi ili izvan škole, što uključuje rad na terenu tijekom školske 2024./2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica, odlaska i sl. za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal, tehniku snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA | <p>Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i nastave Hrvatskoga jezika, posebno medijske kulture.</p> <p>Učenici će uočavati i procjenjivati timski rad, ali i rezultate vlastitog rada, znanja i vještina.</p> |
| REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama, plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija i na natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.</p> <p>Korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika.</p> |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MLADI KNJIŽNIČARI |
|-------------------|--|
| CILJEVI | Uvoditi u stručne poslove knjižnice, razvijati čitateljske navike i interese, razvijati informacijsku, informatičku, medijsku, jezičnu, kulturnu i komunikacijsku pismenost, poticati uspješnije cjeloživotno učenje u školi i izvan nje, promicati prava djeteta. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici, približiti im knjigu kao najboljeg prijatelja i životnog suputnika, razvijati samopouzdanje i kritičko mišljenje. |
| NOSITELJI | Knjižničarka Angela Lučić, učenici – mladi knjižničari, učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada panoa i prezentacija, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, knjižnično-stručni posjeti, organiziranje susreta s književnicima. |
| VREMENIK | Tijekom školske 2024./2025. godine u djelatno vrijeme knjižnice. |
| TROŠKOVNIK | Nabava lektirnih naslova i stručne literature, nabava naslova za slobodno čitanje, toner i pisač. |

| | |
|---|--|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Sudjelovanje u projektima i kulturno-javnim događajima, izrade statističkih pregleda korištenja usluga knjižnice.</p> |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI ČITAČI |
|--|--|
| CILJEVI | Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Spoznati važnost čitanja i učenja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Juzbašić i učenici od 1. do 4. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redovito čitamo i raspravljamo o pročitanim književnim djelima. Učenici izražavaju osjećaje i mišljenja riječju, glazbom, pokretima, crtežima i sl. U dogovoru učiteljice i učenika izabrat ćemo i nekoliko aktivnosti koje ćemo provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, debate i rasprave o pročitanoj...). |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Eventualne troškove snosi škola, a dio roditelji – prema dogovoru s nositeljem aktivnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na izložbama u školi. Rezultati će se vrednovati na javnim izložbama. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | RADIJSKA EMISIJA |
|---|--|
| CILJEVI | <p>Razviti kulturu slušanja, naučiti se koristiti auditivnim medijem, informirati, poučiti, zabaviti, razviti kulturu lijepog govora i govorništva, ljubav prema voditeljskom zanimanju.</p> <p>Upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad.</p> <p>Naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira, kako se novinarski obrađuju aktualne školske teme, kako nastaje radijska emisija te što čini zanimljivu i poučnu radijsku emisiju i reportažu</p> |
| NAMJENA | Za učenike od 5. do 8. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima). |
| NOSITELJI | Učiteljica Glazbene kulture Dorijana Škoro i učiteljica Hrvatskog jezika Renata Krsnik. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačko snimanje na terenu i u prostorima škole, uređivanjem audio snimki u programu Audacity te objavljivanjem uređenih školskih radijskih emisija na Hrvatskom radiju Županja. |
| VREMENIK | Rasporedom utvrđenom satnicom jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni tehnički materijal, laptop, diktafon, CD-i, audio oprema |
| NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJA) | <p>Redovito mjesečno objavljivanje radijskih emisija i reportaža na Hrvatskom radiju Županja i na web stranici škole.</p> <p>Medijsko praćenje aktualnih događaja u školi i gradu.</p> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Upitnik za učenike o zadovoljstvu projektom, predstavljanje na smotrama (LIDRANO), puštanje radijskih emisija u hodniku škole. |

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

| NAZIV AKTIVNOSTI | RUKOTVORINE |
|---|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - čuvati tradiciju slavonskog sela, narodnog veza i heklanja, upoznavanje nove tehnike izrade uporabnih i ukrasnih predmeta- makrame, - ovladati osnovnim vještinama izrade predmeta od prirodnih materijala, - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja, - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja i suvremenim tehnikama rada s vunom i koncem. |
| NAMJENA | Učenici 3.a razreda. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marlena Galović. |
| NAČIN REALIZACIJE | Osiguranje sredstava za rad (konci, vuna, tkanine, igle, ostali materijal), koja su nužna za rad, suradnja s roditeljima i školskom zadrugom "Pčelica". |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti. |
| TROŠKOVNIK | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (materijal za izradu, konci za vezenje i vuna za heklanje, konac za makrame tehniku, drvene kuglice i prstenovi, ostali sitni materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, predstavljanje djelovanja sekcija na web stranici škole. Sajam Učeničkih zadruga u svibnju. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“ |
|---|--|
| CILJEVI | <p>-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, - čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje,</p> <p>-naučiti osnove zdrave prehrane i pripreme jednostavnijih jela uz obradu namirnica,</p> <p>-ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala,</p> <p>-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja,</p> <p>-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine,</p> <p>-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja.</p> |
| NAMJENA | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Josipa Vincetić, učiteljice Đurđica Lovrinović, Magdalena Matković |
| NAČIN REALIZACIJE | Osiguranje sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.), koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruga, osiguranje stručne pomoći i potpore, prepoznavanje, praćenje i potpora pojedinaca i skupina, suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji su važni za rad Zadruga. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti. |
| TROŠKOVNIK | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (potrošni materijal za izradu 3D ukrasa- papiri u boji, ljepilo, kartoni, tempere, kolaž, akrilne boje, glina, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, osnovne namirnice za prehrambene proizvode). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, eko – akcije, proizvodnja proizvoda namijenjena za potrebe školske kuhinje, predstavljanje djelovanje sekcija na web stranici škole. Sajam Učeničkih zadruga u svibnju. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | KARITATIVNA |
|---|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -ukazati na važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti, -promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, - uređivanje panoa. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom, -uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana, -smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma, -naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam, -upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja, -razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo, -uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave, -razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; -razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs. |
| NOSITELJI | Učiteljica Josipa Vincetić i članovi zadruge. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu (uređenje panoa, karitativni rad). |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., prema potrebi. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, troškovi printanja, kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri; snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučitelja i vjeroučenika ostvarenim postignućima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | PRVA POMOĆ |
|--|--|
| CILJEVI | -snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima, -poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi, -pravilno pružanje prve pomoći kako bi pomogli ozlijeđenom ili mu spasili život, -osposobljavanje učenika za pregled unesrećenog na mjestu nesreće, procjenu stanja i pružanje odgovarajuće pomoći. |
| NAMJENA | - priprema učenika za općinsko i (predvidivo) regionalno natjecanje, - osposobljavanje učenika za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći. |
| NOSITELJI | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Anica Kljajić |
| NAČIN REALIZACIJE | -upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada, -praktični radovi, zidne slike, repertorij prve pomoći, priručnik: „Humane vrednote“, priručnik prve pomoći za obuku vozača, -u pripremanju će sudjelovati učenici sedmih i osmih razreda. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2024./2025., tjedno prema važećem rasporedu sati, - pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja gradskog i eventualnog regionalnog natjecanja. Ostvareni rezultati mogu se koristiti u slijedećoj školskoj godini kako bi se ostvarili i poboljšali ishodi učenja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI KVIZAŠI |
|------------------|---|
| CILJEVI | - Usustavljanje školskog gradiva kroz kvizove i igre - Upoznavanje s formom kviza općeg znanja - Priprema za osnovnoškolsku kviz ligu - Osvještavanje važnosti učenja i znanja |
| NAMJENA | Učenicima 5. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Učitelj engleskog i njemačkog jezika Tomislav Nedić i učenici 5.-8. razreda |

| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat prema važećem rasporedu sati. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, grickalice i sokovi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje rezultata učenika tijekom godine te anketiranje učenika o provedenim aktivnostima. |

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

| NAZIV AKTIVNOSTI | ASTROFOTOGRAFIJA I ASTRONOMIJA |
|--|---|
| CILJEVI | Upoznati učenike s mogućnosti korištenja različitih računalnih programa, rješavanje problema, izrada digitalnih sadržaja u području astrofotografije. Stjecanje novih znanja i vještina u području astronomije. |
| NAMJENA | Izvođenje izvannastavne aktivnosti astrofotografije i astronomije učenicima omogućava stjecanje znanja i vještina koje se odnose na fotografiju. Umijeće korištenja astrofotografske opreme poput teleskopa, montaže, astrofotoaparate te ostale specijalizirane opreme za astrofotografiju. Također usvajanje osnovnih znanja o svemirskim prostranstvima i objektima koja se nalaze u njemu. Snimanje objekata dubokog neba i Sunčevog sustava. |
| NOSITELJI | Učitelj informatike Stjepan Lešić, bacc. informatike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja, praktičan dio koji će se izvoditi u dvorištu škole(u večernjim satima snimanje objekata preko dana astronomska mjerenja i opažanja) i vježbe obrade fotografija na računalima. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom 2024./2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabavka opreme se kreću oko 3.900,00 eura koje će se probati nabaviti preko MZOS-a koja svake godine financira projekte izvannastavnih aktivnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva kroz obrađene fotografije, praktične radove poput sklapanja astrofotografske i astronomske opreme. Izvođenje astronomskih mjerenja i opažanja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MLADI TEHNIČARI (5. – 8. RAZRED) |
|----------------------|---|
| CILJEVI | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga, razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije, -usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela, razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga, -biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara. |
| NAMJENA | <p>Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.</p> |
| NOSITELJI | <p>Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture Domagoj Janjić i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Program će se provoditi u učionici tehničke kulture.</p> <p>Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline:</p> <p>Modelarstvo i maketarstvo (5. razred), Graditeljstvo (6. razred), Strojarske konstrukcije (7.razred), Obrada materijala (7.razred), Elektrotehnika (8.razred), Elektronika (8.razred), Fotografija (5.-8. razreda), Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina (5.-8. razred), Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred).</p> |
| VREMENIK | <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. po dogovoru s ostalim nositeljima koji sudjeluju u Klubu.</p> |
| TROŠKOVNIK | <p>Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. Planirano 200,00 eura za potrošni materijal.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Rezultati na školskim natjecanjima, individualno praćenje učenika, kvaliteta i funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina. Prezentiranje rada u sklopu Dana Škole i izvannastavnih aktivnosti, promidžba rezultata i uspjeha.</p> |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | PROMETNA SKUPINA |
|--|--|
| CILJEVI | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i umijeća, a u cilju primjene u praksi. Rekreacija i zabava u slobodnom vremenu. |
| NAMJENA | Razvijanje vještine rukovanja s biciklom. Teoretska znanja iz prometa daju se u onoj mjeri koja je potrebna učeniku za uspješnu i sigurnu vožnju po gradu. Razvijanje natjecateljskog duha i suradničkih timskih odnosa. |
| NOSITELJI | Učitelj Domagoj Janjić, učenici 5.a razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, grupni i timski sa grupom do 13 učenika. Učenici će ići na školski prometni poligon. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | <p>Materijal:</p> <p>razni prometni testovi i programi - 100,00 eura</p> <p>literatura i programi -100,00 eura</p> <p>rezervni dijelovi za popravak bicikli - oko 100,00 eura</p> <p>-----Ukupno oko 300,00 eura</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provjera usvojenog ispitima, školska natjecanja, prezentiranje rada tijekom godine. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI DOMARI |
|------------------|--|
| CILJEVI | Učenici se naučiti osnovne tehnike održavanja i popravaka te kako se pravilno koristiti alatima i materijalima poštujući sigurnosne standarde i pravila, aktivnosti koje budu provodili usmjerit će učenike na preuzimanje odgovornosti za zajedničke školske prostore te ih potaknuti na očuvanje i pravilno korištenje školskih resursa. |

| | |
|--|--|
| NAMJENA | Učenici će razviti osjećaj za praktičan rad, radom u skupini učit će kako surađivati, razmjenjivati ideje i zajednički pronalaziti rješenja za probleme, razvijat će radne navike, etiku i motivaciju kroz strukturane zadatke i ostvarenje konkretnih rezultata. Kroz popravke i održavanje, učenici će biti educirani o važnosti reciklaže i očuvanja okoliša, te usmjereni održivom pristup korištenju resursa. |
| NOSITELJI | Učitelj Mladen Oršolić i učenici 5. – 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, grupni i timski s grupom do 6 učenika. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškove materijala te alata i opreme snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenjem prisutnosti, zalaganja i motivacije, napretka u praktičnim zadacima te kvalitete izvršenih zadataka, praćenjem poštivanja sigurnosnih procedura i odgovornosti prema alatu i materijalu. |

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

| NAZIV AKTIVNOSTI | FUTSAL |
|------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata futsala (malog nogometa) te ih pripremiti za ulazak u školsku malonogometnu ekipu od 5. do 8. razreda (5. i 6. - a skupina, 7. i 8. – b skupina), - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u futsalu i nogometu te im osiguravati adekvatnu afirmaciju u tom sportu, - upoznati ih s prednostima futsala, razvijati osjećaj za timsku igru, suradnju te stvoriti osjećaj pripadnosti sportskom kolektivu. |
| NAMJENA | - učenici se upoznaju s pravilima futsala, usavršavaju se kao momčad i pojedinci kroz igru i treninge, pripremaju se za ulazak u školsku ekipu, - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| NOSITELJI | Učitelj TZK-a Drago Trojan |

| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE | U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima. S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na turnirima, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine. Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme: 1. OSNOVE FUTSALA 2. TEHNIKE FUTSALA 3. TAKTIKA FUTSALA |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024/2025. jedan školski sat tjedno prema važećem rasporedu sati, -pojačano pred natjecanja i utakmice. |
| TROŠKOVNIK | -za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike -potrebna sredstva za nabavku sportske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječaje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati na školskim natjecanjima i turnirima. Rezultati će se prezentirati na školskim oglasnim pločama, web stranici škole te će kao takvi biti poticaj i motivacija ostalim učenicima da se uključuje u ovu aktivnost. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | KOŠARKA - djevojčice |
|-------------------|---|
| CILJEVI | - omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke, te ih pripremiti za ulazak u školsku košarkašku ekipu od 5. do 8. razreda - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u košarci, te im osiguravati adekvatnu afirmaciju u tom sportu, - upoznati ih s prednostima košarke, razvijati osjećaj za timsku igru, suradnju te stvoriti osjećaj pripadnosti sportskom kolektivu. |
| NAMJENA | - učenice se upoznaju s pravilima košarke, usavršavaju se kao ekipa i pojedinci kroz igru i treninge, pripremaju se za ulazak u školsku ekipu, - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi |
| NOSITELJI | Učitelj TZK-a Drago Trojan |
| NAČIN REALIZACIJE | U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima. S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na turnirima, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine. Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme: 1. OSNOVE KOŠARKE 2. TEHNIKE KOŠARKE |

| | |
|--|---|
| | 3. TAKTIKA KOŠARKE |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024/2025. jedan školski sat tjedno prema važećem rasporedu sati, -pojačano pred natjecanja i utakmice. |
| TROŠKOVNIK | -za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike -potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječaje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenica, rezultati na školskim natjecanjima i turnirima. Rezultati će se prezentirati na školskim oglasnim pločama, web stranici škole te će kao takvi biti poticaj i motivacija ostalim učenicama da se uključuje u ovu aktivnost. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | ODBOJKA |
|-------------------|---|
| CILJEVI | - omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih tehničkih elemenata odbojke, s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u tom sportu, - osiguravati im adekvatnu afirmaciju. |
| NAMJENA | - aktivnost je namijenjena učenicama od 5. do 8. razreda, zainteresiranima za bavljenje ekipnim sportom. |
| NOSITELJI | Učitelj matematike Marijan Janjić |
| NAČIN REALIZACIJE | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati dva puta u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima, - s obzirom na plan i program rada učenice će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine, - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme: 1. OSNOVE ODBOJKE 2. TEHNIKE ODBOJKE 3. TAKTIKA ODBOJKE |
| VREMENIK | Dva puta tjedno prema važećem rasporedu sati, tijekom godine (utorak i četvrtak od 16 sati). Pojačano pred natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | - za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike, - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječaje. |

| | |
|---|---|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - učitelj će pratiti rad i zalaganje učenica, kao i usvojenost elemenata na treninzima, - najbolji članovi bit će uvršteni u ekipe koje će predstavljati školu na natjecanjima ŽŠSD, - analizom rezultata: individualnih i ekipnih postignuća, omogućiti daljnje napredovanje u razvoju igre za iduću školsku godinu. |
|---|---|

| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠAH |
|--|--|
| CILJEVI | Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - učenici postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima, - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi, - kod nadarenih učenika razvijati kombinatoriku te ih uvoditi u više razine natjecanja. |
| NOSITELJI | Krunoslav Lešić (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba Županja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba). Sudjelovanje na natjecanju. |
| VREMENIK | U 2024./2025. god. jednom tjedno prema važećem rasporedu, pojačano pred natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Za prijevoz angažirati roditelje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuti rezultati i pokazana razine igre na natjecanjima. Detaljna analiza. Uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLA SPORTA |
|------------------|---|
| CILJEVI | Aktivno organiziranje različitih sportskih oblika radi kvalitetnog organiziranja i provođenja slobodnog vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i tjelovježbom. Na taj način utjecati na razvijanje svijesti o potrebi i kulturi tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja. |

| | |
|--|--|
| NAMJENA | Za učenike od 3. do 5 . razreda. Učenice će biti podijeljene u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima. |
| NOSITELJI | Profesorica TZK-a Anica Kljajić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualno, grupno i ekipno vježbanje. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškove opreme za vježbanje snose sami učenici odnosno roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika, -ostvareno će biti prikazano na školskim, općinskim i županijskim natjecanjima u različitim sportovima (kros trčanja, futsal, graničar, mali nogomet, košarka, atletika). -Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. |



4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PREGLED

| NAZIV AKTIVNOSTI | Uključeni učenici |
|--|-------------------|
| KUU Kristal – Županja | 1. do 8. razreda |
| KUD „Tomislav“ | 1. do 8. razreda |
| NK Radnički Županja | 1. do 8. razreda |
| NK Zrinski Bošnjaci | 1. do 8. razreda |
| NK Graničar Futsal akademija Sveti Patrik | 1. do 8. razreda |
| KK Županja | 1. do 8. razreda |
| RK Županja | 1. do 8. razreda |
| Tenis klub Županja 1881 | 1. do 8. razreda |
| Jahački klub „Kas“ | 1. do 8. razreda |
| Stolni tenis | 1. do 8. razreda |
| Osnovna glazbena škola Srećko Albini | 1. do 8. razreda |
| Šahovski klub „Sladorana“ Županja | 1. do 8. razreda |
| TITKD „Zrinski“ Bošnjaci (Taekwando) | 1. do 8. razreda |
| BJJ Županja (Jiu Jitsu) | 1. do 8. razreda |
| Gimnastički klub "Salto" Vinkovci | 1. do 8. razreda |



5. PROJEKTI

5.1. ŠKOLSKI PROJEKTI – pregled

| NAZIV PROJEKTA | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
|---|--|
| Nacionalni kviz za poticanje čitanja <i>Male velike priče</i> | Angela Lučić, knjižničarka |
| „Danas vrtićanci, sutra đaci“ Tjedan psihologije | Antonija Buljević, psihologinja |
| Identifikacija darovitih učenika | Stručni tim za praćenje darovitih učenika s psihologinjom Antonijom Buljević |
| Mjesec sigurnosti | Dominik Hudolin, pedagog |
| Roditelji & škola | Dominik Hudolin, pedagog |
| Škola sretnih šapa: edukacija o prijateljstvu i odgovornosti | Dominik Hudolin, pedagog |
| „Izlij vodu da nas ne budu“ | Đurđica Lovrinović, nastavnica biologije i kemije |
| Stoti dan škole | Dorijana Škoro, nastavnica glazbene kulture |
| Pub kviz na engleskom jeziku | Iva Majačić i Tomislav Nedić, nastavnici engleskog jezika |
| Glazbene igre - uči i igray se | Dorijana Škoro, nastavnica glazbene kulture |
| Sportska rekreacija – odbojka za djelatnike i roditelje | Ravnatelj, djelatnici škole i roditelji |

| NAZIV AKTIVNOSTI | NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2024. Male velike priče |
|---|--|
| CILJEVI | Razvijati tehnike čitanja i natjecateljski duh mladih čitatelja, poticati čitanje knjiga zabavnoga znanstvenoga sadržaja, primijeniti naučeni sadržaj, bogatiti rječnik, govorne sposobnosti, maštu i kreativno mišljenje. |
| NAMJENA | Poticanje čitanja kako bi ono postalo prilika za svakodnevno ugodno druženje djece. Veće okruženje knjigama u ugodnom ambijentu knjižnice. Bogaćenje rječnika, govornih sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
| NOSITELJI | Knjižničarka, mladi knjižničari, učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ. Knjižnice Grada Zagreba i Hrvatski centar za dječju knjigu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje kviza na računalu u knjižnici ili kod kuće uz upute knjižničarke. |
| VREMENIK | Od 15. do 25. listopada u okviru Mjeseca hrvatske knjige. |
| TROŠKOVNIK | Nabava knjiga potrebnih za provođenje kviza, oko 50 €. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Knjižnice grada Zagreba izvlače pobjednike. Izvještaj za web stranicu škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | „Danas vrtićanci, sutra đaci“ UNAPRJEĐENJE SURADNJE VRTIĆA I ŠKOLE |
|---------------------|---|
| CILJEVI | Ostvariti partnerstvo i suradnju između vrtića i škole kojima će se kroz zajedničko djelovanje svih aktivnih sudionika procesa prijelaza nastojati postići odgojno-obrazovni kontinuitet, odnosno koliko je moguće osigurati djetetu i obitelji minimalno stresan i razvojno primjeren i poticajan prijelaz iz jednog obrazovnog sustava u drugi. |
| NAMJENA | Olakšati proces prilagodbe djetetu i obitelji pri prijelazu iz jednog odgojnoobrazovnog sustava u drugi. |
| NOSITELJI | Odgovornice predškolaca, učitelji osnovne škole, stručna služba škole. |

| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Radni sastanci odgojiteljica, učiteljica i stručne službe škole (uvidi u međusobne kurikulumе, razgovor o međusobnim očekivanjima, shvaćanjima djetetove spremnosti za školu, poteškoćama prilagodbe, zajedničko osmišljavanje i provođenje aktivnosti prelaska poput: boravka vrtićanaca u školi, odlazaka učiteljica u vrtić, zajednički projekti...), edukacija odgojiteljica, učitelja, stručne službe o suvremenim shvaćanjima spremnosti za |
| | školu i brižnom planiranju procesa tranzicije, predavanja stručne službe škole roditeljima vrtićanaca, podjela informativnih letaka, ispitivanje dječjih stavova o školi... |
| VREMENIK | Uspostaviti kontakt na relaciji učitelji, stručna služba škole – odgojiteljice, održati barem jedan radni sastanak, a potom pojačati aktivnosti u 2. polugodištu, prema dogovoru. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje radnih materijala, nabava priručnika i stručne literature. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje projekta od strane nositelja, anketni list za roditelje o korisnosti ovakve suradnje, na osnovu dobivenih podataka još kvalitetnije planirati proces prijelaza sljedeće godine. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | TJEDAN PSIHOLOGIJE |
|--|---|
| CILJEVI | Predstaviti psihološku struku i na različite načine pokazati kako se sve može poboljšati kvaliteta življenja pojedinaca, obitelji i zajednice. |
| NAMJENA | Učenicima, roditeljima, učiteljima. |
| NOSITELJI | Školska psihologinja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice i predavanja, izrada brošura i infografika. |
| VREMENIK | Veljača 2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje, radni listovi. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski listići za sudionike, predavljanje sadržaja radionice s učenicima na panou škole, izvještaj za web-stranicu škole te izvješće o provedenom za potrebe Hrvatskog psihološkog društva. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA |
|--|--|
| CILJEVI | Otkrivanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te odgojno-obrazovni sadržaji sukladno njihovim potrebama, interesima i mogućnostima škole. Projekt također ima za cilj pružiti podršku, savjetovanje i edukaciju roditeljima i učiteljima daroviti učenika. |
| NAMJENA | Učenicima 4. razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima. |
| NOSITELJI | Stručni tim za praćenje darovitih učenika u suradnji s psihologinjom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obogaćeni sadržaji, diferencirani kurikulum, rad s mentorima, uključivanje u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, suradnja s Udrugom Klikeraj i Centrom izvrsnosti u Osijeku u sljedećoj školskoj godini. Individualni ili grupni rad na jačanju socijalnih i emocionalnih vještina. Edukacija i podrška roditeljima. |
| VREMENIK | Tijekom 2024./2025. šk. godine. |
| TROŠKOVNIK | Nabava stručne literature, didaktičkih igara i priručnika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Na kraju projekta evaluacija od strane učenika i voditelja stručnog tima (procjena zadovoljstva projektom i korisnosti projekta). Uključivanje predmetnih nastavnika i osmišljavanje projekata i izvannastavnih aktivnosti u skladu s pokazanim rezultatima identifikacije. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MJESEC SIGURNOSTI |
|------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o sigurnosti: Edukacija učenika o važnosti sigurnosnih mjera u svakodnevnim situacijama, kako u školi tako i u kućnom okruženju. • Osposobljavanje za reagiranje u hitnim situacijama: Kroz praktične vježbe i simulacije, učenici će naučiti pravilno reagirati u situacijama poput požara, potresa, nesreća i drugih hitnih slučajeva. • Razvijanje odgovornosti za osobnu i zajedničku sigurnost: Potiče se učenike da budu svjesni svog utjecaja na sigurnost drugih te važnosti suradnje s interventnim službama. • Unaprjeđenje komunikacijskih vještina u kriznim situacijama: Naučiti učenike kako komunicirati u hitnim slučajevima, kako s autoritetima tako i međusobno. • Jačanje suradnje s lokalnim interventnim službama: Kroz sudjelovanje policije, vatrogasaca, HGSS-a i Civilne zaštite, učenici će steći povjerenje u ove službe i razumjeti njihovu ulogu u zajednici. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Promicanje preventivnih mjera: Učenici će naučiti kako prepoznati potencijalne opasnosti i kako ih prevenirati. |
| NAMJENA | Učenicima i djelatnicima škole. |
| NOSITELJI | Stručni suradnik - pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice i predavanja, koordinirane vježbe i simulacije, promotivni materijali (plakati i brošure) |
| VREMENIK | Travanj/svibanj 2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Tisak promotivnih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktične vježbe i simulacije. • Povratne informacije od interventnih službi. • Refleksije učenika. <p>Način korištenja rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unapređenje budućih projekata. • Procjena spremnosti škole i učenika za krizne situacije. • Osnaživanje učenika kroz povratne informacije. • Izvještaj za web-stranicu škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | RODITELJI & ŠKOLA |
|-------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti roditelja o aktualnim rizicima za djecu i mlade • Jačanje suradnje između roditelja i škole: Poticanje otvorenog dijaloga i razmjene informacija između stručnjaka, škole i roditelja radi boljeg razumijevanja i prevencije problema kod djece. • Osnaživanje roditelja u prevenciji i rješavanju problema: Pružanje praktičnih savjeta i alata roditeljima kako bi prepoznali i učinkovito reagirali na izazove s kojima se djeca suočavaju. |
| NAMJENA | Roditelji i djelatnicima škole. |
| NOSITELJI | Stručni suradnik - pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice i predavanja, promotivni materijali (plakati i brošure) |
| VREMENIK | Ožujak 2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Tisak promotivnih materijala, zakuska za predavače |

| | |
|---|--|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Način vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> ○ Povratne informacije roditelja: Nakon predavanja, roditelji će ispuniti online ankete ili upitnike kako bi izrazili svoje zadovoljstvo temama i korisnost pruženih informacija. ○ Sudjelovanje i angažman roditelja: Prati se broj prisutnih roditelja te njihovo aktivno sudjelovanje u raspravama i postavljanju pitanja stručnjacima. ○ Kvaliteta interakcije s predavačima: Stručnjaci će dati povratne informacije o razini interesa i uključenosti roditelja tijekom predavanja. • Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> ○ Unapređenje budućih radionica: Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i poboljšanje budućih predavanja, s naglaskom na teme koje su najrelevantnije za roditelje. ○ Podrška roditeljima i učenicima: Rezultati će pomoći školi i stručnjacima da pruže bolju podršku roditeljima u suočavanju s problemima adolescencije. ○ Jačanje suradnje između škole i roditelja: Dobivene informacije koristit će se za jačanje partnerstva u prevenciji i rješavanju problema s kojima se suočavaju učenici. |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLA SRETNIH ŠAPA: EDUKACIJA O PRIJATELJSTVU I ODGOVORNOSTI |
|----------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • Povećati empatiju i razumijevanje učenika prema životinjama • Razvijati socijalne vještine kroz interakciju s terapijskim psom • Edukacija o odgovornom ophođenju prema životinjama • Promicanje pozitivnog mentalnog zdravlja kod učenika |
| NAMJENA | Osnaživanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika kroz interakciju s terapijskim psom i edukaciju o vrijednostima i vrlinama. |
| NOSITELJI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacijski rehabilitator (Lora Jukić) 2. Terapeutski pas 3. Učitelji/razrednici 4. Pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje dobrovoljnih priloga za Udrugu „Rocco“ Vinkovci (udruga za zaštitu životinja) • Priprema i planiranje aktivnosti s edukacijskim rehabilitatorom • Organizacija dolaska terapijskog psa u školu • Održavanje radionica i interaktivnih sesija s učenicima |
| VREMENIK | Druga polovina studenog |
| TROŠKOVNIK | Tisak promotivnih plakata (A3 i A4) |

| | |
|---|--|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Opservacija interakcije učenika s terapijskim psom • Povratne informacije učitelja i roditelja • Izrada izvještaja o provedbi aktivnosti • Presentacija rezultata na školskom roditeljskom sastanku • Uključivanje naučenih vještina u buduće obrazovne programe |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | „Izlij vodu da nas ne bodu“ |
|--------------------------------------|---|
| CILJEVI | <p>Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost.</p> <p>Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima.</p> <p>Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja. Razvijati ekološku svijest.</p> |
| NAMJENA | Učenicima 7. razreda naše škole. |
| NOSITELJI | Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija, nastavnica biologije i kemije Đurđica Lovrinović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Individualni rad.</p> <p>Edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacija i gotovih promo materijala (plakati i letci).</p> <p>Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada.</p> <p>Analiza prikupljenih podataka/rezultata.</p> <p>Prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima.</p> <p>Rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevnicima mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca).</p> |
| VREMENIK | Rujan-prosinac 2024. |
| TROŠKOVNIK | Sveučilište u Osijeku daje potrebna sredstva za rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA | <p>Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).</p> |
| REZULTATA VREDNOVANJA | Kod učenika koji ste istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća, moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u e-Dnevniku). |

| NAZIV AKTIVNOSTI | STOTI DAN ŠKOLE |
|---|---|
| CILJEVI | Organizirati i proslaviti stoti dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. |
| NAMJENA | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati i dijeliti materijale, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. |
| NOSITELJI | Dorijana Škoro, učiteljica Glazbene kulture i učenici petog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | U sklopu redovne nastave sata razredne zajednice. |
| VREMENIK | Tijekom školske 2024./2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim školskim priborom, knjigama i časopisima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja i evaluacijom. Fotografije i video uratke objaviti na stranici škole, Wakelet profilu i eTwinning platformi, a o tijeku i izvedbi projekta pričat ćemo i u školskim radijskim emisijama. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | PUB KVIZ NA ENGLESKOM JEZIKU |
|----------------------|--|
| CILJEVI | Razvijati kulturu općeg znanja, natjecateljski duh učenika i timski rad, poticati uporabu engleskog jezika, primijeniti naučeni sadržaj, bogatiti rječnik, razvijanje čitanja s razumijevanjem, logike i zaključivanja te kreativnog razmišljanja. |
| NAMJENA | Kviz je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda naše škole. |
| NOSITELJI | Učitelji engleskog jezika, Iva Majačić i Tomislav Nedić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje kviza u grupama na papiru uz PowerPoint prezentaciju. |
| VREMENIK | Lipanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pića i grickalica za učenike. |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zbrajanje ostvarenih bodova na kvizu, proglašenje pobjednika i podjela nagrada. Izvještaj za web stranicu škole. |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | GLAZBENE IGRE - uči i igray se |
|---|--|
| CILJEVI | U ovom projektu učenici će stvoriti interaktivne online priče koje povezuju glazbu, likovnu umjetnost i ekologiju, promičući inkluziju i dječja prava. Kroz suradnju će stvarati glazbene melodije i ritmove inspirirane zvukovima prirode, uglazbiti i ilustrirati pjesme ili priče poznatih autora te prema svojim idejama osmisliti kratke poučne glazbene priče. Sinergija umjetnosti poticati će kreativnost učenika. |
| NAMJENA | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati i dijeliti materijale, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. |
| NOSITELJI | Dorijana Škoro, učiteljica Glazbene kulture i učenici četvrtog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | U sklopu redovne nastave Glazbene kulture. |
| VREMENIK | Tijekom školske 2024./2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim školskim priborom, stručnom literaturom, knjigama i časopisima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja i evaluacijom. Fotografije i video uratke objavit će na stranici škole, Wakelet profilu i eTwinning platformi, a o tijeku i izvedbi projekta pričat ćemo i u školskim radijskim emisijama. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | SPORTSKA REKREACIJA - ODBOJKA ZA DJELATNIKE I RODITELJE |
|---------------------|---|
| CILJEVI | Promicanje odnosa među djelatnicima i roditeljima kroz zajedničke aktivnosti, jačanje međusobnih odnosa, poticanje timskog duha i suradnje, pružanje mogućnosti za opuštanje i zabavu izvan radnog okruženja. |

| | |
|--|--|
| NAMJENA | Povećanje razine fizičke aktivnosti što doprinosi zdravlju i kondiciji sudionika, poboljšanje tehničkih i taktičkih vještina u odbojci, osnaživanje svijesti o važnosti fizičke aktivnosti i zdravih navika. |
| NOSITELJI | Ravnatelj, djelatnici škole i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupno i ekipno vježbanje. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškove opreme za vježbanje snose sudionici. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uočavanje i praćenje promjena u međusobnim odnosima, timskom duhu i zajedništvu među sudionicima. |

5.2. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA

- 1) Shema školskog voća „Jedem voće, mislim zdravo“
- 2) Program mlijeka u školama – Vindija
- 3) Živim život bez nasilja
- 4) Program „Pomak“ – Udruga Pragma
- 5) Projekt „Opiši me!“ – Udruga Pragma
- 6) Asistent u nastavi
- 7) Besplatni topli obrok u školskoj kuhinji
- 8) Abeceda prevencije
- 9) Preventivno djelovanje protiv trgovine ljudima

| NAZIV AKTIVNOSTI | SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA „Jedem voće, mislim zdravo!“ |
|--|---|
| CILJEVI | Razvijanje pravilnih prehrambenih navika povećanim korištenjem voća i povrća kod djece u osnovnoj školi. |
| NAMJENA | Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevencija debljine uzrokovana lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te će se omogućiti djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece. |
| NOSITELJI | Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno svi učenici dobit će jedan obrok svježeg voća ili povrća. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Za učenike je voće besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | PROGRAM MLIJEKA U ŠKOLAMA - Vindija |
|-------------------|--|
| CILJEVI | Razvijanje pravilnih prehrambenih navika poticanjem pijenja mlijeka kod djece nižeg školskog uzrasta. |
| NAMJENA | Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranje uvođenja mlijeka u prehrani kao i osvještavanje važnosti i dobrobiti mlijeka kao prehranbenog proizvoda. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece. |
| NOSITELJI | Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno učenici od 1-4 razreda dobiti će mliječni obrok u količini od 0,20-0,25 dcl po učeniku. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |

| | |
|--|---|
| TROŠKOVNIK | Za učenike je mlijeko besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | „ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA“ |
|--|---|
| CILJEVI | Senzibilizacija nasilja o problemu i pojavnosti nasilja. Aktivno zauzimanje u izgradnji kulture nenasilja. |
| NAMJENA NOSITELJI | Svim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj javnosti. MUP, civilne udruge, javne osobe u funkciji promotora kampanje, učenici osnovnih i srednjih škola. |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekcija dokumentarnog filma, preventivna predavanja, natječaj i nagrade učenicima koji se u svojim školama ističu humanim i društveno-odgovornim ponašanjem. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Različiti sponzori i pokrovitelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ankete o pojavnosti nasilja. Evaluacija aktivnosti i realiziranih događanja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | DAN PREVENCIJE Program „Pomak“ |
|-------------------|--|
| CILJEVI | Prevenција ovisnosti o alkoholu, drogama, kockanju i novim tehnologijama; kroz multidisciplinarni i sveobuhvatni pristup prevenciji ovisnosti provoditi aktivnosti jačanja otpornosti i zaštitnih čimbenika. |
| NAMJENA | Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Udruga Pragma iz Zagreba. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja za roditelje, učenike i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima. |

| | |
|---|---|
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., prema dogovoru s nositeljima. |
| TROŠKOVNIK | Troškove u potpunosti snosi Pragma. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | „Opiši me!“ Projekt emocionalnog i medijskog opismenjavanja |
| CILJEVI | Bolje razumijevanje, verbaliziranje i upravljanje vlastitim osjećajima (emocionalno opismenjavanje) te razumijevanje uloge medija u prevencija nasilja nad i među djecom. |
| NAMJENA | Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Udruga Pragma iz Zagreba. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje za roditelje i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., prema dogovoru s nositeljima. |
| TROŠKOVNIK | Troškove u potpunosti snosi Pragma. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu. |

| | |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ASISTENT U NASTAVI |
| CILJEVI | Osiguravanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u razvoju. |
| NAMJENA | Pružiti potporu inkluzivnom obrazovanju. |
| NOSITELJI | Asistenti, stručna služba, učenici, učitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni oblici pomoći u savladavanju sadržaja i socijalnih vještina. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |

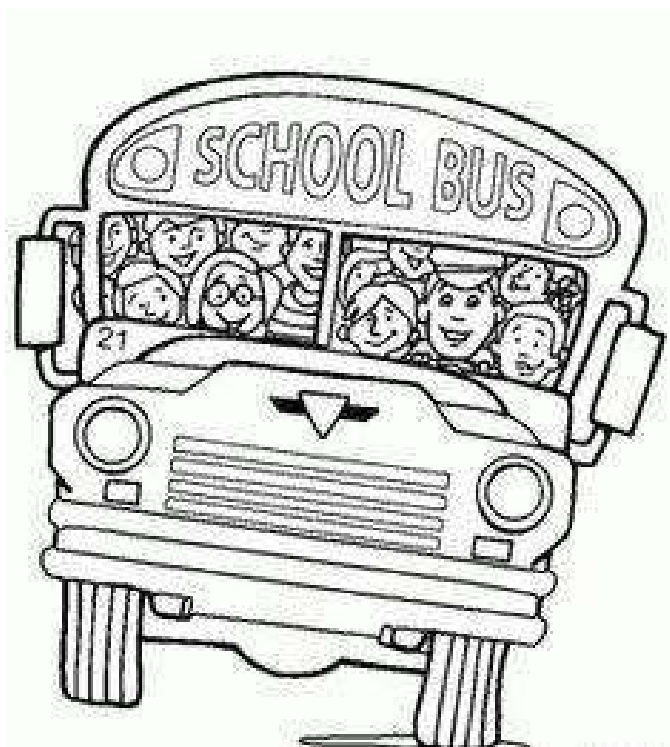
| | |
|---|---|
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju Grad Županja i MZO. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuća djece koja nastavu pohađaju uz pomoćnike u nastavi, zadovoljstvo roditelja pruženom podrškom, izvješća asistenata. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | BESPLATNI TOPLI OBROK U ŠKOLSKOJ KUHINJI |
|---|--|
| CILJEVI | Osigurati podršku obiteljima lošijeg socijalnog statusa, topli obrok svaki dan za djete. |
| NAMJENA | Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranje uvođenja mlijeka u prehrani kao i osvještavanje važnosti i dobiti mlijeka kao prehranbenog proizvoda. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece. |
| NOSITELJI | Učenici, roditelji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni oblik pomoći u osiguravanju prehrane učenicima. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju Grad Županja i Ministarstvo socijalne politike i mladih. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo djece i roditelja oblikom pomoći. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | ABECEDA PREVENCIJE |
|---------------------|--|
| CILJEVI | Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja Usvajanje socijalno-emocionalnih vještina Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja |
| NAMJENA | Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Psiholog, pedagog, razrednici |

| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje za roditelje, učenike i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025., prema dogovoru s nositeljima. |
| TROŠKOVNIK | Troškove u potpunosti snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Digitalni upitnik |

| NAZIV AKTIVNOSTI | PREVENTIVNO DJELOVANJE PROTIV TRGOVINE LJUDIMA |
|--|--|
| CILJEVI | Upoznati učenike načinima i oblicima trgovine ljudima Naučiti kako zaštititi sebe i pomoći drugima u sličnoj situaciji Naučiti kako reagirati u opasnim situacijama prijevara, lažnih ponuda i obećanja u stvarnom životu ili preko interneta. |
| NAMJENA | Učenicima 8.a i b razreda. Osnažiti učenike da zaštite sebe i druge od prijevara, lažnih ponuda, osposobiti ih za sigurnije služenje internetom |
| NOSITELJI | Lidija Šimić, s. Viktorija, Milosrdna sestra sv. Križa i članica evropske udruge RENATE - Redovništvo Europe umreženo u borbi protiv trgovine ljudima i iskorištavanja, učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvodno predstavljanje teme kroz razgovor, prezentacija, rad u skupinama, izlaganje |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje rada kroz razgovor s učenicima, izlaganje nakon rada u skupinama i razgovor |



6. PLAN I
PROGRAM
IZVANUČIONIČNE
NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su plivanje, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave:

- ✓ učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena: potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovakav oblik rada pogodan je za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, šk. godina 2024./2025.

PRVI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

1.a razred

Razrednica: Ivana Juzbašić

| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| -pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu -upoznati s izgledom parka -kretanjem u parku, uočavati promjene u jesen -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -razvijati kulturu ponašanja | JESEN (POSJET VRTU I PARKU) | Učitelji, učenici | vrt i park rujan |
| osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole Razvijanje prometne kulture | PUT OD KUĆE DO ŠKOLE, SEMAFOR | Učitelji, učenici | Prometnica, ulica, rujan |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | LUTKARSKO PROLJEĆE | Kazališne skupine, učiteljice | Županja, kino dvorana, ožujak |
| -usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća, objasniti pojam sjemena i sadnice, upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike | PROLJEĆE | Učitelji, učenici | travanj |
| -objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela | GRAD ŽUPANJA MJESTO U KOJEM ŽIVIM | Učitelji, učenici | prosinač |

| | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|----------|
| -razvijati i njegovati ljubav prema knjizi | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI | Učitelji, učenici, knjižničarka | listopad |
|--|---------------------------|---------------------------------|----------|

DRUGI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

2.a razred

Učiteljica: Monika Nikolić

| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA |
|---|--|---|--|
| Uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | Rad ljudi u jesen-obilazak vrta | Učiteljica, učenici | Voćnjak, vrt, livada, park; 9. mjesec |
| Uočavanje zimskih promjena, padaline | Biljke i životinje zimi | Učiteljica, učenici | Vrt, park, 12. i 1. mjesec |
| Uočavanje proljetnih promjena u vrtu i parku | Rad ljudi u proljeće | Učiteljica, učenici | Vrt, park; 3. i 4. mjesec |
| Medijska kultura: lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Učiteljica, učenici | Županja, kino dvorana; 3. i 4. mjesec |
| Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima | Rijeka Sava i izvor rijeke Bosut | Učiteljica, učenici | Obala Save i Bosuta ; 5. mjesec |
| Snalaženje u mom mjestu: Moj grad Županja | Obilazak Županje, trg, ulice, autobusni i željeznički kolodvor, dom zdravlja, znamenitosti | Djelatnici muzeja, učiteljica i učenici | Županja, 3, 4. i 5. mjesec Muzej Stjepana Grubera |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Upoznati Slavoniju | Jednodnevna autobus ili vlak | ekskurzija, Turistička agencija | Vinkovci 5.mjesec |
|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|

TREĆI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

3.a razred

Učiteljica: Marlena Galović

| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA |
|---|---|---|--|
| Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru. | Snalaženje u prostoru, određivanje strana svijeta | Učiteljica | 9. mjesec Livada, školsko dvorište |
| Plan mjesta | Snalaziti se prema planu mjesta | Učiteljica | 10. mjesec Grad Županja |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom kolodvoru | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | 4. mjesec Željeznički kolodvor, prometnica |
| Moj zavičaj u prošlosti | Posjet muzeju i spomenicima Županje | Djelatnici muzeja | 2. mjesec Muzej Stjepana Grubera, Županja |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | 3. mjesec - 4. mjesec Županja, kino dvorana |
| Vinkovci ,Otok, Osijek, Kopački rit, Đakovo ili Slavonski Brod... (bliža okolica) | Mjesta u okolici | Turistička agencija | 5. i 6. mjesec Hrvatski zavičaji |

ČETVRTI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

4. a razred

Učiteljica: Zdenka Dominković

| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Prepoznati uvjete života i njihov utjecaj na okolinu škole. | Promatranje i istraživanje: Sunce, voda, zrak i tlo. | učiteljica, učenici | rujan i listopad |
| Upoznati izgled naselja, ulica, gospodarstvo, zdravstvo i kulturnu baštinu, te prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti. | Promatranje, opisivanje i istraživanje nizinskog kraja i odlazak u Dom zdravlja. | učiteljica, učenici | studeni-lipnja |
| Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kulture. Korelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika. | POSJET KNJIŽNICI | učiteljica, učenici, knjižničar | listopad – studeni |
| Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu | LUTKARSKO PROLJEĆE | učiteljica, učenici, dječje kazalište | ožujak |
| Upoznati grad, njegove znamenitosti i prikupljati podatke o znamenitim osobama. | ZNAMENITE OSOBE IZ PROŠLOSTI | učiteljica, učenici | tijekom školske godine |
| Posjetiti travnjak, livadu, šumu, polje. Prepoznati i razlikovati životne zajednice. | ŽIVOTNE ZAJEDNICE | učiteljica, učenici, roditelji | ožujak, travanj, svibanj ili lipanj |

| | | | |
|---|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Vinkovci, Otok, Osijek, Kopački rit, Đakovo ili Slavonski Brod i Garčin.. (bliža okolica) | Mjesta u okolici | Turistička agencija | 5. i 6. mjesec Hrvatski zavičaji |
|---|------------------|---------------------|-------------------------------------|

PETI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

5. a razred

Razrednik: Tomislav Nedić

| NAZIV AKTIVNOSTI | U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić |
|----------------------|--|
| CILJEVI | Ivana Brlić –Mažuranić, Hrvatski Andersen, produblјivanje znanja o životu i radu književnice i mjestu nastajanja priča; posjet Slavanskom Brodu i kući u kojoj je živjela te događanjima kojima se obilježavaju Dani Ivane Brlić – Mažuranić; posjet kazališnoj, eventualno posjet Šumi Striborovoj i Brlićevcu, te ostalim kulturnim znamenitostima Slavanskoga Broda (Tadijanovićeve soba, sadržaji u Tvrdi, spomenik stradaloj djeci) |
| NAMJENA | Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposoblјavanje za istraživački i stvaralački rad. |
| NOSITELJI | Razrednik 5.a, učiteljica HJ, voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Slavanskom Brodu / kazališna predstava za Dane I.B.M. u Slavanskom Brodu, čitanje djela prikupljanje i sređivanje materijala stvaralačka radionica, prezentacija |
| VREMENIK | U travnju 2025. / Dani Ivane Brlić – Mažuranić |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |

| | |
|---|--|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Ocjenjivanje pročitanog djela i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služiti će za povezivanje ranijih znanja s novima te senzibiliziranje za očuvanje književne baštine.</p> |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | ZAŠTIĆENE GRAĐEVINE ŽUPANJE I MISNO RUHO |
|----------------------|--|
| CILJEVI | <p>Pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti. Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji /Muzej, stare zaštićene kuće prema Savi i crkvene građevine; upoznati se s njihovim graditeljskim vrijednostima i baštinom koju čuvaju kroz vjekove, senzibilizirati učenike za odnos prema duhovnoj, kulturnoj i materijalnoj baštini. Upoznati graditeljske stilove crkava i kuća te Zavičajnog muzeja. Upoznati misno ruho, liturgijske predmete i liturgijske knjige. Naučiti pravilne nazive liturgijskih predmeta. Upoznati kulturnu baštinu i osvijestiti vrijednost starih majstora, znati opisivati građevine i ugođaj interijera, opis predmeta. Učiti o povijesti pisane riječi, o čuvanju knjiga i dokumenata.</p> |
| NAMJENA | Učenicima 5. razreda. |
| NOSITELJI | Razrednik 5.a / HJ; voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji, prikupljeni materijal prezentirati na nastavi i panoima, fotografijom i zapisima učenika. U realizaciji projekta uključiti ćemo roditelje, voditelje udruga koje čuvaju baštinu, TZ, župnika.</p> |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine. |

| | |
|---|---|
| TROŠKOVNIK | Troškove odlaska i eventualnog prijevoza učenika snose roditelji, a potrošnog materijala i troškove za učitelje snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja te pokazivanja znanja iz jezične kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni. Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |

| | |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MOJ GRAD I JA Mjesec knjige, Noć knjige, Šokačko sijelo, Noć kazališta, Božićne svečanosti, Posjet Golubovima, Staračkom domu; Akcije Turističke zajednice: uključivanje u različite manifestacije u gradu |
| CILJEVI | Obogaćivanje nastave, unaprjeđivanje sadržaja medijske kulture; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj čuvanje zavičajne baštine, čitateljskih, kazališnih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, empatije, duhovnosti, iskustveno učenje i razvijane odgovornosti u lokalnoj zajednici, važnost zavičajnog identiteta i poštivane različitosti. |
| NAMJENA | Učenicima 5. - 8. razreda. |
| NOSITELJI | Učitelji HJ, knjižničarka, razrednici 5. - 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Motivacija, priprema, sudjelovanje i organizirani posjet navedenim manifestacijama i sadržajima, posjet ustanovama, udrugama, radionice, nastupi, izložbe. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine. |

| | |
|--|--|
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Objave u Listu i radijskoj emisiji. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, kazališne umjetnosti. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Božićna bajka u Đakovu |
|--|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s važnošću adventa - Upoznati se s božićnom bajkom Đakova - Razvijanje kulturnog ponašanja i odgovornosti u drukčijoj okolini/ drugom gradu |
| NAMJENA | Upoznati povijest adventa i advent u Đakovu: dvorište kuće Reichsmann, državna ergela Đakovo, ulica pape Ivana Pavla II., gradsko klizalište - trg J. J. Strossmayera. |
| NOSITELJI | Razrednik 5.a Tomislav Nedić, razrednica 6.a Dorijana Škoro i razrednica 7.a razreda Renata Krsnik |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet u Đakovo s osvrtom na božićno vrijeme i advent. |
| VREMENIK | U prosincu 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima u školskim radijskim emisijama te na stranici škole. Služit će za povezivanje ranijih znanja s novima. |

VREDNOVANJA

| NAZIV AKTIVNOSTI | U parku prirode Kopački rit i Osijeku |
|---|---|
| CILJEVI | Posjet Parku prirode Kopački rit : pogledati film o prezentaciji parka, uz vožnju panoramskim brodom uz pratnju vodiča i pojašnjavanje značajki parka, upoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta , posjeta dvorcu Tikveš. Po povratku u Osijeku posjetiti zoo vrt i centar grada. |
| NAMJENA | Učenicima 5.-8. razreda |
| NOSITELJI | Razrednici, učiteljica prirode |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Kopačkom ritu Osijeku, vožnja panoramskim brodom i gledanje poucnog filma , sređivanje materijala stvaralačka radionica, prezentacija. |
| VREMENIK | U svibnju ili lipnju 2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti Idostupni svim učenicima i služiti će za povezivanje ranijih znanja s novima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Adrenalinski park i ZOO "Miško", Cerna |
|--|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - primijetiti različite životinjske vrste i njihova različita staništa - imenovati i opisati životinje - s poštovanjem i brigom se odnositi prema životinjama i prirodi općenito - kulturno se ponašati tijekom obilaska Zoološkog vrta, paintballa i u sredstvu javnog prijevoza |
| NAMJENA | Učenicima šestog i sedmog razreda. |
| NOSITELJI | Razrednik 5.a Tomislav Nedić, razrednica 6.a Dorijana Škoro i razrednica 7.a razreda Renata Krsnik. |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Odlazak organiziranim prijevozom do Cerne.</p> <p>Obilazak zoološkog vrta, adrenalinskog parka.</p> |
| VREMENIK | Svibanj ili lipanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza, cijena ulaznice za paintball i zoološki vrt |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji |
| CILJEVI | upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i |
| | spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija |
| NAMJENA | Učenicima 5.-8. razreda. |
| NOSITELJI | razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenika pripreme će odraditi razrednici |
| VREMENIK | Tijekom 2024./2025. šk. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici. |

ŠESTI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

6.a

Razrednica: Dorijana Škoro

| NAZIV AKTIVNOSTI | U KOZARČEVOJ ŠUMI |
|--|--|
| CILJEVI | Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati osjećaje i doživljaje upijajući zvukove i glasove, boje i mirise iz prirode, razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode, živjeti u suglasju s prirodom. Uočiti i znati cijeniti bogatstvo slavonske šume, najvećeg rezervata hrasta lužnjaka u Europi. |
| NAMJENA | Učenicima 6.a razreda. |
| NOSITELJI | Razrednica, učiteljica biologije - Đurđica Lovrinović, učiteljica glazbene kulture Dorijana Škoro, učitelji likovnog odgoja, hrvatskog jezika, matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | Pročitati lektirno djelo. Pripremiti se za odlazak u šumu i iskustveno učenje, planirati aktivnosti i rad u šumi na terenu, posjet Spačvanskom bazenu i Šumarskom muzeju u Bošnjacima. Sređivanje materijala i prezentacija. |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sva iskustva poslužiti će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima, razvijanju samosvijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zavičajnoj baštini i literarnim vrijednostima Kozarčeva djela. Rezultati će se vrjednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET ELEKTRANI NA DRVNU BIOMASU U ŽUPANJI |
|--|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s obnovljivim izvorima energije - upoznati se sa prijenosom i pretvorbom energije - tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja, - njegovanje kolektivnog duha |
| NAMJENA | Učenicima 6.a razreda. |
| NOSITELJI | - učenici 6.a razreda, učitelj biologije i kemije, Đurđica Lovrinović, razrednica 6. razreda Dorijana Škoro. |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - izrada radnih listića za učenike - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje - izrada plakata i Powerpoint prezentacija). |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Božićna bajka u Đakovu |
|------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s važnošću adventa - Upoznati se s božićnom bajkom Đakova - Razvijanje kulturnog ponašanja i odgovornosti u drukčijoj okolini/ drugom gradu |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Upoznati povijest adventa i advent u Đakovu: dvorište kuće Reichsmann, državna ergela Đakovo, ulica pape Ivana Pavla II., gradsko klizalište - trg J. J. Strossmayera. |
| NOSITELJI | Razrednica 6.a Dorijana Škoro, razrednica 7.a razreda Renata Krsnik i razrednik 5.a Tomislav Nedić |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet u Đakovo s osvrtom na božićno vrijeme i advent. |
| VREMENIK | U prosincu 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima u školskim radijskim emisijama te na stranici škole. Služit će za povezivanje ranijih znanja s novima. |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Adrenalinski park i ZOO "Miško", Cerna |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - primijetiti različite životinjske vrste i njihova različita staništa - imenovati i opisati životinje - s poštovanjem i brigom se odnositi prema životinjama i prirodi općenito - kulturno se ponašati tijekom obilaska Zoološkog vrta, paintballa i u sredstvu javnog prijevoza |
| NAMJENA | Učenicima petog, šestog i sedmog razreda. |

| | |
|--|--|
| NOSITELJI | Razrednica 6.a Dorijana Škoro, razrednica 7.a razreda Renata Krsnik i razrednik 5.a Tomislav Nedić |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak organiziranim prijevozom do Cerne. Obilazak zoološkog vrta, adrenalinskog parka. |
| VREMENIK | Svibanj ili lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza, cijena ulaznice za paintball i zoološki vrt |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. |

SEDMI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

7.a razred

Razrednica: Renata Krsnik

| | |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji |
| CILJEVI | upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i |
| | spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija |
| NAMJENA | Učenicima 5.-8. razreda. |
| NOSITELJI | razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenika pripreme će odraditi razrednici |
| VREMENIK | Tijekom 2024./2025. šk. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

| | |
|---|---|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici.</p> |
|---|---|

| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET PARKU |
|----------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljke naših parkova, povezati njihovu građu s životnim uvjetima, ponoviti gradivo vezano uz građu, život i zaštitu biljaka - BIO OŠ A.7.1. USPOREĐUJE RAZLIČITE VELIČINE U ŽIVOME SVIJETU TE OBJAŠNJAVA PRINCIP GRAĐE ŽIVIH BIĆA - BIO OŠ B.7.3. STAVLJA U ODNOS PRILAGODBE ŽIVIH BIĆA I ŽIVOTNE UVJETE - BIO OŠ D.7.1. PRIMJENJUJE OSNOVNE PRINCIPE ZNANSTVENE METODOLOGIJE I OBJAŠNJAVA DOBIVENE REZULTATE |
| NAMJENA | Razvijati naviku promatranja prirode i pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi, zaključivanja, navike rada u skupinama |
| NOSITELJI | Učenici 7. a razreda, učitelj biologije i kemije – Đurđica Lovrinović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - izrada radnih listića za učenike - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje biljaka i njihovog staništa) |
| VREMENIK | Svibanj i lipanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - individualno praćenje uspješnosti i savladavanja gradiva, opisno praćenje i napredovanje |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | Božićna bajka u Đakovu |
|---|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s važnošću adventa - Upoznati se s božićnom bajkom Đakova - Razvijanje kulturnog ponašanja i odgovornosti u drukčijoj okolini/ drugom gradu |
| NAMJENA | Upoznati povijest adventa i advent u Đakovu: dvorište kuće Reichsmann, državna ergela Đakovo, ulica pape Ivana Pavla II., gradsko klizalište - trg J. J. Strossmayera. |
| NOSITELJI | Razrednica 6.a Dorijana Škoro i razrednica 7.a razreda Renata Krsnik i razrednik 5.a Tomislav Nedić |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet u Đakovo s osvrtom na božićno vrijeme i advent. |
| VREMENIK | U prosincu 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA | Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima u školskim radijskim emisijama te na stranici škole. Služit će za povezivanje ranijih znanja s novima. |

| | |
|--------------------------|--|
| REZULTATA VREDNOVANJA | |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Adrenalinski park i ZOO "Miško", Cerna |
| CILJEVI | - primijetiti različite životinjske vrste i njihova različita staništa - imenovati i opisati životinje - s poštovanjem i brigom se odnositi prema životinjama i prirodi općenito - kulturno se ponašati tijekom obilaska Zoološkog vrta, paintballa i u sredstvu javnog prijevoza |
| NAMJENA | Učenicima petog, šestog i sedmog razreda. |
| NOSITELJI | Razrednica 6.a Dorijana Škoro, razrednica 7.a razreda Renata Krsnik i razrednik 5.a Tomislav Nedić |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak organiziranim prijevozom do Cerne. Obilazak zoološkog vrta, adrenalinskog parka. |
| VREMENIK | Svibanj ili lipanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza, cijena ulaznice za paintball i zoološki vrt |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA | Praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. |

| | |
|--------------------------|--|
| REZULTATA VREDNOVANJA | |
|--------------------------|--|

OSMI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

8. a i b razred

Razrednici: Tihana Đurović i Đurđica Lovrinović

| NAZIV AKTIVNOSTI | JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB BOTANIČKI VRT I TEHNIČKI MUZEJ –NIKOLA TESLA |
|---------------------|---|
| CILJEVI | <p>Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi, znanostima iz STEM područja</p> <p>Upoznati različite biljne vrste</p> <p>Upoznati život i djelo Nikole Tesle</p> <p>Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom RH</p> |
| NAMJENA | Razvijati odnos prema prirodnim i tehničkim znanostima, timski rad, želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti |
| NOSITELJI | Razrednici, učenici 8. a i b razreda |

| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Botaničkom vrtu i Tehničkom muzeju Nikola Tesla Promatranje fotografiranje, skupljanje informacija kroz fotografiranje i pisanje bilješki, razgovor |
| VREMENIK | Tijekom školske 2024/2025. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi puta, snose roditelji, troškovi printanja i kopiranja materijala za učenike |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprjeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava. |

| | |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ZAVRŠNA EKSKURZIJA – PRIMORJE, SREDNJA DALMACIJA – DESTINACIJA U DOGOVORU S RODITELJIMA |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima, geografskim obilježjima, tradicijom, povijesti i načinom života ljudi primorja, Srednje Dalmacije - Promatrati prirodu, životne uvjete Primorja, Srednje Dalmacije - Razvijati osjećaja odgovornosti i načina ponašanja u novoj sredini - Razvijati zajedništvo među učenicima |
| NAMJENA | Učenicima 8a i b razreda. |

| | |
|--|---|
| | Razvijati ljubav prema domovini, prirodi, želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem. |
| NOSITELJI | Razrednici 8. a i b razreda – Tihana Đurović i Đurđica Lovrinović |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - Višednevni posjet Primorju, Srednjoj Dalmaciji - Obilazak prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, promatranje fotografiranje, pisanje bilješki, razgovor |
| VREMENIK | Lipanj/srpanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Dojmovi s puta, razgovor s učenicima i roditeljima, samoprocjena iskustva i znanja koja će učenici koristiti u budućem školovanju i životu |

| | |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jednodnevni posjet osmaša - Vukovar 2. Jednodnevni posjet osmaša - Karlovac |
| CILJEVI | <p>upoznati učenike s bitkom za Vukovar te dokumentima i obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru</p> <p>- učiti o Domovinskom ratu u obliku terenske nastave na području: Vukovara, Karlovca</p> |

| | |
|--|--|
| NAMJENA | Učiti djecu: -vrijednosti Domovinskog rata i doprinos Vukovara u obrani Republike Hrvatske -stradavanje ljudi i imovine -poštivanje žrtava rata -druženje s osmašima iz drugih dijelova RH |
| NOSITELJI | Ministarstvo branitelja i MZO, razrednici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | -jednodnevni posjet Vukovaru: posjet Memorijalnom centru, Spomen- domu Ovčara, Trpinjskoj cesti, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, bivšoj vojarni i drugim obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru -posjet Gradskom muzeju i Vučedolu -jednodnevni posjet Karlovac – Pakrac , sa osvrtom na Domovinski rat |
| VREMENIK | prema vremeniku i programu Ministarstva branitelja i Ministarstva znanosti i obrazovanja Karlovac - Pakrac <u> studeni 2024. </u> . Vukovar <u> listopad 2024., </u> |
| TROŠKOVNIK | Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snosi Ministarstvo branitelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - Sva iskustva poslužit će povezivanju nastavnih sadržaja iz povijesti o Domovinskom ratu i obrani Republike Hrvatske, formiranju stavova i istine o Domovinskom ratu, poštivanje žrtve i stradalnika te branitelja; učenici će o viđenom i doživljenom izraditi prezentacije, panoje, pisati članke ili literarne radove. Vrednovanje će se pratiti ponašanjem učenika i u razgovoru s roditeljima koliko im znači ovo iskustvo terenske nastave. |

PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

| NAZIV AKTIVNOSTI | Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji |
|----------------------|--|
| CILJEVI | upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i |
| | spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija |
| NAMJENA | Učenicima 5. - 8. razreda. |
| NOSITELJI | Učitelj HJ, razrednici 5. - 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenika pripreme će odraditi razrednici |
| VREMENIK | Tijekom 2024./2025. šk. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

| | |
|---|---|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> | <p>Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici.</p> |
|---|---|

| NAZIV AKTIVNOSTI | IDEMO U KAZALIŠTE Lutkarsko proljeće i Festival glumca, odlazak s ostalim razredima u kazalište u Osijek ili u KD "Vatroslav Lisinski" u Zagreb |
|---------------------|--|
| CILJEVI | <p>pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti</p> <p>Posjet kazališnim predstavama u okviru Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, izbor na temelju ponuđenog programa ostvarivanje sadržaja medijske kulture planiranih NPP</p> <p>Iskustveno učenje o kazališnim predstavama, susret s glumcima, razvijanje senzibiliteta i doživljaja za umjetnost, upoznavanje s elementima i načinima nastajanja izvedbe, odgoj kazališne publike koja kritički promatra i vrednuje</p> |
| NAMJENA | Učenicima 5. - 8. razreda. |
| NOSITELJI | Učitelj HJ, razrednici, voditelji navedenih aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Priprema i dogovor oko praćenja</p> <p>gledanje predstave, bonton na javnom mjestu</p> <p>Posjet kazališnoj predstavi</p> <p>Razgovor i prezentacija</p> |
| VREMENIK | Tijekom 2024./2025. šk. godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će biti korišteni u povezivanju i sistematiziranju medijskih znanja, pojedinačnom vrednovanju prema mjerilima ocjenjivanja, pratit će se pokazatelji uspješnosti u komunikaciji s učenicima, izrada plakata, PP, zapisa, uređivanje panoa. |
|---|--|

POSEBNI ODJELI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE
RAZREDNI ODJEL I ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
 Razrednici: Josipa Stjepanović, Jelena Debak, Marina Kobaš

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dani kruha - Posjet pekari |
|---------------------|---|
| CILJEVI | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. |
| NAMJENA | Učenicima posebnih odjela - Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljice u posebnim odjelima |

| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE | - organiziranje svečanosti Dani kruha - posjeta mjesnoj pekari - sudjelovanje u procesu nastanka kruha, peciva i ostalih proizvoda - odlazak organiziranim prijevozom do pekare - obilazak pekare |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika • uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti • organiziranje izložbe naših pečenih pekarskih proizvoda i prigodnih dječjih radova (crteža, slika i radova plastelinom) povodom svečanosti Dani kruha |

| | |
|-------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Svjetski dan pošte - Posjet HP Županja |
| CILJEVI | - upoznavanje s djelatnošću poštanskog ureda - poticanje na tradicionalne vrijednosti koje gasi moderna tehnologija |
| NAMJENA | Učenicima posebnih odjela - proširiti svoje znanje o poslu djelatnika u pošti i samom načinu rada poštanskog ureda |
| NOSITELJI | Učiteljice u posebnim odjelima |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak organiziranim prijevozom - izvođenje aktivnosti |
| VREMENIK | Listopad 2024. |

| | |
|---|--|
| TROŠKOVNIK | - nema |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika • uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MJESEC HRVATSKE KNJIGE – posjet Gradskoj knjižnici Županja |
|---------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje primjernih socijalnih vještina - usvajanje pojmova - poticanje komunikacijskih vještina - razvoj auditivne pažnje |
| NAMJENA | Učenicima posebnih odjela – razvijati i njegovati ljubav prema knjizi. |
| NOSITELJI | Razredni učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -slikovnim materijalom najava aktivnosti - šetnja do gradske knjižnice - razgledavanje i upoznavanje dječjeg knjižničnog odjela - slušanje bajke - likovno-kreativno izražavanje na temu iz bajke |
| VREMENIK | Listopad/studen 2024. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - bilješke učitelja edukacijskog rehabilitatora - lista procjene |
|--|---|

| NAZIV AKTIVNOSTI | PRIGODNE RADIONICE |
|---|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s udrugom "Golubovi" te održati prigodne radionice (npr. uoči Božića ili Uskrsa, za Šokačko sijelo i sl.) - povezati roditelje učenika svih posebnih odjela te održati radionice s ciljem boljeg upoznavanja i druženja |
| NAMJENA | Učenicima i roditeljima posebnih odjela |
| NOSITELJI | Razredni učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u udrugu „Golubovi“ |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| | Uključivanje aktivnosti u Godišnji plan Škole |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

| NAZIV AKTIVNOSTI | LUTKARSKO PROLJEĆE - kino "Mladost" |
|--|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište - slijediti tijek radnje u kazališnoj predstavi - razvijati kulturno ponašanje u kazalištu |
| NAMJENA | Učenicima posebnih odjela – razvijati i njegovati ljubav prema kazalištu. |
| NOSITELJI | Razredni učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | -odlazak u gradsko kino "Mladost" |
| VREMENIK | Ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi ulaznice za predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje na temu kazališne predstave - zapažanje razvoja navika, interesa i motivacije učenika |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Zavičajnom muzeju “Stjepan Gruber” |
|--|--|
| CILJEVI | Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje. |
| NAMJENA | Učenicima posebnih odjela - Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljice u posebnim odjelima |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet Zavičajnom muzeju “Stjepan Gruber” - šetnja uz rijeku Savu |
| VREMENIK | Travanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | - ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika • izrada likovnih radova |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet J.V.P. Županja |
|--|--|
| CILJEVI | -upoznati se s radom vatrogasne službe -upoznati se s vatrogasnim vozilima, kao i ostalim alatima koji se koriste prilikom tehničkih intervencija |
| NAMJENA | Učenicima posebnih odjela |
| NOSITELJI | Učiteljice u posebnim odjelima |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet J.V.P. Županja |
| VREMENIK | Svibanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | - nema |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika |

| NAZIV AKTIVNOSTI | TERAPIJSKO JAHANJE - Konjički klub Satir, Vinkovci |
|------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za ravnotežu i osjećaja za simetriju - razvoj suosjećanja, empatije - razvoj pozitivne slike o sebi |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - poštivanje autoriteta - moć samokontrole |
| NAMJENA | Učenicima posebnih odjela – poboljšanje održavanja ravnoteže, kontrole pokreta i kontrole mišića posebice kod osoba s neurološkim smetnjama i paralizom |
| NOSITELJI | Razredni učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | -odlazak organiziranim prijevozom do konjičkog kluba |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza, cijena terapijskog jahanja (45min) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

7.VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU

| DATUM | NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
|-------------------|------------------------------------|---|--|
| 09. rujna | Prvi dan škole | Učiteljice, psihologinja Antonija Buljević i pedagog | Prigodan doček prvašića i roditelja |
| 05. listopada | Svjetski dan učitelja | Učitelji i stručni suradnici | Druženje u školi |
| 08. listopada | Dan hrvatskog sabora | Učiteljice Učitelj povijesti Mladen Oršolić, pedagog | Izrada panoa Informiranje djece |
| 10. listopada | Dan mentalnog zdravlja | Psihologinja Antonija Buljević | Izrada panoa Razgovori s djecom |
| 18.-20. listopada | Dani kruha | Nastavnici i učenici 4.i 6.razreda | Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve, prikaz običaja... |
| 20. listopada | Svjetski dan jabuka | Učiteljice PO | Proizvoda od jabuka, likovni radovi ... |
| 24. listopada | Međunarodni dan školskih knjižnica | Knjižničarka | Pano |
| 01. studenog | Svi sveti | Vjeroučitelji | Pano, kroz nastavu |
| 02. studenog | Dušni dan | U okviru obitelji | Pano, kroz nastavu |
| 14. studenog | Dan župe | Vjeroučitelji | Pano, kroz nastavu |
| 18. studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Vjeroučiteljica, učiteljice RN | Razgovor o temi, paljenje svijeća |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| Studeni-prosinac | Mjesec borbe protiv ovisnosti | Psihologinja Antonija Buljević | Predavanja, radionice, informativni materijali |
| 6. prosinca | Sveti Nikola | Vjeroučiteljica Josipa Vincetić | Obilazak razrednih odjela |
| 25. prosinca | Božić | Učitelji, učenici, voditelji glazbenih i likovnih odjela, stručni suradnik pedgog | Teme o Božiću, Božićna priredba |
| veljača | Šokačko sijelo-pokladna povorka Malo literarno sijelo Izložbe | Likovnjaci-učenici i Domagoj Burilović Literati-učenici i učiteljica Renata Krsnik | Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i pokladnoj povorci Sudjelovanje u Malom literarnom sijelu, posjet izložbama i manifestacijama |
| veljača | Tjedan psihologije Dan ružičastih majica | Psihologinja Antonija Buljević | Predavanja i radionice Informativni panoi |
| 11. veljače | Europski dan 112 | Stručni suradnik pedagog | Ogledni štand s promotivnim materijalima i predavanje |
| 14. veljače | Valentinovo | Razrednici | Prigodan program na SR |
| Siječanj-ožujak | Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini | Učitelji 1.-8.razreda | Natjecanje |
| ožujak | Dani hrvatskog jezika | Učitelji HJ i razredne nastave | Panoi, kviz, radionice |
| 21. ožujka | Svjetski dan osoba s Down sindromom | Učiteljice PO | Pano |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| 22. ožujka | Svjetski dan voda | Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode i biologije | Panoi, prezentacije, suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim područjem, film |
| 24. ožujka | Međunarodni dan cvijeća | Učiteljice PO | Izložba sobnog bilja, sadnja i sijanje cvijeća, začinskog bilja, likovne radionice |
| travanj/svibanj | Dan prevencije Program Pomak Projekt Opiši me | Udruga Pragma, Zagreb | Edukativna predavanja za roditelje i učitelje, radionice s učenicima |
| 2. travnja | Međunarodni dan dječje knjige | Angela Lučić, knjižničarka | Izložba knjiga, pano |
| 9. travnja | Uskrs | Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave | Pano, predavanja vezana uz događaj, ispovijed |
| 22. travnja | Dan planeta Zemlje | Željko Budimir, učiteljice razredne nastave | Pano, likovni radovi, gledanje filmova |
| Svibanj | Dan sporta | Anica Kljaić, Drago Trojan, učenici, učitelji | Sportske aktivnosti |
| 4. svibnja | Međunarodni dan vatrogasaca (Sv. Florijan) | Stručni suradnik pedagog | Projekcija filma i predavanje |
| 15. svibnja | Međunarodni dan obitelji | Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave | Pano, obrada teme |
| 28. svibnja | Dan oružanih snaga RH Dan hrvatske kopnene vojske | Mladen Oršolić-učitelj povijesti Željko Budimir-učitelj zemljopisa | Uređenje panoa i predavanja učenicima |
| Lipanj | Dan škole | Svi djelatnici | Uređenje škole i prigodni program |

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju ima školska psihologinja. Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Vinkovci, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjim školama u Županji. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja. Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o

zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu. Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Pedagog će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu ili pravu na direktan upis u srednju školu.

Stručni suradnici će informirati učenike osmih razreda za odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti odabiru onih zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima. U suradnji sa školskim liječnikom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Stručna služba škole koordinirat će svim aktivnosti oko upisa u srednju školu, putem e-prijava!

Učenici osmih razreda, sa svojim razrednicima, posjetit će srednje škole u našem gradu na DANU OTVORENIH VRATA pojedinih škola, koji se organiziraju sredinom svibnja tekuće školske godine .

9. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu zaštitu učenika provodi se u suradnji s: Domom zdravlja Županja (Patronažna zaštita), Policijskom postajom Županja, Crvenim križem Županja, Centrom za socijalnu skrb Županja. Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti. Liječnik Školske ambulante tijekom godine održava edukativna i preventivna predavanja na temu: psihičkih i somatskih promjena u pubertetu, pravilne prehrane, pravilnog pranja zubi po modelu. Medicinske setre iz Doma zdravlja Županja održat će edukativna predavanja na temu štetnosti energentskih pića i e cigareta.

Djelatnici Policijske postaje Županja u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone. U suradnji s Policijskom upravom Vinkovci, Službom prevencije u školi će se tijekom godine realizirati i informativno-edukativne aktivnosti preventivnog karaktera. S obzirom na problematiku naše školske sredine, djelatnici Policije usmjerit će se na dva područja informiranja:

- Izazovi i opasnosti suvremenih tehnologija: Senzibilizacija javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te interneta, uključujući i prevenciju interneta.



- Zloupotreba alkohola, droga, igara na sreću: Provedba nacionalnog preventivnog programa „Zdrav za pet“.

U suradnji s Crvenim križem Županija planiramo obilježavanje značajnih događaja i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu).

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola. Razrednici će planirane teme uvrstiti u plan rada razrednika, a pri realizaciji će koristiti priručnike koje su dobili od Agencije za odgoj i obrazovanje.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Osnovna škola je odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih. Zadaće ŠPP su njegovati okruženje i klimu u školi koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz druženje i učenje, podučavati emocionalnim i socijalnim vještinama, razvijati pozitivne stavove prema zdravlju, promicati pozitivne životne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja, omogućiti samopotvrđivanje kroz različite oblike izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti... Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece,

školske projekte, pedagoško-psihološke radionice, kroz rad s roditeljima učenika, kroz ostvarivanje Zdravstvenog odgoja... Aktivnosti rada su usmjerene na učenike, roditelje i učitelje. Tijekom godine s preventivnim aktivnostima i programima gostuju i vanjski predavači iz Udruge Pragma, MUP-a, HAK-a....

✓AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE:

- 1) PRIMARNA ili univerzalna PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.,
- 2) SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ju stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi.

✓AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE:

Škola preventivne aktivnosti prema roditeljima usmjerava na sljedeći način:

- održavanjem edukativnih predavanja, radionica, tribina...,
- okupljanjem i radom s interesnim grupama (npr. grupa roditelja djeteta koje je žrtva nasilničkog ponašanja – educiranje i podrška, kako pomoći djetetu),
- permanentnim individualnim savjetodavnim radom s ciljem rješavanja školskog neuspjeha ili osobnih problema učenika,
- radno-rekreativnim, zabavnim programima (npr. priredbe, projekti, proslave, Dan sporta) kroz koje se potiče roditelje na partnerske odnose i veću uključenosti u život i rad škole,
- preporukom stručne pedagoško – psihološke literature.

✓AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE:

- Tijekom školske godine škola će nastojati organizirati stručna predavanja i edukacije za učitelje te po potrebi pozivati vanjske predavače (predstavnike MUP-a, CZSS), s ciljem stručnog usavršavanja i osposobljavanja kako se nositi s problematikom nasilništva,

- dežurstvom učitelja i njihovom prisutnošću među djecom za vrijeme odmora u školi nastojat će se osigurati pridržavanje kućnog reda škole te primjerom poticati odnose uvažavanja i poštivanja,
- na sjednici UV-a učitelji će biti podučeni kako primjenjivati model restitucije u odgoju i discipliniranju učenika te su obvezni sa svojim razredom izraditi plakat s pravilima, vrijednostima i posljedicama,
- kao voditelji razrednih projekata, humanitarnih akcija ili suradnici akcija Crvenog križa, učitelji će kod djece poticati humane vrijednosti, toleranciju, dijalog.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Školska preventivna strategija)

šk. god. 2024./2025.

Voditelj /i ŠPP: Antonija Buljević (stručni suradnik psiholog)

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Naše dosadašnje iskustvo rada i provođenja preventivnih aktivnosti pokazuje da je sadržaje potrebno planirati multidisciplinarno. Stoga smo u našem ŠPP-u u prvom planu usredotočeni na učenike i na jačanje njihovih psihosocijalnih vještina kako bi se što uspješnije mogli nositi s izazovima odrastanja i obrazovanja. Istovremeno težimo i unaprjeđenju kvalitete okruženja u kojem naši učenici žive te ćemo to nastojati postići intenzivnijom suradnjom na relaciji škola, roditelji i lokalna zajednica. Uočivši problem pasivnosti djece/učenika kada je riječ o angažmanu oko nekih društvenih pitanja, nastojat ćemo više afirmirati rad Vijeća učenika, kao tijela koje bi moglo pridonijeti stvaranju proaktivnog mentaliteta među učenicima naše škole. Prošla šk. godina ukazala je da više pozornosti moramo posvetiti učenicima i roditeljima slabijeg šk. neuspjeha; inzistirati na dopunskoj nastavi, informativnim razgovorima s predmetnim učiteljima, zajedničkom doprinosu u detekciji poteškoća učenja te motivaciji za školskim učenjem. Nadalje, iskustvo nastave na daljinu i posebne okolnosti u kojima započinjemo novu šk. godinu nalažu nam posebnu pozornost posvetiti brizi za mentalno zdravlje djece te educiranju roditelja o važnosti brige za mentalno zdravlje.

Kreiranju Školskog preventivnog programa prethodila je procjena stanja i potreba koju je ispunio svaki razrednik za svoj razred zasebno te je popratni dio ovog programa.

CILJ:

- Aktivirati Vijeće učenika i osnažiti predstavnike na veći angažman u životu i radu škole, promoviranju problema učenika,
- Raditi na povezivanju učenika unutar razreda, stvaranju ugodne, poticajne razredne klime u kojoj se svatko osjeća prihvaćeno i sigurno,
- Provoditi projekte kojima će se učenici senzibilizirati za potrebite i razvijati prosocijalne vještine i altruizam,
- Razvijati kod učenika privrženost školi, kao prevencija šk. neuspjeha; njegovati diskretni zaštitni postupak prema učenicima, individualni

pristup, posebno kod onih koji pripadaju rizičnoj skupini,

- Usmjeravati učenike prema društveno odgovornom ponašanju kroz radionice poticanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina,
- Omogućiti učenicima i roditeljima sadržaje (brošure, članke, savjetovanje, informiranje) koji govore o važnosti brige za mentalno zdravlje,
- Njegovati partnerski odnos i učestalu komunikaciju između roditelja i škole, ali i ustanova u zajednici (CZZS, školski liječnik, Mup...).

AKTIVNOSTI

RAD S UČENICIMA

| PROGRAM | | | | | | |
|---------|---|---|--|--------|--|---|
| | Naziv programa/aktivnosti Kratki opis, ciljevi | Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje c) Ništa od navedenog | Razina intervencije: a) Univerzalan b) Selektivna c) indicirana | Razred | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici |
| 1. | ZDRAVSTVENI ODGOJ (modul prevencija nasilja) Cilj: kroz pedagoške radionice pomoći učenicima stjecati znanja, vještine i navike za miroljubivo i konstruktivno rješavanje sukoba. Na radionicama se obrađuju teme komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovornog ponašanja... | Ima preporuku agencije za odgoj i obrazovanje | univerzalna | 5.-8. | 1.razred: 2 2.razred: 3 3. razred: 2 4. razred: 2 5. razred: 2 6. razred: 2 7. razred: 2 8. razred: 2 | Razrednici u suradnji sa stručnom službom |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------|--------------|--|--|
| 2. | <p>ZDRAVSTVENI ODGOJ (modul prevencija ovisnosti) Cilj: poticati zdrave životne navike i stilove života, učiti djecu preuzimati odgovornosti za vlastito zdravlje, educirati učenike o oblicima ovisnosti i štetnom utjecaju na zdravlje... Kroz radionice pomoći učenicima razvijati vještine asertivne komunikacije, odupirati se pritisku vršnjaka, kritički promišljati, naučiti reagirati i donositi odluke u različitim životnim (potencijalno rizičnim) situacijama.</p> | <p>Ima preporuku agencije za odgoj i obrazovanje</p> | <p>univerzalna</p> | <p>1.-8.</p> | <p>1.razred: 2 2.razred: 2 3. razred: 1 4. razred: 3 5. razred: 2 6. razred: 3 7. razred: 2 8. razred: 2</p> | <p>Razrednici u suradnji sa stručnom službom</p> |
| 3. | <p>Za sigurno i poticajno okruženje u školama – Stop nasilju među djecom! Ciljevi: senzibilizirati učenike, roditelje i sve djelatnike škole o problemu nasilja među djecom, informirati sve aktere o vrstama i obrascima nasilnog ponašanja, ali i posljedicama koje trpe žrtve, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, izraditi protokole postupanja u slučaju nasilja, osigurati primjerenu pomoć djeci i žrtvama počiniteljima nasilja.</p> | <p>Program je u cijelosti evaluiran od strane UNICEFa Hrvatske.</p> | <p>univerzalna</p> | <p>1.-8.</p> | <p>Dvije radionice po razrednom odjelu, po potrebi i više</p> | <p>Razrednici, šk. psihologinja.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------|------------|--|------------------------------------|
| | Program će se realizirati kroz radionice na SR-a, tematska predavanja na roditeljskim sastancima, dežurstvima nastavnika, uključivanjem u projekte lokalne zajednice poput: In memoriam Miroslav Tunjić. | | | | | |
| 4. | Zdrav za pet (nacionalni projekt) Cilj: prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, igrama na sreću te podizanje razine svijest kod mladih o važnosti usvajanja zdravih životnih navika aktivnim boravkom u očuvanoj prirodi. | Program ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja | univerzalna | 8. razredi | 1 školski sat u svakom razrednom odjelu | Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije |
| 5. | Projekt „Pomak“ „Dani prevencije“ Cilj: prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, kockama, novim tehnologijama. Kroz multidisciplinarni i sveobuhvatni pristup prevenciji ovisnosti provoditi aktivnost jačanja otpornosti i zaštitnih čimbenika. | Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje | univerzalna | 4.-8. | 1 školski sat u odabranim razrednim odjelima | Udruga Pragma |
| 6. | Sociometrijska ispitivanja Cilj: utvrđivanje razredne klime i rad na izgradnji pozitivnih odnosa među učenicima | / | univerzalna | 1.-8. | Prema potrebi | Šk. psihologinja, razrednici |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|---|--|------------------------------------|
| 7. | <p>Projekt „Opiši me!“ Program emocionalnog i medijskog opismenjavanja djece i mladih</p> <p>CILJ: Kroz radionice i predavanja pomoći učenicima u usvajanju znanja i vještina potrebnih za zdrav emocionalni razvoj</p> | <p>Program ima preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih</p> | <p>univerzalna</p> | <p>Odabrani razredi, prema dogovoru s voditeljima</p> | <p>2 radionice po razrednom odjelu</p> | <p>Udruga Pragma</p> |
| 8. | <p>Abeceda prevencije</p> <p>CILJ: Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja Usvajanje socijalno-emocionalnih vještina Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</p> | <p>Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih</p> | <p>univerzalna</p> | <p>Svi razredi</p> | <p>15 aktivnosti za učenike i 2 za roditelje</p> | <p>Šk.psihologinja, razrednici</p> |

Aktivnosti tijekom godine:

- o Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (listopad, 2024.) o Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12. 2024.) o Dan sigurnijeg interneta (veljača 2025.) i Dan ružičastih majica - Dan borbe protiv nasilja (veljača 2025.)
- o Projekt „Živim život bez nasilja“ – In memoriam Miroslav Tunjić (studeni 2024.)

RAD S RODITELJIMA

Kako se roditelji prečesto ne bi osjećali krivima za ponašanje svoje djece ili ih drugi krive za propuste u odgoju, a da im se pruži što konkretnija pomoć potrebno je:

- o organizirati roditeljske sastanke i upozoriti roditelje na važnost suradnje ŠKOLA-UČITELJ-UČENIK-RODITELJ, upoznati ih s time kada i kome se mogu obratiti za pomoć i kako da prepoznaju pojave agresivnog ponašanja i postupke nasilja,
- o važno je i organiziranje individualne i skupne pomoći te savjetovanja za roditelje u cilju uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji,
- o nakon nasilničkog ponašanja djece u što kraćem roku pozvati roditelje u školu te im dati savjet kako riješiti nenasilno problem i dogovoriti način suradnje ako je potrebno dugoročno rješavanje problema,
- o upućivati roditelje da se obrate učiteljima i stručnim suradnicima u školi za pomoć, a ne da se sami međusobno obračunavaju, o ukoliko roditelji olako ili nikako ne poduzimaju potrebne odgojne metode u slučaju nasilnog rješavanja problema potrebno je informirati o tome Centar za socijalnu skrb kako bi se spriječilo intenziviranje razvojnih poremećaja učenika.

| PROGRAM | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja | Razina intervencije: o Univerzalan o Selektivna o indicirana | Sudionici | Tema/Naziv radionice/predavanja | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici | |
| INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE | Univerzalna (u okviru redovitih informacija za roditelje) | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji | Praćenje djetetova uspjeha u školi, bolje razumijevanje i adekvatno reagiranje na djetetove razvoje potrebe | Prema potrebi ili redovito tijekom godine | Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici | |
| GRUPNO SAVJETOVANJE | Selektivna (prema potrebi, uslijed uočenih teškoća, na inicijativu škole ili roditelja, s ciljem | | | | | |
| | uspostavljanja partnerskih odnosa i rješavanja konfliktnih situacija) | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| | <p>RODITELJI SASTANCI (redovni)</p> <p>(tematski) 1.razred</p> <p>5. razred</p> <p>7.razred</p> <p>8.razred</p> | <p>Univerzalna</p> <p>selektivna</p> | <p>Razrednici, roditelji</p> | <p>Upoznavanje s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Protokol o postupanju u slučaju nasilja</p> <p>Prilagodba djeteta na prvi razred – uloga roditelja Prijelaz u predmetnu nastavu? Razvojne značajke razdoblja puberteta i adolescencije?</p> <p>Što se događa u glavi moga djeteta?</p> <p>Kako doći do mature?</p> <p>Elektroničkog nasilje nad i među mladima</p> | <p>1 predavanje tijekom godine</p> | <p>Razrednici</p> <p>šk. psihologinja</p> <p>Šk. psihologinja</p> <p>Udruga Pragma</p> <p>Društvo „Golubovi“</p> |
|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|---|--------------|-------------------------|
| | Odabrani razredi (po dogovoru s nositeljima) | | | | | |
| | TEMATSKO PREDAVANJE ZA VIJEĆE RODITELJA | selektivna | Predstavnici roditelja u Vijeću učenika | Kako pronaći zajednički jezik s adolescentom? | 1 predavanje | Školska psihologinja |

RAD S UČITELJIMA

| PROGRAM | | | | | |
|---|---|-----------|--|------------------------|---------------------|
| Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća | Razina intervencije: o Univerzalan o Selektivna o indicirana | Sudionici | Tema/Naziv radionice/predavanja Mentalno zdravlje učenika | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|
| INDIVIDUALNA I GRUPNA SAVJETOVANJA | Selektivna (prema potrebi, uslijed uočenih teškoća, na inicijativu učitelja ili roditelja, s ciljem boljeg razumijevanja i reagiranja na djetetove potrebe i postizanja boljeg školskog uspjeha selektivna (savjetovanje i informiranje razrednika) | Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici | Problemi u ponašanju Rad s djecom s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja Pomoć učenicima u odabiru srednje škole? | Prema potrebi ili redovito tijekom godine Travanj-lipanj | Stručni suradnici, ravnatelj, CZSS, Suvag, školski liječnik Stručni suradnici, HZZ, CISOK |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|-------------------|-------------|--|---|----------------------------------|---|
| | RAZREDNA VIJEĆA | univerzalna | Učitelji, ravnatelj, stručni suradnici | Rad s učenicima koji zahtijevaju poseban odgojno-obrazovni pristup (problemi u ponašanju, emocionalne smetnje, teškoće u razvoju, teškoće učenja) | Prema potrebi | Razrednici, stručni suradnici, vanjski stručnjaci |
| | UČITELJSKA VIJEĆA | Univerzalna | Učiteljsko vijeće | Kako pomoći učenicima i sebi u stresnim uvjetima? Mentalno zdravlje djece i mladih | 1 predavanje 1 predavanje | Udruga Pragma Šk. psihologinja |

11. VIJEĆE UČENIKA

"Danas aktivni u školi, sutra u društvu"

Vijeće učenika posebno je tijelo škole, propisano zakonom, a formirano s ciljem osiguranja poštivanja učeničkih prava i poboljšanja komunikacije na relaciji učenici-učitelji-rukovodstvo škole. U Vijeće učenika ulazi po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjeljenja, a potom članovi Vijeća demokratskim putem među sobom biraju predsjednika Vijeća. Vijeće učenika predstavlja svojevrsni oblik učeničkog samoorganiziranja te kao takvo učenicima omogućava aktivno sudjelovanje u školi, ali i na široj lokalnoj, nacionalnoj pa i međunarodnoj razini. Članovi vijeća pozvani su zastupati svoja prava i obaveze te se uključivati u procese donošenja odluka, osobito onih koja se tiču odgoja i obrazovanja. S ciljem osnaživanja uloge Vijeća učenika i povećavanja njegove važnosti u životu škole i lokalne zajednice, a u skladu sa suvremenim teorijama obrazovanja koje stavljaju učenika u središte odgojno-obrazovnog procesa, plan rada Vijeća učenika za šk. godinu 2024./2025. razrađen je po mjesecima.



| | |
|---------------------|---|
| Listopad | <ul style="list-style-type: none">✓ Međusobno upoznavanje članova Vijeća✓ Poboljšanje vidljivosti Vijeća učenika (na internetskoj stranici škole postaviti vijesti o izboru Vijeća, članovima, plan rada, najave događanja; napraviti učenički pano u hodniku škole ili kutak u šk. knjižnici gdje će se postaviti informacije o događanjima, najave sjednica, pozive na zajednička druženja, aktivnosti...) ✓Dogovor o načelima i vrijednostima na kojima rad Vijeća počiva (npr. povjerenje, prijateljstvo, zajedništvo, aktivizam, iskrenost, uvažavanje, prihvaćanje drugoga, empatičnost, ravnopravnost....)✓ Dogovor oko akcijskog plana djelovanja |
| Studeni- Travanj | ✓Uključivanje u obilježavanje važniji datuma i događanja u školi |
| Svibanj | ✓Prezentacija programa i projekata koji promiču školu, uspjehe i rezultate koje učenici postižu |

| | |
|--------|---|
| Lipanj | ✓Vrednovanje rada Vijeća, zajedničko završno druženje |
|--------|---|

12. VANJSKO VREDNOVANJE OSMIH I ČETVRTIH RAZREDA

Uvođenje nacionalnih ispita kao alata vanjskog vrednovanja donosi značajne promjene u praćenju kvalitete rada škole. Nacionalni ispiti su standardizirani ispiti kojima se prate postignuća učenika u ključnim predmetnim područjima – materinskom jeziku, matematici i prirodoslovlju – te su usklađeni s europskim obrazovnim smjericama. Postignuća u ovim područjima smatraju se ključnim za daljnje obrazovanje i uspješno uključivanje učenika na tržište rada.

Nacionalni ispiti omogućuju školama prikupljanje objektivnih, valjanih i pouzdanih podataka o učenicima, što je ključno za proces samovrednovanja škole. Rezultati ispita služe kao smjernice za analizu i unapređenje obrazovnog procesa, identificiranje područja u kojima je potrebno poboljšanje, te donošenje strategija za podizanje kvalitete rada škole. Ovaj ciklus kontinuiranog praćenja, vrednovanja i prilagodbe ključan je za stvaranje kvalitetnog obrazovnog sustava.

U školskoj godini 2024./2025., nacionalni ispiti za učenike četvrtog razreda održat će se prema sljedećem rasporedu:

- Hrvatski jezik – ponedjeljak, 10. ožujka 2025.
- Jezik nacionalne manjine (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina) – utorak, 11. ožujka 2025.
- Matematika – srijeda, 12. ožujka 2025.
- Priroda i društvo – petak, 14. ožujka 2025.

Za učenike osmih razreda, ispitni raspored obuhvaća:

- Hrvatski jezik – ponedjeljak, 17. ožujka 2025.
- Jezik nacionalne manjine – utorak, 18. ožujka 2025.
- Prvi strani jezik – srijeda, 19. ožujka 2025.
- Matematika – petak, 21. ožujka 2025.
- Biologija, fizika, kemija, geografija, povijest – od 24. ožujka do 3. travnja 2025. godine

U Županji, 10. listopada 2024. godine

KLASA: 011-03/24-01/8

URBROJ: 2196-58-01-24-1

Predsjednica Školskog odbora:

Josipa Vincetić

Ravnatelj:

Marijan Oršolić
