

Osnovna škola



Alojzija Stepinca 18, 32 370 Županja, Republika Hrvatska

E-mail: os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr

Tel. 032 831 182

OIB: 28128730338

ŠKOLSKI KURIKULUM

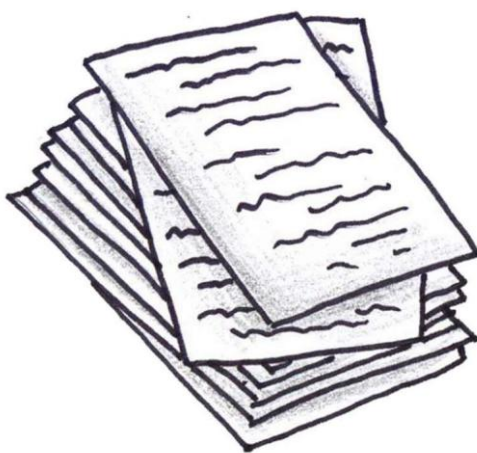
2025./2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23),
a na prijedlog Učiteljskoga vijeća,

Školski odbor Osnovne škole Mate Lovraka Županja dana 3.10.2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole Mate Lovraka Županja za školsku godinu 2025./2026. na sjednici 2.10.2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Mate Lovraka Županja za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1.10.2025. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

HIMNA

OŠ MATE LOVRAKA ŽUPANJA



Radost se čuje, osmjesi struje,

U školi našoj, tvojoj i mojoj,

Žamor se čuje, osmjesi struje,

Radosna su lica iz Gredica,

Šećerane i sa Šlajsa, Svačićeve, Stepinčeve,

Marulića, Juzbašića, S Trga kralja Zvonimira,

Vinkovačke sve do pruge

Djeca lijepa poput duge.

LOVRAKOVCI ZAUVIJEK, ŠKOLA NAM PO MJERI,

SUSJED NAM JE CRKVA, ŽIVIMO U VJERI,

JA VOLIM SVOJU ŠKOLU I ONA VOLI MENE,

ZAJEDNO SLAVIMO USPJEHE NJENE

I SVE NAM JE U ŠKOLI ZA PLUS PET

VESEO JE BAŠ ŠKOLSKI NAŠ SVIJET

I VESEO JE BAŠ ŠKOLSKI NAŠ SVIJET

Tu nas uče: Nikad ne odustaj!

Oslonac sam tvoj, samo pozovi,

Ja pružam tebi svoju ruku,

Srca i duše radosnu pjesmu,

U zadruzi „Pčelici“ stvaramo, i stvaramo
Lovrakove bistrice,
I svima pomažemo – Jer uvijek misle na druge
Lovrakovci poput duge.

tekst himne: učiteljica hrvatskog jezika- Radojka Matić, prof.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi	5
1. ŠKOLSKI KURIKULUM	6
1.1. Misija škole	7
1.2. Vizija škole	7
1.3. Odgojne obrazovne vrijednosti	7
1.4. Ciljevi školskog kurikulumu	8
2. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA	9
2.1. Izborna nastava	10
2.2. Dodatna nastava	15
2.3. Dopunska nastava	24
3. NASTAVNI PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	28
4. IZVANŠKOLSKO AKTIVNOSTI	54
5. PROJEKTI	56
5.1. Školski projekti	57
5.2. Uključenost u projekte vladinog i nevladinog sektora	72
6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE	78
7. VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU	119
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE	122
9. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA	123
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	125
11. VIJEĆE UČENIKA	139

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Mate Lovraka Županja	
Adresa	Alojzija Stepinca 18, 32 270 Županja
Telefon	032 831 182
Mrežna stranica	http://os-mlovraga-zu.skole.hr/
E - mail	os.mlovraga.zu@os-mlovraga-zu.skole.hr
županija	Vukovarsko - srijemska
Ravnatelj	Marijan Oršolić, prof.
Broj učitelja razredne nastave	4
Broj učitelja predmetne nastave	19
Broj učitelja edukacijskih rehabilitatora	4
Stručni suradnici	3
Broj pomoćnika u nastavi	10
Broj ostalih djelatnika	9
Ukupno djelatnika	49
Broj učenika (PN/RN)	159
Broj razrednih odjeljenja (RN/PN i OOS/ KRO)	4/4/4

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa. Školski se kurikulum odnosi na načine na koje pojedina škola implementira kurikulumski okvir, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika, škole i sredine u kojoj škola djeluje. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a. Pri planiranju sadržaja kurikuluma promišljalo se o potrebama i interesima naših učenika te smo u skladu s tim nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Tijekom proteklih godina obilježenih pandemijom Covid – 19, uspješno smo savladali nastale izazove i ovladali nastavom na daljinu implementacijama različitih digitalnih alata. U slučaju da se slične situacije ponove, i učenici i učitelji su spremni brzo se prilagoditi novonastalim okolnostima. Sve dobro nastalo u tom vremenu želimo zadržati i cjelokupnu nastavu učiniti kvalitetnijom. Posebnu pozornost u našem školskom preventivnom programu posvećujemo brizi za mentalno zdravlje jer želimo odgajati emocionalno zdrave, sposobne i sretno pojedince.

Nastavljamo razvijati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) svjesni važnosti međusobne komunikacije i partnerstva. Želimo uspostaviti kvalitetno partnerstvo s ranim i predškolskim sustavom, omogućiti našoj djeci i roditeljima što laganiji prijelaz iz vrtića u osnovnu školu, stoga na ovom području nastavljamo s projektnim aktivnostima u sklopu programa „Danas vrtićanci, sutra đaci“. Putem aktivnosti obuhvaćenih kurikulumom nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, unaprijediti međuljudske odnose unutar školske zajednice te produbiti privrženost školi.

1.1. MISIJA ŠKOLE

Misija škole odnosi se na poslanje koje škola, prema potrebama djece i sredine u kojoj djeluje, trenutno ostvaruje. Na tragu toga možemo reći kako:

Naša škola svojim odgojno-obrazovnim radom stvara ugodno školsko ozračje koje afirmira humane vrednote, gaji svijest o nacionalnom identitetu, podržava potencijal i potiče osobni razvoj svakog učenika te uz partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom odgaja i osposobljava djecu i mlade da budu odgovorni i proaktivni sudionici društva u kojem živimo.

MOTO ŠKOLE:

„Ja volim svoju školu i ona voli mene.“

1.2. VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole jest poželjna slika škole u budućnosti, odnosno ideal kojemu se teži, a koji je utemeljen na potrebama učenika, onoga najboljeg i najkvalitetnijeg što im škola može dati, uvažavajući vlastite materijalne mogućnosti i ljudske resurse. S obzirom na rečeno, vizija škole bila bi:

Neprestanim usavršavanjem kvalitete vlastitog rada spremno odgovarati na dinamične promjene globalnog svijeta u kojem živimo, prilagođavati/mijenjati svoje metode, sadržaje, načine rada suvremenim paradigmatima obrazovanja koje u središte cjelokupnog procesa stavljaju učenika, biti zaštitni faktor mentalnog zdravlja djece i mladih s obzirom na sve veće krize i teškoće koje pogađaju današnje obitelji.

1.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola Mate Lovraka, Županja nastoji njegovati svoju kulturnu, društvenu i duhovnu baštinu te na taj način čuvati svoj nacionalni identitet. Tijekom godine naši se učenici sa svojim učiteljima i roditeljima

uključuju u kulturne manifestacije našeg kraja koje afirmiraju tradiciju, stare običaje i ljubav prema slavonskom kraju. Posebnu pozornost pridajemo očuvanju hrvatskog jezika i aktivnostima u području jezičnog stvaralaštva, o čemu svjedoče rezultati naše novinarske i literarne sekcije. Unutar škole organiziramo humanitarne akcije kojima pokazujemo osjetljivost za potrebite i ističemo solidarnost kao važnu vrijednost našeg odgojnog djelovanja. Težimo obrazovati učenike koji će cijeniti vrijednost znanja, uviđati važnost cjeloživotnog učenja, kritičkog promišljanja i odgovornog djelovanja prema općem društvenom dobru. Na tragu rečenog, uspostavljamo partnerstva s udrugama i ustanovama iz naše zajednice, pokazujemo brigu i interes za društvo i svijet u kojem živimo. Svjesni enormne uloge obitelji, kao prve i najvažnije škole života, nastojimo iz godine u godinu sve kvalitetnije razvijati suradničke odnose s roditeljima ta zajedničkim snagama, dogovorima i međusobnim uvažavanjem poticati cjeloviti osobni razvoj naših učenika.

1.4. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- o pored temeljnih znanja poticati razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i kreativnih potencijala naših učenika,
- o promovirati prijateljsko i suradničko ozračje u školi i na relaciji škola-roditelji i škola-lokalna zajednica,
- o pripremati učenike za profesionalni, osobni i društveni život nakon škole, o gajiti svijest o nacionalnom identitetu,
- o razvijati osjećaj privrženosti-pripadanja školskoj zajednici (kao snažnom zaštitnom čimbeniku mentalnog zdravlja mladih ljudi),
- o poboljšati kvalitetu i učinkovitost nastave, o zajedničkim projektima poboljšati kompetencije poduzetnosti i inicijativnosti.



2. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA

2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću, do početka školske godine i to pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.). O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauka,
- Njemačkog jezika,
- Engleskog jezika,
- Informatike.

Cilj organizacije izborne nastave:

- ✓ omogućiti učeniku slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa,
- ✓ proširiti i produbiti znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije: Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne god. Nastava vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela. Nastava iz njemačkog i engleskog jezika te informatike će se održavati poslije redovne nastave.

PLAN IZBORNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

NAZIV PROGRAMA	RAZR ED	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GOD.
VJERONAUK	1.a	18	1	ANTONELA KLISOVIĆ	2	70
	2.a	19	1	JOSIPA VINCETIĆ	2	70
	3.a	13	1	JOSIPA VINCETIĆ	2	70
	4.a	16	1	ANTONELA KLISOVIĆ	2	70
	5.a	23	1	JOSIPA VINCETIĆ	2	70
	6.a	17	2	JOSIPA VINCETIĆ	2	70
	7.a	13	1	ANTONELA KLISOVIĆ	2	70
	8.a	20	2	JOSIPA VINCETIĆ	2	70
NJEMAČKI JEZIK	PO	5, 10	3	ANTONELA KLISOVIĆ	2	140
	6.a	11	1	ANTONELA KLISOVIĆ	2	70
	8.a	9	1	JOSIPA VINCETIĆ	2	70
ENGLESKI JEZIK	PO	4	1	MAGDALENA MATKOVIĆ	1	35
	4.a	16	1	TOMISLAV NEDIĆ	2	70
	5.a	19	1		2	70
INFORMATIKA	7.a	13	1		2	70
	1.a	17	1	STJEPAN LEŠIĆ	2	70
	2.a	19	1		2	70
	3.a	14	1		2	70
	4.a	16	1		2	70
	7.a	13	1		2	70
	8.a	20	1		2	70

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK
CILJEVI	Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJI	Josipa Vincetić: 2.a (2), 3.a (2), 5.a (2), 6.a (2), 8.a (2), Antonela Klisović: 1.a (2), 4.a (2), 7. a, (4), PO – razredni odjeli i odgojno-obrazovna skupina
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Planira se i ispovijed učenika u dogovoru sa župnikom u Crkvi za Božić i Uskrs.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi škola. Ako bude putovanja, planira se angažirati roditelje.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika.
NAMJENA	Usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Magdalena Matković i učenici 6.a , 8.a i PO

NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola: papir i kopiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.
NAMJENA	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Tomislav Nedić i učenici 4.a, 5.a i 7.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima.
TROŠKOVNIK	Troškove papira i kopiranja plaća škola.

Kurikulumsko područje: informatičko

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	- osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala, - prihvatiti računalno kao alat u obavljanje svakodnevnih poslova; shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija, - naučiti koristiti računalo, shvatiti kako računalo radi, naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, - pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka; proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju, svojstva i primjenu elektroničkih sklopova.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda.
NOSITELJI	Stjepan Lešić i učenici 1.a, 2.a, 3. a, 4.a, 7.a, 8.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026.
	- aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada, ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima.
TROŠKOVNIK	Troškove održavanja i popravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala (toneri CD, DVD i sl.) snosit će škola. Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji. Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola.

2.2. DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenog redovnim planom i programom. Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima. Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika,
- Njemačkog jezika,
- Matematike,
- Geografije,
- Povijesti,
- Kemije,
- Informatike.

Cilj organizacije dodatne nastave:

- ✓ obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

PLAN DODATNE NASTAVE ZA ŠK. GODINU 2025./2026.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	TJEDNI BROJ SATI	BROJ GRUPA	IME I PREZIME MENTORA
HRVATSKI JEZIK	1.a	10	1	1	Zdenka Dominković
MATEMATIKA	3.a	10	1	1	Monika Nikolić
MATEMATIKA	4.a	6	1	1	Marlena Galović
INFORMATIKA	5. do 8.	6 – 8	1	1	Stjepan Lešić
NJEMAČKI JEZIK	7.a	4	1	1	Magdalena Matković
GEOGRAFIJA	5. do 8.	5 – 8	1	1	Željko Budimir
HRVATSKI JEZIK	7.a, 8.a.	5 – 8	1	1	Renata Krsnik
MATEMATIKA	7.a. 8.a	2 – 7	1	1	Dajana Grgić
POVIJEST	7.a. 8 a.	6 – 8	1	1	Mladen Oršolić
KEMIJA	7.a, 8.a	6 – 8	2	2	Đurđica Lovrinović

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK 1.a razred
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati interes za čitanje i knjigu. Bogaćenje rječnika. Njegovati pisani, uredan i čitljiv rukopis. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalnog stvaranja: pjesme, stripa, priče i igrokaza. Uočavanje pravilnog redoslijeda u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavati prema slijedu događaja. Uočavati likove i njihove osobine i međusobne odnose. Razvijanje mišljenja, pozornosti, koncentracije i govora, pravilnog i izražajnog čitanja. Utjecati na razvoj komunikacije: razgovora, slušanja, slušanja govornika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva: mašte - zamišljanje, uživljavanje u likove i interpretacija. Poticanje i razvijanje samopouzdanja prilikom javnog nastupa: recitiranja i izvođenje igrokaza.
NAMJENA	Učenicima 1.a koji su uspješniji u poznavanju HJ.
NOSITELJI	Učiteljica Zdenka Dominković
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano. Recitiranje i izvođenje igrokaza na božićnoj predstavi i završnom nastupu za roditelje.
VREMENIK	1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima roditelja: izrada rekvizita i kostima za božićnu i završnu predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (viši razredi)
CILJEVI	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Renata Krsnik (5 – 8 učenika) i učenici 7.a i 8.a. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENIK	Dva sata tjedno do županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Oko 60 eura za troškove odlaska na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školsko i županijsko natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA (viši razredi)
CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike.
NOSITELJI	Učitelj informatike Stjepan Lešić (6 – 8 učenika) i učenici 7.a i 8.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENIK	Jedan sat tjedno do županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Oko 40 eura za troškove odlaska na natjecanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školsko i županijsko natjecanje.
---	----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK (viši razredi)
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Magdalena Matković i učenici 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (niži razredi)
CILJEVI	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi,, - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Dodatna nastava je namijenjena učenicima nižih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice Monika Nikolić, Marlena Galović i učenici 3.a i 4.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme (listići)-snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (viši razredi)
CILJEVI	● Razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja ● Primjena matematike u svakodnevnim situacijama ● Poticaj kreativnosti u rješavanju zadataka ● Učvršćivanje osnovnih matematičkih pojmova ● Razvijanje pozitivnog stava prema učenju matematike ● Priprema za natjecanja i provjere znanja
NAMJENA	Produbljivanje znanja, razvoj logičkog i kreativnog mišljenja te priprema učenika za natjecanja i daljnje školovanje putem rješavanja složenijih i zanimljivijih matematičkih zadataka i problemskih situacija
NOSITELJI	Učiteljica Dajana Grgić i učenici 7.a i 8.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije dodatne nastave matematike ostvaruje se kroz rad u manjim skupinama i individualni pristup učenicima, rješavanje problemskih i istraživačkih zadataka, povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom te korištenje digitalnih alata i aplikacija. Učenici se potiču na suradničko učenje, raspravu i razmjenu ideja, a posebna se pažnja posvećuje pripremi za natjecanja i razvijanju samostalnosti kroz istraživački rad i mini-projekte.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Za aktivnosti je potreban potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede... Dodatni trošak javlja se prilikom eventualnog odlaska na regionalno natjecanje (SUDOKU)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja ...

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave, razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala, stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika, poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
NAMJENA	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI	Učitelj Željko Budimir i učenici od 5. do 8. razreda (planirani broj učenika 5 do 8).
NAČIN REALIZACIJE	Rad s darovitim učenicima ove školske godine planira se u online okruženju, koristeći Microsoft Teams. Učenici će dobiti veliki broj multimedijalnih sadržaja, a biti će dužni izraditi i vlastite. Rad će biti prilagođen tehničkim i drugim mogućnostima samih učenika.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Za rad su potrebni udžbenik, atlas, računal/tablet, pristup Internetu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
CILJEVI	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura).
NAMJENA	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI	Učitelj Mladen Oršolić i učenici 7.a, 8.a razreda (planirani broj učenika 10 do 15).
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) te izvanučionička nastava (posjet muzejima).
VREMENIK	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu. Pojačano pred natjecanje.
TROŠKOVNIK	Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
CILJEVI	- razvijanje interesa za predmet - proširivanje i produbljivanje znanja predviđenih kurikulumom kemije - poticanje istraživačkog i praktičnog rada, promatranja i zaključivanja - razvijanje samostalnosti, odgovornosti i vještina učenika u izvođenju pokusa i praktičnih radova - stvaranje navika timskog rada
NAMJENA	- proširivanje zadataka iz kemije praktičnim radom i rješavanjem složenijih zadataka, priprema za natjecanje iz kemije
NOSITELJI	Učiteljica biologije i kemije Đurđica Lovrinović i učenici 7.a i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u skupinama - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnog rada
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026., tjedno prema važećem rasporedu sati, jedan sat tjedno sa sedmim i jedan sat tjedno sa osmim razredom - pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, samovrednovanje, rezultati s natjecanja

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Cilj i namjena dopunske nastave:

- ✓ pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Nositelji aktivnosti: učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije: ovaj oblik rada izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika,
- Matematike.
- Kemije

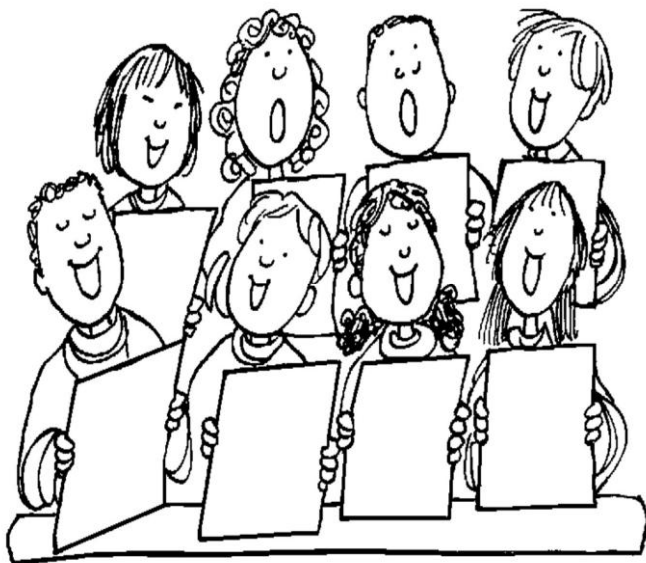
PLAN DOPUNSKE NASTAVE ZA ŠK. GODINU 2025./2026.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	TJEDNI BROJ SATI	BROJ GRUPA	IME I PREZIME MENTORA
HRVATSKI JEZIK	1. – 8.				Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljica hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda
MATEMATIKA	1. – 8.				Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice matematike od 5. do 8. razreda
KEMIJA	7. i 8.	4 - 6	1	1	Učiteljica prirode, biologije i kemije Đurđica Lovrinović

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava za učenike 1. – 8. razreda -
CILJEVI	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1. - 8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji iz bilo kojih drugih razloga nisu usvojili određena znanja određena NPP, potrebna za povezivanje s novima i za koja je važno da ih učenik razumije i primjenjuje.
NOSITELJI	Učiteljice od 1. do 4. razreda, te učiteljice hrvatskog jezika i matematike od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka učenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi praćenja napredovanja učenika u području svladavanja jezičnog i drugog gradiva, uz povratnu informaciju prema mjerilima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenikovih postignuća i upute za dalji rad; upoznavanje razrednika i roditelja s napredovanjem učenika individualnim bilješkama, a prema potrebi i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE -za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI	Razvijanje kemijske pismenosti, usvajanje znanja i zakonitosti iz kemije. Stjecanje vještina u praktičnom radu, razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja i izvođenja zaključka. Razvijanje sposobnosti izdvajanja bitnog, kao i navike redovitog učenja.

NAMJENA	Omogućavanje pomoći učenicima koji nisu savladali odgojno obrazovne ishode iz gradiva kemije, ili iz dijelova gradiva te zbog toga ne mogu pratiti novo gradivo i povezivati ga sa starim. Usvajanje znanja koja učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi primjenom različitih strategija učenja, prilagođenih individualnim potrebama učenika.
NOSITELJI	Učiteljica prirode, biologije i kemije Đurđica Lovrinović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku, rješavanje jednostavnijih zadataka, kao i prilagodba zadataka mogućnostima, poteškoćama i potrebama učenika. Usvajanje i vježbanje nastavnih sadržaja na jednostavnim primjerima uz pomoć nastavnika. Korištenje radnih listića, pokusa, povezivanje s primjerima iz života. Poticanje na samovrednovanje i na redovito učenje, davanje povratne informacije o usvojenosti gradiva bilješkama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu jedan sat tjedno s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala i izvođenja praktičnih radova snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje upoznavanje razrednika i roditelja s napredovanjem učenika individualnim bilješkama, a prema potrebi i razgovorom.



3. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo te je ujedno i dobar poticaj za angažiranje učenika u radu izvan redovite nastave. Ovaj se oblik aktivnosti organizira za sve učenike.

Cilj organizacije izvannastavnih aktivnosti:

- ✓ poticati samostalnu učenikovu odluku o uključivanju u željene aktivnosti te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti te razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: Rad se izvannastavnih aktivnosti izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Rad će izvoditi učitelji škole i vanjski suradnici. Izvannastavne aktivnosti izvodit će se nakon redovne nastave prema dogovoru ili u poslijepodnevnim satima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO	UČITELJI - VODITELJI
1.	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA	18	1	ZDENKA DOMINKOVIĆ
2.	RITMIKA	14	1	MONIKA NIKOLIĆ
3.	RUKOTVORINE	6	1	MARLENA GALOVIĆ
4.	LITERARNO – DRAMSKA, NOVINARSKA SKUPINA	8	1	RENATA KRSNIK

5.	MLADI KNJIŽNIČARI	6	1	ANGELA LUČIĆ
6.	LIKOVNA SKUPINA	5	2	DOMAGOJ BURILOVIĆ
7.	PJEVAČKI ZBOR	22	2	DORIJANA ŠKORO
8.	SVIRANJE KLAVIRA	8	2	DORIJANA ŠKORO
9.	KARITATIVNA	5	1	JOSIPA VINCETIĆ
10.	UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“	20	2	JOSIPA VINCETIĆ ANTONELA KLISOVIĆ MAGDALENA MATKOVIĆ ĐURĐICA LOVRINOVIĆ
11.	INFORMATIČARI	20	2	STJEPAN LEŠIĆ
12.	PRVA POMOĆ	8	2	ANICA KLJAJIĆ
13.	FUTSAL	21	2	DRAGO TROJAN
14.	MLADI TEHNIČARI	4	1	DOMAGOJ JANJIĆ
15.	PROMETNA SKUPINA	20	1	DOMAGOJ JANJIĆ
16.	MALI DOMARI	6	1	MLADEN ORŠOLIĆ
17.	KOŠARKA	20	1	DRAGO TROJAN
18.	ŠAH	6	1	KRUNOSLAV LEŠIĆ
19.	ŠKOLA SPORTA	12	1	ANICA KLJAJIĆ
20.	RADIJSKA EMISIJA	6	1	DORIJANA ŠKORO
21.	MALI KVIZAŠI	16	1	TOMISLAV NEDIĆ
22.	MALE I VELIKE RUKE 1	3	1	MARINA KOBAS
23.	MALE I VELIKE RUKE 2	4	2	MARINA KOBAS
24.	KREATIVNA SKUPINA 1	7	1	MARINA ŠOKIĆ

25.	KREATIVNA SKUPINA 2	5	2	MARINA ŠOKIĆ
-----	------------------------	---	---	--------------

UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA
CILJEVI	Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unapređivanju nastave Hrvatskoga jezika. -otkrivanje i rad s darovitim učenicima -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje -razvijati senzibilitet za književnu riječ - odgajati aktivnog čitatelja -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme, ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici
NAMJENA	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole i u razredu.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zdenka Dominković i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igrokazi i recitacije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola, a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI	(PLESNA) RITMIKA
CILJEVI	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.
NAMJENA	Za učenike od 1. do 4. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima)
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Monika Nikolić.
NAČIN REALIZACIJE	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Učiteljica će osigurati potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljice će pratiti rad i zalaganje učenika, ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama, rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA – niži razredi
CILJEVI	-omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo, -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika, -razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora, -sudjelovanje na natjecajima, -posjet izložbama, muzejima i galerijama, -usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika.
NAMJENA	Za učenike razredne nastave.
NOSITELJI	Nastavnik likovne kulture Domagoj Burilović i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim tehnikama, pripreme i prijave za natjecaje.

VREMENIK	1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Trošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijale škola po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA – viši razredi
CILJEVI	-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, -istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima, -poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika, -rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama,
	-stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja, -stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna, -poticati zajednički rad, -poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.
NAMJENA	-likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje, -sudjelovati na izložbama i natjecanjima, -vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu, -uređivanje panoa i zidova u prostorima škole, -doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.
NOSITELJI	Nastavnik likovne kulture Domagoj Burilović i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškove dijele roditelji i škola, 130 eura (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...) -upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati na javnim izlaganjima, sudjelovanjima na natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Individualno procjenjivanje i praćenje napretka učenika.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	’’MALE I VELIKE RUKE’’ - Posebni odjeli
CILJEVI	- poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa u djece za likovno izražavanje i stvaranje različitim tehnikama i materijalima - razvoj fine motorike, koncentracije, preciznosti - socio-emocionalni razvoj; spoznajni razvoj - razvoj sposobnosti doživljavanja i razumijevanja literarnih i scenskih djela
	-stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja -poticati zajednički rad -poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
NAMJENA	-likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje -uređivanje panoa i zidova u prostorima škole
NOSITELJI	Marina Kobaš, učiteljica u posebnim odjelima
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, crtanje, pokazivanje, fizički rad, dramske metode, kreativna igra
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potreban likovni materijal za rad oprema škola i roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje napretka učenika u likovnom izražavanju
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA - Posebni odjeli
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - omogućiti učenicima likovno izražavanje i razvoj kreativnosti - razvoj fine motorike, koncentracije i preciznosti - poticanje zajedničkog rada
	-stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja -poticati zajednički rad -poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
NAMJENA	-uređivanje panoa i prostorija škole -obilježavanje važnih datuma i događaja likovnim stvaralaštvom
NOSITELJI	Marina Šokić, učiteljica u posebnim odjelima
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potreban likovni materijal za rad oprema škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika u likovnom izražavanju

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje, - njegovati i obrazovati dječji glas (pravilno disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, dinamika, umjetnička izražajnost), - razvijanje ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju, - njegovanje tradicijskih i dječjih pjesama, - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine.
NAMJENA	- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, - sudjelovanje na smotrama i javnim priredbama izvan škole, - stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (srednjoškolskom zboru ili KUD-u),
	- odgoj budućeg kritičnog poznavatelja tradicijske i umjetničke glazbe, - druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja i tolerancije prema drugima.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Dorijana Škoro i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi na temama: Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova, Natjecanje pjevačkih zborova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe.
TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. Troškove putovanja na nastupe izvan škole snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRANJE KLAVIRA
CILJEVI	-uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih glazbenim i tehničkim sposobnostima i dobi učenika, -usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, - usvajanje tehnike sviranja klavira (pravilna postura leđa i šaka, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije), -obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito, -sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja, -poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije, -poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom, -razvijanje kreativnih sposobnosti, -poticanje darovitosti, -unapređivanje pjevačkih sposobnosti, -kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece.
NAMJENA	- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole i izvan nje, - predstavljanje škole na gradskim i županijskim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Dorijana Škoro i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe.
TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. Troškove putovanja na nastupe izvan škole snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje rezultata rada, - opisno i brojčano ocjenjivanje, - ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI	Ciljevi su usklađeni s Nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprijeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su: -otkrivanje i rad s darovitim učenicima, -poticanje učenika na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje, -poučiti zainteresirane učenike osnovnim obilježjima novinarskoga teksta te kako istražiti informacije i napisati tekst, -ovladavanje novinarskim vrstama, -razvijanje literarnog mišljenja, -razvijanje senzibiliteta za književnu riječ, -odgajanje aktivnog čitatelja, -razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti, -razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova, -stvaranje navike pravilne uporabe pravopisnih pravila, poštivanje pravogovorne norme, -ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije.
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda. (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima)
NOSITELJI	Renata Krsnik, voditeljica skupine i članovi literarno - novinarske skupine
NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici usmenoga i pisanoga izražavanja; književno-umjetnički i neumjetnički tekstovi na kojima se uočavaju zakonitosti njihova stvaranja, pojedinačna i skupna analiza učeničkih uradaka; tumačenja i razumijevanja; susreti s piscima i gostovanja u gradskoj knjižnici, muzeju, na izložbi, predstavi i slično izvan rasporeda na terenu; u individualnom pristupu, a ovisno o vrsti zadaće, primjenjivat će se i drugi oblici rada. Uređivanje školskog lista Lobi u WordPressu.
VREMENIK	Rasporedom utvrđenom satnicom jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica, odlaska i slično za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika. Rezultati će se vrednovati na natjecajima, na nastupima i javnim izvedbama, na plakatima i panoima, u školskom listu, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. Učenici će vrednovati svoj rad i stvaralaštvo, pratit će svoje napredovanje i svoje sposobnosti.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO- SCENSKA SKUPINA
CILJEVI	Ciljevi su usklađeni s NPP Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su: -razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti, -razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, stavova, -poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, -poticanje razvoja empatije, -razvoj pozitivnih karakternih osobina, osjećaja dužnosti i odgovornosti, - uprizoriti književni predložak za božićnu i školsku priredbu.
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima)
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Renata Krsnik, voditeljica skupine.
NAČIN REALIZACIJE	- proučavati zbornike igrokaza za osnovnu školu, - birati tekstove koji su bliski učenicima, - uvježbavati tekst, mimiku i glumu, - pripremiti odgovarajuću scenografiju i kostimografiju, - prezentirati uvježbani igrokaz na školskim priredbama i natjecanjima. Vježbe će se provoditi individualnim i timskim radom.
VREMENIK	U pravilu dva sata tjedno prema rasporedu, uz napomenu da raspored mogu određivati i pojedini događaji u školi ili izvan škole, što uključuje rad na terenu tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica, odlaska i sl. za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal, tehniku snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i nastave Hrvatskoga jezika, posebno medijske kulture. Učenici će uočavati i procjenjivati timski rad, ali i rezultate vlastitog rada, znanja i vještina.
REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama, plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija i na natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja. Korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI	Uvoditi u stručne poslove knjižnice, razvijati čitateljske navike i interese, razvijati informacijsku, informatičku, medijsku, jezičnu, kulturnu i komunikacijsku pismenost, poticati uspješnije cjeloživotno učenje u školi i izvan nje, promicati prava djeteta.
NAMJENA	Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici, približiti im knjigu kao najboljeg prijatelja i životnog suputnika, razvijati samopouzdanje i kritičko mišljenje.
NOSITELJI	Knjižničarka Angela Lučić, učenici – mladi knjižničari, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa i prezentacija, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, knjižnično-stručni posjeti, organiziranje susreta s književnicima.
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine u djelatno vrijeme knjižnice.
TROŠKOVNIK	Nabava lektirnih naslova i stručne literature, nabava naslova za slobodno čitanje, toner i pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u projektima i kulturno-javnim događajima, izrade statističkih pregleda korištenja usluga knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA EMISIJA
CILJEVI	Razviti kulturu slušanja, naučiti se koristiti auditivnim medijem, informirati, poučiti, zabaviti, razviti kulturu lijepog govora i govornništva, ljubav prema voditeljskom zanimanju. Upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad. Naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira, kako se novinarski obrađuju aktualne školske teme, kako nastaje radijska emisija te što čini zanimljivu i poučnu radijsku emisiju i reportažu
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima).
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture Dorijana Škoro
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačko snimanje na terenu i u prostorima škole, uređivanjem audio snimki u programu Audacity te objavljivanjem uređenih školskih radijskih emisija na Hrvatskom radiju Županja.
VREMENIK	Rasporedom utvrđenom satnicom jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni tehnički materijal, laptop, diktafon, CD-i, audio oprema
NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJA)	Redovito mjesečno objavljivanje radijskih emisija i reportaža na Hrvatskom radiju Županja i na web stranici škole. Medijsko praćenje aktualnih događaja u školi i gradu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnik za učenike o zadovoljstvu projektom, predstavljanje na smotrama (LIDRANO), puštanje radijskih emisija u hodniku škole.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOTVORINE
CILJEVI	- čuvati tradiciju slavonskog sela, narodnog veza i heklanja, upoznavanje nove tehnike izrade uporabnih i ukrasnih predmeta- makrame, - ovladati osnovnim vještinama izrade predmeta od prirodnih i umjetnih materijala, - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja, - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja i suvremenim tehnikama rada s vunom i koncem.
NAMJENA	Učenici 4.a razreda.
NOSITELJI	Učiteljica Marlena Galović.
NAČIN REALIZACIJE	Osiguranje sredstava za rad (konci, vuna, tkanine, igle, ostali materijali,perlice,privjesci), koja su nužna za rad, suradnja s roditeljima i školskom zadrugom "Pčelica".
VREMENIK	Tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (materijal za izradu, konci za vezenje i vuna za heklanje, konac za makrame tehniku, drvene kuglice i prstenovi, ostali sitni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, predstavljanje djelovanja sekcija na web stranici škole. Sajam Učeničkih zadruga u svibnju.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „PČELICA“
CILJEVI	-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, - čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje, - kroz uzgoj i praćenje rasta i razvoja povrća i cvijeća u školskom plasteniku i vrtu naučiti o građi biljaka, uvjetima potrebnim za njihov uzgoj, njihovoj primjeni, prihranjivanju, zalijevanju, razviti vještine rada u vrtu i plasteniku i timski rad - naučiti praviti zdrave i korisne proizvode od biljaka uzgojenih u plasteniku i školskom vrtu -naučiti osnove zdrave prehrane i pripreme jednostavnijih jela uz obradu namirnica, -ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, -izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja, -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Josipa Vincetić i Antonela Klisović, učiteljice: Đurđica Lovrinović, Magdalena Matković
NAČIN REALIZACIJE	Osiguranje sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.), koja su nužna za proizvodnju i uslužnu djelatnost Zadruga, osiguranje stručne pomoći i potpore, prepoznavanje, praćenje i potpora pojedinaca i skupina, suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji su važni za rad Zadruga.
VREMENIK	Tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (potrošni materijal za izradu 3D ukrasa- papiri u boji, ljepilo, kartoni, tempere, kolaž, akrilne boje, glina, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, osnovne namirnice za prehrambene proizvode, zemlja, gnojivo, sadnice i sjemenja biljaka).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, eko – akcije, proizvodnja proizvoda namijenjena za potrebe školske kuhinje, predstavljanje djelovanje sekcija na web stranici škole. Sajam Učeničkih zadruga u svibnju.

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA
CILJEVI	-ukazati na važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti, -promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, - uređivanje panoa.
NAMJENA	-stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom, -uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana, -smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma, -naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam, -upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja, -razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo, -uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave, -razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; -razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs.
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Josipa Vincetić i Antonela Klisović i članovi zadruge.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu (uređenje panoa, karitativni rad).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja, kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri; snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje i samovrjednovanje. Zadovoljstvo vjeroučitelja i vjeroučenika ostvarenim postignućima.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
CILJEVI	-snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima, -poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi, -pravilno pružanje prve pomoći kako bi pomogli ozlijeđenom ili mu spasili život, -osposobljavanje učenika za pregled unesrećenog na mjestu nesreće, procjenu stanja i pružanje odgovarajuće pomoći.
NAMJENA	- priprema učenika za općinsko i (predvidivo) regionalno natjecanje, - osposobljavanje učenika za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći.
NOSITELJI	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Anica Kljajić
NAČIN REALIZACIJE	-upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada, -praktični radovi, zidne slike, repetitorij prve pomoći, priručnik: „Humane vrednote“, priručnik prve pomoći za obuku vozača, -u pripremama će sudjelovati učenici sedmih i osmih razreda.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026., tjedno prema važećem rasporedu sati, - pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja gradskog i eventualnog regionalnog natjecanja. Ostvareni rezultati mogu se koristiti u slijedećoj školskoj godini kako bi se ostvarili i poboljšali ishodi učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KVIZAŠI
CILJEVI	- Usustavljivanje školskog gradiva kroz kvizove i igre - Upoznavanje s formom kviza općeg znanja - Priprema za osnovnoškolsku kviz ligu - Osvještavanje važnosti učenja i znanja
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelj engleskog i njemačkog jezika Tomislav Nedić i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat prema važećem rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, grickalice, sokovi i nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rezultata učenika tijekom godine te anketiranje učenika o provedenim aktivnostima.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČARI
CILJEVI	Razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje. Upoznavanje s osnovama programiranja i računalnih znanosti. Primjena digitalnih alata i aplikacija u rješavanju konkretnih problema. Poticanje kreativnosti kroz izradu digitalnih sadržaja (prezentacije, web stranice, jednostavne igre i animacije). Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Priprema učenika za sudjelovanje na školskim i vanškolskim natjecanjima iz informatike (Primjer: "Dabar", "Algoritmi", "INFOKUP", itd.). Razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja na internetu.
NAMJENA	Razvijanje informatičkih vještina i interesa kod učenika viših razreda osnovne škole kroz kreativne, istraživačke i problemske zadatke. Aktivnost omogućava učenicima produbljivanje znanja iz područja informatike izvan redovnog nastavnog plana i programa te poticanje na natjecanja, timski rad i samostalno istraživanje.

NOSITELJI	Učitelj informatike Stjepan Lešić, bacc. informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti tjedni susreti (1 sat tjedno, po potrebi i više u pripremi za natjecanja). Rad u manjim grupama prema uzrastu (5. i 6. razred / 7. i 8. razred). Individualni pristup naprednijim učenicima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje u izvannastavnoj aktivnosti Mladi informatičari provodi se formativno, uz naglasak na napredak učenika, angažman, kreativnost i samostalnost u radu. Cilj vrednovanja nije ocjenjivanje, već praćenje razvoja kompetencija i poticanje učenika na daljnje usavršavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI (5. – 8. RAZRED)
CILJEVI	Učenici će: -usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga, razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije, -usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela, razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga, -biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara.
NAMJENA	Izvođenje programa mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
NOSITELJI	Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture Domagoj Janjić i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.

NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline: Modelarstvo i maketarstvo (5. razred), Graditeljstvo (6. razred), Strojarske konstrukcije (7.razred), Obrada materijala (7.razred), Elektrotehnika (8.razred), Elektronika (8.razred), Fotografija (5.-8. razreda), Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina (5.-8. razred), Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po dogovoru s ostalim nositeljima koji sudjeluju.
TROŠKOVNIK	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. Planirano 200,00 eura za potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na školskim natjecanjima, individualno praćenje učenika, kvaliteta i funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina. Prezentiranje rada u sklopu Dana Škole i izvannastavnih aktivnosti, promidžba rezultata i uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA SKUPINA
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i umijeća, a u cilju primjene u praksi. Rekreacija i zabava u slobodnom vremenu.
NAMJENA	Razvijanje vještine rukovanja s biciklom. Teoretska znanja iz prometa daju se u onoj mjeri koja je potrebna učeniku za uspješnu i sigurnu vožnju po gradu. Razvijanje natjecateljskog duha i suradničkih timskih odnosa.
NOSITELJI	Učitelj Domagoj Janjić, učenici 5.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i timski sa grupom do 20 učenika. Učenici će ići na školski prometni poligon.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Materijal: razni prometni testovi i programi - 100,00 eura literatura i programi -100,00 eura rezervni dijelovi za popravak bicikli - oko 100,00 eura -----Ukupno oko 300,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera usvojenog ispitima, školska natjecanja, prezentiranje rada tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI DOMARI
CILJEVI	Učenici se naučiti osnovne tehnike održavanja i popravaka te kako se pravilno koristiti alatima i materijalima poštujući sigurnosne standarde i pravila, aktivnosti koje budu provodili usmjerit će učenike na preuzimanje odgovornosti za zajedničke školske prostore te ih potaknuti na očuvanje i pravilno korištenje školskih resursa.
NAMJENA	Učenici će razviti osjećaj za praktičan rad, radom u skupini učiti će kako surađivati, razmjenjivati ideje i zajednički pronalaziti rješenja za probleme, razvijati će radne navike, etiku i motivaciju kroz strukturane zadatke i ostvarenje konkretnih rezultata. Kroz popravke i održavanje, učenici će biti educirani o važnosti reciklaže i očuvanja okoliša, te usmjereni održivom pristupu korištenju resursa.
NOSITELJI	Učitelj Mladen Oršolić i učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i timski s grupom do 6 učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala te alata i opreme snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem prisutnosti, zalaganja i motivacije, napretka u praktičnim zadacima te kvalitete izvršenih zadataka, praćenjem poštivanja sigurnosnih procedura i odgovornosti prema alatu i materijalu.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL
CILJEVI	- omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata futsala (malog nogometa) te ih pripremiti za ulazak u školsku malonogometnu ekipu od 5. do 8. razreda (5. i 6. - a skupina, 7. i 8. – b skupina), - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u futsalu i nogometu te im osiguravati adekvatnu afirmaciju u tom sportu, - upoznati ih s prednostima futsala, razvijati osjećaj za timsku igru, suradnju te stvoriti osjećaj pripadnosti sportskom kolektivu.
NAMJENA	- učenici se upoznaju s pravilima futsala, usavršavaju se kao momčad i pojedinci kroz igru i treninge, pripremaju se za ulazak u školsku ekipu, - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi
NOSITELJI	Učitelj TZK-a Drago Trojan
NAČIN REALIZACIJE	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima. S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na turnirima, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine. Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme: 1. OSNOVE FUTSALA 2. TEHNIKE FUTSALA 3. TAKTIKA FUTSALA
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025/2026. jedan školski sat tjedno prema važećem rasporedu sati, -pojačano pred natjecanja i utakmice.
TROŠKOVNIK	-za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike -potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječeaje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, rezultati na školskim natjecanjima i turnirima. Rezultati će se prezentirati na školskim oglasnim pločama, web stranici škole te će kao takvi biti poticaj i motivacija ostalim učenicima da se uključuje u ovu aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA - djevojčice
CILJEVI	- omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke, te ih pripremiti za ulazak u školsku košarkašku ekipu od 5. do 8. razreda - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u košarci, te im osiguravati adekvatnu afirmaciju u tom sportu, - upoznati ih s prednostima košarke, razvijati osjećaj za timsku igru, suradnju te stvoriti osjećaj pripadnosti sportskom kolektivu.
NAMJENA	- učenice se upoznaju s pravilima košarke, usavršavaju se kao ekipa i pojedinci kroz igru i treninge, pripremaju se za ulazak u školsku ekipu, - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi
NOSITELJI	Učitelj TZK-a Drago Trojan
NAČIN REALIZACIJE	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima. S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na turnirima, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine. Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme: 1. OSNOVE KOŠARKE 2. TEHNIKE KOŠARKE 3. TAKTIKA KOŠARKE
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025/2026. jedan školski sat tjedno prema važećem rasporedu sati, -pojačano pred natjecanja i utakmice.
TROŠKOVNIK	-za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike -potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječaje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenica, rezultati na školskim natjecanjima i turnirima. Rezultati će se prezentirati na školskim oglasnim pločama, web stranici škole te će kao takvi biti poticaj i motivacija ostalim učenicama da se uključuje u ovu aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.

NAMJENA	- učenici postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima, - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi, - kod nadarenih učenika razvijati kombinatoriku te ih uvoditi u više razine natjecanja.
NOSITELJI	Krunoslav Lešić (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba Županja.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba). Sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK	U 2025./2026. god. jednom tjedno prema važećem rasporedu, pojačano pred natjecanja.
TROŠKOVNIK	Za prijevoz angažirati roditelje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana razine igre na natjecanjima. Detaljna analiza. Uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA SPORTA
CILJEVI	Aktivno organiziranje različitih sportskih oblika radi kvalitetnog organiziranja i provođenja slobodnog vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i tjelovježbom. Na taj način utjecati na razvijanje svijesti o potrebi i kulturi tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja.
NAMJENA	Za učenike od 3. do 5 . razreda. Učenice će biti podijeljene u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima.
NOSITELJI	Profesorica TZK-a Anica Kljajić.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, grupno i ekipno vježbanje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove opreme za vježbanje snose sami učenici odnosno roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika, -ostvareno će biti prikazano na školskim, općinskim i županijskim natjecanjima u različitim sportovima (kros trčanja, futsal, graničar, mali nogomet, košarka, atletika). -Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.
---	--



4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PREGLED

NAZIV AKTIVNOSTI	Uključeni učenici
KUU Kristal – Županja	1. do 8. razreda
KUD „Tomislav“	1. do 8. razreda
NK Radnički Županja	1. do 8. razreda
NK Zrinski Bošnjaci	1. do 8. razreda
NK Graničar Futsal akademija Sveti Patrik	1. do 8. razreda
KK Županja	1. do 8. razreda
RK Županja	1. do 8. razreda
Tenis klub Županja 1881	1. do 8. razreda
Jahački klub „Kas“	1. do 8. razreda
Stolni tenis	1. do 8. razreda
Osnovna glazbena škola Srećko Albini	1. do 8. razreda
Šahovski klub „Sladorana“ Županja	1. do 8. razreda
TITKD „Zrinski“ Bošnjaci (Taekwando)	1. do 8. razreda
BJJ Županja (Jiu Jitsu)	1. do 8. razreda
Gimnastički klub "Salto" Vinkovci	1. do 8. razreda



5. PROJEKTI

5.1. ŠKOLSKI PROJEKTI – pregled

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Nacionalni kviz za poticanje čitanja <i>Knjižničari-superjunaci</i>	Angela Lučić, knjižničarka
„Danas vrtićanci, sutra đaci“ Tjedan psihologije	Antonija Buljević, psihologinja
Identifikacija darovitih učenika	Stručni tim za praćenje darovitih učenika s psihologinjom Antonijom Buljević
Mjesec sigurnosti	Dominik Hudolin, pedagog
Roditelji & škola	Dominik Hudolin, pedagog
Škola sretnih šapa: edukacija o prijateljstvu i odgovornosti	Dominik Hudolin, pedagog
„Lovrakov školski podcast“	Pedagog, učitelj Informatike, voditelji literarno-novinarske skupine
Školski volonterski klub	Službeno zaduženi voditelj uz podršku voditeljica školske zadruge, pedagoga, psihologinje i drugi učitelja (po njihovoj želji)
Sigurnost u školi	Stručni suradnici – pedagog i psihologinja u suradnji s razrednicima, učiteljima i lokalnim službama.
Biciklom do škole	Koordinator za sigurnost u prometu, stručni suradnici – pedagog i psihologinja u suradnji s razrednicima, zainteresiranim učiteljima te predstavnicima Biciklističkog kluba "Kotur" Županja.
Zdravi tanjur – mjesečne radionice o zdravoj prehrani	Koordinator: stručni suradnik – pedagog Sudionici: liječnica školske medicine, stručni suradnici škole, učitelji razredne i predmetne nastave, Vijeće roditelja, Učenička zadruga.
„Izlij vodu da nas ne budu“	Đurđica Lovrinović, nastavnica prirode, biologije i kemije

Stoti dan škole	Dorijana Škoro, nastavnica glazbene kulture
Pub kviz na engleskom jeziku	Tomislav Nedić, nastavnik engleskog jezika
Dan BezVeze	Dorijana Škoro, nastavnica glazbene kulture
Sportska rekreacija – odbojka za djelatnike i roditelje	Ravnatelj, djelatnici škole i roditelji

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025. <i>Knjižničari-superjunaci</i>
CILJEVI	Razvijati tehnike čitanja i natjecateljski duh mladih čitatelja, poticati čitanje knjiga zabavnoga znanstvenoga sadržaja, primijeniti naučeni sadržaj, bogatiti rječnik, govorne sposobnosti, maštu i kreativno mišljenje.
NAMJENA	Poticanje čitanja kako bi ono postalo prilika za svakodnevno ugodno druženje djece. Veće okruženje knjigama u ugodnom ambijentu knjižnice. Bogaćenje rječnika, govornih sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja.
NOSITELJI	Knjižničarka, mladi knjižničari, učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ. Knjižnice Grada Zagreba i Hrvatski centar za dječju knjigu.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje kviza na računalu u knjižnici ili kod kuće uz upute knjižničarke.
VREMENIK	Od 15. do 25. listopada u okviru Mjeseca hrvatske knjige.
TROŠKOVNIK	Nabava knjiga potrebnih za provođenje kviza, oko 50 €.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Knjižnice grada Zagreba izvlače pobjednike. Izvještaj za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>„Danas vrtićanci, sutra đaci“</i> Unaprjeđenje suradnje vrtića i škole
CILJEVI	Ostvariti partnerstvo i suradnju između vrtića i škole kojima će se kroz zajedničko djelovanje svih aktivnih sudionika procesa prijelaza nastojati postići odgojno-obrazovni kontinuitet, odnosno koliko je moguće osigurati djetetu i obitelji minimalno stresan i razvojno primjeren i poticajan prijelaz iz jednog obrazovnog sustava u drugi.
NAMJENA	Olakšati proces prilagodbe djetetu i obitelji pri prijelazu iz jednog odgojnoobrazovnog sustava u drugi.
NOSITELJI	Odgojiteljice predškolaca, učitelji osnovne škole, stručna služba škole.
NAČIN REALIZACIJE	Radni sastanci odgojiteljica, učiteljica i stručne službe škole (uvidi u međusobne kurikulare, razgovor o međusobnim očekivanjima, shvaćanjima djetetove spremnosti za školu, poteškoćama prilagodbe, zajedničko osmišljavanje i provođenje aktivnosti prelaska poput: boravka vrtićanaca u školi, odlazaka učiteljica u vrtić, zajednički projekti...), edukacija odgojiteljica, učitelja, stručne službe o suvremenim shvaćanjima spremnosti za
	školu i brižnom planiranju procesa tranzicije, predavanja stručne službe škole roditeljima vrtićanaca, podjela informativnih letaka, ispitivanje dječjih stavova o školi...
VREMENIK	Uspostaviti kontakt na relaciji učitelji, stručna služba škole – odgojiteljice, održati barem jedan radni sastanak, a potom pojačati aktivnosti u 2. polugodištu, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala, nabava priručnika i stručne literature.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje projekta od strane nositelja, anketni list za roditelje o korisnosti ovakve suradnje, na osnovu dobivenih podataka još kvalitetnije planirati proces prijelaza sljedeće godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan psihologije
CILJEVI	Predstaviti psihološku struku i na različite načine pokazati kako se sve može poboljšati kvaliteta življenja pojedinaca, obitelji i zajednice.
NAMJENA	Učenicima, roditeljima, učiteljima.
NOSITELJI	Školska psihologinja.

NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja, izrada brošura i infografika.
VREMENIK	Veljača 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje, radni listovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za sudionike, predstavljanje sadržaja radionice s učenicima na panou škole, izvještaj za web-stranicu škole te izvješće o provedenom za potrebe Hrvatskog psihološkog društva.

NAZIV AKTIVNOSTI	Identifikacija darovitih učenika
CILJEVI	Otkrivanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te odgojno-obrazovni sadržaji sukladno njihovim potrebama, interesima i mogućnostima škole. Projekt također ima za cilj pružiti podršku, savjetovanje i edukaciju roditeljima i učiteljima daroviti učenika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI	Stručni tim za praćenje darovitih učenika u suradnji s psihologinjom.
NAČIN REALIZACIJE	Obogaćeni sadržaji, diferencirani kurikulum, rad s mentorima, uključivanje u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, suradnja s Udrugom Klikeraj i Centrom izvrsnosti u Osijeku u sljedećoj školskoj godini. Individualni ili grupni rad na jačanju socijalnih i emocionalnih vještina. Edukacija i podrška roditeljima.
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk. godine.
TROŠKOVNIK	Nabava stručne literature, didaktičkih igara i priručnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju projekta evaluacija od strane učenika i voditelja stručnog tima (procjena zadovoljstva projektom i korisnosti projekta). Uključivanje predmetnih nastavnika i osmišljavanje projekata i izvannastavnih aktivnosti u skladu s pokazanim rezultatima identifikacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec sigurnosti
CILJEVI	● Podizanje svijesti o sigurnosti: Edukacija učenika o važnosti sigurnosnih mjera u svakodnevnim situacijama, kako u školi tako i u kućnom okruženju. ● Osposobljavanje za reagiranje u hitnim situacijama: Kroz praktične vježbe i simulacije, učenici će naučiti pravilno reagirati u situacijama poput požara, potresa, nesreća i drugih hitnih slučajeva. ● Razvijanje odgovornosti za osobnu i zajedničku sigurnost: Potiče se učenike da budu svjesni svog utjecaja na sigurnost drugih te važnosti suradnje s interventnim službama. ● Unaprjeđenje komunikacijskih vještina u kriznim situacijama: Naučiti učenike kako komunicirati u hitnim slučajevima, kako s autoritetima tako i međusobno. ● Jačanje suradnje s lokalnim interventnim službama: Kroz sudjelovanje policije, vatrogasaca, HGSS-a i Civilne zaštite, učenici će steći povjerenje u ove službe i razumjeti njihovu ulogu u zajednici. ● Promicanje preventivnih mjera: Učenici će naučiti kako prepoznati potencijalne opasnosti i kako ih prevenirati.
NAMJENA	Učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI	Stručni suradnik - pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja, koordinirane vježbe i simulacije, promotivni materijali (plakati i brošure)
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Tisak promotivnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: ● Praktične vježbe i simulacije. ● Povratne informacije od interventnih službi. ● Refleksije učenika. Način korištenja rezultata: ● Unaprjeđenje budućih projekata. ● Procjena spremnosti škole i učenika za krizne situacije. ● Osnaživanje učenika kroz povratne informacije. ● Izvještaj za web-stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Roditelji & škola
CILJEVI	● Podizanje svijesti roditelja o aktualnim rizicima za djecu i mlade ● Jačanje suradnje između roditelja i škole: Poticanje otvorenog dijaloga i razmjene informacija između stručnjaka, škole i roditelja radi boljeg razumijevanja i prevencije problema kod djece. ● Oснаživanje roditelja u prevenciji i rješavanju problema: Pružanje praktičnih savjeta i alata roditeljima kako bi prepoznali i učinkovito reagirali na izazove s kojima se djeca suočavaju.
NAMJENA	Roditelji i djelatnicima škole.
NOSITELJI	Stručni suradnik - pedagog, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja, promotivni materijali (plakati i brošure)
VREMENIK	Ožujak 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Tisak promotivnih materijala, zakuska za predavače
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	● Način vrednovanja: ○ Povratne informacije roditelja: Nakon predavanja, roditelji će ispuniti online ankete ili upitnike kako bi izrazili svoje zadovoljstvo temama i korisnost pruženih informacija. ○ Sudjelovanje i angažman roditelja: Prati se broj prisutnih roditelja te njihovo aktivno sudjelovanje u raspravama i postavljanju pitanja stručnjacima. ○ Kvaliteta interakcije s predavačima: Stručnjaci će dati povratne informacije o razini interesa i uključenosti roditelja tijekom predavanja. ● Način korištenja rezultata: ○ Unapređenje budućih radionica: Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i poboljšanje budućih predavanja, s naglaskom na teme koje su najrelevantnije za roditelje. ○ Podrška roditeljima i učenicima: Rezultati će pomoći školi i stručnjacima da pruže bolju podršku roditeljima u suočavanju s problemima adolescencije. ○ Jačanje suradnje između škole i roditelja: Dobivene informacije koristit će se za jačanje partnerstva u prevenciji i rješavanju problema s kojima se suočavaju učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola sretnih šapa: Edukacija o prijateljstvu i odgovornosti
CILJEVI	• Povećati empatiju i razumijevanje učenika prema životinjama • Razvijati socijalne vještine kroz interakciju s terapijskim psom • Edukacija o odgovornom ophođenju prema životinjama • Promicanje pozitivnog mentalnog zdravlja kod učenika
NAMJENA	Oснаživanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika kroz interakciju s terapijskim psom i edukaciju o vrijednostima i vrlinama.
NOSITELJI	1. Edukacijski rehabilitator (Lora Jukić) 2. Terapeutski pas 3. Učitelji/razrednici 4. Pedagog
NAČIN REALIZACIJE	• Prikupljanje dobrovoljnih priloga za Udrugu „Rocco“ Vinkovci (udruga za zaštitu životinja) • Priprema i planiranje aktivnosti s edukacijskim rehabilitatorom • Organizacija dolaska terapijskog psa u školu • Održavanje radionica i interaktivnih sesija s učenicima
VREMENIK	Druga polovina studenog
TROŠKOVNIK	Tisak promotivnih plakata (A3 i A4)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Opservacija interakcije učenika s terapijskim psom • Povratne informacije učitelja i roditelja • Izrada izvještaja o provedbi aktivnosti • Prezentacija rezultata na školskom roditeljskom sastanku • Uključivanje naučenih vještina u buduće obrazovne programe

NAZIV AKTIVNOSTI	„Lovrakov školski podcast“ Glas učenika kroz medijsku kulturu i stvaralaštvo
CILJEVI	• poticanje učenika na izražavanje i razvijanje komunikacijskih vještina (HRVATSKI JEZIK), • unaprjeđivanje medijske i digitalne pismenosti (INFORMATIKA, međupredmetna tema Uporaba IKT-a), • razvijanje kritičkog mišljenja, argumentacije i kulture dijaloga (međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje), • povezivanje nastavnih sadržaja s aktualnim temama iz svakodnevnog života, • razvijanje suradničkih odnosa među učenicima i nastavnicima (međupredmetna tema Učiti kako učiti), • poticanje stvaralaštva, kreativnosti i istraživačkih vještina,

	• jačanje zavičajnog identiteta i kulture govora (HRVATSKI JEZIK, međupredmetna tema Kulturna i građanska kompetencija), • razvijanje odgovornosti i profesionalnog pristupa radu, • upoznavanje s osnovama novinarstva, tehničke i uredničke obrade (INFORMATIKA)
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda (uz mogućnost uključivanja mlađih učenika kao gostiju), roditeljima i pratiteljima školskih društvenih mreža te školske web stranice.
NOSITELJI	Pedagog, učitelj Informatike, voditelji literarno-novinarske skupine.
NAČIN REALIZACIJE	• motivacija i formiranje tima učenika, • osmišljavanje rubrika (aktualnosti u školi, intervjui, kulturne i sportske minute, glazbeni kutak), • povezivanje s kurikulumom Hrvatskog jezika (izražavanje, pisanje scenarija, kultura javnog nastupa), • povezivanje s kurikulumom Informatike (digitalna obrada zvuka, objava na mrežnim stranicama, sigurnost na internetu), • priprema i istraživanje tema, pisanje scenarija, • snimanje i tehnička obrada epizoda, • objava na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, • komunikacija s gostima, • evaluacija i refleksija učenika i voditelja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema dogovoru s nositeljima.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u svim fazama rada (istraživanje, pisanje, snimanje, tehnička obrada), • vrednovanje kvalitete pisanih i usmenih uradaka (scenariji, intervjui, vođenje emisija) u skladu s ishodima Hrvatskog jezika, • vrednovanje primjene digitalnih alata i tehničke izvedbe (Informatika), • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar podcast tima (refleksija nakon svake epizode), • analiza odaziva i slušateljskih povratnih informacija (statistika slušanja, komentari), • završna evaluacija na kraju školske godine – zajednička procjena postignuća i prijedlog unaprjeđenja projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski volonterski klub
CILJEVI	• razvijanje solidarnosti, empatije i humanih vrijednosti kod učenika, • njegovanje volonterskog duha i aktivnog građanstva (međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje), • razvijanje ekološke svijesti i brige za zajednicu (međupredmetna tema Održivi razvoj), • razvijanje timskog rada, kreativnosti i osjećaja odgovornosti,

	• obogaćivanje školskog i lokalnog života kroz akcije i projekte, • upoznavanje učenika s vrijednostima volontiranja sukladno Zakonu o volonterstvu, • povezivanje s lokalnim udrugama, ustanovama i inicijativama
NAMJENA	Svim učenicima, roditeljima i drugim osobama uključenim u volontiranje (udruge civilnog društva, Hrvatski crveni križ i sl.)
NOSITELJI	Službeno zaduženi voditelj uz podršku voditeljica školske zadruge, pedagoga, psihologinje i drugi učitelja (po njihovoj želji)
NAČIN REALIZACIJE	• motivacija učenika kroz radionice i predstavljanje primjera dobre prakse, • obilježavanje međunarodnih i nacionalnih dana volontiranja (npr. Svjetski dan volontera, Hrvatska volontira), • organiziranje humanitarnih i ekoloških akcija (prikupljanje pomoći, čišćenje okoliša, posjeti starijima i bolesnima, suradnja s udrugama), • sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice i manifestacijama, • povezivanje s kurikulum Glazbene kulture (glazbeni nastupi u humanitarne svrhe), • povezivanje s Učeničkom zadrugom (humanitarne prodajne akcije), • edukacija o pravima i obvezama volontera (Zakonski okvir, Etički kodeks volontiranja), vođenje volonterske knjižice i spomenara aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine – prema kalendaru akcija i potreba zajednice.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u planiranim aktivnostima, • vrednovanje kvalitete izvedenih akcija (organizacija, doprinos zajednici), • vođenje evidencije aktivnosti (volonterske knjižice, spomenar kluba), • samovrednovanje učenika i refleksija nakon provedenih akcija, • povratne informacije korisnika (ustanove, udruge, zajednica), završna evaluacija na kraju školske godine – izvještaj o postignućima i planiranje novih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurnost u školi
CILJEVI	• podizanje svijesti o sigurnosti: edukacija učenika o važnosti sigurnosnih mjera u školi, kod kuće i u prometu, • osposobljavanje za reagiranje u hitnim situacijama: učenici će kroz praktične vježbe i simulacije naučiti pravilno reagirati u slučaju požara, potresa, nesreća i drugih kriznih situacija,

	• razvijanje odgovornosti za osobnu i zajedničku sigurnost: poticanje učenika da prepoznaju vlastitu ulogu u sigurnosti zajednice i važnost timskog djelovanja, • unaprjeđenje komunikacijskih vještina u kriznim situacijama: poučavanje pravilnog načina obavješćavanja i suradnje s autoritetima i međusobne komunikacije, • jačanje suradnje s lokalnim interventnim službama: uključivanje policije, vatrogasaca, HGSS-a, Civilne zaštite i Crvenog križa, • promicanje preventivnih mjera: razvijanje sposobnosti prepoznavanja i sprječavanja potencijalnih opasnosti.
NAMJENA	Svim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole
NOSITELJI	Stručni suradnici – pedagog i psihologinja u suradnji s razrednicima, učiteljima i lokalnim službama.
NAČIN REALIZACIJE	• predavanja i radionice (tijekom cijele nastavne godine), • koordinirane vježbe i simulacije (evakuacija, potres, požar), • kviz znanja o sigurnosti za učenike (po razredima, završni na razini škole), • izrada i distribucija promotivnih materijala (plakati, brošure, digitalni materijali), • sudjelovanje u akcijama i edukacijama koje provode interventne službe, • obilježavanje važnih datuma (npr. Međunarodni dan civilne zaštite – 1. ožujka, Dan sigurnijeg interneta – veljača, Mjesec zaštite od požara – svibanj).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., s naglaskom na praktične vježbe u proljetnom razdoblju.
TROŠKOVNIK	• tisak i distribucija promotivnih materijala, • eventualni troškovi za edukativne kvizove i nagrade učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: • sudjelovanje učenika u radionicama i praktičnim vježbama, • provjera znanja kroz školski kviz sigurnosti, • povratne informacije interventnih službi, • refleksije učenika i učitelja. Način korištenja rezultata: • poboljšanje i planiranje budućih aktivnosti u području sigurnosti, • procjena spremnosti škole i učenika za krizne situacije, • osnaživanje učenika kroz povratne informacije i priznanja, • javna objava rezultata i izvještaja na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Biciklom do škole
CILJEVI	• razvijanje svijesti o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, • promicanje zdravih životnih navika i tjelesne aktivnosti kroz biciklizam (međupredmetna tema Zdravlje), • poticanje ekološki održivog načina kretanja i brige za okoliš (međupredmetna tema Održivi razvoj), • razvijanje odgovornosti, discipline i samostalnosti kod učenika, • jačanje povezanosti škole i lokalne zajednice kroz suradnju s biciklističkim klubom, • osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu prometnih pravila (međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje),
NAMJENA	Svim učenicima škole, roditeljima i lokalnoj zajednici (u suradnji s Biciklističkim klubom "Kotur" Županja i drugim relevantnim dionicima).
NOSITELJI	Koordinator za sigurnost u prometu, stručni suradnici – pedagog i psihologinja u suradnji s razrednicima, zainteresiranim učiteljima te predstavnicima Biciklističkog kluba "Kotur" Županja.
NAČIN REALIZACIJE	• organiziranje predavanja i radionica s članovima Biciklističkog kluba "Kotur" Županja na temu biciklizma, zdravlja i sigurnosti u prometu, • praktične demonstracije osnovnih pravila vožnje biciklom i prometne kulture, • edukacija učenika o obveznoj biciklističkoj opremi (kacige, svjetla, reflektirajuća oprema), • školska biciklijada u suradnji s klubom, roditeljima i lokalnom zajednicom – vožnja organiziranom rutom, naglasak na sigurnosti, druženju i promociji zdravih navika, • objavljivanje u medijima i službenim stranicama škole
VREMENIK	Dvije faze tijekom školske godine: 1. Edukativni dio – predavanja i radionice (proljetni mjeseci). 2. Praktični dio – školska biciklijada (svibanj/lipanj, ovisno o vremenskim uvjetima).
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi (materijali za edukaciju, osvježenje za sudionike biciklijade). Po potrebi troškove snosi škola i/ili sponzori iz lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje sudjelovanja učenika u edukativnom i praktičnom dijelu, • evaluacija znanja o prometnim pravilima kroz kratke upitnike ili razgovor, • procjena uspješnosti biciklijade (organizacija, odaziv, sigurnost sudionika), • samovrednovanje učenika – doživljaj biciklijade i naučeno o sigurnosti, • povratne informacije partnera (Biciklistički klub, roditelji, sudionici zajednice)

NAZIV AKTIVNOSTI	Zdravi tanjur – mjesečne radionice o zdravoj prehrani
CILJEVI	• promicanje zdravih prehrambenih navika kod djece i roditelja (međupredmetna tema Zdravlje), • poticanje odgovornog odnosa prema vlastitom tijelu, zdravlju i prehrani, • razvijanje kritičkog odnosa prema oglašavanju i izboru prehrambenih proizvoda (međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje), • povezivanje škole s lokalnom zajednicom kroz suradnju sa stručnjacima školske medicine, • jačanje kompetencija roditelja u području pravilne prehrane djece i adolescenata, • poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u planiranju i pripremi zdravih obroka, • osvještavanje važnosti održivog odnosa prema hrani i smanjenju otpada (međupredmetna tema Održivi razvoj).
NAMJENA	Učenicima svih razrednih odjela, roditeljima učenika te djelatnicima škole. Projekt se provodi u suradnji s liječnicom školske medicine, stručnim suradnicima škole (pedagog, psihologinja, knjižničarka), učiteljima i razrednicima.
NOSITELJI	Koordinator: stručni suradnik – pedagog Sudionici: liječnica školske medicine, stručni suradnici škole, učitelji razredne i predmetne nastave, Vijeće roditelja, Učenička zadruga.
NAČIN REALIZACIJE	• jednom mjesečno dolazak liječnice školske medicine u školu i održavanje tematskih radionica (npr. zdravi doručak, važnost vode, šećeri i energija, čitanje deklaracija, prehrana u pubertetu), • kombinacija interaktivnih predavanja, kvizova, grupnog rada i demonstracija, • zajedničke radionice učenika i roditelja (npr. „Pripremi zdravi obrok kod kuće“), • izrada plakata, letaka i digitalnih prezentacija o zdravoj prehrani, • snimanje kratkih videa i podcast epizoda u sklopu školskog medijskog tima, • objave na web stranici i društvenim mrežama škole, • uključivanje u međunarodne i nacionalne dane (Dan jabuka, Tjedan školskog doručka, Dan zdravlja), • suradnja s lokalnim proizvođačima zdrave hrane i trgovinama u vidu promotivnih uzoraka ili sponzorstava. OČEKIVANI ISHODI I IZLAZNI MATERIJALI - o povećana razina znanja i svijesti o zdravoj prehrani, - o izrađeni promotivni materijali (plakati, brošure, digitalni sadržaji), - o objavljeni članci, fotografije i videi na webu škole, - o podcast epizode o zdravlju i prehrani, - o izložba „Naš zdravi tanjur“ u školskom holu, - o trajno razvijen partnerski odnos s liječnicom školske medicine i lokalnim dionicima.

VREMENIK	Cijela školska godina – radionice se održavaju jednom mjesečno prema dogovorenom rasporedu s liječnicom školske medicine.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije (didaktički materijal, namirnice za radionice, promotivni materijal, troškove gostovanja i tehničke opreme) djelomično snosi škola, a djelomično sponzori iz lokalne zajednice (trgovine, poljoprivrednici, obrti, roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• evaluacija putem upitnika o zadovoljstvu učenika, roditelja i učitelja • praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, • refleksija učenika nakon svake radionice, • analiza medijskih objava i digitalnih izlaznih materijala (fotografije, videi, podcast), • zaključci i preporuke liječnice školske medicine za daljnje aktivnosti, uključivanje rezultata u izvješće o provedbi školskog kurikuluma.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Izlij vodu da nas ne budu“
CILJEVI	Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost. Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja. Razvijati ekološku svijest.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda naše škole.
NOSITELJI	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija, učiteljica prirode, biologije i kemije Đurđica Lovrinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacija i gotovih promo materijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata. Prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima. Rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevnicu mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca).
VREMENIK	Rujan-prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Sveučilište u Osijeku daje potrebna sredstva za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).

REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika koji ste istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća, moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u e-Dnevniku).
-----------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Stoti dan škole
CILJEVI	Organizirati i proslaviti stoti dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAMJENA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati i dijeliti materijale, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
NOSITELJI	Dorijana Škoro, učiteljica Glazbene kulture i učenici sedmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu redovne nastave sata razredne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim školskim priborom, knjigama i časopisima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja i evaluacijom. Fotografije i video uratke objaviti na stranici škole, Wakelet profilu i eTwinning platformi, a o tijeku i izvedbi projekta pričat ćemo i u školskim radijskim emisijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pub kviz na engleskom jeziku
CILJEVI	Razvijati kulturu općeg znanja, natjecateljski duh učenika i timski rad, poticati uporabu engleskog jezika, primijeniti naučeni sadržaj, bogatiti rječnik, razvijanje čitanja s razumijevanjem, logike i zaključivanja te kreativnog razmišljanja.
NAMJENA	Kviz je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda naše škole.
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Tomislav Nedić
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje kviza u grupama na papiru uz PowerPoint prezentaciju.

VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nabava pića i grickalica za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zbrajanje ostvarenih bodova na kvizu, proglašenje pobjednika i podjela nagrada. Izvještaj za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan BezVeze
CILJEVI	Cilj <i>Dana BezVeze</i> je osvijestiti preopterećenost tehnologijama. Na taj dan zamolit ćemo sve učenike i djelatnike prijavljenih škola da isključe svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole... Kako bi preduhitili negativne emocije zbog nedostatka "igračaka" koje su nam u rukama 24/7, taj dan organizirat ćemo igre u školi. Igre će biti usmjerene uglavnom na druženje. Osim igara bit će osmišljene i radionice u kojima ćemo vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez posredstva tehnologija. Tijekom provedbe dana svi sudionici biti će zamoljeni da vode papirnati <i>Dnevnik</i> o tome kako provode dan. Kako se osjećaju? Koliko puta su htjeli posegnuti za swipe-om na mobitelu?
NAMJENA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati i dijeliti materijale
NOSITELJI	Dorijana Škoro, učiteljica Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu redovne nastave Glazbene kulture.
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim školskim priborom, stručnom literaturom, knjigama i časopisima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom, prigodnim aktivnostima, radionicama, povezivanjem nastavnih sadržaja i evaluacijom. Fotografije i video uratke objaviti na stranici škole, Wakelet profilu, a o tijeku i izvedbi projekta pričat ćemo i u školskim radijskim emisijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska rekreacija - odbojka za djelatnike i roditelje
CILJEVI	Promicanje odnosa među djelatnicima i roditeljima kroz zajedničke aktivnosti, jačanje međusobnih odnosa, poticanje timskog duha i suradnje, pružanje mogućnosti za opuštanje i zabavu izvan radnog okruženja.
NAMJENA	Povećanje razine fizičke aktivnosti što doprinosi zdravlju i kondiciji sudionika, poboljšanje tehničkih i taktičkih vještina u odbojci, osnaživanje svijesti o važnosti fizičke aktivnosti i zdravih navika.
NOSITELJI	Ravnatelj, djelatnici škole i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Grupno i ekipno vježbanje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove opreme za vježbanje snose sudionici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočavanje i praćenje promjena u međusobnim odnosima, timskom duhu i zajedništvu među sudionicima.

5.2. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA

- 1) Shema školskog voća „Jedem voće, mislim zdravo“
- 2) Program mlijeka u školama – Vindija
- 3) Živim život bez nasilja
- 4) Program „Pomak“ – Udruga Pragma
- 5) Projekt „Opiši me!“ – Udruga Pragma
- 6) Asistent u nastavi
- 7) Besplatni topli obrok u školskoj kuhinji
- 8) Abeceda prevencije
- 9) Preventivno djelovanje protiv trgovine ljudima

NAZIV AKTIVNOSTI	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA „Jedem voće, mislim zdravo!“
CILJEVI	Razvijanje pravilnih prehrambenih navika povećanim korištenjem voća i povrća kod djece u osnovnoj školi.
NAMJENA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevencija debljine uzrokovana lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te će se omogućiti djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece.
NOSITELJI	Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno svi učenici dobit će jedan obrok svježeg voća ili povrća.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Za učenike je voće besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM MLIJEKA U ŠKOLAMA - Vindija
CILJEVI	Razvijanje pravilnih prehrambenih navika poticanjem pijenja mlijeka kod djece nižeg školskog uzrasta.
NAMJENA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranje uvođenja mlijeka u prehrani kao i osvještavanje važnosti i dobrobiti mlijeka kao prehrambenog proizvoda. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece.
NOSITELJI	Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno učenici od 1-4 razreda dobiti će mliječni obrok u količini od 0,20-0,25 dcl po učeniku.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Za učenike je mlijeko besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	„ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA“
CILJEVI	Senzibilizacija nasilja o problemu i pojavnosti nasilja. Aktivno zauzimanje u izgradnji kulture nenasilja.
NAMJENA NOSITELJI	Svim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj javnosti. MUP, civilne udruge, javne osobe u funkciji promotora kampanje, učenici osnovnih i srednjih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Projekcija dokumentarnog filma, preventivna predavanja, natječaj i nagrade učenicima koji se u svojim školama ističu humanim i društveno-odgovornim ponašanjem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Različiti sponzori i pokrovitelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete o pojavnosti nasilja. Evaluacija aktivnosti i realiziranih događanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PREVENCIJE Program „Pomak“
CILJEVI	Prevenција ovisnosti o alkoholu, drogama, kockanju i novim tehnologijama; kroz multidisciplinarni i sveobuhvatni pristup prevenciji ovisnosti provoditi aktivnosti jačanja otpornosti i zaštitnih čimbenika.
NAMJENA	Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima.

NOSITELJI	Udruga Pragma iz Zagreba.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje, učenike i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema dogovoru s nositeljima.
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti snosi Pragma.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu.

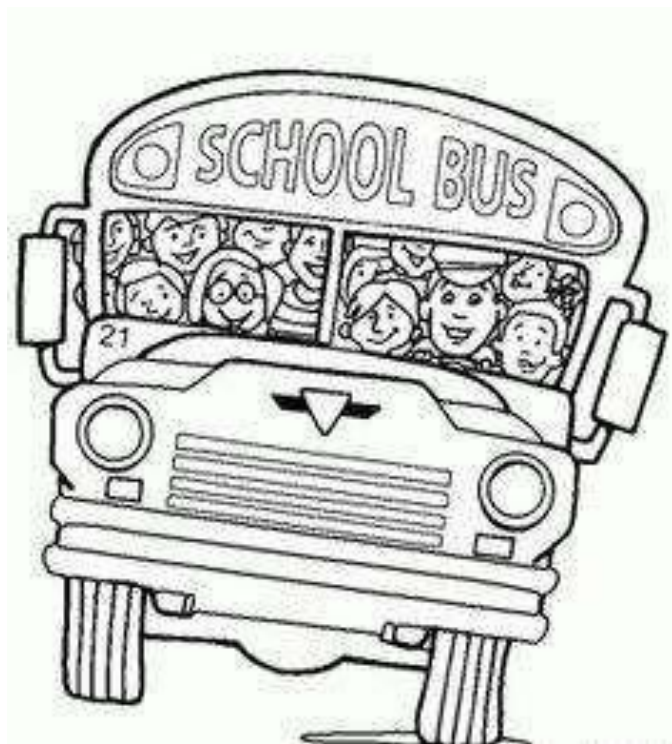
NAZIV AKTIVNOSTI	„Opiši me!“ Projekt emocionalnog i medijskog opismenjavanja
CILJEVI	Bolje razumijevanje, verbaliziranje i upravljanje vlastitim osjećajima (emocionalno opismenjivanje) te razumijevanje uloge medija u prevencija nasilja nad i među djecom.
NAMJENA	Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima.
NOSITELJI	Udruga Pragma iz Zagreba.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema dogovoru s nositeljima.
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti snosi Pragma.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ASISTENT U NASTAVI
CILJEVI	Osiguravanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u razvoju.
NAMJENA	Pružiti potporu inkluzivnom obrazovanju.
NOSITELJI	Asistenti, stručna služba, učenici, učitelji.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni oblici pomoći u savladavanju sadržaja i socijalnih vještina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Grad Županja i MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća djece koja nastavu pohađaju uz pomoćnike u nastavi, zadovoljstvo roditelja pruženom podrškom, izvješća asistenata.

NAZIV AKTIVNOSTI	BESPLATNI TOPLI OBROK U ŠKOLSKOJ KUHINJI
CILJEVI	Osigurati podršku obiteljima lošijeg socijalnog statusa, topli obrok svaki dan za dijete.
NAMJENA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranju uvođenja mlijeka u prehrani kao i osvještavanje važnosti i dobrobiti mlijeka kao prehranbenog proizvoda. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece.
NOSITELJI	Učenici, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni oblik pomoći u osiguravanju prehrane učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Grad Županja i Ministarstvo socijalne politike i mladih.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo djece i roditelja oblikom pomoći.

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNO DJELOVANJE PROTIV TRGOVINE LJUDIMA
CILJEVI	Upoznati učenike načinima i oblicima trgovine ljudima Naučiti kako zaštititi sebe i pomoći drugima u sličnoj situaciji Naučiti kako reagirati u opasnim situacijama prijevara, lažnih ponuda i obećanja u stvarnom životu ili preko interneta.
NAMJENA	Učenicima 8.a i b razreda. Osnažiti učenike da zaštite sebe i druge od prijevara, lažnih ponuda, osposobiti ih za sigurnije služenje internetom
NOSITELJI	Lidija Šimić, s. Viktorija, Milosrdna sestra sv. Križa i članica evropske udruge RENATE - Redovništvo Europe umreženo u borbi protiv trgovine ljudima i iskorištavanja, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predstavljanje teme kroz razgovor, prezentacija, rad u skupinama, izlaganje
VREMENIK	Listopad - studeni 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada kroz razgovor s učenicima, izlaganje nakon rada u skupinama i razgovor



6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su plivanje, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave:

- ✓ učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena: potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovakav oblik rada pogodan je za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, šk. godina 2025./2026.

PRVI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1.a razred

Razrednica: Zdenka Dominković

CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA
-pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu -upoznati s izgledom parka -kretanjem u parku, uočavati promjene u jesen -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -razvijati kulturu ponašanja	Jesen (posjet vrtu i parku)	Učitelji, učenici	vrt i park rujan
osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole Razvijanje prometne kulture	Put od kuće do škole, Semafor	Učitelji, učenici	Prometnica, ulica, rujan
Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu	Lutkarsko proljeće	Kazališne skupine, učiteljice	Županja, kino dvorana, ožujak
-usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća, objasniti pojam sjemena i sadnice, upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike	Proljeće	Učitelji, učenici	travanj
-objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela	Grad Županja Mjesto u kojem živim	Učitelji, učenici	prosinac

-razvijati i njegovati ljubav prema knjizi	Posjet gradskoj Knjižnici	Učitelji, učenici, knjižničarka	listopad
--	---------------------------	---------------------------------	----------

DRUGI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

2.a razred

Učiteljica: Ivana Juzbašić

CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA
Uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica	Rad ljudi u jesen-obilazak vrta	Učiteljica, učenici	Voćnjak, vrt, livada, park; 9. mjesec
Uočavanje zimskih promjena, padaline	Biljke i životinje zimi	Učiteljica, učenici	Vrt, park, 12. i 1. mjesec
Uočavanje proljetnih promjena u vrtu i parku	Rad ljudi u proljeće	Učiteljica, učenici	Vrt, park; 3. i 4. mjesec
Medijska kultura: lutkarske predstave i predstave za djecu	Lutkarsko proljeće	Učiteljica, učenici	Županja, kino dvorana; 3. i 4. mjesec
Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima	Rijeka Sava i izvor rijeke Bosut	Učiteljica, učenici	Obala Save i Bosuta ; 5. mjesec
Snalaženje u mom mjestu: Moj grad Županja	Obilazak Županje, trg, ulice, autobusni i željeznički kolodvor, dom zdravlja, znamenitosti	Djelatnici muzeja, učiteljica i učenici	Županja, 3, 4. i 5. mjesec Muzej Stjepana Grubera

TREĆI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

3.a razred

Učiteljica: Monika Nikolić

CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA
Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru.	Snalaženje u prostoru, određivanje strana svijeta	Učiteljica	9. mjesec Livada, školsko dvorište
Plan mjesta	Snalaziti se prema planu mjesta	Učiteljica	10. mjesec Grad Županja
Prometna povezanost	Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru	Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici	4. mjesec Željeznički kolodvor, prometnica
Moj zavičaj u prošlosti	Posjet muzeju i spomenicima Županje	Djelatnici muzeja	2. mjesec Muzej Stjepana Grubera, Županja
Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu	Lutkarsko proljeće	Kazališne skupine, učitelji	3. mjesec - 4. mjesec Županja, kino dvorana
Ekskurzija Lijepa naša Hrvatska	Ekskurzija kroz različite zavičaje	Turistička agencija	5. i 6. mjesec Hrvatski zavičaji
Obrada lektire kroz radionice	Posjet knjižnici u Vinkovcima radi obrade lektire	Učiteljica	Cijela godina Vinkovci
Nizinski zavičaj: gospodarstvo i okoliš	Posjet gospodarskim objektima u užem zavičaju, posjet Šumarskom muzeju	Poljoprivrednici, djelatnici muzeja , učiteljica	9. do 6. mj Županski kraj (Županja, Bošnjaci...)

Umjetničke radionice	Posjet knjižnici i muzeju radi sudjelovanja u radionicama	Djelatnici knjižnice i muzeja	11. mjesec Županja
Upoznavanje običaja našeg zavičaja	Posjet manifestacijama Šokačkog sijela	Učiteljica	2. mjesec Županja

ČETVRTI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

4. a razred

Učiteljica: Marlena Galović

CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA
Prepoznati uvjete života i njihov utjecaj na okolinu škole.	Promatranje i istraživanje: Sunce, voda, zrak i tlo.	učiteljica, učenici	rujan i listopad
Upoznati izgled naselja, ulica, gospodarstvo, zdravstvo i kulturnu baštinu, te prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti.	Promatranje, opisivanje i istraživanje nizinskog kraja	učiteljica, učenici	studen-lipanj
Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kulture. Korelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika.	Posjet knjižnici	učiteljica, učenici, knjižničar	listopad – studeni

Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu	Lutkarsko proljeće	učiteljica, učenici, dječje kazalište	ožujak
Upoznati grad, njegove znamenitosti i prikupljati podatke o znamenitim osobama.	Znamenite osobe iz prošlosti	učiteljica, učenici	tijekom školske godine
Posjetiti travnjak, livadu, šumu, polje. Prepoznati i razlikovati životne zajednice.	Životne zajednice	učiteljica, učenici, roditelji	ožujak, travanj, svibanj ili lipanj
Jednodnevni izlet: Vinkovci, Bošnjaci, Otok, Osijek, Kopački rit. (bliža okolica)	Mjesta u okolici	Turistička agencija	5. i 6. mjesec Hrvatski zavičaji
Škola u prirodi: Jadransko primorje ili Hrvatsko zagorje	Upoznavanje primorskog zavičaja i brežuljkastog zavičaja	Turistička agencija	lipanj

PETI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

5. a razred

Razrednik: Stjepan Lešić

NAZIV AKTIVNOSTI	U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić
CILJEVI	Ivana Brlić –Mažuranić, Hrvatski Andersen, produblјivanje znanja o životu i radu književnice i mjestu nastajanja priča; posjet Slavonskom Brodu i kući u kojoj je živjela te događanjima kojima se obilježavaju Dani Ivane Brlić – Mažuranić; posjet kazališnoj, eventualno posjet Šumi Striborovoj i Brlićevcu, te ostalim kulturnim znamenitostima Slavanskoga Broda (Tadijanovićeve soba, sadržaji u Tvrđi, spomenik stradaloj djeci)
NAMJENA	Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposoblјavanje za istraživački i stvaralački rad.
NOSITELJI	Razrednik 5.a, učiteljica HJ, voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Slavonskom Brodu / kazališna predstava za Dane I.B.M. u Slavonskom Brodu, čitanje djela prikupljanje i sređivanje materijala stvaralačka radionica, prezentacija
VREMENIK	U travnju 2026. / Dani Ivane Brlić – Mažuranić
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje pročitanoг djela i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služiti će za povezivanje ranijih znanja s novima te senzibiliziranje za očuvanje književne baštine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zaštićene građevine Županje i misno ruho
CILJEVI	Pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti. Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji /Muzej, stare zaštićene kuće prema Savi i crkvene građevine; upoznati se s njihovim graditeljskim vrijednostima i baštinom koju čuvaju kroz vjekove, senzibilizirati učenike za odnos prema duhovnoj, kulturnoj i materijalnoj baštini. Upoznati graditeljske stilove crkava i kuća te Zavičajnog muzeja. Upoznati misno ruho, liturgijske predmete i liturgijske knjige. Naučiti pravilne nazive liturgijskih predmeta. Upoznati kulturnu baštinu i osvijestiti vrijednost starih majstora, znati opisivati građevine i ugođaj interijera, opis predmeta. Učiti o povijesti pisane riječi, o čuvanju knjiga i dokumenata.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda.
NOSITELJI	Razrednik 5.a / HJ; voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji, prikupljeni materijal prezentirati na nastavi i panoima, fotografijom i zapisima učenika. U realizaciji projekta uključit ćemo roditelje, voditelje udruga koje čuvaju baštinu, TZ, župnika.
VREMENIK	Tijekom šk. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove odlaska i eventualnog prijevoza učenika snose roditelji, a potrošnog materijala i troškove za učitelje snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja te pokazivanja znanja iz jezične kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni. Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ GRAD I JA Mjesec knjige, Noć knjige, Šokačko sijelo, Noć kazališta, Božićne svečanosti, Posjet Golubovima, Staračkom domu; Akcije Turističke zajednice: uključivanje u različite manifestacije u gradu
CILJEVI	Obogaćivanje nastave, unaprjeđivanje sadržaja medijske kulture; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj čuvanje zavičajne baštine, čitateljskih, kazališnih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, empatije, duhovnosti, iskustveno učenje i razvijane odgovornosti u lokalnoj zajednici, važnost zavičajnog identiteta i poštivane različitosti.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelji HJ, knjižničarka, razrednici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Motivacija, priprema, sudjelovanje i organizirani posjet navedenim manifestacijama i sadržajima, posjet ustanovama, udrugama, radionice, nastupi, izložbe.
VREMENIK	Tijekom šk. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Objave u Listu i radijskoj emisiji. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, kazališne umjetnosti. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna bajka u Našicama
CILJEVI	- Upoznati se s važnošću adventa - Upoznati se s božićnom bajkom Našica - Razvijanje kulturnog ponašanja i odgovornosti u drukčijoj okolini/ drugom gradu
NAMJENA	Upoznati povijest adventa i advent u Našicama: dvorac Pejačević, zavičajni muzej Našice, crkva, obilazak adventa i znamenitih dijelova grada Našice
NOSITELJI	Dorijana Škoro
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Našice s osvrtom na božićno vrijeme i advent.
VREMENIK	U prosincu 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima u školskim radijskim emisijama te na stranici škole. Služit će za povezivanje ranijih znanja s novima.

NAZIV AKTIVNOSTI	U parku prirode Kopački rit i Osijeku
CILJEVI	Posjet Parku prirode Kopački rit : pogledati film o prezentaciji parka, uz vožnju panoramskim brodom uz pratnju vodiča i pojašnjavanje značajki parka, upoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta , posjeta dvorcu Tikveš. Po povratku u Osijeku posjetiti zoo vrt i centar grada.
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Razrednici, učiteljica prirode Đurđica Lovrinović
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kopačkom ritu Osijeku, vožnja panoramskim brodom i gledanje poučnog filma , sređivanje materijala stvaralačka radionica, prezentacija.
VREMENIK	U svibnju ili lipnju 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služiti će za povezivanje ranijih znanja s novima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Adrenalinski park i ZOO ‘‘Miško’’, Cerna
CILJEVI	- primijetiti različite životinjske vrste i njihova različita staništa - imenovati i opisati životinje - s poštovanjem i brigom se odnositi prema životinjama i prirodi općenito - kulturno se ponašati tijekom obilaska Zoološkog vrta, paintballa i u sredstvu javnog prijevoza
NAMJENA	Učenicima šestog i sedmog razreda.
NOSITELJI	Razrednik 6.a Tomislav Nedić, razrednica 8.a razreda Renata Krsnik
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak organiziranim prijevozom do Cerne. Obilazak zoološkog vrta, adrenalinskog parka.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, cijena ulaznice za paintball i zoološki vrt
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji
CILJEVI	upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i
	spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda.
NOSITELJI	razrednici
NAČIN REALIZACIJE	motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenika pripreme će odraditi razrednici
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici.

ŠESTI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

6.a

Razrednik: Tomislav Nedić

NAZIV AKTIVNOSTI	U Kozarčevoj šumi
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati osjećaje i doživljaje upijajući zvukove i glasove, boje i mirise iz prirode, razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode, živjeti u suglasju s prirodom. Upoznati biljne i životinjske vrste, te životne uvjete slavonske šume. Uočiti i znati cijiniti bogatstvo slavonske šume, najvećeg rezervata hrasta lužnjaka u Europi.
NAMJENA	Učenicima 6.a i 7.a razreda.
NOSITELJI	Razrednici, učitelji prirode, glazbenog odgoja, likovnog odgoja, hrvatskog jezika, matematike
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati lektirno djelo. Pripremiti se za odlazak u šumu i iskustveno učenje, planirati aktivnosti i rad u šumi na terenu, posjet Spačvanskom bazenu i Šumarskom muzeju u Bošnjacima. Sređivanje materijala i prezentacija.
VREMENIK	Listopad ili studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sva iskustva poslužiti će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima, razvijanju samosvijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zavičajnoj baštini i literarnim vrijednostima Kozarčeva djela. Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet elektrani na drvnu biomasu u Županji
CILJEVI	- upoznavanje s obnovljivim izvorima energije - upoznati se sa prijenosom i pretvorbom energije - tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja, - njegovanje kolektivnog duha
NAMJENA	Učenicima 6.a razreda.
NOSITELJI	- učenici 6.a razreda, učiteljica prirode Đurđica Lovrinović, razrednik 6. razreda Tomislav Nedić.
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radnih listića za učenike - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje - izrada plakata i Powerpoint prezentacija).
VREMENIK	Listopad ili studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna bajka u Našicama
CILJEVI	- Upoznati se s važnošću adventa - Upoznati se s božićnom bajkom Našica - Razvijanje kulturnog ponašanja i odgovornosti u drukčijoj okolini/ drugom gradu

NAMJENA	Upoznati povijest adventa i advent u Našicama: dvorac Pejačević, zavičajni muzej Našice, crkva, obilazak adventa i znamenitih dijelova grada Našice
NOSITELJI	Dorijana Škoro
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Našice s osvrtom na božićno vrijeme i advent.
VREMENIK	U prosincu 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima u školskim radijskim emisijama te na stranici škole. Služit će za povezivanje ranijih znanja s novima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Adrenalinski park i ZOO ‘‘Miško’’, Cerna
CILJEVI	- primijetiti različite životinjske vrste i njihova različita staništa - imenovati i opisati životinje - s poštovanjem i brigom se odnositi prema životinjama i prirodi općenito - kulturno se ponašati tijekom obilaska Zoološkog vrta, paintballa i u sredstvu javnog prijevoza
NAMJENA	Učenicima petog, šestog i sedmog razreda.

NOSITELJI	Razrednik 6.a Tomislav Nedić i razrednik 5.a Stjepan Lešić, učiteljica biologije, kemije i prirode Đurđica Lovrinović
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak organiziranim prijevozom do Cerne. Obilazak zoološkog vrta, adrenalinskog parka.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, cijena ulaznice za paintball i zoološki vrt
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.

SEDMI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

7.a razred

Razrednica: Dorijana Škoro

NAZIV AKTIVNOSTI	Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji
CILJEVI	upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i
	spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda.
NOSITELJI	razrednici
NAČIN REALIZACIJE	motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenika pripreme će odraditi razrednici
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	U Kozarčevoj šumi
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati osjećaje i doživljaje upijajući zvukove i glasove, boje i mirise iz prirode, razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode, živjeti u suglasju s prirodom. Upoznati biljne i životinjske vrste, te životne uvjete slavonske šume. Uočiti i znati cijeliti bogatstvo slavonske šume, najvećeg rezervata hrasta lužnjaka u Europi.
NAMJENA	Učenicima 6.a i 7.a razreda.
NOSITELJI	Razrednici, učitelji prirode, glazbenog odgoja, likovnog odgoja, hrvatskog jezika, matematike
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati lektirno djelo. Pripremiti se za odlazak u šumu i iskustveno učenje, planirati aktivnosti i rad u šumi na terenu, posjet Spačvanskom bazenu i Šumarskom muzeju u Bošnjacima. Sređivanje materijala i prezentacija.
VREMENIK	Listopad ili studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima, razvijanju samosvijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zavičajnoj baštini i literarnim vrijednostima Kozarčeva djela. Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet parku
CILJEVI	- upoznati raznolikost biljaka parka u Županji - povezati građu biljaka sa životnim uvjetima, uočiti prilagodbe - primijetiti i opisati nastanak humusa - ispitati kiselost i lužnatost kao kemijska svojstva tla - na primjeru tla ponoviti smjese tvari, ispitati sastav tla
NAMJENA	Razvijati naviku promatranja prirode i pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi, istraživačkog i praktičnog rada, zaključivanja, navike rada u skupinama
NOSITELJI	Učenici 7. a razreda, učiteljica biologije i kemije – Đurđica Lovrinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radnih listića za učenike - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje biljaka i njihovog staništa, praktičnim radom ispitivanje kemijskih svojstava i sastava tla)
VREMENIK	svibanj 2026.

TROŠKOVNIK	troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti i savladavanja gradiva, opisno praćenje i napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna bajka u Našicama
CILJEVI	- Upoznati se s važnošću adventa - Upoznati se s božićnom bajkom Našica - Razvijanje kulturnog ponašanja i odgovornosti u drukčijoj okolini/ drugom gradu
NAMJENA	Upoznati povijest adventa i advent u Našicama: dvorac Pejačević, zavičajni muzej Našice, crkva, obilazak adventa i znamenitih dijelova grada Našice
NOSITELJI	Dorijana Škoro
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Našice s osvrtom na božićno vrijeme i advent.
VREMENIK	U prosincu 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima u školskim radijskim emisijama te na stranici škole. Služit će za povezivanje ranijih znanja s novima.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Završna ekskurzija – Primorje, srednja Dalmacija – destinacija u dogovoru s roditeljima
CILJEVI	- Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima, geografskim obilježjima, tradicijom, povijesti i načinom života ljudi primorja, Srednje Dalmacije - Promatrati prirodu, životne uvjete Primorja, Srednje Dalmacije - Razvijati osjećaja odgovornosti i načina ponašanja u novoj sredini - Razvijati zajedništvo među učenicima
NAMJENA	Učenicima 4.a, 7.a i 8.a razreda. Razvijati ljubav prema domovini, prirodi, želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem.
NOSITELJI	Razrednica 4.a Marlena Galović, razrednica 7.a Dorijana škoro i razrednica 8.a razreda Renata Krsnik
NAČIN REALIZACIJE	- Višednevni posjet Primorju, Srednjoj Dalmaciji - Obilazak prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, promatranje fotografiranje, pisanje bilješki, razgovor
VREMENIK	Lipanj/srpanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi s puta, razgovor s učenicima i roditeljima, samoprocjena iskustva i znanja koja će učenici koristiti u budućem školovanju i životu
---	--

OSMI RAZRED, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

8. a razred

Razrednica: Renata Krsnik

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zagreb Botanički vrt i Tehnički muzej – Nikola Tesla
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom Razvijati ljubav prema prirodi, znanostima iz STEM područja Upoznati različite biljne vrste Upoznati život i djelo Nikole Tesle Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom RH
NAMJENA	Razvijati odnos prema prirodnim i tehničkim znanostima, timski rad, želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti

NOSITELJI	Razrednici, učenici 8. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Botaničkom vrtu i Tehničkom muzeju Nikola Tesla Promatranje fotografiranje, skupljanje informacija kroz fotografiranje i pisanje bilješki, razgovor
VREMENIK	Tijekom školske 2025/2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi puta, snose roditelji, troškovi printanja i kopiranja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprjeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava.

NAZIV AKTIVNOSTI	Završna ekskurzija – Primorje, srednja Dalmacija – destinacija u dogovoru s roditeljima
CILJEVI	- Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima, geografskim obilježjima, tradicijom, povijesti i načinom života ljudi primorja, Srednje Dalmacije - Promatrati prirodu, životne uvjete Primorja, Srednje Dalmacije - Razvijati osjećaja odgovornosti i načina ponašanja u novoj sredini - Razvijati zajedništvo među učenicima
NAMJENA	Učenicima 4.a, 7.a i 8.a razreda.

	Razvijati ljubav prema domovini, prirodi, želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem.
NOSITELJI	Razrednica 4.a Marlena Galović, razrednica 7.a Dorijana škoro i razrednica 8.a razreda Renata Krsnik
NAČIN REALIZACIJE	- Višednevni posjet Primorju, Srednjoj Dalmaciji - Obilazak prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, promatranje fotografiranje, pisanje bilješki, razgovor
VREMENIK	Lipanj/srpanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi s puta, razgovor s učenicima i roditeljima, samoprocjena iskustva i znanja koja će učenici koristiti u budućem školovanju i životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna bajka u Našicama
CILJEVI	- Upoznati se s važnošću adventa - Upoznati se s božićnom bajkom Našica - Razvijanje kulturnog ponašanja i odgovornosti u drukčijoj okolini/ drugom gradu
NAMJENA	Upoznati povijest adventa i advent u Našicama: dvorac Pejačević, zavičajni muzej Našice, crkva, obilazak adventa i znamenitih dijelova grada Našice

NOSITELJI	Dorijana Škoro
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Našice s osvrtom na božićno vrijeme i advent.
VREMENIK	U prosincu 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure. Rezultati će biti dostupni svim učenicima u školskim radijskim emisijama te na stranici škole. Služit će za povezivanje ranijih znanja s novima.

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Jednodnevni posjet osmaša - Vukovar 2. Jednodnevni posjet osmaša - Karlovac
CILJEVI	upoznati učenike s bitkom za Vukovar te dokumentima i obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru - učiti o Domovinskom ratu u obliku terenske nastave na području: Vukovara, Karlovca
NAMJENA	Učiti djecu: -vrijednosti Domovinskog rata i doprinos Vukovara u obrani Republike Hrvatske -stradavanje ljudi i imovine -poštivanje žrtava rata -druženje s osmašima iz drugih dijelova RH
NOSITELJI	Ministarstvo branitelja i MZO, razrednici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni posjet Vukovaru: posjet Memorijalnom centru, Spomen- domu Ovčara, Trpinjskoj cesti, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, bivšoj vojarni i drugim obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru -posjet Gradskom muzeju i Vučedolu -jednodnevni posjet Karlovac – Pakrac , sa osvrtom na Domovinski rat
VREMENIK	prema vremeniku i programu Ministarstva branitelja i Ministarstva znanosti i obrazovanja Karlovac - Pakrac <u>9.12.2025..</u> . Vukovar <u>1.6.2026.</u>
TROŠKOVNIK	Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snosi Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Sva iskustva poslužit će povezivanju nastavnih sadržaja iz povijesti o Domovinskom ratu i obrani Republike Hrvatske, formiranju stavova i istine o Domovinskom ratu, poštivanje žrtve i stradalnika te branitelja; učenici će o viđenom i doživljenom izraditi prezentacije, panoje, pisati članke ili literarne radove. Vrednovanje će se pratiti ponašanjem učenika i u razgovoru s roditeljima koliko im znači ovo iskustvo terenske nastave.

PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZREDI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji
CILJEVI	upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i
	spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelj HJ, razrednici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenika pripreme će odraditi razrednici
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IDEMO U KAZALIŠTE Lutkarsko proljeće i Festival glumca, odlazak s ostalim razredima u kazalište u HNK Osijek ili u KD "Vatroslav Lisinski" u Zagreb
CILJEVI	pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti Posjet kazališnim predstavama u okviru Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, izbor na temelju ponuđenog programa ostvarivanje sadržaja medijske kulture planiranih NPP Iskustveno učenje o kazališnim predstavama, susret s glumcima, razvijanje senzibiliteta i doživljaja za umjetnost, upoznavanje s elementima i načinima nastajanja izvedbe, odgoj kazališne publike koja kritički promatra i vrednuje
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Učitelj HJ, učitelj GK, razrednici, voditelji navedenih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i dogovor oko praćenja Gledanje predstave, bonton na javnom mjestu Posjet kazališnoj predstavi Razgovor i prezentacija
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk. godine.

TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni u povezivanju i sistematiziranju medijskih znanja, pojedinačnom vrednovanju prema mjerilima ocjenjivanja, pratit će se pokazatelji uspješnosti u komunikaciji s učenicima, izrada plakata, PP, zapisa, uređivanje panoa, objavljivanje na stranici škole i radijskoj emisiji.

POSEBNI ODJELI, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

RAZREDNI ODJEL I ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA

Razrednici: Josipa Stjepanović, Marina Kobaš, Marina Šokić, Liza Majačić

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha - Posjet pekari
CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA	Učenicima posebnih odjela - Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljice u posebnim odjelima
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje svečanosti Dani kruha - posjeta mjesnoj pekari - sudjelovanje u procesu nastanka kruha, peciva i ostalih proizvoda - odlazak organiziranim prijevozom do pekare - obilazak pekare
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika • uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti • organiziranje izložbe naših pečenih pekarskih proizvoda i prigodnih dječjih radova (crteža, slika i radova plastelinom) povodom svečanosti Dani kruha
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pošte - Posjet HP Županja
CILJEVI	- upoznavanje s djelatnošću poštanskog ureda - poticanje na tradicionalne vrijednosti koje gasi moderna tehnologija
NAMJENA	Učenicima posebnih odjela - proširiti svoje znanje o poslu djelatnika u pošti i samom načinu rada poštanskog ureda
NOSITELJI	Učiteljice u posebnim odjelima
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak organiziranim prijevozom - izvođenje aktivnosti
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika • uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – posjet Gradskoj knjižnici Županja
CILJEVI	- usvajanje primjernih socijalnih vještina - usvajanje pojmova - poticanje komunikacijskih vještina - razvoj auditivne pažnje
NAMJENA	Učenicima posebnih odjela – razvijati i njegovati ljubav prema knjizi.
NOSITELJI	Razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- slikovnim materijalom najava aktivnosti - šetnja do gradske knjižnice - razgledavanje i upoznavanje dječjeg knjižničnog odjela - slušanje bajke - likovno-kreativno izražavanje na temu iz bajke
VREMENIK	Listopad/studen 2025.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilješke učitelja edukacijskog rehabilitatora - lista procjene

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan štednje - Posjet Kreditnoj uniji ''Jamstvo''
CILJEVI	- upoznavanje učenika s djelatnošću kreditnih unija - jačanje svijesti učenika o važnosti štednje - poticanje komunikacijskih vještina - razvoj auditivne pažnje
NAMJENA	Učenicima posebnih odjela - potaknuti učenike na svijest o štednji novca za bolju budućnost
NOSITELJI	Učiteljice u posebnim odjelima
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do Kreditne unije ''Jamstvo'' - izvođenje aktivnosti
VREMENIK	Listopad/studenj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika • uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Prigodne radionice
---------------------	--------------------

CILJEVI	- upoznati se s udrugom "Golubovi" te održati prigodne radionice (npr. uoči Božića ili Uskrsa, za Šokačko sijelo i sl.) - povezati roditelje učenika svih posebnih odjela te održati radionice s ciljem boljeg upoznavanja i druženja
NAMJENA	Učenicima i roditeljima posebnih odjela
NOSITELJI	Razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u udrugu „Golubovi“
VREMENIK	Tijekom godine
	Uključivanje aktivnosti u Godišnji plan Škole
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKO PROLJEĆE - kino "Mladost"
CILJEVI	- upoznati kazalište - slijediti tijek radnje u kazališnoj predstavi

	- razvijati kulturno ponašanje u kazalištu
NAMJENA	Učenicima posebnih odjela – razvijati i njegovati ljubav prema kazalištu.
NOSITELJI	Razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u gradsko kino “Mladost”
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje na temu kazališne predstave - zapažanje razvoja navika, interesa i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan šuma - Posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima
CILJEVI	

NAMJENA	Učenicima posebnih odjela - Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice u posebnim odjelima
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Zavičajnom muzeju "Stjepan Gruber" - šetnja uz rijeku Savu
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika • izrada likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zavičajnom muzeju "Stjepan Gruber"
CILJEVI	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.

NAMJENA	Učenicima posebnih odjela - Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice u posebnim odjelima
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Zavičajnom muzeju "Stjepan Gruber" - šetnja uz rijeku Savu
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika • izrada likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet J.V.P. Županja
CILJEVI	-upoznati se s radom vatrogasne službe -upoznati se s vatrogasnim vozilima, kao i ostalim alatima koji se koriste prilikom tehničkih intervencija

NAMJENA	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJI	Učiteljice u posebnim odjelima
NAČIN REALIZACIJE	- posjet J.V.P. Županja
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE - Konjički klub Satir, Vinkovci
CILJEVI	- razvijanje osjećaja za ravnotežu i osjećaja za simetriju - razvoj suosjećanja, empatije - razvoj pozitivne slike o sebi - poštivanje autoriteta - moć samokontrole

NAMJENA	Učenicima posebnih odjela – poboljšanje održavanja ravnoteže, kontrole pokreta i kontrole mišića posebice kod osoba s neurološkim smetnjama i paralizom
NOSITELJI	Razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak organiziranim prijevozom do konjičkog kluba
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, cijena terapijskog jahanja (45min)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Vjeronauk: odlazak PPO i drugih nižih razreda u dvorište crkve u svibnju (Marijin mjesec - Gospin kip). Odlazak nižih razreda u prosincu (Advent) u Crkvu, odlazak viših razreda u ožujku u Crkvu (Korizma - Križni put). Prigodna prodaja proizvoda UZ "Pčelica" pred Crkvom i za Šokačko sijelo na Trgu.

7.VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU

DATUM	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
08. rujna	Prvi dan škole	Učiteljice : Zdenka Dominković, Monika Nikolić, Dorijana Škoro, Renata Krsnik, ravnatelj Marijan Oršolić, psihologinja Antonija Buljević, pedagog Dominik Hudolin	Prigodan doček prvašića i roditelja
05. listopada	Svjetski dan učitelja	Učitelji i stručni suradnici	Druženje u školi
08. listopada	Dan hrvatskog sabora	Učiteljice Učitelj povijesti Mladen Oršolić, pedagog	Izrada panoa Informiranje djece
10. listopada	Dan mentalnog zdravlja	Psihologinja Antonija Buljević	Izrada panoa Razgovori s djecom
8.-10. listopada	Dani kruha	Nastavnici i učenici 4.i 6.razreda	Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve, prikaz običaja...
20. listopada	Svjetski dan jabuka	Učiteljice PO	Proizvodi od jabuka, likovni radovi ...
27. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka	Pano
01. studenog	Svi sveti	Vjeroučiteljice	Pano, kroz nastavu
02. studenog	Dušni dan	U okviru obitelji	Pano, kroz nastavu
14. studenog	Dan župe	Vjeroučiteljice	Pano, kroz nastavu
18. studenog	Dan sjećanja na Vukovar	Vjeroučiteljica, učiteljice RN	Razgovor o temi, paljenje svijeća

Studeni-prosinac	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Psihologinja Antonija Buljević	Predavanja, radionice, informativni materijali
6. prosinca	Sveti Nikola	Vjeroučiteljica Josipa Vincetić	Obilazak razrednih odjela
25. prosinca	Božić	Učitelji, učenici, voditelji glazbenih i likovnih odjela, stručni suradnik pedagog	Teme o Božiću, Božićna priredba
veljača	Šokačko sijelo-pokladna povorka Malo literarno sijelo Izložbe	Likovnjaci-učenici i Domagoj Burilović Literati-učenici i učiteljica Renata Krsnik	Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i pokladnoj povorci Sudjelovanje u Malom literarnom sijelu, posjet izložbama i manifestacijama
veljača	Tjedan psihologije Dan ružičastih majica	Psihologinja Antonija Buljević	Predavanja i radionice Informativni panoi
11. veljače	Europski dan 112	Stručni suradnik pedagog	Ogledni štand s promotivnim materijalima i predavanje
14. veljače	Valentinovo	Razrednici	Prigodan program na SR
Siječanj-ožujak	Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini	Učitelji 1.-8.razreda	Natjecanje
ožujak	Dani hrvatskog jezika	Učitelji HJ i razredne nastave	Panoi, kviz, radionice

21. ožujka	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učiteljice PO	Pano
22. ožujka	Svjetski dan voda	Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode, biologije i kemije	Pano, prezentacije, suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim područjem, film
24. ožujka	Međunarodni dan cvijeća	Učiteljice PO	Izložba sobnog bilja, sadnja i sijanje cvijeća, začinskog bilja, likovne radionice
travanj/svibanj	Dan prevencije Program Pomak Projekt Opiši me	Udruga Pragma, Zagreb	Edukativna predavanja za roditelje i učitelje, radionice s učenicima
2. travnja	Međunarodni dan dječje knjige	Angela Lučić, knjižničarka	Izložba knjiga, pano
5. travnja	Uskrs	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave	Pano, predavanja vezana uz događaj, ispovijed
22. travnja	Dan planeta Zemlje	Željko Budimir, učiteljice razredne nastave	Pano, likovni radovi, gledanje filmova
Svibanj	Dan sporta	Anica Kljaić, Drago Trojan, učenici, učitelji	Sportske aktivnosti
4. svibnja	Međunarodni dan vatrogasaca (Sv. Florijan)	Stručni suradnik pedagog	Projekcija filma i predavanje
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave	Pano, obrada teme
28. svibnja	Dan oružanih snaga RH Dan hrvatske kopnene vojske	Mladen Oršolić-učitelj povijesti Željko Budimir-učitelj zemljopisa	Uređenje panoa i predavanja učenicima
Lipanj	Dan škole	Svi djelatnici	Uređenje škole i prigodni program

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju ima školska psihologinja. Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Vinkovci, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjim školama u Županji. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja. Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o

zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu. Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Pedagog će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu ili pravu na direktan upis u srednju školu.

Stručni suradnici će informirati učenike osmih razreda za odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti odabiru onih zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima. U suradnji sa školskim liječnikom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučne učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Stručna služba škole koordinirat će svim aktivnosti oko upisa u srednju školu, putem e-prijava!

Učenici osmih razreda, sa svojim razrednicima, posjetit će srednje škole u našem gradu na DANU OTVORENIH VRATA pojedinih škola, koji se organiziraju sredinom svibnja tekuće školske godine .

9. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu zaštitu učenika provodi se u suradnji s: Domom zdravlja Županja (Patronažna zaštita), Policijskom postajom Županja, Crvenim križem Županja, Centrom za socijalnu skrb Županja. Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti. Liječnik Školske ambulante tijekom godine održava edukativna i preventivna predavanja na temu: psihičkih i somatskih promjena u pubertetu, pravilne prehrane, pravilnog pranja zubi po modelu. Medicinske setre iz Doma zdravlja Županja održat će edukativna predavanja na temu štetnosti energentskih pića i e cigareta.

Djelatnici Policijske postaje Županja u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone. U suradnji s Policijskom upravom Vinkovci, Službom prevencije u školi će se tijekom godine realizirati i informativno-edukativne aktivnosti preventivnog karaktera. S obzirom na problematiku naše školske sredine, djelatnici Policije usmjerit će se na dva područja informiranja:



- Izazovi i opasnosti suvremenih tehnologija: Senzibilizacija javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te interneta, uključujući i prevenciju interneta.
- Zloupotreba alkohola, droga, igara na sreću: Provedba nacionalnog preventivnog programa „Zdrav za pet“.

U suradnji s Crvenim križem Županja planiramo obilježavanje značajnih događaja i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu).

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola. Razrednici će planirane teme uvrstiti u plan rada razrednika, a pri realizaciji će koristiti priručnike koje su dobili od Agencije za odgoj i obrazovanje.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Osnovna škola je odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih. Zadaće ŠPP su njegovati okruženje i klimu u školi koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz druženje i učenje, podučavati emocionalnim i socijalnim vještinama, razvijati pozitivne stavove prema zdravlju, promicati pozitivne životne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja, omogućiti samopotvrđivanje kroz različite oblike izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti... Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece, školske projekte, pedagoško-psihološke radionice, kroz rad s roditeljima učenika, kroz ostvarivanje Zdravstvenog odgoja... Aktivnosti rada su usmjerene na učenike, roditelje i učitelje. Tijekom godine s preventivnim aktivnostima i programima gostuju i vanjski predavači iz Udruge Pragma, MUP-a, HAK-a....

✓ AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE:

- 1) PRIMARNA ili univerzalna PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.,
- 2) SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ju stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi.

✓ AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE:

Škola preventivne aktivnosti prema roditeljima usmjerava na sljedeći način:

- održavanjem edukativnih predavanja, radionica, tribina...,
- okupljanjem i radom s interesnim grupama (npr. grupa roditelja djeteta koje je žrtva nasilničkog ponašanja – educiranje i podrška, kako pomoći djetetu),

- permanentnim individualnim savjetodavnim radom s ciljem rješavanja školskog neuspjeha ili osobnih problema učenika,
- radno-rekreativnim, zabavnim programima (npr. priredbe, projekti, proslave, Dan sporta) kroz koje se potiče roditelje na partnerske odnose i veću uključenosti u život i rad škole,
- preporukom stručne pedagoško – psihološke literature.

✓ AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE:

- Tijekom školske godine škola će nastojati organizirati stručna predavanja i edukacije za učitelje te po potrebi pozivati vanjske predavače (predstavnike MUP-a, CZSS), s ciljem stručnog usavršavanja i osposobljavanja kako se nositi s problematikom nasilništva,
- dežurstvom učitelja i njihovom prisutnošću među djecom za vrijeme odmora u školi nastojat će se osigurati pridržavanje kućnog reda škole te primjerom poticati odnose uvažavanja i poštivanja,
- na sjednici UV-a učitelji će biti podučeni kako primjenjivati model restitucije u odgoju i discipliniranju učenika te su obvezni sa svojim razredom izraditi plakat s pravilima, vrijednostima i posljedicama,
- kao voditelji razrednih projekata, humanitarnih akcija ili suradnici akcija Crvenog križa, učitelji će kod djece poticati humane vrijednosti, toleranciju, dijalog.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Školska preventivna strategija)

šk. god. 2025./2026.

Voditelj /i ŠPP: Antonija Buljević (stručni suradnik psiholog)

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Naše dosadašnje iskustvo rada i provođenja preventivnih aktivnosti pokazuje da je sadržaje potrebno planirati multidisciplinarno. Stoga smo u našem ŠPP-u u prvom planu usredotočeni na učenike i na jačanje njihovih psihosocijalnih vještina kako bi se što uspješnije mogli nositi s izazovima odrastanja i obrazovanja. Istovremeno težimo i unaprjeđenju kvalitete okruženja u kojem naši učenici žive te ćemo to nastojati postići intenzivnijom suradnjom na relaciji škola, roditelji i lokalna zajednica. Uočivši problem pasivnosti djece/učenika kada je riječ o angažmanu oko nekih društvenih pitanja, nastojat ćemo više afirmirati rad Vijeća učenika, kao tijela koje bi moglo pridonijeti stvaranju proaktivnog mentaliteta među učenicima naše škole. Prošla šk. godina ukazala je da više pozornosti moramo posvetiti učenicima i roditeljima slabijeg šk. neuspjeha; inzistirati na dopunskoj nastavi, informativnim razgovorima s predmetnim učiteljima, zajedničkom doprinosu u detekciji poteškoća učenja te motivaciji za školskim učenjem. Nadalje, iskustvo nastave na daljinu i posebne okolnosti u kojima započinjemo novu šk. godinu nalažu nam posebnu pozornost posvetiti brizi za mentalno zdravlje djece te educiranju roditelja o važnosti brige za mentalno zdravlje.

Kreiranju Školskog preventivnog programa prethodila je procjena stanja i potreba koju je ispunio svaki razrednih za svoj razred zasebno te je popratni dio ovog programa.

CILJ:

- Aktivirati Vijeće učenika i osnažiti predstavnike na veći angažman u životu i radu škole, promoviranju problema učenika,
- Raditi na povezivanju učenika unutar razreda, stvaranju ugodne, poticajne razredne klime u kojoj se svatko osjeća prihvaćeno i sigurno,
- Provoditi projekte kojima će se učenici senzibilizirati za potrebite i razvijati prosocijalne vještine i altruizam,

- Razvijati kod učenika privrženost školi, kao prevencija šk. neuspjeha; njegovati diskretni zaštitni postupak prema učenicima, individualni pristup, posebno kod onih koji pripadaju rizičnoj skupini,
- Usmjeravati učenike prema društveno odgovornom ponašanju kroz radionice poticanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina,
- Omogućiti učenicima i roditeljima sadržaje (brošure, članke, savjetovanje, informiranje) koji govore o važnosti brige za mentalno zdravlje,
- Njegovati partnerski odnos i učestalu komunikaciju između roditelja i škole, ali i ustanova u zajednici (CZZS, školski liječnik, Mup...).

AKTIVNOSTI

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratki opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje c) Ništa od navedenog	Razina intervencije: a) Univerzalan b) Selektivna c) indicirana	Razred	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici	

1.	ZDRAVSTVENI ODGOJ (modul prevencija nasilja) Cilj: kroz pedagoške radionice pomoći učenicima stjecati znanja, vještine i navike za miroljubivo i konstruktivno rješavanje sukoba. Na radionicama se obrađuju teme komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovornog ponašanja...	Ima preporuku agencije za odgoj i obrazovanje	univerzalna	5.-8.	1.razred: 2 2.razred: 3 3. razred: 2 4. razred: 2 5. razred: 4 6. razred: 2 7. razred: 2 8. razred: 2	Razrednici u suradnji sa stručnom službom
2.	ZDRAVSTVENI ODGOJ (modul prevencija ovisnosti) Cilj: poticati zdrave životne navike i stilove života, učiti djecu preuzimati odgovornosti za vlastito zdravlje, educirati učenike o oblicima ovisnosti i štetnom utjecaju na zdravlje... Kroz radionice pomoći učenicima razvijati vještine asertivne komunikacije, odupirati se pritisku vršnjaka, kritički promišljati, naučiti reagirati i donositi odluke u različitim životnim (potencijalno rizičnim) situacijama.	Ima preporuku agencije za odgoj i obrazovanje	univerzalna	1.-8.	1.razred: 2 2.razred: 2 3. razred: 1 4. razred: 3 5. razred: 2 6. razred: 3 7. razred: 2 8. razred: 2	Razrednici u suradnji sa stručnom službom

3.	Za sigurno i poticajno okruženje u školama – Stop nasilju među djecom! Ciljevi: senzibilizirati učenike, roditelje i sve djelatnike škole o problemu nasilja među djecom, informirati sve aktere o vrstama i obrascima nasilnog ponašanja, ali i posljedicama koje trpe žrtve, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, izraditi protokole postupanja u slučaju nasilja, osigurati primjerenu pomoć djeci i žrtvama počiniteljima nasilja.	Program je u cijelosti evaluiran od strane UNICEFa Hrvatske.	univerzalna	1.-8.	Dvije radionice po razrednom odjelu, po potrebi i više	Razrednici, šk. psihologinja.
----	---	---	-------------	-------	--	-------------------------------

	Program će se realizirati kroz radionice na SR-a, tematska predavanja na roditeljskim sastancima, dežurstvima nastavnika, uključivanjem u projekte lokalne zajednice poput: In memoriam Miroslav Tunjić.					
4.	Zdrav za pet (nacionalni projekt) Cilj: prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, igrama na sreću te podizanje razine svijest kod mladih o važnosti usvajanja zdravih životnih navika aktivnim	Program ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja	univerzalna	8. razredi	1 školski sat u svakom razrednom odjelu	Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije

	boravkom u očuvanoj prirodi.					
5.	Projekt „Pomak“ „Dani prevencije“ Cilj: prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, kockama, novim tehnologijama. Kroz multidisciplinarni i sveobuhvatni pristup prevenciji ovisnosti provoditi aktivnost i jačanja otpornosti i zaštitnih čimbenika.	Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje	univerzalna	4.-8.	1 školski sat u odabranim razrednim odjelima	Udruga Pragma
6.	Sociometrijska ispitivanja Cilj: utvrđivanje razredne klime i rad na izgradnji pozitivnih odnosa među učenicima	/	univerzalna	1.-8.	Prema potrebi	Šk. psihologinja, razrednici
7.	Projekt „Opiši me!“ Program emocionalnog i medijskog opismenjavanja djece i mladih CILJ: Kroz radionice i predavanja pomoći učenicima u usvajanju znanja i vještina potrebnih za zdrav emocionalni razvoj	Program ima preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	univerzalna	Odabrani razredi, prema dogovoru s voditeljima	2 radionice po razrednom odjelu	Udruga Pragma

--	--	--	--	--	--	--

Aktivnosti tijekom godine:

- o Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (listopad, 2025.) o Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12. 2025.) o Dan sigurnijeg interneta (veljača 2026.) i Dan ružičastih majica - Dan borbe protiv nasilja (veljača 2026.)
- o Projekt „Živim život bez nasilja“ – In memoriam Miroslav Tunjić (studen 2025.)

RAD S RODITELJIMA

Kako se roditelji prečesto ne bi osjećali krivima za ponašanje svoje djece ili ih drugi krive za propuste u odgoju, a da im se pruži što konkretnija pomoć potrebno je:

- o organizirati roditeljske sastanke i upozoriti roditelje na važnost suradnje ŠKOLA-UČITELJ-UČENIK-RODITELJ, upoznati ih s time kada i kome se mogu obratiti za pomoć i kako da prepoznaju pojave agresivnog ponašanja i postupke nasilja,
- o važno je i organiziranje individualne i skupne pomoći te savjetovanja za roditelje u cilju uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji,
- o nakon nasilničkog ponašanja djece u što kraćem roku pozvati roditelje u školu te im dati savjet kako riješiti nenasilno problem i dogovoriti način suradnje ako je potrebno dugoročno rješavanje problema,

- o upućivati roditelje da se obrate učiteljima i stručnim suradnicima u školi za pomoć, a ne da se sami međusobno obračunavaju, o ukoliko roditelji olako ili nikako ne poduzimaju potrebne odgojne metode u slučaju nasilnog rješavanja problema potrebno je informirati o tome Centar za socijalnu skrb kako bi se spriječilo intenziviranje razvojnih poremećaja učenika.

PROGRAM						
Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije: o Univerzalan o Selektivna o indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici	

	INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE	Univerzalna (u okviru redovitih informacija za roditelje)	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji	Praćenje djetetova uspjeha u školi, bolje razumijevanje i adekvatno reagiranje na djetetove razvoje potrebe	Prema potrebi ili redovito tijekom godine	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici
	GRUPNO SAVJETOVANJE	Selektivna (prema potrebi, uslijed uočenih teškoća, na inicijativu škole ili roditelja, s ciljem				
		uspostavljanja partnerskih odnosa i rješavanja konfliktnih situacija)				

	RODITELJI SASTANCI (redovni)	Univerzalna	Razrednici, roditelji	Upoznavanje s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Protokol o postupanju u slučaju nasilja	1 predavanje tijekom godine	Razrednici
	(tematski) 1.razred			Prilagodba djeteta na prvi razred – uloga roditelja Prijelaz u predmetnu nastavu? Razvojne značajke razdoblja puberteta i adolescencije?		šk. psihologinja
	5. razred			Što se događa u glavi moga djeteta?		Šk. psihologinja
	7.razred			Kako doći do mature?		Udruga Pragma
	8.razred			Elektroničkog nasilje nad i među mladima		Društvo „Golubovi“
		selektivna				

	Odabrani razredi (po dogovoru s nositeljima)					
	TEMATSKO PREDAVANJE ZA VIJEĆE RODITELJA	selektivna	Predstavnici roditelja u Vijeću učenika	Kako pronaći zajednički jezik s adolescentom?	1 predavanje	Školska psihologinja

RAD S UČITELJIMA

PROGRAM						
Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Razina intervencije: o Univerzalan o Selektivna o indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanj a Mentalno zdravlje učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici	

INDIVIDUALNA I GRUPNA SAVJETOVANJA	Selektivna (prema potrebi, uslijed uočenih teškoća, na inicijativu učitelja ili roditelja, s ciljem boljeg razumijevanja i reagiranja na djetetove potrebe i postizanja boljeg školskog uspjeha selektivna (savjetovanje i informiranje razrednika)	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Problemi u ponašanju Rad s djecom s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja Pomoć učenicima u odabiru srednje školu?	Prema potrebi ili redovito tijekom godine Travanj-lipanj	Stručni suradnici, ravnatelj, CZSS, Suvag, školski liječnik Stručni suradnici, HZZ, CISOK	
------------------------------------	--	--	--	---	--	--

	RAZREDNA VIJEĆA	univerzalna	Učitelji, ravnatelj, stručni suradnici	Rad s učenicima koji zahtijevaju poseban odgojno-obrazovni pristup (problemi u ponašanju, emocionalne smetnje, teškoće u razvoju, teškoće učenja)	Prema potrebi	Razrednici, stručni suradnici, vanjski stručnjaci
	UČITELJSKA VIJEĆA	Univerzalna	Učiteljsko vijeće	Kako pomoći učenicima i sebi u stresnim uvjetima? Mentalno zdravlje djece i mladih	1 predavanje 1 predavanje	Udruga Pragma Šk. psihologinja

11. VIJEĆE UČENIKA

"Danas aktivni u školi, sutra u društvu"

Vijeće učenika posebno je tijelo škole, propisano zakonom, a formirano s ciljem osiguranja poštivanja učeničkih prava i poboljšanja komunikacije na relaciji učenici-učitelji-rukovodstvo škole. U Vijeće učenika ulazi po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjeljenja, a potom članovi Vijeća demokratskim putem među sobom biraju predsjednika Vijeća. Vijeće učenika predstavlja svojevrstni oblik učeničkog samoorganiziranja te kao takvo učenicima omogućava aktivno sudjelovanje u školi, ali i na široj lokalnoj, nacionalnoj pa i međunarodnoj razini. Članovi vijeća pozvani su zastupati svoja prava i obaveze te se uključivati u procese donošenja odluka, osobito onih koja se tiču odgoja i obrazovanja. S ciljem osnaživanja uloge Vijeća učenika i povećavanja njegove važnosti u životu škole i lokalne zajednice, a u skladu sa suvremenim teorijama obrazovanja koje stavljaju učenika u središte odgojno-obrazovnog procesa, plan rada Vijeća učenika za šk. godinu 2025./2026. razrađen je po mjesecima.



Listopad	✓ Međusobno upoznavanje članova Vijeća ✓ Poboljšanje vidljivosti Vijeća učenika (na internetskoj stranici škole postaviti vijesti o izboru Vijeća, članovima, plan rada, najave događanja; napraviti učenički pano u hodniku škole ili kutak u šk. knjižnici gdje će se postaviti informacije o događanjima, najave sjednica, pozive na zajednička druženja, aktivnosti...) ✓ Dogovor o načelima i vrijednostima na kojima rad Vijeća počiva (npr. povjerenje, prijateljstvo, zajedništvo, aktivizam, iskrenost, uvažavanje, prihvatanje drugoga, empatičnost, ravnopravnost....) ✓ Dogovor oko akcijskog plana djelovanja
Studen- Travanj	✓ Uključivanje u obilježavanje važniji datuma i događanja u školi

Svibanj	✓ Presentacija programa i projekata koji promiču školu, uspjehe i rezultate koje učenici postižu
Lipanj	✓ Vrednovanje rada Vijeća, zajedničko završno druženje

12. VANJSKO VREDNOVANJE OSMIH I ČETVRTIH RAZREDA

Uvođenje nacionalnih ispita kao alata vanjskog vrednovanja donosi značajne promjene u praćenju kvalitete rada škole. Nacionalni ispiti su standardizirani ispiti kojima se prate postignuća učenika u ključnim predmetnim područjima – materinskom jeziku, matematici i prirodoslovlju – te su usklađeni s europskim obrazovnim smjernicama. Postignuća u ovim područjima smatraju se ključnim za daljnje obrazovanje i uspješno uključivanje učenika na tržište rada.

Nacionalni ispiti omogućuju školama prikupljanje objektivnih, valjanih i pouzdanih podataka o učenicima, što je ključno za proces samovrednovanja škole. Rezultati ispita služe kao smjernice za analizu i unapređenje obrazovnog procesa, identificiranje područja u kojima je potrebno poboljšanje, te donošenje strategija za podizanje kvalitete rada škole. Ovaj ciklus kontinuiranog praćenja, vrednovanja i prilagodbe ključan je za stvaranje kvalitetnog obrazovnog sustava.

U školskoj godini 2025./2026., nacionalni ispiti za učenike četvrtog razreda održat će se prema sljedećem rasporedu:

- ☐ Hrvatski jezik – ponedjeljak, 2. ožujka 2026.
- ☐ Jezik nacionalne manjine (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina) – utorak, 3. ožujka 2026.
- ☐ Matematika – srijeda, 4. ožujka 2026.
- ☐ Priroda i društvo – petak, 6. ožujka 2026.

Za učenike osmih razreda, ispitni raspored obuhvaća:

- ☐ Hrvatski jezik – ponedjeljak, 9. ožujka 2026.
- ☐ Jezik nacionalne manjine – utorak, 10. ožujka 2026.
- ☐ Prvi strani jezik – srijeda, 11. ožujka 2026.
- ☐ Matematika – petak, 13. ožujka 2026.
- ☐ Biologija, fizika, kemija, geografija, povijest – od 16. ožujka do 26. ožujka 2026. godine

U Županji, 6. listopada 2025. godine

KLASA: 011-03/25-01/5

URBROJ: 2196-58-01-25-1

Predsjednica Školskog odbora:

Josipa Vincetić

Ravnatelj:

Marijan Oršolić
